

**Сборник внеклассных мероприятий
«Мир профессий глазами детей»**

Радужный

Содержание

Викторина «Все работы хороши».....	3
Праздник «Все сумею сделать сам»	6
Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»	14
Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны».....	23
Спортивно-познавательная игра «Кем быть?»	31
Классный час «В мире профессий».....	36
Внеклассное занятие «Азбука профессий»	43
Внеклассное мероприятие Азбука профессий	46
Внеклассное мероприятие «Азбука профессий»	52
«Есть такая профессия - Родину защищать» урок мужества	57
Игра - конкурс «Поиграем в экономику».....	60
Классный час «Азбука профессий».....	63
Классный час «Профессии»	66
Классный час на тему: «Парад профессий»	69
Проект «Азбука профессий».....	71
«Профессий много в мире есть».....	72
Профессии наших мам.....	74
Устный журнал «Кем быть? Все профессии нужны, все профессии важны!»	79
Что такое профессия. Какие бывают профессии	83

Викторина «Все работы хороши»

Цель: обогатить знания детей о различных профессиях.

1. Вступление.

Ежедневно миллионы людей спозаранку куда-то идут из дома. Куда они спешат?

Труд приносит человеку радость. Работа занимает большое место в жизни. Благодаря труду, людей богатеет страна. Ваши родители работают, а поэтому у вас есть возможность одеваться, обновлять квартиру, отдыхать, путешествовать.

Что вы знаете о работе своих родителей? Расскажите нам.

Скажите, а что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием ходить на работу?

Для этого надо найти себе дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость. Сегодня на уроке, вспоминая людей разных профессий, вы попробуете определить, чем бы вам хотелось заниматься в будущем.

Чтение детьми стихотворения В. Маяковского «Кем быть».

Выбирать себе профессию по душе дело непростое, но у вас еще есть время подумать и помечтать о том, кем вы будете, когда вырастите.

В течение нашей встречи вы услышите о многих профессиях - постарайтесь записать их названия, а к концу занятия у вас получится целый список профессий, из которого можно будет выбрать ту, что понравилась больше всех. А тот, у кого будет самый длинный список, получит приз за внимательность.

Стихотворение наизусть читает ученик.

Чему первым делом

Научится кошка?

-Хватать.

Чему первым делом

Научится птица?

-Летать.

Чему первым делом

Научится школьник?

-Читать.

Котенок вырастет кошкой,

Такой же, как все на свете.

А дети читают,

А дети мечтают.

И даже их папы и мамы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети.

Викторина 1.

Читая разные книги, мы встречаемся с разными героями, которые стали знамениты благодаря своей профессии. И вы их, конечно, узнаете и сможете назвать персонажей и авторов этих произведений.

1. Лучшая в мире няня-гувернантка, прилетевшая однажды на зонтике неизвестно откуда

(Мэри Поппинс, П. Треверс)

2. Воспитательница, которая была о себе очень высокого мнения. «У меня, - говорила она, - и дети, и собаки становятся шелковыми» (Фрекен Бок, А. Линдгрэн).

3. Из трех цариц одна стала царицей, другая - ткачихой, а третья?

(поварихой А.С. Пушкин)

4. Самый известный почтальон, проживающий в д. Простоквашино

(Печкин Э. Успенский)

6. Сказочный ветеринарный врач

(Айболит К. Чуковский)

Викторина 2

«Подскажи профессию»

1. В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведет.....бизнесмен.
2. От вирусов злобных компьютер наш чист,
Программы и файлы спас.....программист.
3. Решать проблемы четко, быстро
Должны в правительствеминистры.
4. Справедливей всех, друзья,
Споры все решитсудья.
5. Высока, стройна, как ель
В платье модном топ-.....модель
6. Вот вам чертеж, где каждый размер новой детали
Дал.....инженер.
7. Замирает в страхе зритель-
В клетке с тигромукротитель.
8. Дупло и берлогу, дом лисий и птичий
В лесу охраняет надежнолесничий.
9. Печь гудит, как самовар,
Сталь в ней варитсталевар.
10. А мне сделала вчера
Два укола.....медсестра.
11. У слона иль мышки жар-
Их спасет.....ветеринар.
12. Слезоносовытиратель
В группе нашейвоспитатель.
13. Знает точно детвора,
Кормят вкусно.....повара.

Викторина 3

На листочках записаны рифмы. Сочинить стихи.

Светофор- шофер
Талант- музыкант
Сыр- кассир
Огурцы- продавцы

Викторина 4

О людях какой профессии говорится?

Они до сих пор спорят, как нужно оценивать знания школьников. В России «5» - лучшая оценка, в Германии лучшая оценка «1», во Франции десятибалльная система оценивания. Как называется профессия? (педагог)

С экологическими проблемами люди сталкивались издавна. Где-то безжалостно вырубались леса, где-то поверхность земли загрязняется мусором. Кто занимается этими проблемами? (эколог)

Фантазии и способности этих людей безграничны. Например, на одной мебельной фабрике выпустили кровать для тех, у кого дома есть собака. В ней для домашнего любимца есть специальная ниша. Это очень удобно и для собаки, и для хозяина: любимая собака спит рядом, но на ноги своей тяжестью не давит, (дизайнер мебели)

Викторина 5

Попробовать придумать забавные истории о том, что бы случилось, если бы какую-нибудь работу выполняли люди совершенно других профессий.

1. двор подметала балерина
2. уроки в школе вел укротитель тигров

3. булки пек врач
4. тушил пожары водолаз
5. лечил больных библиотекарь
6. дома строил писатель
7. письма в дом приносил садовник
8. костюмы шил моряк
9. книги в библиотеке выдавал дворник
10. кашу и суп варил художник
11. рыбу ловил музыкант
12. детей в детском саду воспитывала стюардесса
13. в цирке выступал трубочист
14. новости в газету писал кондитер

А в заключение нашего занятия нам нужно определить, кто составил самый полный список профессий (вручается приз) Подсчитайте, сколько профессий в вашем списке.

Праздник «Все сумею сделать сам»

Цели:

- воспитывать уважение к людям любой профессии;
- показывать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- знакомить учащихся с разными профессиями.

У: Дорогие ребята! Сегодня мы будем говорить о труде. А что же такое труд? Заглянем в «Словарь» С. И. Ожегова.

«Труд - целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей. Труд - работа, занятие. Труд - усилие, направленное к достижению чего - либо. Труд - привитие умений и навыков в какой-нибудь профессиональной, хозяйственной деятельности».

А согласно «Толковому словарю» Владимира Даля, труд - это «работа, занятие, упражнение, дело, всё, что требует усилий, стараний, заботы».

А что же такое профессия? (слово «профессия» записано на доске)

Д: Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.

У: А какие профессии вы знаете?

(дети перечисляют известные им профессии)

У: А кем мечтаете стать вы?

(ученики читают стихотворение Льва Куклина «Когда мы станем взрослыми...»)

Ученик1:

- Скорей бы стать нам взрослыми

Совсем, совсем серьёзными!

О чём мечтаем мы, о чём?

Ученик 2: - Я сделаюсь шахтёром!

Ученик 3: - Я - фоторепортёром!

Ученик 4: - А я... А я - зубным врачом!

Ученик 2:

- Профессии чудесные, земные и небесные! Каких на свете только нет!

Ученик1: - Я буду инженером!

Ученик 2: -Я - милиционером!

Ученик 3: - А я....Пока ещё секрет!

Ученик 4:

- Когда мы станем взрослыми –

Умелыми, серьёзными –

То всё нам будет по плечу!

Ученик 3: - Я стану агрономом!

Ученик1: - А я вот астрономом!

Ученик 2: -А я... Я в космос полечу!

Ученик 3:

Товарищи родители!

Вот мы растём - строители.

А время убыстряет бег...

И будущее - с нами,

И славными делами

Мы встретим двадцать первый век!

У: Конечно, если хочешь кем-нибудь стать - то нужно многому учиться. Не зря в народе говорят: «Грамоте учиться всегда пригодится. (текст пословицы находится на доске). А какие пословицы о труде знаете вы?

Д: - Кто любит труд, того люди чтут.

- Маленькое дело лучше большого безделья.

- Мало хотеть - надо уметь.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- Труд кормит, а лень портит.

У: Давайте представим себе на время жизнь без работы: и в школе, и дома никто ничего не делает, в магазинах, больницах, на заводах, на фабриках, на фермах все отдыхают.

(Дети читают стихи. Они в костюмах портнихи, врача, шофёра, учителя, пекаря. Монтаж записан в виде киносюжета.)

Ученик 1:

- Подумайте, что было бы,
- Когда б сказал портной:
- Шить платья мне не хочется,
- Устрою выходной!

Ученик 2:

- И все портные в городе
- За ним ушли домой.
- Ходили б люди голые
- По улице зимой!

Ученик 3:

- Подумайте, что было бы,
- Когда сказал бы врач:
- Рвать зубы мне не хочется,
- Не буду, хоть ты плачь!

Ученик 4:

- Больным врачебной помощи
- Не стало б никакой.
- А ты б сидел и мучился
- С подвязанной щекой.

Ученик 5:

- Подумайте, что было бы,
- Когда б сказал шофёр:
- Вozить людей не хочется,
- И выключил мотор.

Ученик 6:

- Троллейбусы, автобусы,
- Засыпаны снежком.
- Рабочие на фабрику
- Ходили бы пешком.

Ученик 7:

- Сказал учитель в школе бы:
- Мне в нынешнем году
- Учить детей не хочется,
- Я в школу не приду!

Ученик 1:

- Тетради и учебники
- Валялись бы в пыли,
- А мы бы неучёными
- До старости росли.

Ученик 2:

- Подумайте, какая бы
- Случилась вдруг беда!

Но только так не сделает никто и никогда!
И люди не откажутся от нужного труда!

Ученик 3:

- Учитель обязательно
Придёт наутро в класс.
А пекари старательно
Хлеб испекут для нас.

Ученик 4:

- Любое дело выполняют,
Что им не поручи,
Портные и сапожники,
Шофёры и врачи!

Ученик 5:

- Мы все семьёю дружною
В одной стране живём.
И каждый честно трудится
На месте на своём!

Ребята исполняют песню «Столяры», слова О. Высотской, музыка М. Красева.

У: Приготовьтесь слушать внимательно стихи-загадки, они помогут выявить среди вас знатоков профессий.

1 Нелегко снимать зверей.

Заяц просит: -Поскорей!

- Уколю, - грозитя ёж, -

Если снимка не пришлешь! (фотограф)

2 Краску жёлтую, лиловую

Я в ведёрке растворю

И домам одежду новую

К новоселью подарю! (маляр)

3 Опять зажигает над улицей

Зелёный огонь светофор,

И в каждой кабине волнуется

Надёжный товарищ ...(шофёр)

4 Даже в хмурую погоду

Эти люди лезут в воду!

Светит лампа на спине –

Человек стоит на дне! (водолаз)

5 Кладёт кирпич за кирпичом

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днём

Всё выше, выше новый дом. (строитель, каменщик)

6 Пускай лекарство пить не нужно

Пускай чуть-чуть болят уколы,

Ты к ней придёшь больной и грустный –

Уйдёшь здоровый и весёлый. (медсестра)

7 Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки.

И набойки на каблук –

Тоже дело этих рук! (сапожник)

Разыгрывается сценка «Сапожник».

Действующие лица: САПОЖНИК, ВЕДУЩИЙ, ДАША, ВОВКА, ДЕТИ.

Оборудование: стульчик, табурет, молоток, шило, большая игла с ниткой, тюбик с клеем, фартук, пара туфель, кроссовки, другая обувь.

Сапожник в фартуке сидит на стуле, рядом - табурет, на котором разложены инструменты. Сапожник стучит молоточком по туфле.

Ведущий:

Молоточком тук-тук-тук!

Целый день под этот стук

Всех сапожник удивляет

Мастерством умелых рук.

(Появляется Даша с туфлями в руках.)

Вот к нему примчалась Даша.

Даша:

Мои туфли просят каши.

Вы скорей их посмотрите,

Если можно, почините.

Ведущий (подходит к сапожнику, заглядывает через плечо, наблюдает за тем, что тот делает):

Мастер в руки туфли взял,

Молоточком постучал.

Здесь зашил и там подклеил

И обратно их отдал.

Даша (получив туфли, ахает, прижимает их к себе и убегает):

Туфли просто не узнать, Хоть на праздник надевать!

Ведущий: Прихромал затем друг Вовка, На ногах одна кроссовка.

Появляется Вовка в одной кроссовке. Ведущий со смехом показывает на босую ногу.

Вовка:

Очень я люблю футбол,

Только мне удался гол,

Как подмётка отвалилась,

Еле к вам сюда дошёл.

(Подаёт кроссовку Сапожнику, наблюдает за починкой.)

Ведущий:

Что ж поможет он и Вовке.

Сапожник (протягивает кроссовки Вовке):

Получай свои кроссовки,

Поскорей их надевай,

Аккуратней впредь играй!

(К Сапожнику подходят другие дети, отдают ему обувь по очереди, уходят.)

Так народ весь день идёт,

Обувь разную несёт:

Туфли, сапоги, ботинки.

Ведущий:

Нет у мастера заминки.

(Опять заглядывает Сапожнику через плечо.)

Режет, клеит, зашивает, Снова всех он обувает. (Появляются дети, получают обратно «готовую» обувь.)

Из-под добрых этих рук

Только слышно: «Тук-тук-тук!» Все выходят на поклон.

Дети исполняют песню «Всегда найдется дело для умелых рук!» муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсона или «Урожай собирай» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

У: Ребята! Давайте посмотрим, какие у вас умелые руки!

Проводятся конкурсы: 1. «Почисти картошку»

2. «Пришей пуговицу»

3. «Собери сестрёнку на прогулку»

4. «Забей гвоздь».

Дети исполняют песню» Всё сумею сделать» муз. А. Лепина, сл. С. Михалкова

У: Молодцы! Вы знакомы со многими профессиями. Правильно их отгадывали, узнавали. Многое умеете делать своими руками. Это и по выставке ваших работ видно.

Ученики исполняют частушки:

Каждый город, каждый дом

Создан радостным трудом.

Без работы, без труда

Не построишь города.(последние 2строчки повторяются дважды)

Слышен грохот под землёй –

То шахтёр пошёл в забой.

Без работы, без труда

Не добудется руда.(последние 2строчки повторяются дважды)

Экскаватор зашагал –

Будет рыть в степи канал.

Без работы, без труда

Не пойдёт в поля вода.(последние 2строчки повторяются дважды)

В корпусах станки стучат –

Человек работе рад.

Попевая, шепчет рожь:

-Без труда не проживёшь!

Вот закончился, ребята.(последние 2строчки повторяются дважды)

Ученик 1:

О профессиях рассказ.

Выберете вы когда-то

Подходящую для вас.

Ученик 2:

Но не будем торопиться-

Можно только помечтать.

Надо много всем учиться,

Чтоб специалистом стать!

Ученик 3:

Чтоб потом гордились вами,

Вашей хваткой трудовой,

Чтобы были мастерами

Вы в профессии любой!

У: Дорогие друзья! Мы провели с вами чудесный праздник. Готовясь к нему, вы многое узнали о труде взрослых.

Только тот счастлив, кто своим трудом радует других. Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. О таком человеке говорят, что он - мастер - золотые руки. Я желаю вам правильно выбрать свой путь в жизни. Помните, **что все профессии нужны, все профессии важны!**

КВН «Когда ты станешь взрослым»

Цель: расширить знания о профессиях.

Ведущий:

- Ребята, Муравьишка, посещая школу, стал таким веселым, находчивым, сообразительным, что в своем муравейнике организовал «Клуб веселых и находчивых». А сегодня они с Мудрой Черепахой проводят КВН по теме «Все профессии нужны, все профессии важны».

Хотите в нем поучаствовать?

Ребята, каждый из вас мечтает кем-то стать, получить какую-то профессию. Вы станете взрослыми и будете заниматься своим делом. Дома вы нарисовали рисунки, на которых изобразили себя взрослыми. (Ученики выходят к доске, демонстрируют свои рисунки и прикрепляют их к доске).

Мы рассмотрели ваши рисунки и узнали, какими вы будете взрослыми. Но это будет в будущем, а сейчас мы начинаем КВН!

Команды готовы? (3 ряда - 3 команды)

1. Конкурс «Разминка».

Кто на всех морях бывал?

Кто держал в руках штурвал? 1 команда

Он вам всем давно знаком,

Он зовется ...(моряком)

Кто приходит красить дом

С длинной кистью и ведром? 2 команда

Этот мастер всем знаком

Он зовется...(маляром)

В белоснежном колпаке,

Перепачканный в муке,

Булки сдобные печет 3 команда

И ребятам раздает.

Продавец или аптекарь?

Нет, конечно, это...(пекарь)

2. Конкурс «Начинай на букву П».

Команды друг за другом называют по одной профессии, которая начинается на букву П (плотник, пекарь, почтальон, парикмахер, программист, продавец, певец, портной, пианист, поэт,...)

3. Конкурс «Отгадай-ка»

Кто у постели больного сидит? 1 команда

И как лечиться он всем говорит;

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров — разрешит погулять. (доктор, врач)

Он учит детишек

Читать и писать, 2 команда

Природу любить,

Стариков уважать. (учитель)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные, 3 команда

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты. (повар)

Встаем мы очень рано, 1 команда

Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу. (водитель)

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз - 2 команда

И помним вас. (фотограф)
 С огнем бороться мы должны -
 Мы смелые работники,
 С водою мы напарники. 3 команда
 Мы очень людям всем нужны.
 Так кто же мы? (пожарные)

4. Конкурс «Покажи профессию»

Команды показывают движения, соответствующие задуманной профессии. Другие команды отгадывают.

5. Конкурс «Обгоняй-ка»

Учитель читает описание профессии. Задача — как можно быстрее определить, что это за профессия. Если ответ неверный, право ответа переходит к другой команде.

а) Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия книжек самую интересную, с самыми красивыми картинками? Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит, что ты больше любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или веселые стихи? Он подведет тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки. (Библиотекарь)

б) Заболел щенок. Еще вчера он громко лаял и грыз папины шлепанцы. А сегодня он отказался от еды и не хочет играть. Положил свою грустную мордочку на лапы и лежит, безучастный ко всему. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осмотрит больного малыша, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство.

(Ветеринар)

в) Работа эта трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают ее только настоящие мужчины. Сильные, смелые, находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно морей. И, конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение.

(Водолаз)

г) Кажется, что лес растет сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто хочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережет лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва приметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря уронила деревья, где появилось множество насекомых - вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар - это беда. Он знает, какие звери и птицы живут здесь.

(Лесник)

6. Конкурс «Что это и кому необходимо?»

Кинешь в речку - не тонет,
 Бьешь об стенку - не стонет.
 Будешь об пол кидать -
 Станетверху летать (Мяч)
 Мы проворные сестрицы,
 Быстро бегать мастерицы.
 В дождь лежим, в снег бежим.
 Уж такой у нас режим. (Лыжи)
 Хожу, брожу не по лесам,
 А по усам, по волосам.
 И зубы у меня длинней,
 Чем у волков и медведей. (Расческа)
 Никак не согласится
 Она лежать без толку,
 Кто знает мастерицу
 Усердную...(иглолку)?
 В поле черном заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? (мел)
По секрету скажу вам, не хвастая,
Я стальная, злая, зубастая. (Пила)

7. Конкурс капитанов.

В мешочке лежат различные инструменты. Дети на ощупь определяют предмет и называют его.

8. Подведение итогов.

Подводятся итоги соревнования между командами.

Трактор водит ... тракторист
Электричку ... машинист
Стены выкрасил ... маляр
Доску выстругал ... столяр
В доме свет провел ... монтер
В шахте трудится ... шофер
В жаркой кузнице ... кузнец
Кто все знает ... молодец

Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»

Цель: закрепить знания детей по противопожарной безопасности, познакомить с профессией пожарных, способствовать формированию навыков безопасности жизни.

Ведущий: Огонь! Миллионы лет назад люди научились добывать его. Он играл исключительно важную роль - согревал в холод, помогал добывать и готовить пищу, защищал от диких зверей. Первобытный человек сначала научился сохранять огонь, потом добывать его и управлять им. Без огня люди не только бы не выжили, но не стали бы людьми в подлинном смысле слова. Да, огонь - давний друг человека. Но об огне, как о друге, мы нередко забываем. А ведь с его помощью совершается много полезных дел. Он служит в повседневном быту и на производстве. И ребята готовы защищать огонь как нашего друга.

1. Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами.
Гонит холод. Гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Все огонь хороший нужен.
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет.

Ведущий: Полезные свойства огня научились использовать сталевары, электросварщики и люди других профессий.

2. Ты видел, как он управляет огнем?
Железная маска надета на нем.
Вот строится дом - посмотри поутру,
Он в стеганой куртке сидит на ветру.
Варил он опоры могучих мостов.
Варил он суда из огромных листов...
Железо с железом он может сварить!
Он добрый волшебник, что тут говорить.

Ведущий: При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает то, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает все на пути, и остановить его бывает трудно.

3. Он всегда бывает разным,
Удивительный огонь,
То буяном безобразным,
То тихоней из тихонь.
То он змейкой торопливой
По сухой скользит коре.
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.
4. Вот на спичке, как на ветке,
Голубой дрожит листок.
Вот, ломая прутья клетки,
Хищник делает бросок.
5. Да, огонь бывает разный –
Бледно-желтый, ярко-красный.
Синий или золотой,
Очень добрый, очень злой.
6. При пожаре, при пожаре

Знает каждый гражданин:
 При пожаре, при пожаре
 Набирают «01».
 И вот машины красные
 Спешат в места опасные,
 Прохожие сторонятся –
 Пожарные торопятся.
 (Стук в дверь)

Ведущий: Давайте посмотрим, кто к нам пришел? (Заходит взрослый в костюме пожарного)

Пожарный: Здравствуйте, ребята!
 С огнем бороться мы должны,
 С водою мы напарники.
 Мы очень людям всем нужны,
 Так кто же мы?

Дети: Пожарные.

Пожарный: Молодцы, ребята, угадали, кто я. Сейчас вы узнаете много нового и полезного для себя. На борьбу с пожарами направляются очень смелые отважные люди - пожарные. Бросаясь в огонь, дым для спасения людей, имущества, они часто забывают о собственной жизни. Сейчас в распоряжении пожарных находится современная техника. Так как пожары возникают в разных местах, на разных объектах, совершенно не похожих друг на друга, то и пожарная техника очень разнообразная. А сейчас я приглашаю Вас на тренировку.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня нашу игру-эстафету мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной. Пожарный - это герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью. Задания, которые будут даны, помогут вам проверить свои силы, знания, ловкость, умения. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать помощником пожарных. За победу в конкурсе вы будете получать звезду. (Выходит мальчик, одетый в костюм пожарного, и читает стихотворение.)

7. Не хочу быть новым русским,
 Не хочу кабриолет.
 Смелым буду я пожарным -
 В городе не будет бед.
 Будут люди улыбаться
 и спасибо говорить,
 А пожары и тревоги
 Стороною обходить.
 Труд пожарного не легок,
 Он опасен и суров.
 Если хочешь стать пожарным,
 Ко всему ты будь готов!
 Спит будильник среди ночи,
 Ты летишь по мостовой:
 Чей-то домик полыхает,
 Сизый дым стоит стеной.
 В тишине сирена воет,
 Затихая под дождем,
 Неизвестные герои
 Смело борются с огнём.
 Дым исчез, пожар потушен,
 Новый вызов впереди.
 Люди спят, пожарный тушит.
 Так бегут за днями дни.

Люди, будьте осторожны!
 Берегите свой очаг!
 Я хочу, чтоб в доме вашем
 Не гостили боль и мрак.
 После школы непременно
 Я в пожарные пойду.
 Буду сильным, ловким, смелым-
 В жизни я не пропаду.

Частушки

(Учащиеся исполняют частушки)

Собрались мы здесь сегодня,
 Чтобы ловкость показать.
 Научиться быть пожарным
 И пожар не создавать
 Очень трудная работа –
 Надевать противогаз.
 Вы учитесь все ребята,
 Он вас выручит не раз.
 То, что спички не игрушка,
 Знает каждый, знают все.
 Не давайте спички детям,
 А то быть большой беде.
 Когда из дома ты выходишь,
 Не забудь проверить вновь,
 Все ли выключил приборы,
 Не возникнет ли огонь.
 Разводить огонь у дома
 Строго запрещается,
 Так как может тот огонь
 Перекинуться на дом.
 Если вдруг увидишь дым,
 Что-то загорается,
 Позвони по 01,
 Сразу все уладится.
 Всем напомнить здесь уместно,
 Что с огнем шутить нельзя.
 Выполняйте повсеместно
 Эти правила, друзья!
 (Поют все)
 Выполняйте повсеместно
 Эти правила, друзья!

Пожарный: В нашем конкурсе участвует две команды. Попрошу их представиться.

Команда «Искорки»

Девиз «При пожаре как один набираем 01»

Команда «Огоньки»

Девиз: «Знают мальчик и девчушка спички детям не игрушка»

Конкурс 1 «Вызов пожарных»

Ведущий: Помощь придет в срок,

Если сделать правильно звонок.

Нужный номер наберите,

И как это сделать покажите.

Пожарный: «Ноль-Один» сумеет набрать.

И назвать ещё потом
 Город, улицу и дом,
 И квартиру, где живёте,
 И с каким она замком.
 И ещё сказать: «Даю вам фамилию свою,
 Также номер телефона,
 У которого стою».

Условия конкурса: Добежать до телефона, поднять трубку, крикнуть: «01» Приезжайте, горим!». Обрато вернуться по прямой, передать эстафету. В конкурсе от каждой команды участвуют по 5 человек.

Конкурс 2 «Сборы пожарной команды»

Ведущий: У пожарных имеется специальная одежда, она защищает их от огня. Представьте себе, что вы пожарная команда. Вам нужно быстро надеть спецодежду (в данном случае условно это будет личная верхняя одежда) каждый поочерёдно подбегает к «вешалке» с одеждой и быстро её надевает, возвращается в команду, рукой передавая эстафету. Чья команда с заданием справится быстрее? По два человека от каждой команды.

Пожарный: А сейчас приглашаю болельщиков поиграть в игру «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши. (Пожарный торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огонь, спички, 01, бинт.)

Ведущий: Приглашаю участников команд принять участие в следующем конкурсе, который называется «Спасение». К перекладине гимнастической стенки привязаны детские мягкие игрушки (по количеству участников команды). По сигналу ведущего первый игрок каждой команды бежит к своей лестнице, залезает, отвязывает одну из игрушек, возвращается к команде и передает эстафету следующему игроку. Чья команда быстрее справится с заданием?

Конкурс 4: «Все в дыму»

Пожарный: При спасении пожарным приходится передвигаться по задымлённому коридору. Чтобы не получить отравление угарным газом, они используют противогазы. По длине зала помощники ведущего держат обручи - это коридор, по которому надо пробежать. На противоположной стороне противогаз для каждой команды. У первых участников они есть тоже. По команде ведущего надо одеть противогаз на себя и бежать за другим, чтобы принести его для следующего члена команды, когда второй ученик одевает на себя ГП-5, взявшись за руки, они проходят сквозь обручи. Первый снимает противогаз, чтобы остаться на безопасной стороне от дыма, и передаёт его второму, который должен передать его третьему. Действие повторяется.

Конкурс 5 «Отключение электричества»

Ведущий: Для того, чтобы тушить огонь, следует отключить электричество. Если этого не сделать, то поражение электротоком неизбежно. Вода является проводником электричества. Каждый участник должен подняться на шведскую лестницу, чтобы снять с верхней перекладины верёвку (проводок отсоединить). Отрезки верёвки соединяют между собой. Жюри сравнивает длину верёвок.

Конкурс 6 «Тушение пожара»

Пожарный: Чтобы огонь победить,
 Его надо быстро потушить!

Вёдра с водой стоят возле команд. Пустые вёдра на противоположной стороне.

У ведущих разовые стаканчики, которые будут передавать из рук в руки следующим участникам. Стаканчиком надо набрать воды и, не проливая её, принести в другое ведро. Кто больше принесёт воды?

Пожарный: Все вы силы приложили,
 И пожар вы потушили.
 Было трудно, тяжело.

Но умение и ловкость
Нас от бедствия спасло.

Конкурс 7. «Полоса препятствий».

Ведущий: Сила, ловкость и сноровка,
И физическая подготовка
Для пожарного нужна,
Для пожарного важна.

Движение по гимнастической скамейке, преодолеть 4 обруча, провести за веревочку детскую машинку, на которой стоит стакан с водой, преодолеть лабиринт из стульев и вернуться обратно.

Пожарный: Пока участники команд будут отдыхать, предлагаю зрителям поиграть в игру «Доскажи словечко».

Раз, два, три, четыре –
У кого пожар (в квартире)
Дыма столб поднялся вдруг.
Кто не выключил ... (утюг)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над ... (газом)?
Столб огня чердак объял.
Кто там спички(зажигал)?
Побежал пожар во двор.
Это кто там жег ... (костер)?
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег ... (траву)?
Кто бросал в огонь при этом
Всевозможные... (предметы)?
Помни каждый гражданин
Этот номер ... (01)
Дым увидел - не зевай
И пожарных... (вызывай)!

Конкурс 8 «Проверка командиров»

Каждому командиру выдается конверт, в котором находится по два ребуса. Задача разгадать их и суметь объяснить.

Конкурс 9 «Пожарные - люди сильные»

Ведущий: Для участия в этом конкурсе мне нужно по одному представителю от каждой команды. Сейчас мы проверим силу наших пожарных. Болельщики считают вслух, а вы надувайте шары. Когда счет закончится (до 8), жюри проверит, у кого они больше. У победителей задания давление брандспойта больше, а значит, быстрее можно потушить пожар.

Конкурс 10. «Ликвидация последствий»

Пожарный: На верёвку надо привязать надувные шары (лампочки), т. е. восстановить подачу электрического тока. Ведущему и замыкающему натянуть провод по его длине. Кто быстрее справится с заданием?

Ведущие подсчитывают количество звездочек у каждой команды, называет команду-победительницу. Гость из пожарной части обращается к присутствующим.

Сегодня вы, ребята, выдержали первый экзамен по пожарному мастерству. Мы посвящаем вас в юные пожарные.

НАКАЗ: 1. При учебных тревогах соблюдать правила безопасности

- Будьте готовы!

Дети:

-Всегда готовы!

2. К борьбе с огнём

- Будьте готовы!

Дети: -Всегда готовы!

За отвагу и смелость я вручаю вам медали «Юный пожарный», вы усвоили все на «отлично».

(Вручаются медали «Юный пожарный!»)

3. Пожарам с нами жить запрещено.

Помните, ребята, правило одно.

Сам барабан не забарабанит,

Медная труба сама трубить не станет.

И если огонька нет, как говорится,

Пожара никогда, ребята, не случится.

4.А если порой и случится беда,

То знания наши помогут всегда.

Сразиться с пожаром в огненной схватке,

Пожар усмирить, положить на лопатки.

Иными словами, огонь укротить –

Не сдаться, а выстоять и победить!

Все: Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

Игровая программа «Калейдоскоп профессий»

Цель: ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий.

Ведущий.

Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами поговорим о различных профессиях.

Что же обозначает слово «профессия»? (Ответы детей). Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтём, что **профессия** - это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. А какие профессии вы знаете? (Ответы детей. Как правило, ребята называют и профессии, и должности). Очень хорошо, но в ваши ответы закралась одна ошибка. Вы в своих ответах перемешали профессии и должности. Что же такое должность? Опять обратимся к словарю. **Должность** - служебное положение, место в каком-либо учреждении и связанные с ним служебные обязанности. Теперь вы сможете отличить эти понятия. Например, в нашей школе работают учителя. Это профессия. Но в школе есть и директор, и завуч - это должности, которые они занимают, оставаясь по профессии так же учителями.

Конкурс 1. «Профессия или должность?»

Для участия в конкурсе приглашаются два учащихся. На листочках бумаги напечатаны различные профессии и должности. Каждому игроку даётся одинаковый набор листочков с надписями. Необходимо как можно быстрее разложить их по двум столбикам: «профессия» и «должность». Можно прикреплять на магнитную доску. Предлагаются примерно такие варианты: врач, педагог, директор, строитель, завуч, повар, заведующая, продавец, бригадир, металлург и т. д. (Победитель получает жетон).

С этим конкурсом вы справились.

А теперь обратите внимание

На следующее состязание...

Разберёмся мы в загадке,

Всё окажется в порядке.

Конкурс 2. «Кто перед тобой?»

Для участия в конкурсе приглашаются два учащихся. По спецодежде и форме мы можем определить, кто кем и где работает. Назовите профессии людей, изображённых на картинках (моряк, лётчик, врач, космонавт, милиционер, пожарный, бульдозерист, тракторист). А теперь вам предстоит представителю каждой профессии подобрать соответствующий транспорт. Ребятам предлагаются картинки с изображением корабля, самолёта, скорой помощи, космического корабля, милицейской машины, пожарной машины, бульдозера, трактора). Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание. (Победитель получает жетон).

Игра со зрителями.

Загадки (за правильный ответ - жетон):

1. Топором, рубанком

Выстругал он планки,

Сделал подоконники

Без сучка - задоринки. (Плотник).

2. Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки.

И набойки на каблук –

Тоже дело этих рук. (Сапожник).

3. Кладёт кирпич за кирпичом,

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днём,

Всё выше, выше новый дом. (Каменщик).

4. На работе день-деньской

Управляет он рукой.

Поднимает та рука
Сто пудов под облака. (Крановщик)
5. Кто по рельсам - по путям
Поезда приводит к нам? (Машинист).
6. Любит он цветы сажать,
Их растить и поливать. (Цветовод).

Конкурс 3. «Кто потерял эту вещь?»

Для участия в конкурсе приглашаются двое учащихся. На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. Побеждает тот, кто последним назовёт профессию. На стол можно положить эл. лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея, портной) и др. (Победитель получает жетон).

Конкурс 4. «Художественный салон».

Пяти ребятам предлагается взять конверты с вложенными в них названиями профессий. Необходимо прочитать задание и на листке бумаги нарисовать предмет, характеризующий ту или иную профессию. Если зрители сразу отгадывают, то «художник» получает жетон. Можно предложить профессии: художник, певец или музыкант, фотограф, кондитер, программист, врач, водитель, продавец, парикмахер, пчеловод и др.

Игра со зрителями. «А мне нравится...»

В то время, когда участники конкурса рисуют, зрителям предлагается поиграть. Они становятся в круг. Первый ребёнок говорит: «А мне нравится профессия учителя», следующий ребёнок говорит то же, что и первый, и добавляет другую профессию, например: «А мне нравится профессия учителя и врача», третий опять прибавляет, например, «А мне нравится профессия учителя, врача и психолога» и т.д. Список профессий разрастается, и становится всё труднее и труднее повторить его. Ошибка в повторе или добавлении профессии означает, что игрок выбыл. Побеждает тот игрок, кто останется в игре последним. Ему выдаётся жетон.

Конкурс 5. «Специалисты»

Для участия в конкурсе приглашаются трое ребят. Каждый выбирает какую-нибудь профессию, которая ему нравится. Можно эти профессии записать на доске, чтобы зрители видели названия. Игрокам предлагается по очереди называть по одному предмету, принадлежащему представителю именно его профессии. Выбывает из игры тот, кто затруднится назвать предмет. (Победитель получает жетон).

Видеоролик о наименее известных профессиях.

Конкурс 6. «Храбрый портняжка»

Приглашаются два мальчика. Необходимо как можно быстрее вдеть нитку в иголку. (Победитель получает жетон).

Конкурс 7. «Юные конструкторы»

Приглашаются две девочки. Необходимо как можно быстрее сделать самолётик из бумаги. Жетон получает тот, кто быстрее его сделает. Можно провести испытания самолётов (испытатели) и дать жетон тому, чей самолёт полетит дальше.

Конкурс 8. «Актёры»

Приглашаются желающие из зала и показывают пантомиму. Необходимо название показываемой профессии сказать тихонько педагогу и так её изобразить, чтобы зрители отгадали. Если зрители сразу отгадали задуманную профессию, то «актёр» получает жетон.

Конкурс 9. «Знаток сельских профессий»

Этот конкурс довольно сложен для городских жителей. Но всё-таки попытаемся вспомнить, какие профессии могут быть у жителей сельской местности. Для участия в конкурсе приглашаются все желающие. Ребят просят рассмотреть иллюстрации, на которых изображены: доярка, свинарка, птичница, зверовод, пастух, тракторист, ветеринар, агроном и др. Если нет иллюстраций, то можно рассказать о деятельности представителя той или иной

профессии, а ребёнок должен будет её назвать. Например: «Женщина или мужчина, ухаживающие и выращивающие кур, уток, гусей и др.», «Женщина или мужчина, которые лечат животных» и т.д. (Победитель получает жетон).

Конкурс 10. «Кто здесь работает?».

Приглашаются двое учащихся. На доске вывешивается иллюстрация завода или детского сада (любого другого учреждения). Участникам предлагается назвать как можно больше профессий людей, работающих на этом предприятии. Побеждает и получает жетон тот, кто больше назовёт профессий.

Ведущий.

Вот и завершилась наша игровая программа «Калейдоскоп профессий». Многие из вас показали сегодня хорошие знания различных профессий. А сейчас подведём итоги нашей игры. Победители получают медали «Знаток профессий» 1, 2 и 3 степени, а участники - поощрительные призы.

Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Цели: Познакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Участники (заранее) разбились на группы для представления своих профессий и получили домашнее задание: подготовить газету, подготовить буклет по профессии.

Сценка:

Кто на стульчике сидел,
Кто на улицу глядел,
Боря пел,
Сергей молчал,
Рамазан ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:
Я хочу стать программистом, ну а вы?
Программистом - это клево,
Ну а я не знаю - кем.
Все профессии нужны,
Все профессии важны!
Только выбрать вам придется окончательно - одну.
Тут включился в разговор наш Артем.
А сегодня в нашей школе
Разговор пойдет серьезный
О профессиях таких, с какими нам по жизни не пропасть.
День сегодня совсем особенный!
Собрались мы сюда, друзья,
Чтоб восславить руки тружеников -
Это сделаем...
Все (хором). Ты и я!

(Выступления групп.)

«Наш мир создан трудом», «Воля и труд человека, дивные дива творят!»

Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь.

Поваренок 1.

В небе звездочка искрится,
Спит клубком усатый кот,
Только повару не спится -
Повар затемно встает.

Поваренок 2.

Каша булькает легонько,
И яичница шипит,
И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.

Поваренок 3.

Мы в столовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой -
Так сама решила я!

Ученик 1.

Идет по горам,
Идет по долам
Волшебник, который
Все делает сам.
Он ведет поезда,
Создает города,
Совершает полет к небесам.

Ученик 2.

Он влагой реки
Сухие пески
Бесплодных и жарких пустынь оросил.
И чем больше работы,
Тем все больше он чувствует сил.

Ученик 3.

Он в недрах земных,
В лугах заливных,
В полярных снегах и в тени тополей.
Он в челне рыбака,
Он в гуденье станка,
В урожае полей.
С таким силачом
Нам все нипочем.
В нашей стране его другом зовут,
Путь к счастливой судьбе
Он укажет тебе -
Все (хором). Наш свободный и радостный труд!

Все участники праздника исполняют песню «Без труда не проживешь» (сл. В. Викторова и Л. Кондратенко, муз. В.Агафонникова):

Каждый город, каждый дом
Создан радостным трудом.
Без работы, без труда
Не построить города.
Слышен грохот под землей -
Рудокоп пошел в забой.
Без работы, без труда
Не появится руда.
Экскаватор зашагал -
Будет рыть в степи канал.
Без работы, без труда
Не пойдет в поля вода.
В корпусах станки стучат -
Человек работе рад.
Поспевая, шепчет рожь:
«Без труда не проживешь!»

СТИХИ О ПРОФЕССИЯХ

Он рассказывает внятно,
Он экскурсию ведет.

Нам становится понятно
То, что он экскурсовод.
Безбилетник не проник:
Ведь в вагоне проводник.
Тепловозы я вожу,
Пассажирам я служу.
Я не токарь, не горнист -
Я веселый машинист.
Строю дом и детский сад
И больницу строить рад,
И у цирка я не зритель,
Так как я его строитель.
Шью я куртки и штаны,
Вы меня все знать должны:
На машинке строчу лихо,
Потому что я портниха.
Потушу пожар любой,
Быстро справлюсь я с бедой.
За опасный этот труд
Нас пожарными зовут.
Я бегун, прыгун, пловец,
Я здоровый молодец.
Жду рекордных перемен,
Потому что я спортсмен.
Варит сталь. Его не даром
Называют сталеваром.
У меня одеться рад
И артист, и депутат.
Ловко шью своей иглой -
Ведь не даром я портной.
Я грузы кранами вожу,
В высокой будке я сижу.
Я не привык ходить пешком,
Меня зовут крановщиком.
Напеку я пирожков,
И коврижек, и рожков.
Вот такой имею дар:
Я кондитер-кулинар.
Очень тщательный уход
За животными ведет:
За коровами - доярка,
А за свинками - свинарка.
Я за компьютером сижу,
Счета, балансы подвожу.
Во всех конторах там и тут
Меня бухгалтером зовут.
Драгоценный сувенир
Изготовит ювелир.
Хочешь свежих помидоров -
Загляни на огород:
С недостатком витаминов
Справится овощевод.

последние слова «Без труда не проживешь!» дети скандируют и выходят из зала.

Конкурсы для команд.

А) Отгадайте загадки о профессиях:

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз - и помнит вас. (Фотограф.)
Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (Повар.)
С огнем бороться мы должны -
Мы смелые и храбрые.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы? (Пожарные.)
Встаем мы рано, ведь наша забота -
Всех отвозить по утрам на работу. (Водители)

Б) Я вам покажу букву, а вы назовете дело (профессию) человека на эту букву.

В) Я вам покажу букву, а вы назовете дело (профессию) человека на эту букву.

Учитель дополняет ответы детей новыми словами и кратко описывает разные профессии.

А - аптекарь, архитектор.

Б - бетонщик, булочник.

В - врач, водитель.

Г - геолог.

Д - доярка.

Е - егерь.

Ж - жестянщик.

З - закройщик, землекоп.

И - историк.

4. Учитель:

Вот, оказывается, сколько существует профессий, с которыми вы пока еще не знакомы! И это крошечная часть всех существующих на земле. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно. Ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач. Ему помогают фармацевт, швея, химик и другие. Сравните труд рабочего на заводе с трудом уборщицы, учителя, директора школы. Сделайте вывод. Труд бывает физический и умственный. Каким видом труда вы занимаетесь в школе? (Умственным.)

Г) Я назову вам профессию, а вы попробуйте отгадать, чем занимается этот человек.

-**Кинолог.** (Человек, который занимается изучением и разведением собак.)

-**Ювелир.** (Мастер по изготовлению и ремонту драгоценностей.)

-**Эколог.** (Специалист, следящий за состоянием природной среды (водоемов, воздуха, лесов, почвы), за растительным и животным миром нашей природы.)

-**Космонавт.** (Специалист по исследованию космического пространства.)

-**Волшебник.** (Дети молчат.)

- Людей различных профессий можно назвать волшебниками, так как руки мастеров создают предметы необыкновенной красоты.

- Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь. В заключение послушайте стихотворение и подумайте, о чем оно:

Подумайте, что было бы, Когда б сказал портной:
 - Шить платья мне не хочется, Устрою выходной!
 И все портные в городе За ним ушли б домой.
 Ходили б люди голые По улице зимой.
 Подумайте, что было бы, Когда сказал бы врач:
 - Рвать зубы мне не хочется, Не буду, хоть ты плачь!
 Больным врачебной помощи Не стало б никакой.
 А ты б сидел и мучился С подвязанной щекой.
 Подумайте, что было бы,
 Когда б сказал шофер:
 - Вozить людей не хочется! -
 И выключил мотор.
 Троллейбусы, автобусы
 Засыпало снежком,
 Рабочие на фабрики
 Ходили бы пешком.
 Сказал учитель в школе бы:
 - Мне в нынешнем году
 Учить детей не хочется,
 Я в школу не приду!
 Тетради и учебники
 Валялись бы в пыли,
 А вы бы неучеными
 До старости росли.
 Подумайте, какая бы
 Случилась вдруг беда!
 Но только так не сделает
 Никто и никогда,
 И люди не откажутся
 От нужного труда:
 Учитель обязательно
 Придет наутро в класс,
 А пекари старательно
 Хлеб испекут для вас.
 Любое дело выполнят,
 Что им ни поручи,
 Портные и сапожники,
 Шоферы и врачи.
 Мы все семьею дружною
 В одной стране живем,
 И каждый честно трудится
 На месте на своем.

Учитель:

- Какой вывод вы сделали из этого стихотворения? О чем оно заставило вас задуматься?

(Выслушиваются ответы детей.) Учитель благодарит всех присутствующих за активное участие, объявляет, какая команда лучше всех представила свою профессию.

Учащиеся исполняют песню «Прекрасное далеко»

Устный журнал «В мире профессий»

Цели:

- 1.Расширять представление детей о мире профессий.
- 2.Формировать учебно-познавательные мотивы, возможность испытать себя в приближенной к реальности, игровой ситуации.
- 3.Развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся
- 4.Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

1. Вступительное слово учителя

Подумайте, что было бы,

Когда сказал портной:

-Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все б портные в городе

За ним ушли б домой

Ходили бы люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

- Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Ни стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал шофер:

- Вozить людей не хочется!

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:

-Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!

Тетради и учебники.

Валялись бы в пыли

А вы бы неучеными

До старости росли.

Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда!

Но только так не сделает

Никто и никогда

И люди не откажутся

От нужного труда:

Учитель обязательно

Придет на утро в класс

И пекари старательно

Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят

Что им не поручи,

Портные и сапожники,
Шоферы и врачи.
Мы все семьею дружною
В одной стране живём
И каждый честно трудится
На месте, на своём.

(Л. Куклин)

Сегодня наш устный журнал посвящен профессиям.
Кто знает, что такое профессия? Обратитесь к толковому словарю.
Профессия - основное занятие человека, его трудовая деятельность.

2. Страничка «Азбука профессий».

Класс делится на две команды, и весь алфавит соответственно на две части. Команды должны за 5 минут записать названия профессий на все выписанные им буквы алфавита (подсчитать очки).

Много вы знаете названий профессий. Давайте посмотрим, что нам предложит Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия (просмотр, чтение названий профессий).

Сегодня мы будем говорить не о всех, а только о некоторых профессиях.

А вот о каких, вы узнаете, если правильно соберете слово.

Архитектор, следователь, биолог, водитель, журналист, повар.

3. Страничка «Биологическая»

Биолог

Чтение информации из Детской энциклопедии с помощью медиапроектора.

Для биолога очень важно умение длительное время сосредотачиваться на одном объекте, не отвлекаясь на другие, подмечать незначительные изменения в окружающей обстановке.

Задание: на рисунке, составленном из линий, найти все живые существа.

4. Страничка «Архитектурная»

Архитектор

Чтение информации.

Архитектор должен уметь проектировать и конструировать.

Задание: Сложить дом из любых 2х, 3х, 4х элементов (геометрических фигур).

4. Страничка «Журналистская»

Журналист

Чтение информации

Какими же способностями обладают журналисты? Очень многими. И одна из них: быть наблюдательными, рассказывая о каких-либо жизненных событиях, он должен наиболее подробно описать их.

Задание: используется репродукция картины в жанре бытовой живописи. Прочитать название и имя автора. Детям дается время её детально изучить (рассмотреть). Картина убирается, учащиеся отвечают на вопросы:

-Какое время года изображено?

-Какое время суток?

-Какой пейзаж изображен?

-Есть ли на картине люди? Сколько их? Кто они? Как одеты? Что делают?

-Как называется картина? Автор?

Страничка «Следовательская»

Следователь

Чтение информации

Для следователя очень важно иметь хорошую зрительную память, логическое мышление, умение слушать и запоминать.

Задание: В доме произошла кража. Необходимо составить опись украденного.

5. Страничка «Кулинарная»

Повар

Чтение информации

Придумайте рецепты одного из следующих необычных блюд:

-Салат «Нежность»

-Суп «Умник»

-Каша «Богатырь»

-Напиток «Счастье»

-Печенье «Улыбка»

-Торт «Справедливость»

7. Страничка «Водительская»

Водитель

-Чтение информации

Задание: Рассмотрите рисунок и найдите нарушение правил.

8. Итоги:

С какими профессиями вы познакомились на уроке?

Какие способности помогают успешному овладению этими профессиями, которые мы сегодня проверили у себя?

Быть внимательным и наблюдательным

Иметь хорошую зрительную память

Конструировать

Богатое воображение и др.

Учитель: Когда ты подрастёшь и встанешь взрослым, придет время выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог, где вы сможете найти своё место в этом мире. Может, ты станешь ученым и изобретёшь машину времени или сможешь найти вакцину от опасной болезни? А вдруг ты отправишься на межпланетном корабле исследовать просторы Вселенной? Или хорошо поёшь и танцуешь и твое будущее - театральная сцена, аплодисменты и море цветов. А если любишь готовить, то когда-нибудь будешь шеф-поваром или откроешь свое кафе. Как хорошо помечтать! Но, не забывай, что у каждого в жизни своя дорога, своя судьба. Не старайся искать легких дорог, путь к успеху - всегда работа до седьмого пота.

Спортивно-познавательная игра «Кем быть?»

Цели:

1. Развитие познавательного интереса к профессиям своих родителей;
2. Совершенствование осознания и развития навыков здорового образа жизни;
3. Воспитание уважения к профессиям своих родителей.

У меня растут года,
Будет мне 17.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?
В. Маяковский

Учитель:

- Это отрывок из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». В самом деле, кем быть? Какую профессию выбрать в будущем? Об этом мы и поговорим сегодня. Вы узнаете, какие профессии выбрали ваши родители, чем полезна для общества и чем интересна та или иная специальность. В ходе нашей беседы пройдет и спортивная эстафета. Почему? Да потому, что человек любой профессии должен быть крепок, вынослив и здоров. Здоровому - все здорово!

- Соревноваться сегодня будут 3 команды. В каждой команде по 3 мамы, 3 папы (представители разных профессий), 3 девочки и 3 мальчика.

- Оценивать наши соревнования будет родительское жюри (3 человека).

(Команды заранее готовят название, девиз и приветствие)

1 конкурс. Приветствие команд.

Чтобы дети не болели, не ходили еле-еле,
Не нужен этот громкий плач, нам поможет детский ... (врач)

Учитель:

- Медицинский работник - профессия очень важная и ответственная. Каждый врач имеет определенную специальность. Какие специальности врачей вы знаете? А как называется специальность врача, который лечит детей? (Педиатр)

Выступление врача-педиатра.

2 конкурс. Эстафета «Доктор»

Оборудование - 3 белых халата, 3 стула, 3 баскетбольных мяча, 3 малых кольца.

Одна мама-участница команды надевает белый медицинский халат, обегая вокруг кеглей, добегают до стула, садится на него.

Остальные участники берут баскетбольный мяч, используя вожделение мяча, добегают до «врача». Врач проверяет пульс участника команды, считая до 10, громко говорит: «Здоровье в порядке!». Далее участник с мячом возвращается в команду.

Чтоб мы крепкими росли,
Ели кашу, пироги,
Чтоб упитанными были,
В школу каждый день ходили,
Чтобы слышать детский говор,
Нужен в каждой школе ... (повар)

Учитель:

- Повар - это специалист по приготовлению пищи. На самом деле приготовить вкусную, полезную и, главное, здоровую пищу достаточно сложно. Важно знать, в каком количестве, в каком порядке необходимо закладывать продукты, какие специи добавить, чтобы блюдо получилось очень вкусным.

Выступление повара-кондитера.

Учитель:

- В нашей школьной столовой работают квалифицированные и очень старательные

повара. Они готовят нам разнообразную витаминизированную пищу. Недаром все 27 учеников нашего класса ежедневно обедают в школе. Давайте мы чуть поможем нашим поварам и придумаем меню для школьного обеда (время - 5 минут). Условия: обед должен быть вкусным, питательным, витаминизированным и обязательно полезным.

3 конкурс. Проект «Обедаем в школе».

а) Команды составляют меню интересного, полезного, а главное, здорового школьного обеда из трех блюд.

б) Для защиты своего проекта составляют творческий отчет.

4 конкурс. Эстафета «Поваренок»

Оборудование - 3 столовых ложки, 3 пакета по 12 картофелин, 3 кастрюли, 12 кеглей.

Участники по очереди из пакета достают картофелину, кладут ее на ложку. Не придерживая ее рукой, бегают вокруг кеглей, кладут в кастрюлю. Обратно бегут по прямой и передают эстафету следующему участнику команды.

В любую погоду, метель и жару
Кручу я баранку - машину веду,
Для стройки музея везу кирпичи,
С пекарни везу в магазин куличи,
На ферму коровам везу я корма,
Для школ молока привезу задарма.
И честно признаюсь, что я - не грабитель,
Я просто трудяга, обычный ... (водитель)

Учитель:

- Шофер - дисциплинированный человек. Он ни на миг не отвлекается от дороги, не поддается усталости. Он отлично знает правила дорожного движения и никогда не нарушает их, ни при каких условиях. Будущий шофер проходит специальную медицинскую комиссию. Водитель автомашины должен быть абсолютно здоров, уметь мгновенно реагировать на любую внезапно возникшую ситуацию. Человек за рулем всегда помнит, что от его внимания и умения зависит не только сохранность машины и груза, но и самое главное - жизнь пассажиров и пешеходов.

Выступление водителя

5 конкурс. Эстафета «Шофер»

Оборудование - 6 малых резиновых колец («остановки»), 3 обруча.

• Грузовик: двое пап перевозят девочку к обручу на скрещенных руках. Девочка остается, папы возвращаются.

• Автобус: мальчик и девочка стоят на разных «остановках». Мама-водитель подбегает, дети по очереди цепляются сзади, добегают до обруча.

• Такси: папа на спине «перевозит» пассажира-девочку до обруча. Папа возвращается.

• Буксир: мама берет за руки двух мальчиков и тянет их на «станцию техобслуживания» - обруч.

• Трамвай: соединяясь друг за другом, все «вагончики» добегают до обруча.

Услышав, как звенит звонок,

Спешат ребята на урок.

Узнать, что 2х2 - четыре,

Что значит уже, а что шире,

Узнать, откуда взялся снег,

Что означает слово смех.

Учить их будет не любитель,

А добрый, ласковый ... (учитель)

Учитель:

- Учитель, а точнее, педагог - это человек, который обучает и воспитывает детей. Он сам получает знания по многим предметам, без которых нельзя вести урок. Это такие, как, педагогика, психология, методика преподавания и многие другие. Задача учителя - научить

детей делать самостоятельные открытия, создавать что-то новое. Научить этому непросто. Поэтому и говорят, что без терпения, настойчивости и любви к детям нет настоящего учителя. Но педагог - это не только учитель в школе. Это и воспитатель детского сада, и руководитель кружка в Центре Творчества, специальный педагог: логопед или психолог, и руководитель любого детского учреждения.

Выступление воспитателя ДОУ

6 конкурс. Эстафета «Грамотей»

Оборудование - 3 баскетбольных мяча, 3 больших мяча-«кенгуру», 3 скакалки, 3 парты, 3 листа с заданиями, 3 маркера.

