

Урок по профессиональному самоопределению «ЭКОНОМИКЕ БУДУЩЕГО – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ»

«ТРУД ИЗБАВЛЯЕТ НАС ОТ ТРЕХ ВЕЛИКИХ ЗОЛ:
СКУКИ, ПОРОКОВ И НУЖДЫ».
Ф.ВОЛЬТЕР

Цель: формировать информационную основу выбора профессии.

Задачи:

- выявить имеющиеся знания у обучающихся знания о разнообразных профессиях (специальностях);
- расширить кругозор и познакомить обучающихся с определенными отраслями промышленности и профессиями (специальностями);
- помочь определиться в выборе своей будущей профессии;
- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям, умение вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям.

Обучающиеся располагаются в классе за «круглым столом». Оборудование в классе: магнитная доска, компьютер, мультимедийная установка, экран, учебная литература: сборники о профессиях, реклама о профессиональных учебных учреждениях.

Условия проведения игры-викторины – дискуссия с обучающимися по имеющимся знаниям о профессиях (специальностях), ответы обучающихся на поставленные вопросы и рейтинговая оценка результатов (кто больше наберет жетонов, тот получает приз).

Учитель: Дорогие ребята! С детских лет Вам знаком вопрос: кем бы Ты хотел стать, какую профессию выбрать?

Термин «профессия» происходит от латинского корня, означающего: говорить, объявлять, заявлять. Число профессий неодинаково в странах с различными общественно-экономическими условиями. В документе «Единый тарифно-квалификационный справочник», насчитывается более 7000 названий профессий, имеющих в России, хотя спросом пользуется несколько сот.

Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, и с определением деятельности определились профессии. Выбрать себе профессию – значит не только выбрать себе работу, но и быть принятым в определённую группу людей, принять её этические нормы, правила, принципы, ценности, образ жизни. Молодежь сегодня в числе главных целей своей жизни определяет выбор профессии. И сегодня у Вас реальная возможность продемонстрировать знания о разных профессиях, свое творчество, находчивость и талант.

Профессиональную судьбу мы намечаем, как правило, по окончании школы. Но именно в ней происходит выбор пути своей дальнейшей судьбы. Чтобы сделать правильный выбор, нужно: иметь представление о существующих профессиях и, зная собственные склонности, реально оценивать свои возможности.

«Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом, далеко не каждому суждено открыть пороки, но поэтом, художником в своем деле должен стать каждый». (В.А. Сухомлинский)

Обучающиеся отвечают на вопрос: что обозначает слово «профессия»? Назовите известные Вам профессии.

Обучающиеся называют названия профессий (специальностей), которые записываются на слайде компьютерной презентации.

Учитель: Очень хорошо, но в Ваши ответы закралась одна ошибка. Вы в своих ответах перемешали профессии и должности. Давайте определим, что обозначают понятия «профессия», «специальность» и «должность».

Профессия (специальность) – общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определяется разделением труда в обществе.

Профессия – род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства. Как область приложения физических и духовных сил, профессия требует от человека определенной подготовки, соответствующих знаний, умений и навыков (педагог, врач).

Специальность – вид занятий в рамках одной профессии, ограниченный и связанный со спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов (учитель математики, врач-стоматолог).

Должность – это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (директор школы, заведующий отделением).

Проводится конкурс для обучающихся. Для участия в конкурсе приглашаются в середину класса два обучающихся.

Конкурс 1. “Профессия или должность?” На листочках бумаги напечатаны различные профессии и должности. Каждому игроку даётся одинаковый набор листочков с надписями: *первому* – врач, педагог, директор, повар; *второму* – продавец, заведующий, строитель, кондитер.

Необходимо как можно быстрее разложить их по двум столбикам: “профессия” и “должность”. На магнитную доску обучающиеся прикрепляют листочки с надписями. *(Победитель получает жетон).*

Учитель: Город Кострома – интенсивно развивающийся город, где задействовано большое количество отраслей экономики, включающих машиностроение, станко - и приборостроение, мощную энергосистему. В Костроме ведется развитие транспортной системы, широкомасштабное и социально-бытовое гражданское строительство.

