

Вариант I

Часть А.

Выбери один верный ответ

A1. Среди кишечнополостных есть гермафродиты, то есть животные:

- 1) с признаками женского организма,
- 2) с признаками мужского организма,
- 3) с признаками мужского и женского организма.

A2. Кровеносная система впервые появилась у:

- 1) простейших,
- 2) кольчатых червей,
- 3) птиц

A3. Двустворчатые моллюски – обитатели воды, имеют:

- 1) легкие,
- 2) жабры,
- 3) не имеют органов дыхания.

A4. Пауки – это хищники, у которых процесс пищеварения осуществляется:

- 1) в желудке,
- 2) в кишечнике,
- 3) вне организма.

A5. При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:

- 1) яйцо – взрослое насекомое,
- 2) яйцо - личинка – куколка,
- 3) яйцо - личинка – куколка – взрослое насекомое.

A6. Кровеносная система рыб:

- 1) замкнутая,
- 2) не замкнутая,

3) состоит только из артерий.

А7. Координацией движения земноводных управляет:

- 1) спинной мозг,
- 2) мозжечок,
- 3) мост

А8.Пресмыкающиеся – наземные животные, которые дышат при помощи:

- 1) легких,
- 2) кожи,
- 3) жабр

А9.Плавающие, но не летающие птицы – это:

- 1) чайки,
- 2) пингвины,
- 3) утки,
- 4) страусы

A10.Конечности млекопитающих в отличие от рептилий расположены:

- 1) по бокам тела,
- 2) под туловищем,
- 3) у одних по бокам, у других под туловищем.

[illegible]

Часть В.

Установи соответствие между признаком и классом животных, для которого он характерен.

Признаки

Класс животных

А) кости полые, заполненные воздухом;

1. Птицы

Б) развитие на теле волосяного покрова;

2. Млекопитающие

В) имеют воздушные мешки;

Г) тело покрыто перьями

Д) сердце четырехкамерное, два круга кровообращения;

Е) вскармливают детенышей молоком;

Ж) дифференцированная зубная система;

З) развита кора больших полушарий.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Часть С.

В чем основное различие бесполого и полового размножения?

Вариант II

Часть А.

Выбери один верный ответ

A1. Ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая нервной системой, называют:

- 1) раздражением,
- 2) раздражимостью,
- 3) рефлексом.

A2. Мантия представляет собой:

- 1) кожную складку, расположенную под раковиной.
- 2) орган передвижения,
- 3) защитную раковину.

A3. Пауки – это животные, для которых характерно:

- 1) наличие усиков,
- 2) четыре пары ног,
- 3) тело разделено на голову, грудь и брюшко.

A4. Насекомые дышат при помощи:

- 1) легких,
- 2) жабр,
- 3) трахей.

A5. Нервная система членистоногих состоит из:

- 1) нервных клеток разбросанных по всему телу,
- 2) головного мозга,
- 3) брюшной нервной цепочки с окологлоточным нервным кольцом.

A6. Рыбы обладают особым органом чувств, воспринимающим направление и силу тока:

- 1) боковая линия,
- 2) орган обоняния,

3) орган слуха.

А7. Головастики – это:

- 1) зародыш, развивающийся в икринке,
- 2) личинка лягушки,
- 3) молодой лягушонок.

А8. Рептилии имеют:

- 1) голую кожу, богатую железами,
- 2) сухая кожа, покрытая роговыми чешуями,
- 3) кожа сухая, покрытая перьями.

А9. Бычий цепень относится к:

- 1) Ленточным червям
- 2) Ресничным червям
- 3) Пиявкам

А10. К млекопитающим относятся:

- 1) животные ведущие ночной образ жизни,
- 2) животные, вскармливающие детей молоком.
- 3) животные имеющие резцы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть В.

Установи соответствие между признаком и классом животных, для которого он характерен.

Признаки

- А) дышат при помощи жабр;
- Б) тело покрыто чешуей и слизью;

Классы животных

- 1) Рыбы
- 2) Земноводные

- В) тело голое имеет многочисленные железы;
- Г) дышат как кожей, так и легкими;
- Д) органы передвижения плавники;
- Е) имеется один шейный позвонок;
- Ж) трехкамерное сердце, два круга кровообращения;
- З) есть клоака.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Часть С.

