

Неделя экологии

Цель: привлечение внимания школьников к экологическим проблемам нашего района и всей планеты.

Задачи:

1. Активизировать познавательный интерес учащихся к экологии через проведение тематической недели.
2. Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания учащихся.
3. Формирование желания принять активное участие в деятельности по защите окружающей среды.
4. Развитие организаторских способностей учащихся.
5. Воспитывать бережное отношение к родному краю.

План мероприятий на экологическую неделю

День недели	Мероприятие	Участники
Первый день	Открытие недели «Зимующие птицы» - КВН	1-4 классы
Второй день	Экологическая викторина	1-9 классы
Третий день	Интеллектуальная игра «Только умным, смелым покоряются вершины»	6-9 класс
Четвёртый день	Экологический поезд Игровая программа	1-9 классы

Пятый день	«Устами природы» - игра - викторина	6-9 классы
Шестой день	Фестиваль экологических плакатов	1-9 класс
Седьмой день	Подведение итогов	

Прогнозируемый результат.

Активизация познавательного интереса учащихся; формирование желания принять активное участие в деятельности по защите окружающей среды; приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; расширение общего кругозора учащихся.

Птичий КВН

Цель мероприятия: Образовательная: закрепить знания учащихся о зимующих птицах.

Воспитательная: воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь, осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, красоты, справедливости к окружающему миру.

Развивающая: развивать у учащихся потребность общения с природой и окружающим миром.

Развивать в детях ответственность за «братьев наших меньших».

Оборудование и материалы: карандаши, бумага, стакан воды, зефир, кроссворд «Птичья столовая», компьютер, презентация.

План проведения КВН

1. Приветственное слово команд
2. Конкурс капитанов
3. Конкурс команд «Кто лучше знает жизнь птиц»
4. Домашнее задание
5. Конкурс весёлых художников
6. Конкурс капитанов болельщиков «Что ни шаг, то птица»
7. Конкурс пословиц и поговорок о птицах
8. Конкурс загадок о птицах
9. Конкурс « Птичья столовая»
10. Конкурс «Что это за птица»

Ведущий: Птицы населяют все уголки нашей планеты. Их можно встретить и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустыне, и в безводных песках, и над безбрежными просторами океана. В отличие от млекопитающих, часто ведущих скрытный образ жизни, птицы всегда рядом с нами. Они радуют нас стремительным легким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения. Люди издавна привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их около себя. Зима – тяжёлое время для братьев наших меньших, и переживает её только одна птаха из десяти. Птицы, особенно молодые, не успевают найти достаточно корма и гибнут. Ежегодно в нашем районе проводится массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой». В честь данного мероприятия проводим КВН о зимующих птицах. В нём участвуют команды «Синичка» и «Дятел».

Капитаны команд, вывести свои команды на сцену.

Капитаны команд: «Есть вывести свои команды на сцену» .

Ведущий: Это команда «Синичка».

Ведущая: А это команда «Дятел».

Ведущий и ведущая (вместе): А это наши уважаемые судьи.

Ведущий: По традиции соревнование между командами начинается с приветствий.

Ведущая: Команда «Синичка» ваше приветствие.

Наш девиз: остроты, шутки, смех и никаких гвоздей!

Мы о КВНе узнали, в зал скорее прибежали,

Стали думать и гадать, как команду нам назвать.

100 названий перебрали, не подходит ни одно.

Это – сотни раз слышали,

Это тоже уж старо!

Кто-то крикнул вдруг на сцене:

«Хватит, братцы, нам гадать!

Команду в птичьём КВНе

Нужно «синичками» назвать!

Больше загадок в слове нет!

Вам юннатский наш привет! привет! привет!

Соперников наших мы знаем!

Удачи желаем мы им!

Но твердо жюри заверяем:

«В обиду себя не дадим!»

Ведущий: А теперь приветствие от команды «Дятел».

Мы ребята не простые – остроумны, веселы.

Если только захотим мы – ох, достанем до луны.