За пеленой житейских наслоений.
За суетой мелькающих минут,
За сменой всех наших настроений
Есть главное на свете -
Это труд.

Классификация профессий по Е.А. Климову

- ❖ *Человек – техника:* обслуживание техники, ремонт, установка, наладка, управление, производство и обработка металлических и неметаллических изделий, механическая обработка, монтаж и т.д. (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник)
- ❖ *Человек – человек:* воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор)
- ❖ *Человек – природа:* взаимодействие с объектами неживой и живой природы, растительными и животными организмами, микроорганизмами (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод)

- ❖ *Человек – знаковые системы:* устная и письменная речь, цифры, физические и химические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т.п. (бухгалтер, программист, чертежник, машинистка, оператор ЭВМ, экономист, печатник)
- ❖ *Человек - художественный образ:* занятия, связанные с различными видами искусства – прикладного, изобразительного, музыкального, литературного, театрального (артист, писатель, маляр, гример, архитектор, фотограф, музыкант, модельер)

Для простоты понимания все характеристики профессий и специальностей можно условно разделить на несколько больших категорий по отраслям народного хозяйства.

Обучающиеся отвечают на вопросы:

- ❖ *Какие отрасли народного хозяйства вы знаете?* – социально-бытовое обслуживание (образование, медицина, строительство, жилищно-коммунальное и гостиничное хозяйство), машиностроение, транспорт, финансово-экономическая, энергоснабжение, информационно-технологическая и телекоммуникационная (реклама), управление.
- ❖ *Назовите профессии (специальности), связанные с отраслью «Машиностроение»:* слесарь, токарь, сборщик оборудования, оператор электронно-вычислительных машин, автомеханик, фрезеровщик, электромонтер, монтажник, инженер и др.
- ❖ *Какие производственные процессы Вам известны?* Хлебобулочное производство, станкостроение, самолетостроение, мясопромышленная переработка, производство электроники с использованием нанотехнологий, информационные технологии и др.
- ❖ *По описанию определите название профессии:* поддерживает и улучшает существующие технологические процессы и необходимые режимы производства выпускаемой продукции; разрабатывает и внедряет современные технологические процессы, осваивает новое оборудование, участвует в разработке программ внедрения новой техники и технологий по своему направлению – **ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ**.
- ❖ *По описанию определите название профессии:* разработчик программ. интерфейсов, отчетов на языке АВАР, тестирование созданных предложений, документирование разработок, составление инструкций - **АВАР-РАЗРАБОТЧИК**.

Проводится конкурс для обучающихся. Для участия в конкурсе приглашаются в середину класса два обучающихся.

Конкурс 2. “Кто здесь работает?”. Приглашаются двое обучающихся. На доске вывешивается иллюстрация детского сада (любого другого учреждения). Участникам предлагается назвать как можно больше профессий людей, работающих в этом учреждении. Побеждает и получает жетон тот, кто больше назовет профессий (воспитатель, нянечка, повар, младший повар, директор, заместитель директора, психолог, медицинская сестра, дворник, музыкальный работник, хореограф, заведующий хозяйственной частью).

Учитель: мы с Вами назвали профессии, которые связаны с машиностроением и частично с образованием.

Обучающимся предлагается вопрос:

Как Вы понимаете термин «клининговые услуги»?

Учитель: клининговые услуги относятся к группе профессий, связанных с сервисом. Предназначение профессий – уборка производственных и личных помещений; услуги в области общественного питания и гостеприимства; предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты.

Обучающимся предлагаются вопросы:

Какие Вы знаете профессии, связанные с профессиональной деятельностью «клининговые услуги»?