Участники строятся в определенном порядке: мама, мальчик, папа, девочка, и т.д. Мамы и папы делают бросок баскетбольным мячом в корзину, мальчики скачут на мячах-«кенгуру», девочки прыгают через скакалку. Выполнив каждый свое задание, по очереди подбегают к парте и на листке находят ошибки, исправляют их.

(Варобей, лесница, килограм, севодня, субота, медветь, рассказ, празник, заец, паметник)

Строю школы, строю бани, строю новые дома,

Строю целые деревни, даже строю города!

Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,

Чтоб жилось в тепле, уюте даже в сильные снега.

В своем деле я - художник и над ленью победитель.

Догадались? Я - ... (строитель)

Учитель:

- Любая стройка в наши дни - дело для целого коллектива строителей, каждый из которых имеет свою специальность и выполняет определенную работу. Одни строят большие дома, заводы, мосты, стадионы, другие роют каналы или занимаются отделкой внутренних помещений. Строительных специальностей очень много: каменщики, бетонщики, плотники, электрики, сварщики, сантехники и др.

Выступление строителя

7 конкурс. Эстафета «Великая стройка»

Оборудование - большое количество кубиков разного размера, большой обруч.

Каждый участник по очереди берет по одному строительному блоку - кубику из обруча, добегают до места стройки и выстраивают башню. Чья башня окажется выше?

Подведение итогов спортивно-познавательной игры. Слово жюри. Награждение победителей и участников.

Учитель:

Профессий много на земле,

И каждая - важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас важна.

Быть может, станешь маляром,

А может, инженером.

Возможно, будешь столяром,

Возможно, миллионером.

Профессий много на Земле,

Но выбирай, любя.

Решай, мой друг,

Кем быть тебе.

Ведь каждая профессия важна!

Мир профессий

Цели:

- ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий;
- выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях;
- расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся;
- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Оборудование: сигнальные карточки, листы бумаги, нитки с иглами, предметы, относящиеся к различным профессиям (бинт и вата, расчёска, поварёшка и т.д.).

Ход мероприятия

Учитель: Ребята, я вам прочитаю стихотворение, а вы подумайте, о чём сегодня пойдёт у нас разговор на классном часе.

Мы в профессии играем

По душе их выбираем.

Чтоб не просто так мечтать,

Профессии надо изучать.

(Разговор у нас будет о разных профессиях)

Учитель: Знаете ли вы, что в современном мире насчитывается 40 тысяч профессий и важно суметь разобраться в этом многообразии, узнать, чем занимаются люди данной профессии. Что обозначает слово «профессия?»

Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтём, что профессия - это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. А какие профессии вы знаете? (**Ответы детей**)

Игра «Узнай по описанию»

-Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит: «Что ты больше всего любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книги. (Библиотекарь)

-Заболел щенок. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил свою мордочку на лапы и лежит. Как помочь твоему другу знает врач, который лечит животных. Он даст щенку лекарства. Как называют этого врача? (Ветеринар)

-Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают её только настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. Они мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей, спасают людей и кораблей, потерпевших крушение. (Водолаз)

-Кажется, что лес сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. Он знает, какие звери и птицы живут здесь. (Лесник)

-Выдумать новый костюм, какого ещё не было и какой понравится покупателям, очень трудно. Он, придумав костюм, берёт и рисует его карандашом. Этот рисунок называется эскиз. По готовому эскизу другие специалисты сделают выкройку модели и сошьют новое платье. (Модельер)

Учитель: С этим конкурсом вы справились.

А теперь обратите внимание

На следующее состязание.

Разберёмся мы в загадке,

Всё окажется в порядке.

Игра «Отгадай загадку»

Топором, рубанком

Выстругал он планки,

Сделал подоконники

Без сучка - задоринки. (Плотник)

Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки.
 И набойки на каблук -
 Тоже дело этих рук. (Сапожник)
 Кладёт кирпич за кирпичом,
 Растёт этаж за этажом,
 И с каждым часом, с каждым днём,
 Всё выше, выше новый дом. (Каменщик)
 На работе день - деньской
 Управляет он рукой.
 Поднимает та рука
 Сто пудов под облака. (Крановщик)
 Кто по рельсам, по путям
 Поезда приводит к нам? (Машинист)
 Любит он цветы сажать,
 Их растить и поливать (Цветовод)
 Кто у постели больного сидит?
 И как лечиться он всем говорит.
 Кто болен - он капли предложит принять,
 Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Врач)
 Он учит детишек читать и писать
 Природу любить, стариков уважать. (Учитель)
 Скажи, кто так вкусно
 Готовит щи капустные. Пахучие котлеты
 Салаты, винегреты
 Все завтраки, обеды? (Повар)
 С огнём бороться мы должны
 Мы смелые работники.
 С водою мы напарники
 Мы очень людям всем нужны,
 Так кто же мы? (Пожарники)

Конкурс «Кто потерял эту вещь?»

На столе различные вещи и инструменты. Участники по очереди берут по одному предмету, называют профессию человека, которому он принадлежит, и объясняет, почему он так считает (лампочка - электрик, ручка с красной пастой - учитель, поварёшка - повар)

Конкурс «Юный портняжка»

Приглашаются два мальчика. Нужно быстро вдеть нитку в иголку.

Конкурс «Юные конструкторы»

Приглашаются две девочки. Необходимо быстро сделать самолётик из бумаги и проверить, чей самолёт полетит дальше.

Конкурс «Актёры»

Участники показывают пантомиму. Изобразить профессию, чтобы другие отгадали, о чём речь.

Игра «А мне нравится...?»

Ученик 1 говорит: «А мне нравится профессия учителя».

Ученик 2 повторяет, добавляя другую профессию, например: «А мне нравится профессия учителя и врача»

Учитель: Дети, мы назвали много профессий. Какую профессию хотели бы вы выбрать? (Ответы детей)

Учитель: Вот и подходит к концу наш классный час. Вы показали хорошие знания различных профессий. Нарисуйте картину вашего настроения по итогам классного часа. (Рефлексия. Дети рисуют, комментируют. Учитель вывешивает рисунки на доску).

Классный час «В мире профессий»

Форма проведения - устный журнал

Цели: - обобщить знания о профессиях;

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;

- показать важность труда.

Оборудование:

Предметы и рисунки предметов, относящиеся к разным профессиям, карточки со словами, рисунки детей на тему «Кем бы я хотел стать?», информационные сообщения «Профессии моих родителей», «Кем быть?», «Опасные, редкие, неизвестные», книжка «Азбука профессий», электронные презентации учащихся.

Ход мероприятия:

Учитель. Здравствуйте, врачи и учителя, музыканты и поэты, спортсмены и полицейские, лётчики и дизайнеры, строители и пожарные. Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы станете за штурвал корабля, постройте уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт или откроете новые звёзды. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Поэтому сейчас Вы ученики.

Ученик. - Внимание! В нашем классе сегодня необычное событие. Все собрались на презентацию нашего классного проекта. Корреспонденты ждут с волнением, гости ждут с нетерпением начала. И мы открываем наш *ДЕТСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»*

Ученица. - Сегодня в номере: *Профессии моих родителей.*

Один человек не в состоянии справиться со всем тем, чтобы жить. Поэтому уже с древних времён появился многообразный мир профессий.

Ученик. - Что же такое профессия? (Работа, которой занимается человек.)

Профессия означает род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки, являющийся источником существования. Мы узнали много интересного о профессиях наших родителей. Среди них есть учителя и инженеры, медсёстры и экономисты, дизайнеры и строители, шофёры и юристы. Наши родители усердно трудятся каждый день, любят свою работу и не представляют себя без неё.

Ученица. - Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Открываем нашу страничку стихотворением, которое заставит задуматься над важностью данного проекта.

Подумайте, что было бы,

Когда б сказал портной:

- Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все портные в городе

За ним ушли б домой.

Ходили б люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

- Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Не стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофер:
 - Вozить людей не хочется! -
 И выключил мотор.
 Троллейбусы, автобусы
 Засыпало снежком,
 Рабочие на фабрики
 Ходили бы пешком.
 Сказал учитель в школе бы:
 - Мне в нынешнем году
 Учить детей не хочется,
 Я в школу не приду!
 Тетради и учебники
 Валялись бы в пыли,
 А вы бы неучеными
 До старости росли.
 Подумайте, какая бы
 Случилась вдруг беда!
 Но только так не сделает
 Никто и никогда,
 И люди не откажутся
 От нужного труда:
 Учитель обязательно
 Придет наутро в класс,
 А пекари старательно
 Хлеб испекут для вас.
 Любое дело выполнят,
 Что им ни поручи,
 Портные и сапожники,
 Шоферы и врачи.
 Мы все семьёй дружною
 В одной стране живем,
 И каждый честно трудится
 На месте на своём. (Л. Куклин «Подумайте, что было бы...»))

Ученица. -Слово нашим корреспондентам (*информационные сообщения* учеников: «Моя мама - учитель», «Мой папа - энергетик», «Моя мама - инженер»; *электронная презентация* «Мой папа - дизайнер интерьера»).

Ученица. Когда ребята посмотрели презентацию Любви и услышали, что она мечтает стать, как и папа, дизайнером, в нашем классе зародился новый проект «*Кем быть?*».

Перед нами была поставлена задача: собрать информацию о выбранной профессии, подумать, какими качествами должен обладать человек данной профессии, сделать рисунок на тему «Кем быть?», оформить сообщение или презентацию.

Вот что у нас получилось. (Ученики инсценируют стихотворение В. Маяковского «Кем быть?»)

КЕМ БЫТЬ?

У меня растут года,
 будет и семнадцать.
 Где работать мне тогда,
 чем заниматься?
 Нужные работники -
 столяры и плотники!
 Сработать мебель мудрено:

Сначала мы берем бревно
пилим доски
длинные и плоские.
Эти доски вот так
Зажимает стол-верстак.
От работы пила
раскалилась добела.
Из-под пилки сыплются опилки
Рубанок в руки -
работа другая:
сучки, закорюки
рубанком стругаем.
Готовим понемножку
то ящик, то ножку.
Сделали вот столько
стульев и столиков!
Столяру хорошо,
а инженеру - лучше,
я бы строить дом пошел,
пусть меня научат.
Я сначала
Начерчу дом
такой, какой хочу.
Самое главное,
чтоб было нарисовано
здание славное, живое словно.
Это будет перед,
называется фасад.
Это каждый разберет -
это ванна, это сад.
План готов, и вокруг
сто работ на тыщу рук.
Инженеру хорошо,
а доктору - лучше,
я б детей лечить пошел,
пусть меня научат.
Я приеду к Пете,
я приеду к Поле.
- Здравствуйте, дети!
Кто у вас болен?
Как живете, как животик? -
Погляжу из очков кончики язычков.
- Поставьте этот градусник
под мышку, детишки.-
И ставят дети радостно
градусник под мышки.
- Вам бы очень хорошо
проглотить порошок
и микстуру ложечкой
пить понемножечку.
Вам в постельку лечь поспать бы,
вам - компрессик на живот,

и тогда у вас до свадьбы
все, конечно, заживет.
Докторам хорошо,
а рабочим - лучше,
я б в рабочие пошел,
пусть меня научат.
Вставай! Иди! Гудок зовет,
и мы приходим на завод.
Народа - уйма целая,
тысяча двести.
Чего один не сделает -
сделаем вместе,
Можем железо
ножницами резать,
краном висящим
тяжести тащим;
Олово плавим,
машинами правим.
Работа всякого
нужна одинаково.
Я гайки делаю, а ты для гайки
делаешь винты.
И идет работа всех
прямо в сборочный цех.
На заводе хорошо,
а в трамвае - лучше,
я б кондуктором пошел,
пусть меня научат.
Кондукторам езда везде.
С большою сумкой кожаной
ему всегда, ему весь день
в трамваях ездить можно.
- Большие и дети,
берите билетик,
билеты разные,
бери любые -
зеленые, красные и голубые.-
Кондуктору хорошо,
а шоферу - лучше,
я б в шоферы пошел,
пусть меня научат.
Фырчит машина скорая,
летит, скользя,
хороший шофер я -
сдержать нельзя.
Только скажите,
вам куда надо -
без рельсы жителей
доставлю на дом.
Е- дем, ду-дим: «С пу-ти уй-ди!»
Быть шофером хорошо,
а летчиком - лучше,

я бы в летчики пошел,
 пусть меня научат.
 Наливаю в бак бензин,
 завожу пропеллер.
 «В небеса, мотор, вези,
 чтобы птицы пели".
 Бояться не надо
 ни дождя, ни града.
 Облетаю тучку, тучку-летучку.
 Белой чайкой паря,
 полетел за моря.
 Без разговору облетаю гору.
 Летчику хорошо,
 а матросу - лучше,
 я б в матросы пошел,
 пусть меня научат.
 У меня на шапке лента,
 на матроске якоря.
 Я проплавал это лето,
 океаны покоря.
 Сдавайся, ветер вьюжный,
 сдавайся, буря скверная,
 открою полюс Южный,
 а Северный - наверное.
 Книгу переворошив,
 намотай себе на ус -
 все работы хороши,
 выбирай на вкус!

Ученик. - Мальчишки и девчонки, сидя за столом,
 Завели беседу о будущем своём. (Электронная презентация «У меня растут года....»).

Ученица. - Слово нашему поэтическому корреспонденту:

Я не знаю пока, кем я стану
 И куда я работать пойду.
 То мне хочется стать капитаном,
 То командовать башенным краном,
 То возить на машине руду...
 Я хочу быть шофером, актером,
 Взрывником и электромонтером,
 А еще маляром, кузнецом
 И всемирно известным певцом!
 Сколько в мире различных профессий,
 Необычных и важных работ?
 И бурильщиком быть интересно,
 И водить грузовой самолет.
 Я позднее решу, кем я буду.
 Столько разного в мире всего...
 Не люблю только мыть я посуду
 И не делать совсем ничего!

Ученица. Отгадайте загадку. Он - друзей четвероногих
 Воспитатель очень строгий,
 Крепко держит поводок.
 Учит он в собачьей школе,

Как команды выполнять.

Все боксёры. доги, колли

Назубок должны их знать. (кинолог)

(Информационное сообщение «Кем быть? - Кинологом».)

Ученик. - От наших специальных корреспондентов поступило интересное предложение: Профессию можно выбрать даже по запаху.

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо малярной

Идёшь мастерской -

Стружкой пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блуза рабочего -

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате -

Лекарством приятным.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак.

Сколько ни душиться

Лодырь богатый, -

Очень неважно

Он пахнет, ребята!

Ученик. -Этим необычным советом уже воспользовалась Мария (электронная презентация «Стоматолог»)

Ученица. - Наш новый проект появился после знакомства с профессией «кинолог». Многие ребята, услышав название профессии, подумали, что это человек, который связан с кино, и попали в «ловушку». Мы поняли, что мало знаем о многообразном мире профессий. Сейчас в нашем классе идёт работа над новым проектом «Важные, нужные, опасные, редкие, неизвестные профессии». Много ли на свете профессий? Над этим вопросом работали спец. корреспонденты.

Какие на свете профессии есть?

Их много, их море, их просто не счесть.

Учитель, водитель, врач, адвокат,

Политик, чиновник и бюрократ,

Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет.

Их много, их море, их просто не счесть

Все важные в мире профессии есть.

Ученик. - Наш новый проект откроет нам огромный мир профессий, ведь зачастую человек просто не знает о существовании ряда профессий. Трудно ориентироваться в

современном мире профессий, но мы с вами всё-таки попробуем. У наших корреспондентов получились познавательные, захватывающие, лирические сообщения, им слово. (Эл. презентации «Менеджер», «Флорист», «Промышленный альпинист»).

Игра «Моя профессия самая важная, тяжёлая, опасная, неизвестная, редкая».
(групповая работа)

Подведение итогов (слово учителя)

Русская пословица гласит: «Всяк кузнец своего счастья».

А Томас Карлейль сказал: «Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы».

Я же хочу вам всем пожелать быть только счастливыми, а это ещё и значит, что очень важно в жизни найти работу по душе. Вы ещё молоды и у вас есть время присмотреться и определиться со своим будущим.

На нашем классном часе вспоминали много разных профессий. Трудно выбрать, кем быть, вам, друзья, нелегко! И до финиша плыть ещё так далеко. И запомните вы все в заключение: Даже рыбку из пруда не поймаете без труда».

Учитель читает стихотворение «На земле очень много профессий»:

На земле очень много профессий.

О профессии каждый мечтал.

Есть профессии - нежная песня.

Есть профессии - литый металл.

Но всегда - и как было когда-то,

И сейчас в двадцать первый наш век –

Я хочу пожелать вам, ребята...

Чтобы вырос из вас Человек!

Ученик.

Показали мы вам, ребята,

кем вы станете когда-то,

Но и это не предел,

на Земле так много дел!

Надо лучше всем учиться,

в жизни всё вам пригодится.

Все работы хороши,

лишь работай от души!

Ученица

Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии слава и честь!

А самое главное, мы поняли, какую бы профессию мы ни выбрали в будущем, готовиться к ней нужно уже сейчас - хорошо учиться, быть прилежными, ответственными, аккуратными.

Внеклассное занятие «Азбука профессий»

Тема: «Азбука профессий»

Формирование универсальных учебных действий:

1. Личностные: формирование: учебной мотивации; адекватной самооценки
2. Регулятивные: формирование: умения ставить задачу; контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности
3. Познавательные: формирование: умения формулировать проблему и решать ее; умения строить логическую цепь размышлений.
4. Коммуникативные: формирование: умения слушать и слышать учителя, собеседника; вступать в диалог; действовать совместно в группе сверстников

Основная идея занятия:

- Расширение знаний третьеклассников о возможном выборе профессий
- Формирование умения работать в группе

Основные понятия:

- Профессия
- Атрибуты (инструменты) профессии

Логика построения занятия

- Работа с понятийным аппаратом
- Повторение знакомых профессий
- Составление рассказа о профессии, отгаданной в загадке
- Подбор профессий по атрибуту
- Проверяем внимание, логику
- Рефлексия

Ход занятия:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Какова тема сегодняшнего занятия? Как вы понимаете, что такое азбука? Мы с Вами тоже только начинает познавать огромный мир профессий. А, чтобы не забывать, о каких профессиях мы уже говорили, мы их записываем в алфавитном порядке. Создаем свою Азбуку профессий. 2. Сейчас для разминки мы проверим Вашу внимательность и умение работать в группе. Егор прочтет стихотворение. А Вы должны сказать сколько профессий упоминается в этом стихотворении и каких? Столько профессий, и все хороши: Каждый способен найти для души. Стряпает торты и кексы кондитер, Груз на машине привозит водитель. Смелый пожарный потушит огонь, Спляшет на сцене артист под гармонь. Ловит рыбак судака и треску, Клоуны в цирке разгонят тоску. В цехе портные одежду сошьют, А продавцы ее нам продают. Каждое дело по своему ценно, И пригодится всегда непременно! Молодцы! Группа №... оказалась самой внимательной. 3. На группу выдается загадка.	Азбука профессий Азбука- это книга, по которой учатся читать. Азбука- это алфавит. У каждой группы на столе лист с алфавитом, куда во время всего занятия вписываются профессии, о которых идет речь. (В идеале должны договориться что запоминают профессии по очереди и потом вместе подсчитывают сколько их было.) Всего встретилось 8 названий профессий: кондитер, водитель, пожарный, артист, рыбак, клоун, портной, продавец. 1 группа Тонкой палочкой взмахнет - Хор на сцене запоет. Не волшебник, не жонглер.