Но сегодня мы решили – до луны не доставать,

И пришли на КВН мы, – ох, чтобы силу показать.
Мы смекалку очень любим – ей готовы жизнь отдать!
На вопросы все мы будем – ох, по порядку отвечать.
Жюри наше дорогое, мы попросим очень вас,
Не судите очень строго – ох, пожалуйста, вы нас.
Мы сегодня заявляем – и не в шутку, а всерьез.
Коли только проиграем – ох, потекут ручьи из слез.
Просьба к соперникам нашим:
Ответы точнее давать,
А если неточность – утешим.
Позвольте за вас досказать!
Жюри! Уж судить, так судить!
Мы ждем с нетерпением сраженья и баллов тревожный счет!
Не бойтесь, друзья, пораженья!
Нас в бой капитан поведет!

Ведущая: Просим жюри оценить приветствие команд.

Начнём конкурс капитанов. Пожалуйста, выйдите на середину сцены. (*Капитаны занимают указанные места*). Прежде всего проверим вашу сообразительность.

1. Какую птицу называют лесным доктором? (*дятел*)
2. Какая птица ходит по стволу вниз головой? (*поползень*)
3. У какой зимующей птицы самый длинный язык? (*дятел*)
4. Какая зимующая птица имеет очень длинный хвост? (*сорока*)
5. Эта птица – труженик, зимой имеет свою кузницу. (*дятел*)
6. У этой птицы клюв необычный, крестообразный, чтобы шишки легко расклёвывать. (*у клеста*)
7. Народные названия какой птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька»? (*сизый голубь*)
8. Эта небольшая птичка – настоящая красавица. Её ярко-жёлтое брюшко не спутаешь ни с какой другой птицей. (*большая синица*)
9. Птица с хохолком на голове, прилетающая к нам зимой. (*свиристель*)

Ведущий: Просим жюри оценить способности капитанов.

А сейчас начинаем конкурс команд «Кто лучше знает жизнь птиц?» Капитаны команд! Приведите свои команды в боевую готовность. Но чтобы справедливо решить какой команде первой задавать вопросы, мы предлагаем необычный жребий. Просим на середину сцены по одному представителю от команды (вручается стакан воды и зефир). Первой начинает задавать вопросы команда, представитель которой быстрее съест кусочек зефира и выпьет стакан воды.

1. Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клесты, зимородки*)
2. Птица, которая прилетает к нам с первым снегом? (*Снегирь*)
3. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? (*Синица большая, сорока, ворона, галка*)
4. Название какой зимующей птицы созвучно с названием танца? (*Чечетка*)
5. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? (*Свиристель, чечетка, хохлатая синица*)
6. В холодную погоду воробьи взъерошенные, почему? (*Легче сохранять тепло*)
7. Какие птицы строят гнезда в январе? (*Клест*)
8. Когда температура тела воробья ниже — зимой или летом? (*Температура тела воробья всегда одинакова*).
9. Как называются птицы, которые живут с нами постоянно? (*Оседлые*)
10. Какие птицы живут у нас только зимой? (*Чечетки, свиристель*).

Жюри, оцените соревнование команд.

Ведущая: А сейчас каждая команда покажет свое домашнее задание.

Перед вами зимующие птицы.







Нужно назвать этих птиц и рассказать об их образе жизни.

Ведущий: Проводим конкурс веселых художников. Перед вами две картинки. На одной изображен дятел, а на другой синица. Ваша задача дорисовать клюв, лапы, крылья, хвост и глаза с закрытыми глазами.

Ведущая: А сейчас проведем конкурс капитанов болельщиков «Что ни шаг, то птица». Слушайте ваше задание: на каждый шаг нужно назвать зимующую птицу; шагов без названия птиц не делать. Выигрывает тот, кто больше сделает шагов с названием птиц.

Жюри, оцените старания капитанов болельщиков, домашнее задание и конкурс художников.

Ведущий: Соревнование команд продолжается. Следующий конкурс на лучшие знания пословиц и поговорок, которые нужно будет соединить между собой. Я раздаю каждой команде первые части пословиц, а вторую часть нужно будет подобрать по смыслу.