- ❖ По описанию определите название профессии: в совершенстве владение методами чистки, мойки, полировки; наведение порядка в офисе или крупном супермаркете – **КЛИНЕР**.
- ❖ По описанию определите название профессии: управление продажами в сегменте HoReCa – сектор предприятий общественного питания и гостиничного бизнеса (в русской транскрипции – «Хорека», данное слово образовано по первым двум буквам английских слов «Hotel», «Restaurant», «Cafe») – **МЕНЕДЖЕРЫ HoReCa** (менеджер гостиничных сетей и сетей общественного питания).

Учитель: Имеется несколько способов выбора профессии.

первый - метод проб и ошибок, когда человек пробует себя в разных сферах деятельности, пока не найдет профессию, которая будет приносить ему не только средства к существованию, но и радость. Но на это может уйти половина человеческой жизни...

другой путь - изучение себя, своих интересов, склонностей, мышления, памяти и внимания. Познав себя, можно знакомиться с миром профессий, узнавать требования профессии к человеку и сопоставить их со своими возможностями, чтобы выбор был сознательным.

имеется еще третий путь - выбор профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в семье, где профессию передают из поколения в поколение. Для этого нужны многие составляющие, но главное - это положительное отношение взрослых к своей профессии, любовь к своему делу.

Сделать правильный выбор – значит, найти профессию, которая:

1. Интересна и привлекательна.
2. Доступна и посильна.
3. На которую имеется спрос на рынке труда.
4. Как выбрать профессию, чтобы потом не сожалеть? Знать и очень хорошо представлять себе, чего ты хочешь от жизни.
5. Помнить, что невозможно сделать выбор раз и навсегда, что нужно быть готовым к постоянным изменениям. Разные пути ведут к одной и той же цели, и даже препятствия можно превратить в инструмент для тренировок.

Рефлексия. Мы думали сегодня о будущем? Значит, оно у Вас обязательно будет! Но каким будет ваше будущее, зависит от Вас самих. Сможете ли Вы достичь тех целей, которые поставили сегодня перед собой? Станете ли Вы профессионалами в современном мире?

Дорогие ребята! Профессий в мире очень много - интересных, ярких, увлекательных, но, знаете, не так уж важно, какую из них выберете Вы. Самое важное, чтобы этот выбор был сделан правильно! Ведь каждая профессия полезна, для нас самих, для общества, для страны, в которой мы живем. Важно не кем быть, а каким быть. Главное, что должно объединить нас всех, людей самых разных профессий - это наша человеческая сущность, доброта и сердечность, любовь к людям, профессионализм и ответственность перед собой. Перед своими детьми, а, значит, перед будущим своего города (поселка, деревни) и своей страны с гордым названием Россия!

Любая работа требует полной отдачи. Только в таком случае она приносит удовлетворение человеку, она дает радость творчества в самом монотонном и рутинном деле.

ЗАДАНИЕ - кластер

Распределить предложенный список слов по трем категориям:
профессия, специальность, должность
(указать направления стрелками)

учитель	профессия
президент	
художественный декоратор	
журналист	
фотограф	
программист	специальность
музыкант	
швея-мотористка	
дизайнер	
режиссер	
телеведущий	должность
юрист	
врач	
менеджер по продажам	
адвокат	
туристический агент	

Приложение 2.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Названия каких профессий на данном занятии для Вас оказались новыми, назовите:

Профессионал – специалист, связанный с постоянной работой в какой-либо сфере деятельности и в совершенстве владеющий профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Компетентный работник – работник, обладающий знаниями, позволяющими судить о чем-либо, высказывать веское, авторитетное мнение в определенной области деятельности, но не достигший профессиональных совершенства знаний, умений и навыков.

Дилетант – человек, занимающийся каким-либо искусством, наукой или деятельностью без достаточной подготовки, необходимой для основательного знания предмета, овладения специальными умениями и навыками, поверхностно знакомый с данной областью деятельности.

Чтобы стать профессионалом в учебной деятельности мне необходимо:
