

Утверждаю
Директор МОУ Попадьянская ООШ
_____ С.В. Потемкина
«__»_____ 2019 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Попадьянская основная общеобразовательная школа

Календарно-тематическое планирование

по информатике

Класс 7

Учитель Смирнова Ольга Игоревна

Количество часов всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе:

-авторской программы основного общего образования по Информатике: 7 – 9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.

Учебник: -Информатика – 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
1	Цели изучения курса информатики. Тех-ника безопасности и организация рабочего места	1		целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; умение работать с учебником	умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ	общие представле-ния о месте инфор-матики в системе других наук, о целях изучения курса ин-форматики			
2	Информация и ее свойства	1		понимание общепредмет-ной сущности понятий «информация», «сигнал»	представления об инфор-мации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, госу-дарства, общества	общие представле-ния об информации и ее свойствах			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
3	Информационные процессы. Обработка информации	1		навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации	понимание значимости информационной деятельности для современного человека	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике			
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; навыки классификации информационных процессов по принятому основанию;	понимание значимости информационной деятельности для современного человека	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище Проверочная работа	1	Проверочная работа №1	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необхо- димой информации, приме- нение методов информаци- онного поиска;	владение первичными навыками анализа и кри- тической оценки получае- мой информации; ответ- ственное отношение к ин- формации с учетом право- вых и этических аспектов ее распространения; раз- витие чувства личной от- ветственности за качество окружающей информаци- онной среды.	представление о WWW как всемир- ном хранилище информации; поня- тие о поисковых си- стемах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети с использованием про- стых запросов, со- хранять найденные информационные объекты и ссылки на них;			
6	Представление ин- формации	1		понимание общепредмет- ной сущности понятия «знак»; общеучебные умения ана- лиза, сравнения, классифи- кации;	представления о языке, его роли в передаче соб- ственных мыслей и общении с дру- гими людьми	обобщенные пред- ставления о различ- ных способах пред- ставления информа- ции;			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
7	Дискретная форма представления информации	1		понимание универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов;	навыки концентрации внимания	представления о преобразовании информации из непрерывной формы в дискретную; понимание сущности двоичного кодирования; умение кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования.			
8	Единицы измерения информации	1		понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения	навыки концентрации внимания	знание единиц измерения информации и свободное оперирование ими			
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы» Проверочная работа	1	Тест «Информация и информационные процессы»	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной.	представления об информации как одном из основных понятий современной науки, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
10	Основные компо- ненты компьютера	1		обобщенные представления о компьютере как универ- сальном устройстве обра- ботки информации;	понимание роли компью- теров в жизни человека; способность увязать зна- ния об основных возмож- ностях компьютера с соб- ственным жизненным опытом; интерес к изуче- нию вопросов, связанных с историей вычислительной техники.	систематизирован- ные представления об основных устройствах компь- ютера и их функ- циях.			
11	Персональный компь- ютер	1		понимание назначения ос- новных устройств персонального компьютера;	понимание роли компью- теров в жизни современ- ного человека; способность увязать зна- ния об основных возмож- ностях компьютера с собственным жизненным опытом	знание основных устройств персо- нального компью- тера и их актуальных характе- ристик			
12	Программное обеспе- чение компьютера. Системное программное обеспе- чение	1		понимание назначения си- стемного программного обеспечения персонального компьютера	понимание роли компью- теров в жизни современ- ного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопас- ности	понятие программ- ного обеспечения персонального компьютера и основ- ных его групп			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1		понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера	понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению	представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности			
14	Файлы и файловые структуры	1		умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;			
15	Пользовательский интерфейс	1		навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;	понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству.	понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя».			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» Проверочная работа	1	Тест: «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации			
17	Формирование изображения на экране компьютера	1		умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	систематизированные представления о формировании представлений на экране монитора			
18	Компьютерная графика	1		умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	систематизированные представления о растровой и векторной графике			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
19	Создание графиче- ских изображений	1		умения подбирать и исполь- зовать инструментарий для решения поставленной за- дачи	интерес к изучению во- просов, связанных с ком- пьютерной графикой	систематизирован- ные представления об инструментах со- здания графических изображений; разви- тие основных навы- ков и умений ис- пользования графиче- ских редакторов			
20	Обобщение и систе- матизация основных понятий темы «Обработка графиче- ской информации» Проверочная работа	1	интерактивный тест «Обработка графиче- ской информации»	основные навыки и умения использования инструмен- тов компьютерной графики для решения практических за- дач	способность увязать зна- ния об основных возмож- ностях компьютера с собствен- ным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практиче- ским применением компь- ютеров	систематизирован- ные представления об основных поня- тиях, связанных с обработ- кой графической ин- формации на компь- ютере			
21	Текстовые документы и технологии их со- здания	1		широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных техно- логий для создания тексто- вых документов; умения критического анализа	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного чело- века навыков квалифици- рованного клавиатурного письма	систематизирован- ные представления о технологиях подго- товки текстовых до- кументов; знание структурных компо- нентов текстовых документов			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды контроля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные результаты	план	факт	
22	Создание текстовых документов на компьютере	1		широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов			
23	Прямое форматирование	1		широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании			
24	Стилевое форматирование	1		широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
25	Визуализация информации в текстовых документах	1		широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации			
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1		широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией	понимание социальной, общекультурной роли в жизни человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией	навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками			
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1		умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	способность применять теоретические знания для решения практических задач	знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение навыками оценки количественных параметров текстовых документов			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
28	Оформление реферата «История вычисли- тельной техники»	1		широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных техно- логий для создания тексто- вых документов; навыки оформления реферата	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного чело- века навыков создания текстовых документов на компьютере	умения работы с не- сколькими тексто- выми файлами; уме- ния стилевого фор- матирования; умения форматирования страниц текстовых документов			
29	Обобщение и систе- матизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации» Итоговое тестирова- ние	1	интерактивный тест «Обработка тексто- вой информации»	основные навыки и умения использования инструмен- тов создания текстовых до- кументов для решения практических задач	способность увязать зна- ния об основных возмож- ностях компьютера с соб- ственным жизненным опытом; интерес к вопро- сам, связанным с практи- ческим применением ком- пьютеров	систематизирован- ные представления об основных поня- тиях, связанных с обработкой тексто- вой информации на компьютере			
30	Технология мульти- медиа	1		умение выделять инвари- антную сущность внешне различных объектов	способность увязать зна- ния об основных возмож- ностях компьютера с соб- ственным жизненным опытом; интерес к вопро- сам, связанным с практиче- ским применением компь- ютеров	систематизирован- ные представления об основных поня- тиях, связанных с техно- логией мультимедиа; умения оценивать количественные па- раметры мультиме- дийных объектов			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
31	Компьютерные презентации	1	Практикум	основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями			
32	Создание мультимедийной презентации	1	Практикум	основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями			
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа»	1		навыки публичного представления результатов своей работы	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями			

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и виды кон- троля	Требования к результатам обучения			Дата		
				УУД	личностные результаты	предметные резуль- таты	пл ан	фа кт	
34	Обобщение и систе- матизация основных понятий курса	1		навыки эффективной ра- боты с различными видами информации с помощью средств ИКТ	понимание роли информа- тики и ИКТ в жизни со- временного человека	систематизирован- ные представления об основных поня- тиях курса информа- тики			