В чем основное различие бесполого и полового размножения?

Промежуточная аттестационная работа по учебному предмету «Биология» для 8 классов

1. Содержание промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Форма – контрольная работа.

Работа состоит из 20 заданий..

Работа содержит 2 части заданий.

Первая часть – базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая часть – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден. В первую часть входят 17 заданий (1-17), во вторую часть – 3 задания (18-20).

3. Спецификатор.

№ заданий	Проверяемые элементы содержания (знания, умения)
№1	Знать основные функции внутренней среды человека
№2	Называть особенности строения зубов человека
№3	Называть особенности строения опорно-двигательной системы человека
№4	Распознавать характерные особенности тканей человека
№5	Объяснять родство человека с млекопитающими животным
№6	Характеризовать защитное свойство организма – иммунитет
№7	Объяснять механизм дыхательных движений
№8	Определять принадлежность органов человека к системе органов
№9	Знать методы изучения организма человека
№10	Объяснять роль витаминов в организме
№11	Определять особенности высшей нервной деятельности человека
№12	Объяснять зависимость здоровья человека от факторов среды
№13	Оценивать влияние вредных привычек на здоровье человека
№14	Определять причину заражения человека паразитическими червями
№15	Объяснять физиологические показатели организма человека
№16	Объяснять роль гормонов в организме
№17	Уметь применить приёмы первой помощи при травмах опорно-двигательной системы
№18	Устанавливать соответствие между признаком и типом кровеносных сосудов
№19	Знать организацию систем органов человека
№20	Распознавать продукты питания по содержанию белков, жиров, углеводов

4. Время и способы выполнения работы

Время проведения работы 40 минут.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (2 минуты)
- 3) выполнение работы (35 минут)

5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов (№1-17) ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

За правильное выполненное задание учащийся получает 1 балл.

За неправильно выполненное задание учащийся получает 0 баллов.

2) Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (№18-20) оценивается по следующей шкале:

3 балла – приведен полный верный ответ;

2 балла – приведен частично верный ответ (1 ошибка);

1 балл – приведен частично верный ответ (2 ошибки);

0 баллов – приведен неверный ответ.

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся – 26 баллов.

3) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Выполнено правильно 93% - 100% - оценка «5» (24-26 баллов);
Выполнено правильно 75% - 92% - оценка «4» (19-23 баллов);
Выполнено правильно 51% - 74% - оценка «3» (13-18 баллов);
Выполнено правильно 0% - 50% - оценка «2» (0-12 баллов).

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа для учащихся 8 классов по биологии

1 вариант

- 1) Основная функция эритроцитов – перенос
 - 1) питательных веществ
 - 2) кислорода и углекислого газа
 - 3) жидких ядовитых продуктов обмена веществ
 - 4) витаминов и гормонов
- 2) Кровеносные сосуды и нервные окончания, входящие в состав зуба, расположены в мякоти
 - 1) эмали
 - 2) пульпы
 - 3) цемента
 - 4) дентина
- 3) Подвижное соединение костей в организме человека характерно для
 - 1) мозгового отдела черепа
 - 2) костей таза
 - 3) рёбер и грудины
 - 4) костей запястья
- 4) Возбудимость и проводимость – свойства, характерные для ткани
 - 1) нервной
 - 2) соединительной
 - 3) эпителиальной
 - 4) мышечной
- 5) Человека относят к классу Млекопитающие, так как он
 - 1) имеет молочные железы
 - 2) обладает членораздельной речью
 - 3) имеет быстро передвигаться
 - 4) питается готовыми органическими веществами
- 6) Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?
 - 1) Она улучшает всасывание питательных веществ.
 - 2) Она способствует выработке собственных антител организма.
 - 3) Она позволяет лекарствам действовать более эффективно.
 - 4) Она усиливает кровообращение
- 7) Верны ли суждения о дыхательных движениях в организме человека?

А. В спокойном состоянии человека вдох осуществляется за счёт сокращения межрёберных мышц и мышц диафрагмы.

Б. При выдохе под действием собственной тяжести рёбра опускаются, мышцы диафрагмы расслабляются.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 8) К выделительной системе органов относят
 - 1) кожу
 - 2) почки
 - 3) легкие
 - 4) слюнные железы
- 9) Анализ электрокардиограммы (ЭКГ) больного позволяет врачу узнать о
 - 1) затратах энергии организмом
 - 2) наличии воспалительного процесса в организме
 - 3) состоянии мышцы сердца
 - 4) жизненной ёмкости лёгких
- 10) Какой витамин следует включить в рацион человека, больного цингой?
 - 1) А
 - 2) В₆
 - 3) С
 - 4) D

- 11) Какая форма высшей нервной деятельности характерна только для человека?
- 1) оборонительные рефлексы
 - 2) ориентировочные рефлексы
 - 3) абстрактное мышление
 - 4) инстинкты
- 12) В организме человека к радиоактивному излучению наиболее чувствительны клетки и ткани
- 1) половые и кроветворные
 - 2) хрящевые и костные
 - 3) эпителиальные и жировые
 - 4) железистые и мышечные
- 13) Почему употребление алкоголя и табакокурение опасно для здоровья не только самого человека, но и его потомства?
- 1) Это способствует развитию гипертонии.
 - 2) Это повышает риск онкологических заболеваний легких.
 - 3) Это разрушает слизистую пищеварительного канала.
 - 4) Это вызывает нарушение эмбрионального развития.
- 14) Уберечь себя от заражения бычьим цепнем можно, если
- 1) обработать мясо поваренной солью
 - 2) тщательно мыть мясо перед приготовлением
 - 3) хорошо прожаривать и проваривать мясо
 - 4) мясо хорошо заморозить
- 15) По пульсу можно определить
- 1) число и силу сердечных сокращений
 - 2) скорость движения крови в аорте
 - 3) объем крови в сосудах
 - 4) верхнее артериальное давление крови
- 16) Гуморальная регуляция в организме человека обеспечивается
- 1) витаминами
 - 2) гормонами
 - 3) ионами металлов
 - 4) ферментами
- 17) Оказывая человеку первую доврачебную помощь при подозрении на перелом кости конечности, необходимо использовать
- 1) жгут
 - 2) давящую повязку
 - 3) лёд
 - 4) шину
- 18) Установите соответствие между признаком и типом кровеносных сосудов, для которого он характерен.
- | ПРИЗНАК | ТИП КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ |
|---|-------------------------|
| А) кровь движется к сердцу | 1) артерия |
| Б) кровь движется от сердца | 2) вена |
| В) стенки образованы одним слоем плоских клеток | 3) капилляр |
| Г) через стенки осуществляется газообмен | |
| Д) кровь в сосудах движется под самым высоким давлением | |
| Е) внутренние стенки имеют клапаны | |
- 19) Установите последовательность перемещения пищи, поступившей в пищеварительную систему человека.
- А) глотка
 - Б) двенадцатиперстная кишка
 - В) желудок
 - Г) ротовая полость
 - Д) пищевод
 - Е) прямая кишка

20) Много углеводов содержат следующие продукты питания (выберите 3 правильных ответа):

- 1) виноград
- 2) творог
- 3) сыр
- 4) картофель
- 5) хлеб
- 6) рыба

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа для учащихся 8 классов по биологии

2 вариант

1) В свёртывании крови участвуют

- 1) эритроциты 2) лимфоциты 3) лейкоциты 4) тромбоциты

2) Какие зубы человека приспособлены к откусыванию твердой пищи?

- 1) резцы 2) клыки 3) малые коренные 4) большие коренные

3) Скелет плечевого пояса образуют

- 1) ключицы и лопатки 2) локтевая и лучевая кости
3) плечо и предплечье 4) грудина и ребра

4) Ткань, состоящую из способных сокращаться многоядерных клеток, называют

- 1) мышечной поперечнополосатой 2) эпителиальной
3) соединительной 4) нервной

5) У человека, как и у других представителей класса Млекопитающие, име(ю)тся

- 1) S-образный позвоночник 2) четыре группы крови
3) хорошо развитые кости пальцев рук 4) слюнные железы и волосяной покров

6) В основе иммунитета лежит способность клеток крови

- 1) образовывать тромб при ранениях 2) участвовать в выработке антител и фагоцитозе
3) переносить газы по организму 4) осуществлять энергетический обмен веществ

7) Дыхательные движения у человека происходят за счёт

- 1) сокращения гладких мышц
2) изменения объёма полости грудной клетки
3) волнообразных движений ресничного эпителия дыхательных путей
4) изменения скорости движения крови по сосудам малого круга кровообращения

8) Какую железу относят к эндокринной системе?

- 1) печень 2) слёзную 3) щитовидную 4) потовую

9) Какое заболевание врач может обнаружить с помощью флюорографического исследования грудной клетки человека?

- 1) туберкулез 2) гипертонию 3) язву желудка 4) гастрит

10) Недостаток витамина D приводит к

- 1) куриной слепоте 2) нервным расстройствам
3) детскому рахиту 4) базедовой болезни

11) Высшая нервная деятельность человека в отличие от других приматов характеризуется

- 1) наличием безусловных рефлексов 2) формированием условных рефлексов
3) абстрактным мышлением и речью 4) элементарной рассудочной деятельностью

12) Что способствует лучшему усвоению пищи?

- 1) просмотр телепередачи во время приёма пищи
- 2) приём пищи в одно и то же время
- 3) оживлённая беседа во время приёма пищи
- 4) плотный ужин перед сном

13) Перерождение клеток печени в клетки жировой ткани под воздействием алкоголя приводит к

- 1) прекращению процесса пищеварения
- 2) нарушению минерального обмена в организме
- 3) уменьшению размеров печени
- 4) снижению функции печени по обезвреживанию ядовитых веществ

14) Основной мерой профилактики заражения аскаридами (аскаридозом) является

- 1) термическая обработка мясных продуктов
- 2) мытьё рук перед едой
- 3) отстаивание воды перед употреблением
- 4) отказ от употребления в пищу сырых куриных яиц

15) В медицинской карте пациента часто можно увидеть следующую запись: АД 120/70 мм рт. ст. Что она обозначает?

- 1) давление крови в артерии
- 2) частоту пульса до и после приседаний
- 3) рост человека стоя и сидя
- 4) содержание кислорода в крови

16) В организме человека гормоны

- 1) ускоряют химические реакции
- 2) участвуют в образовании ферментов
- 3) регулируют процессы жизнедеятельности
- 4) выполняют защитную функцию

17) При каком повреждении используется средство первой помощи, изображённое на рисунке?



- 1) переломе кости
- 2) плоскостопии
- 3) ушибе
- 4) сколиозе

18) Установите соответствие между признаком и видом сосуда, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

ВИД СОСУДА

- | | |
|--|------------|
| А) кровь по сосуду движется от сердца | 1) вена |
| Б) стенка сосуда имеет толстый мышечный слой | 2) артерия |
| В) в сосуде высокое кровяное давление | |
| Г) в сосуде низкое давление | |
| Д) кровь по сосуду движется к сердцу | |
| Е) внутри сосуда имеются клапаны | |

19) Установите последовательность движения вдыхаемого воздуха по воздухоносным путям организма человека.

- А) трахея
- Б) носовая полость
- В) лёгкое
- Г) бронх

- Д) носоглотка
Е) гортань

20) Много белков содержат продукты питания:

- 1) сахар
- 2) творог
- 3) сыр
- 4) картофель
- 5) хлеб
- 6) рыба

Кодификатор элементов содержания работы для проведения итогового тестирования учащихся по БИОЛОГИИ 8 класс

Кодификатор составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» от 5 марта 2004 г. №1089)

В первом столбце таблицы указаны коды разделов и тем, на которые разбит курс основной и средней (полной) школы. Во втором столбце указаны коды содержания разделов (тем), для которых создаются проверочные задания.

	Номер вопро- са в тесте	Код контр- оли- руемо- го элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями проверочной работы
1.			Биология и её методы
	A1	1.1	Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы; уровневая организация и эволюция.
	A3	1.2	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Биологические законы, теории, закономерности, гипотезы.
	A4	1.3	Методы познания живой природы: наблюдение, описание, измерение биологических объектов, биологический эксперимент, моделирование.
2.			Клетка – живая система.
		2.1	Развитие знаний о клетке. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира. Химический состав

			клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и многоклеточном организме. Хромосомы и гены. Строение и функции хромосом. Значение постоянства числа хромосом в клетках. Строение и свойства ДНК – носителя наследственной информации. Генетический код.
		2.2	Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции. Доядерные и ядерные клетки. Вирусы – неклеточные формы жизни.
		2.3	Жизненный цикл клетки. Обеспечение клетки энергией. Наследственная информация и её реализация в клетке. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов.
3.			Организм – живая система.
	A2	3.1	Организм – единое целое. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов многоклеточных животных и растительных организмов.
	A5 A12	3.2	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Оплодотворение и его значение. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Причины нарушения развития организмов. Эмбриональное и постэмбриональное развитие человека.
		3.3	Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем. Современные представления о гене и геноме.
		3.4	Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни человека, их причины и предупреждение. Применение знаний о изменчивости и изменчивости, искусственном отборе при выведении пород и сортов. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология, её достижения
4.			Многообразие живой природы.
		4.1	Царство Бактерии. Распространение бактерий в природе, их многообразие. Значение бактерий в природе и их промышленное использование.
		4.2	Царство Грибы. Плесневые и паразитические грибы. Съедобные и ядовитые шляпочные грибы. Лишайники – комплексные организмы.
		4.3	Царство Растений. Основные отделы растений. Классы цветковых растений. Особенности строения, жизнедеятельности и размножения цветковых растений. Роль растений в природе и жизни человека. Культурные растения и приёмы их выращивания.
	B1	4.4	Царство Животных. Основные типы беспозвоночных животных.

			Многообразие членистоногих. Классы хордовых животных. Особенности их строения и жизнедеятельности в связи со средой обитания. Роль животных в природе и жизни человека.
5.			Экосистемы.
		5.1	Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Взаимодействие разных видов в природе: конкуренция, хищничество, паразитизм, симбиоз.
		5.2	Экосистемы. Видовая и пространственная структура экосистем. Роль производителей, потребителей и разрушителей органического вещества в экосистемах, в круговороте веществ и превращении энергии в природе. Пищевые связи в экосистеме. Устойчивость экосистем, их смена. Особенности агроэкосистем.
		5.3	Биосфера – глобальная экосистема. Учение Н.И.Вернадского о биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на жизнь людей. Последствия деятельности человека для экосистем, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.
6.			Эволюция живой природы.
		6.1	История эволюционных идей. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Роль эволюционных теорий для формирования современной естественнонаучной картины мира. Вид – основная систематическая категория живого. Критерии вида. Популяция. Движущие факторы эволюции, их влияние на генофонд популяции.
		6.2	Результаты эволюции: приспособленность организмов и биологическое разнообразие видов. Гипотезы происхождения жизни. Усложнение растений и животных в процессе эволюции.
		6.3	Сходство человека с животными и отличия от них. Биологическая природа и социальная сущность человека. Гипотезы происхождения и эволюции человека.
7.			Человек и его здоровье.
		7.1	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.
	A10	7.2	Железы внешней и внутренней секреции. Эндокринная система. Гормоны.
	B2	7.3	Внутренняя среда организма. Кровь. Группы крови. Иммуитет.
		7.4	Транспорт веществ Кровеносная и лимфатическая системы.

		7.5	Дыхание. Система органов дыхания.
		7.6	Опора и движение. Опорно-двигательная система
	A6	7.7	Питание. Пищеварительная система.. Роль ферментов в пищеварении.
	A9	7.8	Обмен веществ и превращение энергии. Витамины.
		7.9	Выделение. Мочевыделительная система.
		7.10	Покровы тела.
	A8	7.11	Органы чувств, их роль в жизни человека.
		7.12	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление человека. Особенности психики: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер.
	A11 C1	7.13	Социальная и природная среда, адаптация в ней человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Факторы, укрепляющие здоровье, двигательная активность, рациональное питание, рациональная организация труда и отдыха. Факторы риска: курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, вредные условия труда, дистресс, гиподинамия, употребление наркотиков, иммунодефициты (СПИД и др.), гепатит, мочеполовые и другие инфекционные заболевания, их предупреждение. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.
	A7 C2	7.14	Профилактика отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами. Профилактика заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными – переносчиками возбудителей болезней. Приёмы оказания первой доврачебной помощи при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами, угарным газом; при спасении утопающего, кровотечениях; травмах опорно-двигательной системы; ожогах, обморожениях и профилактика этих несчастных случаев.

Спецификация теста по биологии для 8 класса. Итоговый контроль.

1. Назначение работы: определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изучаемым в 8 классе, ознакомить с формой проведения экзамена в формате ГИА.

2. Нормативно-правовая база. Документы, определяющие нормативно-правовую базу

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. №1089)

3. Структура работы.

На выполнение тестовой работы отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 16 заданий, которые разделены на три части.

Часть А состоит из 12 заданий. К 1 – 12 заданиям даны 4 варианта ответов, из которых только 1 верный. В этой части даны несложные задания

Часть В состоит из 2 заданий. Задание В1 на выбор нескольких правильных ответов. Задание В2 на определение последовательности.

Часть С состоит из 2-х заданий. Задания части С со свободным ответом.

4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Биология» представлено в таблице

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный бал	% макс.перв.балла от макс.перв.балла за всю работу (22б.)
Биология и её методы.	3	3	14
Клетка – живая система			
Организм – живая система	3	3	14
Многообразие живой природы	1	2	8
Экосистемы			
Эволюция живой природы			
Человек и его здоровье	9	14	64
<i>Итого</i>	16	22	100

5. Система оценивания.

Максимальное кол-во баллов за одно	Максимальное количество баллов
------------------------------------	--------------------------------

задание						
Часть А	Часть В	Часть С	Часть А	Часть В	Часть С	Вся работа
1	2	3	12	4	6	22

Критерии оценки:

За верное выполнение каждого задания части А - 1 балл. За верное выполнение заданий части В – по 2 балла. За верно выполненное задание части С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов. Максимальная сумма -- 22 балла. Обучающийся получает оценку «3», набрав не менее 50% баллов (11 баллов); от 61 до 82% (от 14 до 18 баллов) – «4»; от 83 до 100% (от 19 до 22 баллов) -- «5».

5. Апробация работы: задания взяты из разных источников. (Интернет ресурсы, сборники заданий по биологии 9 класс; КИМы Биология 9 класс; задания для подготовки к ГИА.

6. Условия применения Работа рассчитана на учащихся 8 класса, изучавших курс биологии, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по биологии 8 класса.

7. Дополнительные материалы и оборудование. Не используются.

Биология 8 класс. Итоговый контроль.

Вариант 1. При выполнении части А выберите только один верный ответ.

А1. Признак, который характерен только для живых организмов:

- 1) рост 2) движение 3) клеточное строение 4) поглощение или выделение газов

А2. Ткань, которая содержит много межклеточного вещества и может выполнять разные функции в зависимости от своего местонахождения:

- 1) нервная 2) соединительная 3) эпителиальная 4) мышечная

А3. Наука об отношениях организма с окружающей средой

- 1) экология 2) систематика 3) физиология 4) эмбриология

А4. Многоклеточные организмы произошли от одноклеточных. На это указывает то, что

- 1) клетки многоклеточных организмов образуют ткани 2) в клетках многоклеточных есть ядро
3) сперматозоид многоклеточных состоит из одной клетки 4) все многоклеточные начинают своё развитие из одной клетки

А5. Размножение – это

1) увеличение количества особей 2) слияние яйцеклетки и сперматозоида 3) появление бабочки из куколки 4) увеличение роста организма

A6. По способу питания человек является

1) гетеротрофом 2) автотрофом 3) производителем 4) разрушителем

A7. Туберкулёзная палочка, вирус гриппа, острица – это организмы

1) симбионты 2) паразиты 3) разрушители 4) автотрофы

A8. Где располагаются рецепторы зрительного анализатора?

1) в роговице 2) в хрусталике 3) в сетчатке 4) в стекловидном теле

A9. «Куриная слепота» развивается при недостатке в организме витамина

1) А 2) В 3) С 4) D

A10. Сахарным диабетом заболевают при недостаточной работе

1) надпочечников 2) щитовидной железы 3) поджелудочной железы 4) гипофиза

A11. Заражение вирусом СПИДа может происходить при:

1) использовании одежды больного

2) нахождении с больным в одном помещении

3) использовании шприца, которым пользовался больной

4) использование плохо вымытой посуды, которой пользовался больной

A12. Женские половые железы:

1) яичники 2) семенники 3) яйцеклетки 4) сперматозоиды

B1. Расположите систематические единицы в порядке укрупнения. Оформите ответ в виде последовательности букв

. А) класс Б) вид В) отряд Г) семейство Д) царство Е) тип

B2. Выберите верные суждения и выпишите нужные буквы.

А) потомство, полученное при половом размножении разнообразно, а при бесполом копирует своих родителей

Б) Минеральные соли, жиры, белки – это органические вещества, а вода и углеводы – неорганические.
В) Артерии – сосуды, несущие кровь от сердца.

Г) Предупредительные прививки – это введение сыворотки с готовыми антителами.

Д) Физиология – это наука о строении тела человека

Е) Грипп не излечивается антибиотиками.

С1. Какой вред приносит употребление алкоголя?

С2. Меры первой помощи при открытом переломе кости.

Биология 8 класс. Итоговый контроль.

Вариант2. При выполнении части А выберите только один верный ответ.

А1. Самый главный признак, характерный для живых организмов:

- 1) рост 2) обмен веществ 3) движение 4) поглощение или выделение газов

А2. Ткань, обладающая свойствами возбудимости и проводимости, клетки которой имеют звёздчатую форму с длинными отростками

- 1) нервная 2) соединительная 3) эпителиальная 4) мышечная

А3. Наука о работе органов и организма в целом

- 1) экология 2) систематика 3) физиология 4) эмбриология

А4. Клеточное строение организмов всех царств свидетельствует

- 1) об отличии растений от животных 2) о разных уровнях организации живой природы
единстве органического мира 4) о сходстве живой и неживой природы

А5.. Оплодотворение – это

- 1) увеличение количества особей 2) слияние яйцеклетки и сперматозоида
3) воспроизведение себе подобных 4) увеличение роста организма

А6. По способу питания зелёное растение является

- 1) гетеротрофом 2) автотрофом 3) производителем 4) разрушителем

А7. Какие формы высшей нервной деятельности характерны только для человека?

- 1) условные рефлексы 2) мышление и речь 3) элементарная рассудочная деятельность 4) инстинкт

А8.. Где располагаются рецепторы слухового анализатора?

- 1) в улитке 2) в барабанной перепонке 3) в височной доле мозга 4) в ушном проходе

A9. Рахит развивается при недостатке в организме витамина

- 1) A 2) B 3) C 4) D

A10. Сахарным диабетом заболевают при недостаточной выработке

- 1) инсулина 2) адреналина 3) желчи 4) холестерина

A11. Образование органических веществ из неорганических происходит при:

- 1) дыхании 2) питании животных 3) питании грибов 4) питании растений

A12. Женские половые железы:

- 1) яичники 2) семенники 3) яйцеклетки 4) сперматозоиды

B1. Расположите систематические единицы от наибольшей к наименьшей. Оформите ответ в виде последовательности букв

- . A) класс B) вид B) отряд Г) семейство Д) царство E) тип

B2. Выберите верные суждения и выпишите нужные буквы.

A) потомство, полученное при бесполом размножении разнообразно, а при половом копирует своих родителей

Б) Углеводы, жиры, белки – это органические вещества, а вода и минеральные соли – неорганические.

B) Вены – сосуды, несущие кровь от сердца.

Г) Предупредительные прививки – это введение антигенов, например, ослабленных возбудителей.

Д) Анатомия – это наука о строении тела человека

E) Грипп излечивается антибиотиками.

C1. Какой вред приносит курение?

C2. Признаки артериального кровотечения, меры первой помощи при нём..