1. Слово не воробей... (вылетит – не поймаешь).
2. Лучше синица в руках, чем... (журавль в небе).
3. Всякая птица свое... (гнездо любит).
4. Старого воробья на мякине... (не проведешь).
5. Лес без птиц и птицы без... (леса не живут).
6. Знает птица, что без Родины... (не годится).
7. Всякая птица своим пером... (гордится).
8. Всякая птица по-своему... (поет).
9. У каждой пташки – свои... (замашки).
10. Вороне соколом... (не быть).
11. Мала синичка, да... (коготок остер).
12. Всякая птица своим клювом... (сыта).
13. Сорока без причины не ... (стрекочет).
14. Сорока весть на хвосте... (принесла).

15. Воробьи под кровлю, а совы... (на ловлю).

16. Болтлива как... (сорока).

Ведущая: А теперь загадки о птицах. Отгадывают представители противоположных команд. Командам присуждается большее количество очков за большее количество загадок.

1. Пусть я птичка-невеличка,
У меня, друзья, привычка —
Как начнутся холода,
Прямо с севера сюда.

(снегирь)

1. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.

(синица)

1. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым,
чистым—
Кле! кле! кле!
Поет со свистом.

(клёт)

1. Кто в берете ярко-красном
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит
Все стучит, стучит, стучит.

(дятел)

1. Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.

(кормушка)

1. Я день-деньской стучу-стучу.
Я врач лесной. Я лес лечу.

(дятел)

Ведущая: Внимание, наш последний конкурс. К нам прилетают красивые птицы. Отгадайте, что это за птица.

Этих птиц вы отличите от всех других наших зимующих птиц. Во-первых, они относительно крупные – больше синицы, поползня, снегиря. Во-вторых, очень красивы. Одеты в нарядную розово-серую пушистую шубку с черными широкими полосами-крыльями. Сразу заметите вы и ярко-желтую полоску на конце хвоста – уж больно эта полоска яркая и бросающаяся.

Поможет узнать их и высокий хохолок. Когда птица опускает свой хохолок, то кажется, что на голове у нее накинута кокетливый платочек. А когда хохолок поднят, птица выглядит очень торжественно. Очень любят полакомиться эти птицы яблочками-дичками, ягодами можжевельника, рябины. (Свиристель).



Ведущий: Капитаны, постройте свои команды. Жюри, объявите свои итоги. На этом наш КВН окончен. Спасибо за внимание.

Пояснительная записка к мероприятию «Экологическая викторина для 5-6 классов»

Актуальность:

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый

должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства, надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все.

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования.

Однако, стало совершенно понятно, что обучить школьника только на уроках невозможно. Необходимы другие формы и методы работы: занятия в кружке, экскурсии в природу, работа в лаборатории и внеклассные мероприятия, так называемые «интерактивные формы образования»: дискуссии, диспуты, экологические марафоны, спектакли, беседы, ролевые игры и другие мероприятия.

Цель: вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой, расширять и углублять природоведческие и экологические знания учащихся, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

воспитать у учащихся стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;

формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;

развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

Организационный момент

Играют две команды – сборная 5 и 6 классов. Команды выполняют задания конкурсов, получают определенное количество баллов за правильные ответы. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Перед началом викторины проводится жеребьевка

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, дополнительный раздаточный материал (карандаши, ватманы, буквы)

Ведущий:

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А еще есть природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток.

Не оскверняй ее святынь.

Приглашаются за игровые столы команды 5 и 6 классов.

Наш первый конкурс – «Экспресс-опрос». Каждой команде предлагается ответить на вопросы по очереди в соответствии с жеребьевкой

1.) Кто тяжелее слона?

Муравей

Бегемот

Акула

Жираф

2.) Кто спит головой вниз?

Летучие мыши

Морской конёк

Слизняк

Бабочка

3.) Где раки зимуют?

В Караганде

В иле

В своём гнезде

В песке

4.) Для чего нужны бивни моржам?

Копать картошку

Добывать пищу

Драться

Грести в воде

5.) Какое насекомое слышит ногами?

Жук – навозник

Сороконожка

Кузнечик

Лягушка

6.) Какие птицы не летают?

Страусы

Утка

Жаворонок

Ворон

7.) Самое большое животное на Земле?

Слон

Муха

Тритон

Синий кит

8.) Сколько ног у паука?

Три

Одна

Восемь

шесть

9.) Кто дышит хвостом?

Водный скорпион

Карась

Белка

Павлин

Слово жюри, итог после первого конкурса.

2 конкурс нашей «Экологической викторины» называется «Путаница».

Каждой команде предлагается набор букв, из которых надо составить 5 названий цветов так, чтобы лишних букв не осталось. (На все дается 5 минут времени)

Ответы:

1. *Пион, ромашка, фиалка, хризантема, роза*
2. *Гвоздика, подснежник, ирис, тюльпан, мак*

3 конкурс называется «Стоп-кадр». На экране – изображения различных животных или растений. Команды по очереди угадывают их. Правильный ответ – 1 балл.

Ответы: колибри, волк, белка, пеликан, осёл, верблюд, лиса, дельфин, панда

Слово жюри, итог после 3 конкурсов.

4 конкурс – «Конкурс капитанов». Капитаны должны ответить на поставленные вопросы только утвердительно «ДА» или «НЕТ»

1. *Ласточки и стрижи питаются насекомыми? (Да)*
2. *Лягушка – домашнее животное? (Нет)*
3. *У кукушки кукует самец? (Да)*
4. *Перелетные птицы на юге тоже строят гнезда? (Нет)*
5. *Число 28 есть только в феврале? (Нет)*
6. *Волк, лиса, рысь – хищники? (Да)*
7. *Береза, осина, тополь – лиственные деревья? (Да)*
8. *Одуванчик, крапива, ландыш – кустарники? (Нет)*
9. *Индюк, курица, петух – домашние животные? (Да)*

1. Домашнее насекомое
2. Нелетающая птица
3. Самое крупное животное
4. Птица, приносящая весну на крыльях
5. Друг человека
6. Растение вблизи дороги
7. Дерево-гигант
8. Лучший певец
9. Царь зверей
10. Враг на огороде
11. Первый весенний цветок
12. Символ Канады
13. Птица-цветок
14. Русская красавица

5 конкурс – «Мини-проекты». Каждая команда представляет небольшой проект с рисунками на тему «Давайте вместе сохраним природу» (7 минут на подготовку, 3 минуты на защиту).

А пока наши участники готовятся, мы проведем конкурс для зрителей. **Отгадайте загадки о животных и окружающем нас мире**

Они украшают луга и леса

И это не только природы краса –

В них пчёлы находят целительный дар

И бабочки пьют их них сладкий нектар.

(Цветы)

Они – лесные санитары.

Так прозвали люди их недаром.

Чтобы лес был красив и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

Они на страже день и ночь

Гонят разных короедов прочь!

(Муравьи)

Можем мы в траве их встретить,

Ведь жильцов там миллион!

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без них весь лес, друг мой,

И одинокий, и пустой.

(Насекомые)

У родителей и деток вся одежда из монеток **(Рыбы)**

Голубой шатёр весь мир накрыл **(небо)**

Без рук, без ног, а дерево гнёт **(ветер)**

По синему морю белые гуси плывут **(облака)**

Без рук, без ног, а рисовать умеет **(мороз)**

(После окончания конкурса для зрителей, приглашаются команды для защиты мини-проектов согласно жеребьевке)

Члены жюри подводят итог «Экологической викторины», награждение команд грамотами и памятными призами.

Заканчивается мероприятие словами Е. Евтушенко:

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей природы.

Убивайте лишь зверей внутри себя.

СПАСИБО ЗА ИГРУ, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Внеклассное мероприятие "Экологический поезд" Для учащихся 5 -9 классов

Цель: активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся, личную причастность и значимость в природоохранных мероприятиях.

Задачи:

Формирование познавательного интереса, коммуникативных навыков при работе в группе.

Развитие творческих способностей и применение экологических знаний на практике.

Привитие экологической культуры, природоохранных, валеологических навыков.

Игра проводится в виде путешествий по станциям, на которых выполняются задания. На стар выходят команды 5 – 10 классов. На станциях сидят приглашенные диспетчеры, которые выставляют командам баллы. Выигрывает та команда, которая наберет максимальное количество баллов.

Станция «Не может быть!»

Вопросы:

Животные

1. Животные эти необыкновенные. За ними «числятся» рекорды ныряния, битвы с гигантами спрутами, глотание людей. (Кашалот)

2. Любимая его поза – «стоять столбиком». При этом зверёк похож на гордо подтянутого командира. (Суслик)

3. Мчится «птица-зверь» – не видно, как земля касается, скорость – 50 км/час. Длинный хвост его как руль, помогает на скаку менять направление. Кто это? (Тушканчик)

4. какое животное обычно изображают с фонтанчиком на спине? (Кит)

5. Название они получили от того, что их мясо похоже на поросёнка, а завезены они были «из-за моря». (Морские свинки)

6. Замечательные строители и инженеры, создатели различных «проектов» и построек. (Бобры)

7. Его оружие – иглы. Зверь оглушительно гремит ими, угрожая противнику, может в коротком беге вонзить их в тело врага. (Дикобраз)

8. Рекордсмен спячки среди животных. Недаром говорят «спит как...». (Сурок)

9. Этого зверька знают все, но его прежнее имя «векша» почти забыто. (Белка)

10. Спор о положении этого зверька в животном мире длился около ста лет. Кто он: зверь с птичьим клювом, птица со звериным телом или ящер, покрытый шерстью? (Утконос)

Цветы:

1. Какой цветок полицейские всего тура считают врагом номер один? (Мак)

2. какой цветок является символом Шотландии? (Чертополох)

3. славяне считают этот цветок «одолень-травой» и используют для заговоров. (Кувшинка)

4. В каком балете звучит «Вальс Цветов»? (Щелкунчик)

5. Цветок – символ самовлюблённости. (Нарцисс)

6. Искусство составления букетов. (Икебана)

7. Какой цветок украшал плечо героини известного романа А.Дюма? (Лилия)

8. Цветы «Вестники- разлуки». (Жёлтые тюльпаны)

9. Какой сказочный персонаж родился в цветке? (Дюймовочка)

10. Какой цветок имеет прямое отношение к царю зверей? (Львиный зев)

Птицы:

1. Какая птица не умеет летать? (Страус)
2. Птенцы у неё появляются зимой, в самые морозы. (Клёст)
3. Птица, питающаяся только падалью? (Сип)
4. Какая ночная птица не вьёт гнезда? (Козодой)
5. Какая птица бегаёт в поисках корма по дну реки? (Оляпка)
6. У каких птиц перья покрыты не перьями, а чешуёй? (У пингвина)
7. Какая птица делает подстилку в гнезде из рыбьих костей? (Зимородок)
8. Какая птица не садится не на воду, не на дерево? (Стриж)
9. Какая птица может летать хвостом вперёд? (Колибри)
10. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла – 15 см.)

Растения домашние:

1. Родина – Индия. В России разводят со времён Ивана Грозного. Само слово от греческого «незрелый». На 96% состоит из воды. (Огурец)
2. Родина Америка. Там возделывалось уже 5 тысяч лет тому назад. Рекордный экземпляр – 302 кг. Мякоть – оранжево-жёлтая. (Тыква)
3. Родина – Бразилия. Дословно с английского переводится как «Сосновое яблоко». Плоды похожи на большие шишки. Встречаются в любой Африканской и азиатской деревне. (Ананас)
4. Родина – Юго-Восточная Азия. В Америку это растение проникло ещё до Колумба. В тропических странах заменяет хлеб. В основном плод жёлтого цвета, но бывает и красный. (Банан)
5. Родина – Китай. В Европе известно с XVI века. Плоды весьма питательны, содержат рекордное количество железа. Приезжающие в Закавказье удивляются «помидорным деревьям». (Хурма)
6. Родина Южная Америка. В России разводят в Краснодарском крае. Плод похож на сливу по форме, по цвету – на зелёные огурцы. Это кустарник от 2 до 5 метров. (Фейхоа)

Животные

1. Животные эти необыкновенные. За ними «числятся» рекорды ныряния, битвы с гигантами спрутами, глотание людей.
2. Любимая его поза – «стоять столбиком». При этом зверёк похож на гордо подтянутого командира.
3. Мчится «птица-зверь» – не видно, как земля касается, скорость – 50 км/час. Длинный хвост его как руль, помогает на скаку менять направление. Кто это?
4. какое животное обычно изображают с фонтанчиком на спине?
5. Название они получили от того, что их мясо похоже на поросёнка, а завезены они были «из-за моря».
6. Замечательные строители и инженеры, создатели различных «проектов» и построек.
7. Его оружие – иглы. Зверь оглушительно гремит ими, угрожая противнику, может в коротком беге вонзить их в тело врага.
8. Рекордсмен спячки среди животных. Недаром говорят «спит как...».
9. Этому зверьку знают все, но его прежнее имя «векша» почти забыто.
10. Спор о положении этого зверька в животном мире длился около ста лет. Кто он: зверь с птичьим клювом, птица со звериным телом или ящер, покрытый шерстью?

Станция «Знаешь ли ты?»

Правда ли, что...

1. Стрижи спят на лету? (Правда. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются ближе к земле.)
2. Голубые розы растут только в Китае? (Нет. Голубых роз в природе не существует).
3. Крокодилы могут взбираться на деревья? (Правда. Молодые крокодилы хорошо лазают по деревьям и спят на ветвях).
4. На зебрах водятся полосатые блохи? (Нет. Блохи на зебрах не маскируются).
5. Змеи могут прыгать до 1 метра в высоту? (Правда. Гадюка в Центральной Америке).
6. Зелёный картофель ядовит. (Правда. В нём содержится яд – соланин, который вреден, особенно для детей).

Шуточные вопросы:

1. Каким гребнем не расчёсывают голову? (Петушиным)
2. Петух съёл яйцо, кому достанется оно? (Петухи не несутся)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)
4. Как сорвать лист с ветки, чтобы не спугнуть птицу? (Подождать когда птица улетит)
5. Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвёртый)
6. Какой город носит название птицы? (Орел)
7. Отчего гусь плавает? (От берега)
8. Почему птицы летают? (По воздуху)
9. почему утка плавает? (По воде)
10. Сколько нужно взять букв «А», чтобы получить птицу? (Сорок – А)
11. На какое дерево ворона садится после дождя? (На мокрое)
12. Отчего петух, когда поёт, закрывает глаза? (Хочет показать, что знает песню наизусть)

«Знаки природы»

три комплекта шаблонов в виде дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие и информирующие. Задача: нарисовать знаки, запрещающие какую-либо деятельность человека, информирующие о каком-то природном объекте или предупреждающие о чём-либо.

«Очевидное - невероятное»

1. в ящике лежат несъедобные листья. Это растение посвящено богу науки и искусства Аполлону. Им награждают художников, артистов, ученых в знак признания их творчества. Что это за растение? Где он используется в настоящее время?)

2. попробуйте напиток и ответьте на вопросы: Что это за напиток? Из чего он приготовлен?

3. в ящике лежит плод, употребляемый в свежем, сушеном и моченом виде. Этот плод принадлежит растению класса двудольных. Дикие предки растут на Кавказе. Растение перекрестно опыляемое. Плоды очень полезны. О каких плодах идет речь?

4. в ящике лежат семена. Родина этого растения Мексика. «Наибольшее употребление семени есть в пищу попугаями, можно получать из них масло». Что это за семена?

5. перед вами лежат продукты. Из каких растений их получили?

6. в коробочке лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он предохраняет воина от стрел и ударов мечей. Во все времена ему приписывали лечебные свойства. Что это?

Ответы

1. (Лавр благородный)
2. (отвар шиповника, из сухих плодов)
3. (яблоки)
4. (подсолнечник)
5. (манная крупа – пшеница, перловая – ячмень, геркулес – овес, пшено - просо)
6. (луковица)

Станция «Лесная аптека»

1. Ты натер ногу в пути, как облегчить боль?
2. Какое болотное растение можно использовать как йод и вату?
3. Какая лесная ягода может заменить лимон?
4. Плоды каких кустарников богаты витамином С?
5. Каким лечебным свойством обладает мать-и-мачеха?
6. Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает людям?
7. Какие болезни лечит красавица береза?
8. Чем полезны ягода земляники? Как нужно собирать лекарственные травы?
9. Почему черемуху называют лекарственным растением?
10. Чем знаменита пастушья сумка?
11. Какая трава самая горькая и очень популярна в народной медицине?

Ответы.

1. подорожник
2. сфагнум мох
3. клюква
4. черная смородина, шиповник
5. средство от кашля
6. валериана. При нервных расстройствах, бессоннице.
7. мочегонное средство
8. полезны при малокровии, много витаминов
9. цветки в начале цветения, корневища – весной или осенью, листья – в сухую погоду
10. останавливают кровь, средство против рвоты
11. полынь – жаропонижающее, кровоостанавливающее, желчегонное

5 Класс, команда

Станции	время прибытия	Время отбытия	Количество баллов
«Лесная аптека»			
«Очевидное - невероятное»			
«Знаки природы»			
«Знаешь ли ты?»			
«Не может быть»			

Путевой лист**6 Класс, команда**

Станции	время прибытия	Время отбытия	Количество баллов
«Очевидное - невероятное»			
«Знаки природы»			
«Знаешь ли ты?»			
«Не может быть!»			
«Лесная аптека»			

Путевой лист**7 Класс, команда**

Станции	время прибытия	Время отбытия	Количество баллов
«Знаки природы»			
«Знаешь ли ты?»			
«Не может быть!»			
«Лесная аптека»			
«Очевидное - невероятное»			

Путевой лист**8 Класс, команда**

Станции	время прибытия	Время отбытия	Количество баллов
«Знаешь ли ты?»			
«Не может быть!»			
«Лесная аптека»			
«Очевидное - невероятное»			
«Знаки природы»			

Путевой лист**9 Класс, команда**

Станции	время прибытия	Время отбытия	Количество баллов
«Не может быть!»			
«Лесная аптека»			
«Очевидное -			

невероятное»			
«Знаки природы»			
«Знаешь ли ты?»			

Интеллектуальная игра "Только умным, смелым и красивым покоряются вершины" 7 – 9 класс

Правила игры:

В команде 6 человек. Команды должны ответить на 17 вопросов. На обдумывание вопроса, как в игре "Что? Где? Когда?" одна минута. Все команды играют на одной игровой площадке одновременно. Во время игры все команды находятся на своих игровых местах. Ведущий читает вопрос, объявляет минуту обсуждения.

Надо покорить самую большую вершину мира. Поэтому вопросы идут по нарастающей сложности, и стоимость их растет по мере того, как команды "забираются на вершину". А по мере опускания с нее баллы соответственно уменьшаются. Первый вопрос - 1 балл, второй - 2 и т. д. Вопрос за взятие вершины - 9 баллов. Максимальное количество баллов можно набрать - 81.

Цель:

Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

Развитие коммуникативных способностей, умения формулировать свою точку зрения, умения выделять главное, отсеивать второстепенное;

Воспитание здорового образа жизни через игровую деятельность;

Расширить кругозор учащихся во время игры по вопросам экологии, а также по естественным дисциплинам.

Ход игры:

1 вопрос. 1 балл.

В Америку эту траву завезли европейцы. И индейцы называют ее "следы белого человека". Что за трава. Это весьма известная в Евразии трава, которая очень хорошо останавливает кровотечения, и главное очень широко распространена, да и название очень красноречиво говорит о ней. (Подорожник)

2 вопрос 2 балла.

Кто на руках летает, цвета не различает, видит ушами, а спит вверх ногами? Слышать писк этих животных у эллинов и египтян являлось мерилем возраста: если человек переставал их слышать - наступала старость. (Летучая мышь)

3 вопрос. 3 балла.

Всем известно, что курения сокращает жизнь. Это уже доказано многократно. Но все-таки в одном единственном случае оно может по желанию курящего, продлить жизнь. А в каком случае? (Когда является последним желанием перед смертью)

4 вопрос. 4 балла.

В советские времена государство, как известно, заботилось о здоровье людей. Так, в прикаспийском городе Шевченко во всех квартирах было сквозное проветривание. В каждой кухне было установлено не два, как обычно, а три крана. Из одного текла горячая вода, из другого - холодная. А что текло из третьего крана? (Питьевая вода)

5 вопрос. 5 баллов.

Греки отлично знали, как тренировать и закалять организм, черпая у земли жизненные силы. Поэтому греки до 25 лет не имели права носить это. А философ Платон рекомендовал для обострения мыслей почаще забывать об этом, О чем? (Об обуви)

6 вопрос. 6 баллов.

Один из способов уничтожения вредных микробов в пищевых продуктах назван по имени французского микробиолога, предложившего этот способ. Назовите ученого или способ. (Луи Пастер - пастеризация)

7 вопрос. 7 баллов.

Если исключить все войны и катастрофы, с начала каменного века, то эти животные, признанные самыми опасными, унесли половину всех человеческих жизней. Что за животные? (Малярийные комары)

8 вопрос. 8 баллов.

В программу соревнований Олимпиады 1900, проходившей в Париже были включены два вида, в которых нужен один и тот же спортивный инвентарь. Первый вид соревнований можно охарактеризовать словами - быстрее и выше. А второй - сильнее. Добавлю, что большинство из вас наверняка соревновались в подобных состязаниях, тем более, что первый даже входит в школьный курс по гимнастике. Назовите второй вид и желательный инвентарь тоже. (Канат, лазание и перетягивание каната)

9 вопрос. 9 баллов.

Почти четвертая часть населения планеты недоедает. На конгрессе ученых Нью-Йорка было предложено довольно оригинальное решение этой проблемы. Предложили использовать животных, которые содержат протеинов, т.е. белков в 3 раза больше, чем мясо. Что за животные, если редкими их не назовешь. Кстати эта идея не так уж и нова. В старину, когда арабские земли страдали от этого бедствия, в Багдаде падали цены на мясо. (Насекомые, речь идет о саранче)

10 вопрос. 8 баллов.

А греческом языке слово "фармакон" имеет два значения. Первое - лекарство. Назовите второе, если это не лишено смысла. (Яд)

11 вопрос. 7 баллов.

Закончите отрывок из песни на стихи Леонида Дербенева тремя символами:

Вот чудак, ну чудак, странник тот,
Кто большой чемодан в путь берет.
Я беру с собой в дорогу лишь всего
На день хлеба и немного...
(H₂O)

12 вопрос. 6 баллов.

Артур Конан Дойль, Михаил Булгаков, Владимир Даль, Антон Чехов. Какая клятва их всех объединяет? (Клятва Гиппократа)

13 вопрос. 5 баллов.

Согласно "Книге рекордов Гинесса", рекордсменом в этом является Рой Лома-с, достигший отметки в 122, 5 децибела. Назовите того, чей результат, вероятнее всего, превосходил 190 децибел. (Это смертельный свист. Им владел Соловей - разбойник)

14 вопрос. 4 балла.

Как рассказывал Николай Николаевич Дроздов, Берлинский зоопарк в недавнем прошлом, чтобы выжить в непростых экономических условиях, "раздал" своих обитателей спонсорам. Белых медведей взял под опеку завод холодильников. Бобров - мебельная

фабрика. Попробуйте догадаться, о ком стал заботиться Союз берлинских официантов. (О пингвинах)

15 вопрос. 3 балла.

Древние греки пользовались этим овощем как волшебным средством против змеиных укусов, а выделяемые вещества убивают туберкулезную палочку за 5 минут. Назовите овощ, если византийские путешественники писал, что на Руси его едят повсеместно. Римские патриции и жрецы считали его смрадным растением, а вот Пифагор называл королем пряностей. (Чеснок)

16 вопрос. 2 балла.

Внимание! Черный ящик. В Нью-Йоркском зоопарке находится каменный павильон с бронированными стеклами, на котором красуется надпись: "Здесь находится самое опасное животное на Земле". Угадайте содержимое павильона. (Там установлено зеркало)

17 вопрос. 1 балл.

Что можно и нужно делать при обмороке, но, ни в коем случае нельзя делать при пожаре? Небольшое замечание, вы находитесь в помещении. (Открывать окно)

Подведение итогов и награждение победителей.

