

Утверждаю  
Директор МОУ Попадьянская ООШ  
\_\_\_\_\_ С.В. Потемкина  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Попадьянская основная общеобразовательная школа

## **Календарно-тематическое планирование**

### по информатике

Класс 9

Учитель Смирнова Ольга Игоревна

Количество часов всего 33 ч.; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе:

-авторской программы основного общего образования по Информатике: 7 – 9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.

Учебник: -Информатика – 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Результаты развития			Дата		
				личностные	метапредметные	предметные	план	факт	
<b>Тема «Введение»</b>									
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Опрос	- умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; - способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических, эргономических и технических условий эксплуатации средств ИКТ	<b>Уметь:</b> -представлять о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; - увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области ИКТ в условиях развития информационного общества.	-общее представление о целях изучения курса информатики			
<b>Тема «Моделирование и формализация»</b>									
2	Моделирование как метод познания	1	Практические работы, лабораторные работы, тест	-формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы с использованием соответствующих программных средств обработки	<b>Уметь:</b> -Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы	- что такое моделирование; - назначение натуральных и информационных моделей			
3	Знаковые модели	1		формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представ-	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами,	- Виды моделей; - применение знаковых моделей при решении задач			

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Результаты развития			Дата		
				личностные	метапредметные	предметные	план	факт	
				ления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы с использованием соответствующих программных средств обработки	списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы				
4	Графические модели	1	Фронтальный опрос	-формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы с использованием соответствующих программных средств обработки	-Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; -проверять свойства этих объектов; -выполнять и строить простые алгоритмы	-назначение графических моделей			
5	Табличные модели	1	Фронтальный опрос	-формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы с использованием соответствующих программных средств обработки	-строить табличные модели	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы			
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	Фронтальный опрос	-иметь представление о реляционных базах данных; -формирование информационной и алгоритмической культуры;	создавать записи в реляционных базах данных	Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий			

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Результаты развития			Дата		
				личностные	метапредметные	предметные	план	факт	
				-формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации					
7	Система управления базами данных	1	Фронтальный опрос	-формирование информационной и алгоритмической культуры; -формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации ; -формирование знаний о логических значения и операциях	-создавать базы данных; -задавать запросы к базе данных	Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий			
8	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1	Фронтальный опрос						
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». <b>Проверочная работа</b>	1	Интерактивный тест						
<b>Тема Алгоритмизация и программирование</b>									
10	Решение задач на компьютере	1	Практические работы	-знакомство с одним из языков программирования	<b>Уметь:</b> - решать задачи с применением вычислительной техники	-этапы решения задачи на компьютере; -основные свойства алгоритмов			
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1	Практические работы	-формирование знаний об алгоритмических конструкциях	заполнять массивы, находить максимальный и минимальный элемент массива,	-Основные свойства алгоритма, типы алгоритмов			

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Результаты развития			Дата		
				личностные	метапредметные	предметные	план	факт	
12	Вычисление суммы элементов массива	1	Практические работы	<p>циях; -знакомство с основными алгоритмическими структурами – линейной, условной, циклической;</p> <p>-формирование знаний о логических значения и операциях</p>	<p>производить сортировку массива по возрастанию и убыванию</p> <p>-Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;</p> <p>-проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы</p>	<p>горитмических конструкций: следование, ветвление, цикл; -понятие вспомогательного алгоритма;</p>			
13	Последовательный поиск в массиве	1	Практические работы						
14	Сортировка массива	1	Практические работы						
15	Конструирование алгоритмов	1	Практические работы	<p>-знакомство с одним из языков программирования</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы</p>	<p>-последовательное построение алгоритма;</p> <p>- метод последовательного уточнения при разработке алгоритмов</p>			
16	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1	Практические работы	<p>-знакомство с одним из языков программирования</p>	<p>Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы</p>	<p>- применение процедур и функций в программе</p>			

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Результаты развития			Дата		
				личностные	метапредметные	предметные	план	факт	
17	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». <b>Проверочная работа</b>	1	Тест	-формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства	<b>Уметь:</b> -составлять алгоритмы с обратной связью	-Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; -Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; -проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы			
<b>Тема «Обработка числовой информации»</b>									
18	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	1	Практические работы,	-Формирование информационной и алгоритмической культуры; -формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	<b>Уметь:</b> правильно записывать адрес ячейки, корректно заполнять ячейки	Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий			
19	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	Практика	-Формирование информационной и алгоритмической культуры; -формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	<b>Уметь:</b> применять абсолютные, относительные и смешанные ссылки, пользоваться встроенными и логическими функциями при обработке данных	Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий			
20	Встроенные функции. Логические функции.	1	Практика						

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Результаты развития			Дата		
				личностные	метапредметные	предметные	план	факт	
				-Формирование знаний о логических значения и операциях					
21	Сортировка и поиск данных.	1	Практика	-Формирование информационной и алгоритмической культуры; -формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; -формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы с использованием соответствующих программных средств обработки	<b>Уметь:</b> производить сортировку данных в электронных таблицах; строить графики и диаграммы; проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов	Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий			
22	Построение диаграмм и графиков.	1	Практика						
23	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». <b>Проверочная работа.</b>	1	Тест						
<b>Тема «Коммуникационные технологии»</b>									
24	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	Практические работы, лабораторные работы, тест	-Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	-оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов;	--Виды информационных процессов; примеры источников и приёмников информации;			

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Результаты развития			Дата		
				личностные	метапредметные	предметные	план	факт	
					-объём памяти необходимой для хранения информации; -скорость передачи информации	-единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного представления информации; -Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;			
25	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1	Фронтальный опрос	-Формирование представления о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации	определять адрес компьютера в сети; пользоваться протоколами для передачи информации	-Виды информационных процессов; примеры источников и приёмников информации; -Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий			
26	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1	Фронтальный опрос						
27	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	Фронтальный опрос	-Формирование представления о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации	пользоваться сервисами сети Интернет	-Виды информационных процессов; примеры источников и приёмников информации; -Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий			
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1	Практика						

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Результаты развития			Дата		
				личностные	метапредметные	предметные	план	факт	
29	Технологии создания сайта.	1	Фронтальный опрос	-Иметь представление о технологиях создания сайтов	-создавать сайт на языке HTML, пользоваться движками для создания сайтов.	Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий			
30	Содержание и структура сайта.	1	Практика						
31	Оформление сайта.	1	Практика						
32	Размещение сайта в Интернете.	1	Практика						
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». <b>Проверочная работа.</b>	1	Тест						