- Ваша задача ее отгадать.
 - Показать пантомимой человека этой профессии
 - Подготовить рассказ о профессии по плану:
1. Что делает человек данной профессии?
 2. Какими качествами он должен обладать?
 3. Какие инструменты использует в профессии?
 4. Какие школьные предметы ему нужно было хорошо изучать?

4. Следующее задание проверит Вашу внимательность и Ваш кругозор.

Вы знаете, что у каждой профессии есть свои инструменты или атрибуты.

На группу дается слово, а Вам нужно вспомнить как можно больше профессий, где этот предмет используется.

Учитель показывает **презентацию**, которую он подготовил. Сравнивают, какие профессии дети не вспомнили.

5 Вы хорошо думали и говорили, а сейчас мы проверим действительно ли Вы правильно запомнили названия профессий.

Загадки-обманки

Булки нам и калачи

Каждый день пекут ...

(Не врачи, а пекари.)

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый ...

(Не почтальон, а повар.)

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой ...

(Не пожарные, а учителя.)

Посадил уж сотни роз

В городском саду ...

(Не матрос, а садовник, цветовод.)

Дрессирует львов, собак

Храбрый, смелый наш ...

(Не рыбак, а укротитель.)

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно, ...

(Не продавец, а пастух.)

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно, ...

(Не вор, а дворник.)

Складки, карманы и ровненький кант -

Платье красивое сшил ...

(Не музыкант, а портной.)

Под куполом цирка в опасный полёт

Отправится смелый и сильный ...

(Не пилот, а воздушный гимнаст.)

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром наш ...

(Не мельник, а лесник.)

На рояле, пианино

Вальс исполнит ...

(Не балерина, а пианистка.)

Кто же это? (Дирижер)

1. Дирижер управляет оркестром

2. Он должен любить, понимать, уметь читать музыку по нотам; дирижер должен уметь общаться с людьми, чтобы ими управлять, а значит он должен грамотно говорить и уметь убеждать.

3. Дирижеру необходима дирижерская палочка, ноты, оркестр.

4. Музыка, русский язык. Математика.

2 группа

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской;

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро.

(Маляр)

5. Маляр красит стены, дома, заборы.

6. Он должен быть сильным, обладать эстетическим вкусом (красиво, некрасиво)

7. Кисть, валик, ведро, краски, спецодежда

8. ИЗО, математика, русский язык, химия.

3 группа

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз - и помним вас. (Фотограф)

1. Создает фотографии, чтобы осталась память о ком-то или о каком-то событии. Выполняет заказы газет, журналов.

2. Уметь видеть прекрасное, и находить прекрасное в обыкновенных вещах, быть общительным, уметь нравиться людям, чтобы они разрешали себя фотографировать, физически сильным, чтобы выследить нужного зверя или птицу и сфотографировать их.

3. Фотоаппарат, карту памяти, компьютер для распечатывания снимков.

4. Математику (геометрию), физкультуру, русский язык и

В ресторане блюдо из дичи Приготовит умело ... (Не лесничий, а повар.) Стены выкрасила ярко В нашей комнате ... (Не доярка, а маляр.) Молодцы, хорошо поработали. 6. Если Вам понравилось наше занятие и Вы хотели бы продолжить разговор о профессиях, то возьмите на столе конвертик с заданием на следующее занятие. (Смотри приложение). А закончу я сегодняшнее занятие строками из стихотворения: Можешь ли сейчас понять, Кем ты хочешь после стать? Где работать, кем трудиться, На кого пойти учиться? Да, вопросы сложноваты, Но решение есть, ребята! Нужно пробовать, мечтать, О профессиях читать, В разные кружки ходить, Чтоб понять, кем хочешь быть! Спасибо все за работу!	иностранн^{ый} язык. биологию, географию, ИЗО. 1 группа Форма 2 группа Увеличительное стекло 3 группа Молоток Дети зачитывают свои ответы.
--	--

Приложение

Что делает утрамбовщик ?	Как появилась профессия переворачиватель пингвинов ?	Чем занимается нюхач ?	Веришь ли ты, что есть профессия дегустатор кошачьего корма ?
Что за профессия титестер ?	Есть ли профессия оленовод- десантник ?	Есть ли профессия мастер маникюра у коров ?	Назови одним словом: Водитель лошади- Водитель машины- Водитель электропоезда-
Как сейчас мы назвали бы брадобрея и цирюльника?	Кто такие коробейники и офени? Как сейчас этой называют людей профессии?	Какая профессия исчезла с появлением электрических фонарей?	Какая профессия исчезла с распространением пароходов?
Кому мы закажем выполнить чучело животного? Чем еще занимается человек этой профессии?	Чем занималась белошвейка?	В эту профессию брали людей субтильного телосложения, нередко подростков. Так как им приходилось залезать внутрь трубы. Кто это?	Назови литературные произведения, в которых герои владеют какой-либо профессией?

Внеклассное мероприятие «Азбука профессий»

Цель: расширение у участников знаний о мире профессионального труда или актуализация уже имеющихся знаний о профессиях.

Ход занятия

Мини-сценка

(На сцене 3 детей, все заняты своими делами, бездельничают)

1 ученик:

Дело было вечером
 Делать было нечего.
 Ромка мяч пинал,
 Ваня в шахматы играл,
 Я на лавочке сидел,
 Бутерброд с вареньем ел.
 (Появляется девочка)

Девочка:

Эй, мальчишки, как дела?
 У меня для вас игра.
 Позовем ребят, друзья
 Чтоб вспомнить профессии от А и до Я
 (На сцене появляются другие ребята)

Девочка:

Ну-ка, буквы, стройтесь в ряд –
 О профессиях сейчас они заговорят...

1 ученик:

Мы в профессии играем
 По душе их выбираем,
 И мечтаем поскорее
 Мамы с папой стать взрослее,
 Чтоб не просто так мечтать,
 А, кем быть, решить и стать.
 (Ребята выбирают буквы и рассказывают о профессии на эту букву)

Альпинист

Мы играем в альпинистов.
 Самых смелых только пять.
 Снаряжение собрали –
 Будем горы покорять.
 Ими временно побудут
 Стулья, окна и шкафы.
 На вершинах гор прохладно,
 Завяжите все шарфы.
 Пожелайте нам удачи
 И счастливого пути.
 Испытания, сюрпризы
 Ждут отважных впереди.

Балерина

Как мечтает стать Марина
 Лучшей в мире балериной
 У неё – призвание
 В сфере танцевания.
 Кружится - как карусель
 В школе танцев номер семь.
 И за эти вот таланты

Мы купили ей пуанты.
 Ножкой чиркая паркет
 Пусть ей грезится балет!
 Пусть плывет она, как лебедь,
 В озере проворных лет.

Ветеринар

Звери, птицы, все, кто болен,
 Кто здоровьем недоволен!
 Вас зовёт ветеринар –
 Перевяжет, даст отвар.

Геолог

Стать геологом хочу –
 Камни разные учу.
 Вот руда, в ней есть металлы.
 Вот различные кристаллы.
 Камень здесь - морской коралл,
 Рядом жемчуг засверкал.
 Самый крепки, знай, алмаз,
 Я найду его не раз.

Дирижёр

Собрались в оркестре:
 Флейты и челесты,
 Контрабас и гобой.
 Но играют в разнобой.
 Каждый - сам по себе:
 Барабан - на трубе.
 На валторне - рояль.
 Вот какая печаль.
 Дирижер подойдет
 И руками взмахнет.
 Сразу без ошибки
 Заиграют скрипки.
 С доброю улыбкой
 Запоет фагот.

Егерь

В заповедник входит егерь.
 На плече - висит ружьё.
 Но не бойтесь птицы в небе,
 Не дрожи в лесу зверьё...
 Не пугайся рысь на ветке,
 Волк и рыжая лиса.
 Егерь - добрый, егерь - меткий.
 Охраняет он леса!
 Если в лес зашел вредитель –
 Егерь будет победитель.
 Браконьера он найдет
 И порядок наведет.
 Знают звери, верят птицы –
 Можно егерем гордиться!

Журналист

Он на месте не сидит –
 По дорогам колесит.

Побывал и на войне,
И на стройке важной.
Журналист в своей стране
Человек отважный!
Если что-то где случится –
Журналист с блокнотом мчится.
Вмиг напишет он об этом
И пошлёт в газету.
Лучшая оvation, для него - сенсация!

Змеелов

Змеелов. Змеелов.
Покажи нам свой улов!
Из мешка, без звука,
Выползла гадюка...
Вместо рыбы-воблы
Зашипели кобры!
Хоть змея кусается –
Змеелов с ней справится.

Историк

В нашем классе - мальчик Толик.
У него отец - историк.
Он всегда расскажет нам
Про Россию и Вьетнам.
Про Китай и Грецию –
Прочитает лекцию.
Знает он все даты войн
И когда, в какие страны,
Плавали на крыльях волн
Каравеллы Магеллана!
Все на свете тайны знает.
Ими делится он с нами.
Знает он - из яда змей
Есть лекарства для людей.
Змеелов. Змеелов.
Спрячь скорее свой улов!

Конструктор

На далёкие планеты
От земли летят ракеты.
Их конструктор разработал,
День и ночь не спал, работал.

Летчик

Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

Моряк

Мы, ребята, любим море.
По морям да по волнам
В боевом идём дозоре –
«Нынче здесь - а завтра там!».
В поход, в поход!
Море смелого зовёт.

Море смелого зовёт –
Мы пойдём служить на флот!

Нотариус

Так повелось уж с древних лет:
Важнее документа нет,
Когда на нём Его печать,
То право легче защищать.
Не надо спорить и судиться,
К нему лишь надо обратиться.
Вас примет он, всё растолкует,
Последствия все обрисует.
Совсем не прост, как кажется, нотариуса труд...
С проблемами, отчаяньем порой к нему идут,
А нужно справедливость и мир восстановить
При этом от закона на шаг не отступить!
Нотариус возводит из права бастионы,
Ответственность, надёжность - труда его каноны.

Орнитолог

Бережат его сознание
Все пернатые создания.
Друг грачей, ворон, синиц,
Изучает он всех птиц.
Мой знакомый, дядя Паша,
Про пернатых всё расскажет.
Потому что он - зоолог,
А точнее - орнитолог.

Парикмахер

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

Режиссер

Он спектаклем заправляет,
Назубок все сцены знает.
Учит он, как роль играть.
Как его, друзья, назвать?

Спортивный судья

Он знает правила игры
И всех, кто вдруг их нарушает,
Он в виде штрафа до поры
Всех на одну скамью сажает.

Токарь

На станке детали точит
Этот кадровый рабочий.
Без его умелых рук
Не собрать ни танк, ни плуг.

Учитель

Ваш скромный труд цены не знает,
Ни с чем он не сравним!
И все с любовью величают
Вас именем простым -

Учитель

Кто ж его не знает,
Простое имя это,
Что светом знаний озаряет
Живую всю планету!

Фотограф

Нелегко снимать зверей.
Заяц просит: «Поскорей!»
Мышь пищит: «Боюсь немножко,
Что увидит снимок кошка».
«Уколю, - грозитя ёж, -
Если снимка не пришлётся!».

Химик

Как жить без краски и помады,
Труб, тканей, обуви сейчас?
За этим всем на белом свете
Ваш опыт, ум, ваш тонкий труд

Цветовод

Кем я стану? Может быть,
Буду я цветы растить.
Я прекрасный цветовод,
Цветы выращиваю весь год.
У меня в саду теплица,
Где зимой поет синица.

Чертежники

По линейке чертим, чертим
Так и эдак циркуль вертим
Вот подъезд
И вот подъезд
Нам чертить не надоест
Раз окошко
Два окошко
Пять...пятнадцать...
Двадцать пять...
Из окошка смотрит кошка
Это как же понимать?
Дом еще на чертеже
А она живет уже
В 115 квартире на 10 этаже!

Шофёр

Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку,
На педаль поставив ногу
И рукой крутя баранку.
Электросварщик
Иглою огненной портной
Шьёт кораблю
Костюм стальной.

Юрист

Юристы изучили все законы
Отлично, стало быть, «на пять»,
Что б следовать им непреклонно
И никогда не нарушать.

Юриспруденция наука не для всех.
Здесь нужен ум, терпенье, скрупулезность,
Логичное мышление и серьезность
И вера в справедливость и успех.
Юристам нынче слава и почет.
Они на страже наших интересов,
Во славу социального прогресса
Свою юрист всю душу отдает!

Девочка:

Интересно мы играли
А все ли буквы называли?

1 ученик:

Нет, забыли е, й, я
А так же ъ, ь знак и щ!

2 ученик:

Всем известно, что на Ы,
Профессию еще не изобрели!

Девочка:

Что ж, ребята, не беда
Быстро пролетят года,
И когда мы подрастем
Новые профессии изобретем!

(Звучит песня из к\ф «Красная Шапочка» и дети покидают сцену)

Внеклассное мероприятие «Азбука профессий»

Ход мероприятия:

Учитель. Сегодня мы поговорим о профессиях. Что такое профессия?

Дети. Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.

У. - Какие пословицы о труде вы знаете?

Д. (Дети готовили пословицы с родителями)

Примерные:

Грамоте учиться всегда пригодится.

- Труд кормит и одевает.

- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

- Тяжело тому жить, кто от работы бежит.

У. Ребята, а как вы считаете, сколько существует на земле профессий?

Выслушиваются ответы детей.

У. - Я вам покажу букву, а вы назовете дело (профессию) человека на эту букву.

Дети перечисляют известные им профессии.

Учитель дополняет ответы детей новыми словами и кратко описывает разные профессии.

А - аптекарь, архитектор.

Б - бетонщик, булочник.

В - врач, водитель.

Г - геолог.

Д - доярка.

Е - егерь.

Ж - жестянщик.

З - закройщик, землекоп.

И - историк.

- Вот, оказывается, сколько существует профессий, с которыми вы пока еще не знакомы! И это крошечная часть всех существующих на земле. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно.

Ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач. Ему помогают фармацевт, швея, химик и другие.

У. Приготовьтесь внимательно слушать стихи-загадки, они помогут выявить среди вас знатоков профессий.

Поет рожок, поет рожок!

Мы гоним стадо на лужок.

Пасем коров мы целый день,

Лишь станет жарко - гоним в тень.

Д. Пастухи.

У. Упрятав челку под фуражку,

Веду я с папой в поле вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка...

Зато ладони - на руле.

Д. Тракторист.

У. Никто не свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Д. Милиционер-регулирующий.

У. Нелегко снимать зверей.

Заяц просит: «Поскорей!»

Мышь пищит: «Боюсь немножко,

Что увидит снимок кошка».

«Уколю, - грозитя еж, -

Если снимка не пришлешь!»

Д. Фотограф.

У. Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой пять на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Д. Почтальон.

У. Добрая хозяйюшка

Цыплят позвала, зерен дала.

Хозяйюшка: «Цып-цып-цып!»

А цыплята: «Сыпь-сыпь-сыпь!»

Д. Птичница.

У. Он умеет гарцевать,

Зверей и птиц дрессировать,

И на трапеции вертеться,

И на канате танцевать.

Д. Циркач.

У. Кладет кирпич за кирпичом -

Растет этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше новый дом.

Д. Каменщик, строитель.

У. А сейчас послушайте стихи о людях других профессий.

Заранее подготовленные ученики читают стихи.

Он рассказывает внятно,

Он экскурсию ведет.

Нам становится понятно

То, что он экскурсовод.

Тепловозы я вожу,

Пассажирам я служу.

Я не токарь, не горнист -

Я веселый машинист.

Строю дом и детский сад

И больницу строить рад,

И у цирка я не зритель,

Так как я его строитель.

Шью я куртки и штаны,

Вы меня все знать должны:

На машинке строчу лихо,

Потому что я портниха.

Потушу пожар любой,

Быстро справлюсь я с бедой.

За опасный этот труд

Нас пожарными зовут.

Я бегун, прыгун, пловец,

Я здоровый молодец.

Жду рекордных перемен,

Потому что я спортсмен.
 У меня одеться рад
 И артист, и депутат.
 Ловко шью своей иглой -
 Ведь не даром я портной.
 Я грузы кранами вожу,
 В высокой будке я сижу.
 Я не привык ходить пешком,
 Меня зовут крановщиком.
 Напеку я пирожков,
 И коврижек, и рожков.
 Вот такой имею дар:
 Я кондитер-кулинар.
 Очень тщательный уход
 За животными ведет:
 За коровами - доярка,
 А за свинками - свинарка.
 Я за компьютером сижу,
 Счета, балансы подвожу.
 Во всех конторах там и тут
 Меня бухгалтером зовут.
 Хочешь свежих помидоров -
 Загляни на огород:
 С недостатком витаминов
 Справится овощевод.
Заранее подготовленные ученики исполняют частушки о профессиях
 Говорю я всем знакомым,
 Что хочу быть астрономом.
 Не люблю я ночью спать,
 Лучше звёзды изучать.
 Я люблю перед всем классом
 На уроках отвечать.
 Этот опыт пригодится -
 Я хочу артисткой стать!
 Если, Петя, ты потом
 Будешь депутатом,
 То дневник твой может стать
 Жутким компроматом!
 - Пожалей меня, мамуля,
 Дай мне школу пропустить!
 - Ты ж, сыночек, там директор,
 Должен ты на месте быть!
 Я решил, что ни к чему
 Боксом заниматься -
 Стану я зубным врачом,
 Все его боятся.
 Вовка хвалится ребятам,
 Что он станет адвокатом.
 А пока не адвокат,
 Он колотит всех подряд.
 Быть разведчиком хочу я,
 Ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты,
 Я разведаль где - и съел!
 Наконец до десяти-то
 Научился я считать.
 И теперь судьёй по боксу
 Я могу уж точно стать.
 Стану мастером по стрижке
 И Лариске отомщу -
 Обстригу аж под мальчишку,
 А потом тогда прощу.
 На гимнастику хожу,
 Ем лишь раз в неделю.
 По секрету вам скажу:
 Стать хочу моделью.

У. А теперь проверим ваши знания пословиц о труде и проведем викторину

«Продолжи пословицу»

- Землю солнце красит, а человека ...(труд)
- За всякое дело берись...(умело).
- Скоро сказка сказывается, да не скоро...(дело делается)
- Птицу узнают в полете, а человека... (в работе)
- Мала пчела, да и та...(работает)
- Плохому танцору и ноги...(мешают)
- Делано наспех — и сделано...(насмех)
- Маленькое дело лучше большого...(безделья)
- Цыплят...(по осени считают.)
- Труд человека кормит, а лень...(портит)
- Больше дела - меньше...(слов).
- Глазам страшно, а руки...(сделают.)
- Кто не работает,...(тот и не ест.)
- Как потопаешь, так и...(полопаешь)
- Без труда...(не вытащишь и рыбку из пруда)
- Кто рано встает, тому...(Бог подает.)
- Делу — время,...(потехе — час.)

У. О разных профессиях мы вспомнили сегодня. А какие профессии у ваших родителей? И что вы о них узнали?

Дети выступают с презентацией плакатов о профессиях родителей

- Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь. В заключение послушайте стихотворение и подумайте, о чем оно:

Подумайте, что было бы,
 Когда б сказал портной:
 - Шить платья мне не хочется,
 Устрою выходной!
 И все портные в городе
 За ним ушли б домой.
 Ходили б люди голые
 По улице зимой.
 Подумайте, что было бы,
 Когда сказал бы врач:
 - Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!
 Больным врачебной помощи
 Не стало б никакой.
 А ты б сидел и мучился
 С подвязанной щекой.
 Подумайте, что было бы,
 Когда б сказал шофер:
 - Вozить людей не хочется! -
 И выключил мотор.
 Троллейбусы, автобусы
 Засыпало снежком,
 Рабочие на фабрики
 Ходили бы пешком.
 Сказал учитель в школе бы:
 - Мне в нынешнем году
 Учить детей не хочется,
 Я в школу не приду!
 Тетради и учебники
 Валялись бы в пыли,
 А вы бы неучеными
 До старости росли.
 Подумайте, какая бы
 Случилась вдруг беда!
 Но только так не сделает
 Никто и никогда,
 И люди не откажутся
 От нужного труда: Учитель обязательно
 Придет наутро в класс,
 А пекари старательно
 Хлеб испекут для вас.
 Любое дело выполнят,
 Что им ни поручи,
 Портные и сапожники,
 Шоферы и врачи.
 Мы все семьею дружною
 В одной стране живем,
 И каждый честно трудится
 На месте на своем.

(Л. Куклин)

- Какой вывод вы сделали из этого стихотворения? О чем оно заставило вас задуматься? Выслушиваются ответы детей.

- Мы с вами еще продолжим разговор о профессиях, вы узнаете много нового.

А сейчас я хочу поблагодарить всех, кто принимал участие в проекте «Азбука профессий». И отметить семьи учащихся, которые были наиболее старательные и активные.
(Вручение грамот)

«Есть такая профессия - Родину защищать» урок мужества

Цели и задачи:

- *расширение знаний* обучающихся об Армии, её структуре;
- формирование чувства гордости за свою страну, свой народ, свою «малую Родину»;
- активизация интереса к профессии военного;
- воспитание патриотизма и уважения к подвигу воинов.

Оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Ход урока:

- Тема нашего урока мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!».(1 слайд), приурочен он к праздничной дате, которую мы все будем отмечать 23 февраля.

- Как называется этот день? (2 слайд). День Защитника Отечества. Это праздник всех мужчин, и тех, которые когда-то служили в рядах нашей Армии, и, конечно тех, кто служит сейчас: солдаты и командиры - защитники Отечества.

- Как вы понимаете слово ОТЕЧЕСТВО? (3 слайд) Отечество - это Родина, страна предков (отцов) человека, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою сопричастность. Наше отечество - это Россия. Мы с вами - россияне.

- Кто такой защитник Отечества? (4 слайд) Защитник Отечества - это тот, кто защищает, охраняет, оберегает свою Родину. Наши защитники - это и солдаты, призванные на срочную службу в ряды нашей Армии, и, конечно, их командиры, те, кто избрал себе профессию - защищать свою Родину, кто обучался нелёгкой ратной службе в специальных военных учебных заведениях. Там готовят специалистов для нашей Российской Армии.

- Что такое Армия? (5 слайд) Армия - это вооружённые силы страны, предназначенные для отражения вражеского нападения. (6 слайд) Вооружённые Силы Российской Федерации имеют героическую историю. Они по праву являются наследниками славы княжеских дружин Древней Руси, воинских формирований и народных ополчений Московского государства, военного могущества Российской империи, преемниками и продолжателями беззаветного патриотизма, доблести и непобедимости воинов Вооружённых Сил Советского Союза. В героическом прошлом Родины мы черпаем силу для новых свершений, для равнения на подвиги отцов и дедов.

- (6 слайд) Вооружённые силы России состоят из Сухопутных войск, Военно-морской флота, Военно-воздушный сил.

(7 слайд) Сухопутные войска - это пехота, танки, ракетные войска. (8 слайд) Военно-морской флот - это боевые корабли, подводные лодки, морская авиация.

(9 слайд) Военно-воздушные силы - это боевые самолёты и вертолёты. Появился новый род войск - космические войска, но пока они очень молоды.

- А теперь, ребята, нам бы хотелось рассказать вам о Герое РФ, нашем земляке. Может кто уже слышал о нем? (10 слайд) Он был одним из лучших учеников нашего района, выбравшим для себя профессию - защищать свою Родину. Он стал военным, героем, гордостью не только нашей деревни, но и всей Республики. Он погиб на Чеченской земле. Его имя навеки останется в нашей памяти. (11 слайд) Валерию Иванову посвящается...

Родился Валерий на частной квартире без прописки в городе Волжске в семье рабочего. Так как в это время с жильем было очень плохо, родители, чтобы поступить на работу, прописались в деревне Часовенной. Хотя ни одного дня там не жили. Когда родился сын Валера, по прописке и выписали свидетельство о рождении. Но детские годы он провел в родной деревне родителей - Большой Олыкъял, который находится недалеко от нашей деревни. Потом ИВАНОВЫ все-таки получили квартиру в одной из новых волжских девятиэтажек. В 1993 году Валерий окончил 11 классов школы № 2 города Волжска. Еще в семилетнем возрасте стал заниматься спортом во Дворце спорта Марбумкомбината, причем занимался сразу в нескольких секциях. В итоге стал очень сильным и ловким: имел черный

пояс по каратэ, умел на ровном месте делать сальто без помощи рук, прекрасно танцевал «брейк».

Когда Валерий учился еще в одиннадцатом классе, то поступил в школу телохранителей, которая располагалась в Йошкар-Оле. Так и ездил он и после уроков, и в выходные в Йошкар-Олу, упорно тренировался, пока не закончил эту школу. А до призыва в армию работал тренером в подростковом клубе «Ровесник».

8 декабря 1993 года Волжским районным военным комиссариатом, был призван для прохождения срочной службы в Российскую Армию. Начал службу в городе Калининграде. В августе 1994 года Валерий приезжал домой в отпуск, а чуть позже от него перестали приходить письма. Оказалось, в это время, в сентябре 1994 года, В.ИВАНОВ был направлен в Чечню в составе мотострелковой бригады. Находясь в расчете самоходной гаубицы, рядовой ИВАНОВ проявил личное мужество в боях за Грозный, Шали, Аргун и другие населенные пункты. За время боевых операций его гаубичный расчет произвел до двух тысяч выстрелов.

Последнее письмо от сына родители получили в мае 1995 года (где он писал, чтобы ждали домой). А следом пришло извещение о его гибели. Вместе с похоронкой письмо от помощника командира артиллерийской войсковой части 22033 подполковника Ю.Л. Костюка.

18-19 мая 1995 года второй артиллерийский дивизион, в котором воевал ИВАНОВ, выполнял задачу по огневой поддержке наступающих подразделений ВДВ, которые штурмовали сильно укрепленные позиции боевиков в районе населенного пункта Чири-Юрб. Позиции дивизиона были обстреляны минометным огнем боевиков. В результате прямого минометного попадания (по другой версии - после очередного выстрела от не догоревшего пороха в выброшенной гильзе) самоходная установка 2С3 загорелась, а механик-водитель был контужен. Валерий ИВАНОВ, проявив смелость, заменил водителя и вместе с командиром расчета, младшим сержантом С.А. Воиновым вступил в схватку с огнем. Получив сильные ожоги лица и рук, командир покинул боевое отделение самоходки, Валерий остался в горящей машине один. Бесстрашный солдат попытался отогнать самоходку с огневой позиции, чтобы не пострадали товарищи. Но сам спастись не успел ... От пожара боевая установка на глазах у боевых друзей взорвалась. Но у многих теплилась надежда, что Валеру отбросило взрывной волной. В течение трех часов все прочесывали местность, но никого не нашли. Только маленькие фрагменты человеческого тела ... Отважный боец погиб, но своими действиями спас жизнь многих своих товарищей... По словам командиров и солдат-сослуживцев, Валера был хорошим парнем, отличным солдатом, он всегда помогал друзьям в нелегкой службе. Смелость и мужество, стойкость, доброта и надежность - вот те качества, за которые его любили и уважали.

Он похоронен на родине родителей в деревне Большой Олыкъял на Никольском кладбище, но родители до сих пор не верят, что их сын погиб (когда гроб привезли на кладбище, они настояли на его вскрытии: в гробу была только военная форма и горстка пепла, завернутая в простыню).

Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 1995 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания гвардии рядовому ИВАНОВУ Валерию Вячеславовичу присвоено звание Героя Российской Федерации посмертно.

Он стал первым уроженцем республики Марий Эл, удостоенным столь высокого звания. Именем Героя названы школа, где он учился и одна из улиц города Волжска.

В нашем Отечестве воины издревле пользовались неизменной любовью народа, а трудная и опасная профессия Родину защищать всегда считалась одной из самых благородных. Такое отношение к ратному труду в народной среде воспитало у русских воинов качества, которые постоянно отмечали не только союзники, но и враги России. Это нестигаемая воля к победе, стойкость в обороне, твёрдая решительность в наступлении, беззаветное мужество и храбрость, личная инициатива, массовый героизм, крепкое войсковое братство и взаимовыручка. (28 слайд) Предлагаю вам память погибших героев всех войн почтить минутой молчания. (Звучит метроном) - Закончить урок мне хочется таким стихотворением:

Есть профессия, в холод и ветер,
Каждый день на дежурстве стоять!
Среди сотен профессий на свете,
Свою Родину защищать!
Он идет, неведим сквозь столетья,
Силой, мужеством ставя пример.
Был в петлицах он и эполетах,
Русской армии, офицер!
Честь имею! Звучали два слова,
Резкий взмах, поворот, твердый шаг.
Быть к любому заданию готовым,
Чтобы выстоять и побеждать.
Он почета и славы достоин,
Защищая свой край и свой дом.
И нередко звучит перед строем,
Боевым награждается орденом!

Игра - конкурс «Поиграем в экономику»

Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

Задачи: 1. образовательная: закрепление и осмысление изученного материала;
2. развивающая: развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям;
3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.

Ход игры-конкурса

I Вступительное слово учителя:

Сегодня мы встретились здесь, чтобы показать свои знания и выявить лучших знатоков экономики. За каждое задание игроки получают монетки. Та команда, у которой в итоге окажется больше всего монет - выиграет.

Давайте вспомним, что же такое экономика?

Первоначально слово «экономика» означало искусство ведения домашнего хозяйства. Сегодня слово «экономика» имеет гораздо более широкое значение. Экономикой можно назвать хозяйство отдельного региона, страны, мира. Экономикой называют все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей. Наконец, экономика - это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворять свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. Кто же впервые придумал слово «экономика»? (Аристотель).

Задание: Этот термин ввел в научный оборот философ древней Греции Аристотель, в переводе с древнегреческого термин означает «законы хозяйства». (Ответ: Экономика).

Сейчас мы с вами проведем экономическую викторину.

Вопросы:

- 1) Какое животное всегда при деньгах? (**поросенок: у него есть пятачок**)
- 2) Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (**разгильдяи**)
- 3) Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (**аукцион**)
- 4) Кто считает миллионы тысячами? (**миллиардер**)
- 5) Какую страну называют «банкиром всего мира»? (**Швейцарию**)
- 6) «Кока-кола» по отношению к «пепси - кола» это кто? (**конкурент**)
- 7) Назовите любимую монету попугая капитана Флинта (**пиастр**)
- 8) Как называется лицевая сторона монеты? (**аверс**)
- 9) Как называется обратная сторона монеты? (**реверс**)
- 10) Лицо торговой точки это что? (**витрина**)
- 11) Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**антилопа**)
- 12) Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)

Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:

СИПЕНЯ (пенсия)
ЛАКМЕРА (реклама)
ПАРТАЛАЗ (зарплата)
ОВОДРОГ (договор)
КАНОЭКОМИ (экономика)
ЙЦТОВФАРЫВ (товар)

Экономические загадки-добавлялки:

На товаре быть должна

Коль трудиться круглый год

Обязательна ...**(цена)**

Журчат ручьи, промокли ноги

Весной пора платить ... **(налоги)**

Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно. **(весы)**

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой..

(вклад)

Мебель купили, одежду, посуду

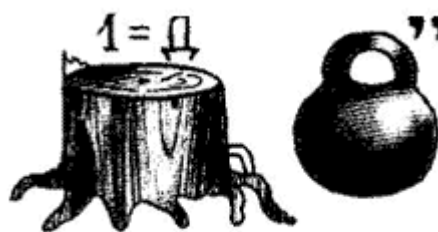
Брали для этого в банке мы ...**(ссуду)**

центры

Экономические ребусы



(Собственность)



(Деньги)



(Налог)



(Кредит)

«Литературный» конкурс (пословицы написаны на отдельных листах, которые разрезаны)

Задание: найти концовку к пословицам и поговоркам, начало которых у вас записано на карточках.

1. Копейка рубль (бережет)
2. Без копейки (рубля нет)
3. День что пух (только дунь на них их нет)
4. Не имей сто рублей (а имей сто друзей)
5. Деньги любят (счет)
6. Чем богаты (тем и рады)
7. Бедному собраться (только подпоясаться)
8. Не с богатством жить (а с человеком)
9. Богатство (разум рождает)

Объедини общими терминами

Задание: Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.

1. Товар, страна, вывоз (экспорт)
2. Товар, информация, покупатель (реклама)

3. Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (банк)
4. Деньги, большое количество, обесценивание (инфляция)

Сценка:

В класс входят Патрик и Спанч Боб. Здравуются с детьми.

Патрик: Мы пришли к вам по одному важному делу. Посмотрите, что у меня в руке?
(показывает деньги, банкноты)

Дети: Деньги

Спанч Боб: Правильно, деньги. А что это такое? (показывает монеты)

Дети: тоже деньги

Патрик: А чем же отличаются деньги, которые есть у Спанч Боба, от денег, которые есть у меня?

Дети: Одни деньги бумажные, другие - из разных металлов.

Патрик: Как называются деньги из разных металлов? (монеты)

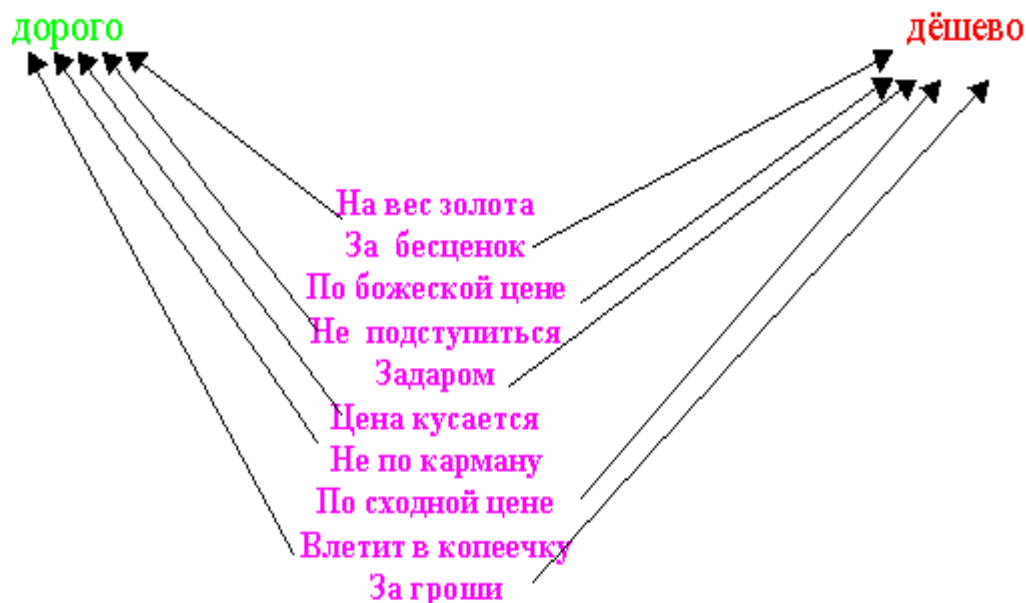
А как называются современные бумажные деньги? (банкноты)

Спанч Боб: У нас к вам есть одна просьба. Мы не знаем, когда идешь в магазин, куда надо положить деньги? (в кошелек). Может ребята, вы нам поможете?

Задание: изготовить из листа бумаги способом оригами кошелек, в который мы с Патриком будем складывать свои деньги.

Конкурс капитанов команд:

Какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево». Показать сигнальными карточками (зеленой и красной).



Последний конкурс «Черный ящик»

Угадайте, что в «Черном ящике» (в ящике находятся шоколадные монеты на весь класс)

Вопрос: их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое?
(деньги)

Ведущий: Наша игра закончилась. Но ваше путешествие в удивительную страну под названием «экономика» только начинается. И чтобы это было успешным, я хочу вам посоветовать прочесть книги Татьяны Смирновой «Белка и компания», Э. Успенского «Бизнес Крокодилы Гены»

Подведение итогов конкурса и всей игры. Награждение. Самому активному участнику вручается медаль «Знаток экономики».

Рефлексия.

Классный час «Азбука профессий»

Цель: формирование интереса младших школьников к профессиональному труду, расширение знаний о современном мире профессий.

Оборудование: загадки, стихотворения, картинки с изображением людей разных профессий.

Ход урока:

Ведущий: Сегодня на уроке мы поговорим о профессиях. В мире тысячи профессий. В этом многообразии трудно разобраться. Однако при многих обязанностях человека в обществе о нем судят прежде всего по труду. В народе сложилась пословица: птицу видно по полету, а человека по делам. Труд помогает человеку раскрыть свои способности.

Что же такое профессия?

Ответы детей.

Профессия - это важная работа, это вид труда, деятельности. А может человек получить профессию без подготовки? Правильно. Поэтому можно сделать вывод: профессия - это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний, умений.

• Какие профессии нужны в сельской местности?

ветеринар, агроном, зверовод, коневод, доярка, зоотехник, тракторист и т.д.

А теперь мы поиграем в игру. Называется она «Путешествие от А до Я».

Я буду называть букву, а вы - профессию, начинающуюся на эту букву. Давайте начнем с первой буквы алфавита - **А** Актер, аптекарь, адвокат, архитектор...

Мы назвали профессии, которые, может быть, не всем известны. Кто такой адвокат?

А кто такой архитектор? Архитектор придумывает разные здания, а потом по его чертежам их строят. (Показ картинок)

А теперь буква **Б**.

Давайте посмотрим на эти картинки. Учитель демонстрирует картинки с изображением библиотекаря и биолога, балерина, бухгалтер, банкир...

Буква **В**. Врач, водитель, воспитатель.

Буква **Д**. Директор, диктор, дублер, доктор...

Теперь буква **Ж**. Журналист, железнодорожник, жонглер, животновод..

Буква **З**. Зубной врач, зоотехник.

Буква **И** Инженер, иллюстратор

Буква **К**. Кассир, киноактер, кондуктор, каменщик, корреспондент.

А теперь я загадаю загадку, отгадка которой связана с профессией, начинающейся на букву **К**.

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут - положу.

Человеку я служу. Это кран.

А как называется человек, который управляет краном?

Крановщик.

А теперь буква **Л**. Летчик, лекарь, логопед... А кто такой логопед? Логопед - человек, который учит детей правильно произносить звуки.

Буква **М**. Музыкант, машинист, модельер, милиционер, массажист, монтажник...

Буква **О**. Официант...А вот картинка. Человек какой профессии на ней изображен? Окулист. Буква **П**. Плотник, повар, почтальон, писатель...Я вам покажу инструменты, а вы мне ответите, людям какой профессии они принадлежат.

Учитель показывает ножницы и расческу. (Парикмахер)

А вот три загадки, назовите отгадки.

Два конца, два кольца,

Посередине гвоздик. Ножницы.

*Маленькая головка,
На пальце сидит.
Сотнями глаз*

Во все стороны глядит. Наперсток.

Нос стальной, Хвост льняной. Иголка с ниткой. Человек какой профессии связан с этими инструментами? Портной, портниха.

Буква **Р**. Режиссер, редактор, рабочий..

Буква **С**. Сапожник, секретарь, санитар, столяр... Я прочитаю вам отрывок из стихотворения, а вы ответьте на вопрос, кто построил этот дом.

*На улице Садовой
Дом построен новый.
В нем столько светлых окон!
Считать - не сосчитать!*

*А крыша так высоко,
Что птицам не достать.*

В доме десять этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом?

Дом, в котором мы живем.

Строитель, стекольщик, слесарь, сантехник...

Буква **Т**.

Телефонист, трубочист, токарь...

А вот загадка, отгадка которой подскажет вам профессию, начинающуюся с буквы **Т**.

Ходит с края да на край,

Режет черный каравай. Трактор, тракторист.

Буква **У**. Угольщик, учитель, уборщица..

Буква **Ф**. Фотограф, футболист, фехтовальщик. Есть еще одна очень интересная профессия, название которой начинается с буквы **Ф**. Это фармацевт. Кто знает, чем занимается человек этой профессии?

-Фармацевт, ребята, это человек, который работает в аптеке и делает лекарства.

Следующая буква **Х**. Художник, химик...

Ребята, о людях какой профессии говорится в этом стихотворении?

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют. Хлебобобы...

Буква **Ч**.

Чертежник...

Если вы ответите на загадку, то вспомните еще одну профессию, начинающуюся на букву **Ч**.

Мы дни не спим,

И ночи мы не спим.

И дни, и ночи

Мы стучим, стучим, стучим.

Часы, часовщик...

Буква **Ш**. Швее... Я вам загадаю еще одну загадку, а вы угадаете профессию, название которой начинается с буквы **Ш**.

Что за чудо этот дом,

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Это автобус. Подумайте хорошенько: человек какой профессии связан с автобусом, да и с любой другой машиной? Шофер...

Буква Э.

Электрик, электромонтажник, экскаваторщик...

Буква Ю. Юрист, ювелир. Кто может объяснить, кто такой юрист? Это человек, который изучает законы...

Вот и совершили мы путешествие в мир профессий. Вы узнали для себя что-нибудь новое?

Упражнение 1. Назвать профессии на букву начинающиеся с вашей фамилии.

Упражнение 2. Участники встают. Дается одна буква, дети думают 15 сек, затем по порядку называют профессии. Кто не смог ответить, тот садится.

Буква: Н, М, О. Определяем победителя игры.

Упражнение 3. Лото. Распределите картинки по профессиями.

Упражнение 4. «Волшебный мешочек». Дети вытаскивают из мешочка предмет (мелкие игрушки, болты, ручки и д.т) и называют профессии которые связаны с данным предметом (например: ручка - писатель, учитель, бухгалтер и др)

«Кем я хочу стать» - тематическое рисование, вносящий в учащегося оптимистическую струю и способствующий повышению уверенности детей в своих силах.

Выставка рисунков и защита своего рисунка.

Итог: все профессии нужны, все профессии важны. Для выбора будущей профессии каждый должен стараться больше узнать о ней.

врач	строитель	повар
тракторист	учитель	художник
доярка	шофер	парикмахер
телефонист	сапожник	пожарный

Классный час «Профессии»

Цели: - познакомить ребят с некоторыми, неизвестными им видами профессий. Расширить кругозор.

- создать интерес к определенным профессиям.

Предварительная работа:

- Опрос ребят о профессиях, которые им знакомы;
- Рассказ детей о профессии их родителей;
- Рисунки профессий «Кем я стану, когда вырасту».

Ход классного часа:

- Ребята, мы с вами вспоминали о профессиях, говорили о том кем работают ваши родители, о том, кем бы вы хотели стать в будущем. Давайте вспомним, какие профессии вам известны? (отв.дет.)

- В настоящее время во всем мире проживает огромное количество людей, а точнее - численность населения планеты составляет 7000 млрд.человек и все эти люди чем то заняты, т.е. работают. В наше время существует огромное количество профессий, со многими вы уже знакомы, а с некоторыми другими мы познакомимся сегодня на классном часе , итак, тема кл.часа «Виды профессий».

- Давайте начнем с медицины. Для чего нужна медицина? (отв.дет.)

Верно, ребята, чтобы лечить людей. Вы прекрасно знаете, что существуют врачи, доктора, мед.сестры...но помимо них есть и другие виды мед.профессий. Их очень много, мы рассмотрим лишь несколько.

Например **АКУШЕР**. Это человек, который помогает женщине при родах, они также ухаживают за новорожденными. Этому специально учатся.

ОФТАЛЬМОЛОГ или **ОКУЛИСТ**. Это люди, которые изучают болезни глаз и разрабатывают пути лечения.

ПЕДИАТР. Это детский врач, к которому вы , дети, обращаетесь. Взрослые же к педиатру не ходят. Он назначает вам лекарства.

ЛОГОПЕД. С ним некоторые из вас знакомы. Задача логопеда состоит в том, чтобы научить детей, которым это необходимо, правильно произносить звуки, а так же правильно писать.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬ. Это человек, который создаёт новые изобретения. Например, сейчас почти у каждого человека есть мобильный. телефон, но это было не всегда...давным-давно, люди даже представить себе не могли, что с помощью такой маленькой вещи можно будет разговаривать друг с другом на большом расстоянии.

АРХЕОЛОГ. Это человек, который изучает историческое прошлое человечества. Они всегда в поиске... С их помощью люди узнают о постройках давних времен, т.к. ведут раскопки глубоко под землей...они находят множество предметов, таких как: монеты опред. века, посуду, оружие, украшения и многое другое, которые доказывают, что далеко до нас жили другие люди. Профессия археолог очень интересна, но и опасна, т.к. в основном их работа ведется под землей.

А кто еще работает под землей? (отв.дет.) ... Верно, это **ШАХТЕР**. Это человек, который добывает полезные ископаемые из недр земли. Какие вам известны полезные ископаемые? (отв.дет.), правильно, это нефть, газ и мн.др. Профессия шахтер очень опасна, т.к. люди работают со взрывчатым веществом, которое помогает продвигаться все глубже и глубже под землю. Самый известный шахтер - Стаханов Алексей Григорьевич.

Вернемся к земным профессиям.

КАСКАДЕР. Это человек, который исполняет опасные и сложные трюки. С французского языка каскадер - это **ЛЮБИТЕЛЬ РИСКА**. Они участвуют в фильмах, цирках. Когда актер снимающийся в фильме не может сделать сложный трюк, то подбирают каскадёра, который очень похож внешне, по телосложению на этого актёра, и тот за него делает опасные трюки, а подмена актера каскадером остается не заметна.

- Ребята, давайте вспомним - годом чего президент обозначил этот год? (отв.дет.) - Верно, годом «Космонавтики»... Давайте вспомним - кто такой космонавт? (отв.дет.) **КОСМОНАВТ** или по другому можно сказать **АСТРОНАВТ** - это человек, проводящий испытания в космическом полете. Как звали первого человека полетевшего в космос? (отв.дет.) Кто из вас хотел бы стать космонавтом? (отв.дет.)

Так как мы заговорили о космосе, то есть такая профессия, которая называется **АСТРОНОМ**. Это человек, изучающий небесные объекты, например, звезды, планеты и их спутники, кометы. Эта профессия очень интересна. Давайте вспомним, как называется наша планета? (отв.дет.) А что является спутником Земли? (отв.дет.)

Природа - очень интересная наука. **БИОЛОГИЯ** - это наука о жизни, т.е. живой природе, объектами которой являются живые существа, такие как - животные, растения, человек и мн.др. и их взаимодействие с о.с. В науке биологии есть такие профессии как **ЗООЛОГ** - это человек изучающий животных; **ОРНИТОЛОГ** - это люди, которые изучают птиц; **БОТАНИК** - это человек изучающий растения. И благодаря людям с этими профессиями мы с вами смотрим увлекательные передачи о природе, животных и т.п.

КИНОЛОГ. Как вы думаете, что это за профессия? (отв.дет.) На самом деле, кинолог - это человек, которые изучают и работают с собаками, т.е. дрессируют их, выводят новые породы собак.

САДОВНИК. Это специалист по саду или любым озелененным объектам. Он должен выполнять такие работы как : прополка, полив, подкормка растений удобрениями, обрезка и стрижка растений, создание красивых форм растений (кустов) и др.

КОК. Это повар на судне. В его обязанности входит приготовление завтрака, обеда и ужина.

КОНДИТЕР. Это профессиональный повар, делающий кондитерские изделия, а т.е. торты, пирожные, булочки, печенье, вафли, пряники. Изготавливает различные виды теста, начинки, кремов, выпекает и украшает продукцию. Большая часть работ выполняется в ручную с помощью спец. инструментов. Место работы: кафе, рестораны, столовые, кондитерские фабрики, пекарни.

ДИСПЕТЧЕР. Это человек, который получает и передает сообщения. Например, в такси, мы звоним диспетчеру и заказываем машину к дому, а он в свою очередь вызывает машину, чтобы та приехала к нам. Или взять в пример наш В.д.Ц. Орленок, т.к. дружин много в лагере, таких солнечный, Комсомольский, Звездный, Олимпийский, Стремительный, Штормовой, Дозорный и каждой дружине нужен транспорт, автобус, то диспетчер распределяет куда какому автобусу ехать и до сколько работать. В Орленке диспетчера находятся в автобазе.

ЖУРНАЛИСТ. Это человек, который собирает информацию о значимых происшествиях, событиях, людях, явлениях. Благодаря этим людям мы узнаем о том, что происходит в нашей стране, мире и смотрим это по телевизору или читаем в газетах, журналах. По телевизору нам это передает корреспондент.

ДИКТОР. Это человек, которому передают какую либо информацию, а он передает её нам по телевизору, это человек, который ведет **НОВОСТИ** в эфире и передает слово корреспондентам. Если же мы находимся на авто, ж/д, аэро - вокзалах, то диктор зачитывает информационные сообщения о передвижении транспорта. У диктора должна быть четкая, понятная речь.

ИНКАССАТОР. Это люди, которые собирают и перевозят деньги из банка в банк, а также с магазинов в банк. Также инкассаторы перевозят другие материальные ценности - особо важные бумаги, драгоценные металлы и пр. Банкоматы, с которых при помощи карты снимаются деньги, наполняются деньгами при помощи инкассаторов. Обычно эти люди ездят на бронированной машине для безопасности от преступников, а сами инкассаторы всегда имеют при себе оружие.

-Ребята, скажите, а кто является гл. человеком у нас в стране? (отв.дет.)

- Верно, а как его зовут? (отв.дет.)

- Оказывается **ПРЕЗИДЕНТ** - это тоже профессия, которая достается со временем лучшим людям определенного поколения. Учиться на президента не возможно, это достигается по мере выслуги Родине, обычно президентами становятся люди учившиеся на юриста, экономиста. Это очень ответственное дело, не под силу каждому. Есть такие понятия , как ЭКС - **ПРЕЗИДЕНТ** - это значит бывший президент. Кто знает, как зовут нашего экс - президента? (отв.дет.) Также существует **ВИЦЕ - ПРЕЗИДЕНТ** - это заместитель президента, второе лицо после президента. Кто знает, как зовут нашего вице - президента? (отв.дет.)

- Вот мы с вами и познакомились с некоторыми, новыми для вас, профессиями ... на самом деле это еще далеко не все виды профессий, их на много больше и с ними вы познакомитесь позже... Вам было интересно ? (отв.дет.) Какие профессии понравились больше и почему? (отв.дет.)

- А для того, чтобы закрепить полученные знания давайте проведём небольшую викторину. Я буду описывать профессию или показывать результат этой профессии, при помощи иллюстраций, а вам надо будет сказать ее название. Готовы???

\\Викторина\\

Классный час на тему: «Парад профессий»

Цель: закреплять знания детей о понятиях «должность» и «профессия», полученные ранее знания о людях разных профессий; корректировать внимание, работать над связностью речи; развивать внимание, умение работать в коллективе; воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

Оборудование: раздаточный материал: карточки с заданиями; демонстрационный материал: рисунки детей на тему: «Моя профессия».

Форма проведения занятия, методы и приёмы, используемые на занятии: викторина; работа с раздаточным материалом, игра-импровизация, работа в микрогруппах, совместная работа с раздаточным материалом, тренировочные упражнения.

Ход занятия.

- Здравствуйте, дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас всех на нашем занятии! Самоопределение в жизни - это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь каждого из вас. Я считаю, что выбор профессии - это один из самых важных шагов, который делает каждый молодой человек. От того, каким он будет - это первый шаг - зависит многое.

Сегодня мы проведем занятие-викторину: «Парад профессий», где вам необходимо будет проявить свое знание профессий, логическое мышление, память и внимание.

Предлагаю разделить на две команды, дать название и выбрать капитана.

Разминка.

Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир, кассир.

Итак, слушайте следующие характеристики: самая зелёная профессия (садовник, лесник); самая сладкая (пчеловод, кондитер, повар); самая волосатая (парикмахер); самая детская (воспитатель, помощник воспитателя); самая ответственная (врач, архитектор, ветеринар, учитель); самая смешная (клоун); самая умная (учёный, профессор); самая зубастая (стоматолог); самая начитанная (библиотекарь); самая высокая (крановщик); самая быстрая (гонщик); самая смелая (милиционер, военный).

Работа с раздаточным материалом: «Собери пословицу».

Команды должны собрать пословицы, которые разделены на слова. Выигрывает та команда, которая справилась с заданием быстрее и правильнее. (Пословицы: «Сделал дело - гуляй смело», «Терпение и труд всё перетрут», «Один с сошкой - семеро с ложкой», «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»).

Игра-импровизация: «Покажи» профессию».

А теперь давайте отдохнем и поиграем в ««Покажи» профессию». Я раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки одноклассникам нельзя.

Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

(Прилагаемый список профессий: плотник, шофёр, доярка, штукатур-маляр, швея, врач, художник и т.д.)

Работа в микрогруппах: «Должность или профессия».

Профессия, когда люди заняты одним видом труда, требующих определенной подготовки и является источником существования.

Врач - лечит людей. Учитель - учит детей.

А директор - это профессия? Кроме понятия - профессия, есть еще и понятие - должность.

Должность - служебное место, связанное с исполнением определенных обязанностей. На должность выбирают ответственных, добросовестных людей. Кого у нас выбирают, назначают? Президента. Губернатора. Директора. Завуча.

Из предложенного перечня названий необходимо красным цветом подчеркнуть название должности, а синим - профессии. (Перечень названий: врач, заведующий, бухгалтер; директор, продавец, губернатор; строитель, президент, шахтер; завуч, бригадир, летчик.)

Совместная работа с раздаточным материалом: «Умные профессии и сильные профессии».

На столах у вас лежат карточки с названиями профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии, связанные с умственным трудом, а во вторую - профессии физического труда. (Например: токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актер, библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач.)

Тренировочное упражнение: «Доскажи словечко».

- В заключение занятия давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

Учитель читает начало предложения, учащиеся хором заканчивают.

Трактор водит - ... (тракторист),

Электричку - ... (машинист),

Стены выкрасил - ... (маляр),

Доску выстругал - ... (столяр),

В доме свет провел - ... (электрик),

В шахте трудится - ... (шахтер),

В жаркой кузнице - ... (кузнец),

Кто все знает - ... (молодец)!

Подведение итогов викторины - слово жюри.

Я думаю, что все сегодня продемонстрировали много знаний о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. Поэтому в нашем споре нет проигравших. А на протяжении всей игры вы испытали много чувств, мыслей, сделали для себя какие-то выводы. Сейчас каждому из вас будет дана возможность высказаться по этому поводу.

(Вопросы для рефлексии: Что понравилось? Что бы вы изменили? Что было полезным? Какие чувства вас посетили?)

Проект «Азбука профессий»

Цель проекта:

- Познакомить учащихся 1 класса с множеством профессий.

Задачи:

- Способствовать развитию умений чтения.
- Научить первоклассников работать с литературой.
- Развивать, творческие способности, фантазию.
- Воспитывать уважение к окружающим людям, чужому труду.
- Воспитывать самостоятельность.

Реализация проекта.

Проект рассчитан на длительное время и проводится в 7 этапов.

1 этап. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Время выполнения: 3 дня.

Домашнее задание: на одну из букв алфавита необходимо написать список профессий в своем блокноте.

Реализация: при помощи родителей ученики записывают список профессий на одну из букв алфавита. Всем учащимся достаются разные буквы.

2 этап. РАБОТА С КНИЖКАМИ.

Время выполнения: 30 минут.

Задание: из книжек школьной библиотеки дополнить свои списки. Реализация: учащиеся берут книжки о профессиях в школьной библиотеке. При помощи руководителя проекта отыскивают профессии на определенную группу и дополняют свой список.

3 этап. ОБЩИЙ СПИСОК ПРОФЕССИЙ.

Время выполнения: 1 день.

Задание: составить общий список профессий.

Реализация: каждый ученик предоставляет получившийся список руководителю проекта. Руководитель собирает полученную информацию и делает общий список профессий в алфавитном порядке.

4 этап. РАБОТА В ГРУППАХ.

Время выполнения: 30 минут

Задание: выбрать наиболее интересную, необычную профессию из общего списка. Реализация: класс делится на несколько групп по 4-5 человек. В каждой группе ребята выбирают одну профессию, которая на их взгляд более интересна, необычна.

5 этап. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОФЕССИЙ.

Время выполнения: 2 учебных недели.

Домашнее задание: подготовить презентацию выбранной профессии.

Реализация: каждая группа после предварительной подготовки представляет выбранную ими профессию. Профессия может быть представлена в любом виде: рассказ о профессии, инсценировка, стишок, рисунки. При подготовке презентации ученикам обязательна помощь родителей, учителя или руководителя проекта.

6 этап. СКАЗКИ О ПРОФЕССИЯХ.

Время выполнения неограниченно.

Задание: создать книжку о профессиях «Страна добрых волшебников»

Реализация: учащиеся придумывают сказочные истории о людях той или иной профессии. Руководитель проекта оформляет каждую сказку на отдельном листе формата А4, дополняя сказку ученика рикунком-раскраской. Ученик самостоятельно раскрашивает рисунок и его сказка отправляется в книжку о профессиях «Страна добрых волшебников».

7 этап. ПРЕЗЕНТАЦИЯ СКАЗОК.

Время выполнения: 2 учебных дня.

Задание: презентовать книжку «Страна добрых волшебников» ученикам начальной школы.

«Профессий много в мире есть»

Цель. Расширение и обогащение представлений детей о мире профессий, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:

- уточнить и расширить знания обучающихся об объектах окружающего мира;
- формировать умение на основе личных наблюдений сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий;
- обогащать словарь обучающихся, создать условия для речевого общения;
- вызвать интерес обучающихся к процессу выбора профессии;
- воспитывать уважительное отношение к труду.

Оборудование: карточки, картинки, предметы для игры (ножницы, расчёска, кастрюлька, овощи, нитки с иголкой, ткань), записи на доске.

Ход занятия.

I. Орг. момент.

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня на занятии будем:

- *отвечать на вопросы;*
- *играть;*
- *отгадывать загадки;*
- *подбирать слова;*
- *дополнять предложения.*
- Выполнив план занятия, познакомимся с пословицей, знание которой пригодится вам в жизни.

Слухо-речевая зарядка.

П

ПА	ПОВАР	...	делает причёски.
ПО	ПОРТНОЙ	...	шьёт одежду.
ПУ	ПАРИКМАХЕР	...	готовит еду.
ПИ	ПОСЛОВИЦА		
ПЭ	ПИЩА		

1). Читаем слоги.

2). Читаем слова. Эти слова вы должны запомнить и употреблять в своей речи (словарная работа).

3). Читаем неполные предложения. В конце занятия вы дополните эти предложения.

II. Введение в тему.

На доске представлена анаграмма **АРБОТА**.

- Переставьте буквы так, чтобы получилось знакомое слово.

(РАБОТА)

- Сегодня будем говорить о работе, о труде людей.

Основное занятие человека, его трудовую деятельность называют - **ПРОФЕССИЯ**.

Сегодня поговорим о трёх профессиях, которые начинаются на дежурный звук **П**.

Тема занятия «Профессий много в мире есть».

На доске вывешиваются картинки с изображением повара, портного, парикмахера.

Работа с картинками:

Рассматривание и ответы на вопросы:

- Кто это?
- Что делает.....?

Подбор предложений: Готовит пищу. Делает причёски. Шьёт одежду.

- Прочитайте слова:

посуда	расчёска	нитки
продукты	ножницы	иглолка

- Выберите, что нужно для работы повара, портному, парикмахеру.

- Назовите поваров нашей школы.
- Кто был в парикмахерской и видел работу парикмахера?
- Что делает портной?
- Как вы думаете, нужны ли профессии повара, парикмахера, портного для жизни человека? Почему? Зачем?

Рассматривание картинок с результатами труда людей этих профессий (красивые причёски, модная детская одежда, кондитерские изделия). Обсуждение значимости профессиональной деятельности повара, парикмахера, портного.

- Что мы делали? (Отвечали на вопросы)

III. Игра «Волшебный мешочек».

- Будем доставать предметы из мешочка и называть, человеку какой профессии они принадлежат и имитировать действия человека этой профессии (ножницы, кастрюлька, расчёска, морковка, нитки, ткань, картофель, свёкла, иголка, лук).

Имитация действий повара, портного, парикмахера.

Что мы делали? **(Играли)**

IV.Отгадывание загадок.

Скажи, кто так вкусно,

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? **(ПОВАР)**

Мастер - золотые руки,

Нам сошьёт пиджак и брюки. **(ПОРТНОЙ)**

У этой волшебницы, этой художницы

не кисти и краски, а гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:

к кому прикоснётся, тот станет красивый. **(ПАРИКМАХЕР)**

- Что мы делали? (Отгадывали загадки)

- Ребята, мы познакомились с профессиями повара, портного, парикмахера. Когда вы вырастите, тоже будете получать профессию. Я желаю вам выбрать такую профессию, которая бы приносила вам радость и удовлетворение. А школа - начало пути к любой профессии. Школа учит упорству, настойчивости, учит учиться.

V.Дополните предложения.

... делает причёски.

... шьёт одежду.

... делает причёски.

- Что мы делали? **(Дополняли предложения)**

- Мы выполнили план занятия и теперь познакомимся с пословицей:

Землю Солнце красит, а человека - труд. (Обсуждение смысла пословицы).

VI.Рефлексия.

- О чём мы сегодня говорили?

- Что понравилось на занятии?

- Что запомнилось?

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

И вы скорее подрастайте,

Профессией овладевайте,

Старайтесь в деле первым быть

И людям радость приносить!

Профессии наших мам

Цель: учить выражать свои чувства; воспитывать уважение к маме и гордость за неё, способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы.

Ведущий. Сегодня мы собрались, чтобы подарить приятные минуты нашим мамам. Разговор на нашем классном часе пойдёт о вечном. Прижмите руку к левой стороне груди. Что вы слышите? (Биение сердца.) Когда мы радуемся, сердце волнуется и его биение учащается. Стоит человеку огорчиться - оно начинает болеть, а когда человек влюбляется, то оно становится горячим, пламенным. Готово выпрыгнуть из груди. С первых дней жизни мы встречаемся с любовью мамы. Каждую секунду на нашей планете рождается три человека, ещё три женщины становятся мамами. Как сияющее солнце своими лучами согревает всё живое, так и мама своей любовью согревает своего ребёнка.

Уч. Расул Гамзатов писал: «Мама является душой мира, её началом и бесконечностью. Она - живая душа, большая судьба, предмет любви и бесконечности»

Уч. Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта.

Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

Мама - это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама - в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет!

Мама - это зелень лета,

Это снег, осенний лист,

Мама - это лучик света,

Мама - это значит жизнь!

Уч. Мы собрались с Вами в преддверии праздника - Дня матери.

Ведущий. Этот праздник был установлен в России Указом Президента в 1998 году. Он отмечается в последнее воскресенье ноября.

Какими бы взрослыми, сильными, умными, красивыми мы ни стали, как бы далеко ни увела нас жизнь от родительского крова, мама всегда останется для нас главным человеком, а мы - её детьми, слабости и недостатки, которых никто не знает лучше, чем она.

Знаешь, мама, день обычный

Без тебя нам не прожить!

Слово «мама» так привычно

С первых дней нам говорить!

Стоит только приглядеться,-

Целый мир согрет вокруг

Теплотою маминого сердца,

Нежных, добрых рук...

Наши беды и невзгоды

Отступают пред тобой,

Всё ясней нам с каждым годом,

Как за нас ведёшь ты бой!

Мама, - друга нет дороже-

Веришь ты в наш каждый взлёт!

Кто ещё, как ты, поможет?!

Кто ещё, как ты, поймёт?!

Уч. Мамы не только хранительницы очага. Они завоевали себе право выбирать любую профессию и доказали, что могут делать всё не хуже мужчин.

Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел,

Борис молчал,
Николай ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:
- А у меня в кармане гвоздь! А у вас?
- А у нас сегодня гость! А у вас?
- А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят.
Котята выросли немножко,
А есть из блюдца не хотят!
- А у нас в квартире газ! А у вас?
- А у нас водопровод! Вот!
- А из нашего окна
Площадь Красная видна!
А из вашего окошка
Только улица немножко.
- Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили синий-синий
Презеленый красный шар!
- А у нас огонь погас -
Это раз!
Грузовик привез дрова -
Это два!
А в-четвертых - наша мама
Отправляется в полет,
Потому что наша мама
Называется - пилот!
С лесенки ответил Вова:
- Мама - летчик?
Что ж такого?
Вот у Коли, например,
Мама - милиционер!
А у Толи и у Веры
Обе мамы - инженеры!
А у Левы мама - повар!
Мама-летчик?
Что ж такого!
- Всех важней,- сказала Ната,-
Мама - вагоновожатый,
Потому что до Зацепы
Водит мама два прицепа.
И спросила Нина тихо:
- Разве плохо быть портнихой?
Кто трусы ребятам шьет?
Ну, конечно, не пилот!
Летчик водит самолеты -
Это очень хорошо!

Повар делает компоты -
 Это тоже хорошо.
 Доктор лечит нас от кори,
 Есть учительница в школе.
 Мама-мастер, шьёт ботинки,
 Много детских башмаков.
 Мама маленькой Маринки
 Кормит кур и петухов.
 Мамы разные нужны,
 Мамы разные важны.
 Дело было вечером,
 Спорить было нечего.

Женщины покорили космос, служат в российской армии, работают экономистами, менеджерами, финансовыми аналитиками, экологами. Сегодня мы совершим виртуальную экскурсию, в ходе которой узнаем. Где работают наши мамы.

(Мальчик и девочка разыгрывают сценку.)

М. Я вот думаю, гадаю,
 Для чего детей рожают?
 Так, ребята, вы не против?
 Взвесим-ка все за и против!
 Д. А зачем тебе всё это?
 М. Для конкретного ответа!
 К взрослой жизни подготовка....
 Д. Ты придумал это ловко!
 М. Да за маму мне обидно.
 От проблем житья не видно.
 Д. Да... от нас проблем немало...
 Не простая должность - мама.
 Как бы было легче ей
 Без таких, как мы детей.
 Фу! Какая ерунда!
 Скучно будет ей тогда!
 Да и в старости компот
 Кто в стакане принесёт?
 Вот представь себе теперь
 Маму вовсе без детей!
 М. Дома - тихо.....чистота..... Красота!
 Д. И пустота! Дом уютный, но пустой!
 Без детей он не живой!
 М. Но зато, скажу я прямо,
 Славно отдыхает мама.
 Не придётся ей опять
 Все уроки проверять,
 За детей решать задачки,
 Сочинение писать,
 За различные проделки то ругать, то наказывать,
 Кухня, ужин, постирушки,
 Снова собирай игрушки.
 Не жалея нервных клеток,
 Загонять в постели деток!
 Д. И слышать, засыпая:
 «Ты красивая такая,

Честно-честно говорю.
 Мам, я так тебя люблю».

М. Да...гм-гм...звучит красиво....
 А какая перспектива?
 Только вырастил детей
 Выдал замуж поскорей....
 Отдохнуть теперь хотите?
 Вот вам внуки! Получите!
 Д. Ну и что? Опять играй.
 На бабулю откликайся,
 Сели, встали, побежали,
 Вновь игрушки все собрали,
 Тренировка у плиты,
 Воз домашней суеты.

М. Да зачем им жизнь такая?
 Д. Аэробика сплошная!
 Торопись, чтоб всё успеть.
 Даже некогда стареть.

М. Нет! Я всё же сомневаюсь:
 Столько нервов и забот!
 Я всё больше убеждаюсь:
 Дети - хлопотный народ.
 Надо долго их растить
 И воспитывать, учить,
 По ночам не досыпать.
 День и ночь переживать,
 Заболели - полечить, провинились - отлупить,
 И в учёбе помогать, и кормить, и наряжать.

Д. Трудность в чём? Не понимаю! Я же кукол наряжаю!
 М. Ну сравнила! Во даёт!
 Д. Дети хлопотный народ!
 Но зато для мамы
 Всех важней, скажу я прямо.
 Мамам - в детях продолжение,
 И почёт, и уважение,
 И огромная любовь!

М. И забота вновь и вновь.....
 Д. Так, мой друг, спокойствие!
 Заботы - в удовольствие!
 Пока деток воспитаешь,
 Ни на миг не заскучаешь.

М. Да - а - а, добился я ответа -
 Смысл жизни, видно, в этом.
 Д. Смысл жизни, видно, в том,
 Чтоб детишек полный дом!
 Каждой маме по ребёнку!

М. Ну а лучше сразу два,
 Чтоб у мамочки от скуки не болела голова!
 Вед. Поговорим про ещё одну сложную профессию.
 Ученики.
 Мама! В этом слове солнца свет!
 Мама! Лучше слова в мире нет!

Мама! Кто роднее, чем она?
 Мама! У неё в глазах весна!
 Мама! На земле добрее всех.
 Мама! Дарит сказки, дарит смех.
 Мама! Из-за нас порой грустит.
 Мама! Пожалее и простит!
 Мама! В этом слове солнца свет!
 Мама! Лучше слова в мире нет!
 Мама! Льётся песенка ручьём.
 Мама! Для тебя сейчас поём. (Ученики исполняют песню)

Вед. Мы гордимся нашими мамами, радуемся их профессиональным достижениям. Но гораздо больше тому, что они вкусно готовят, создают уют в доме, согревают всех своей заботой и любовью.

Уч. Моя мама - домохозяйка. «Что это за профессия?» - спросите Вы. За эту работу не платят зарплату, но домашняя работа не отличается по тяжести от работы в офисе.

Уч. У наших мам разные профессии, но есть у них и одна общая профессия - хозяйка дома. Дом держится на маме. Она ухаживает за детьми и мужем, готовит, убирает, делает ещё многое.

Вед. Знаете ли вы, что в течение года мамы вымывают 18 тысяч ножей, вилок и ложек, 13 тысяч тарелок, 8 тысяч чашек? Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн. В течение года наши мамы проходят за покупками более 2 тысяч километров.

Уч. Давайте попробуем сделать так, чтобы этот труд стал легче. Пусть в каждом доме будет посудомоечная и стиральная машины, кухонный комбайн, а если пока не получается их приобрести, то будем всей семьёй помогать маме по хозяйству.

Учитель. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!» Кем бы ни работала ваша мама, её профессия очень важна. Каждая мама выполняет нужное, главное дело, гордится своей работой.

(Ученики исполняют «Песню для мамы» на мотив песни «Мы желаем счастья вам» (сл. Л.Девятярова, муз. С.Намина))

Песня для мамы

В мире, где мороз и снегопад,
 Очень нужен мамин добрый взгляд.
 С ней всегда становится чуточку теплей.
 И когда не ладятся дела
 И узнать невзгоды нам пора,
 Мама принесёт для нас добрую лишь весть.
 Припев:
 Мы желаем счастья вам,
 Счастья в этом мире большом.
 Пусть солнце по утрам,
 Как всегда, заходит в дом.
 Мамы, пожелаем вам
 Радости, успехов, добра
 И молодости вам,
 Чтобы веселилась душа.
 Выберем для мамы наш сюрприз.
 Будем исполнять любой каприз -
 Этому достойна каждый день она.
 Подберём красивые слова,
 И от них вскружится голова,
 И решит тогда она, что счастье, счастье есть.

Устный журнал «Кем быть? Все профессии нужны, все профессии важны!»

Цель:

1. Ознакомить детей с разными видами профессий.
2. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
3. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
4. Развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей.

Ход классного часа

1. Ребята, прочитайте название классного часа.

• «Все профессии нужны, все профессии важны!»

- Как понимаете это выражение? (Ответы Детей)

2. 1 страница «Знакомство с профессиями».

- Итак, тема нашего классного часа «Все профессии нужны, все профессии важны».

Каждая профессия хороша по-своему. А что такое профессия? (ОД)

- Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

(Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности) - читает ученик.

- Людям каких профессий надо трудиться? (ОД)

Вывод: трудиться надо всем!

- Какие профессии вы знаете? (ОД - по очереди перечисляют)

- Обратите внимание на стенд «Все профессии нужны, все профессии важны»

(Дети заранее рисовали рисунки о профессиях и писали небольшие сочинения при подготовке к классному часу)

- Кем бы вы хотели стать в будущем? (ОД)

- Послушаем несколько рассказов (об экологе, спасателе, поваре, художнике, швее)

- Ребята, очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что у него **золотые руки**.

- Как понимаете смысл этих слов? (ОД)

- Послушайте стихи и подумайте: какой вывод можно сделать из этого стихотворения?

(Приложение №1)

- О чём оно заставило вас задуматься?

- А теперь послушаем рассказы о профессиях ваших родителей. (ОД - 4 ученика)

- А теперь послушайте о моей профессии - профессии учителя. *(Рассказ учителя)*

- Ребята, после занятий в школе вы идёте домой. В дом, которому нужны ваши руки, ваша забота. Вы ходите за хлебом, подметаете пол, поливаете цветы, моете посуду, пылесосите. Дела эти невелики, но зато очень важны. Надо уметь делать работу и простую и сложную - любую, готовить себя к будущей профессии. Я желаю, чтобы каждый из вас выбрал в будущем правильно свою профессию, но для этого надо много трудиться (учиться), чтобы мечта исполнилась,

- Итак, мы открыли с вами 1 страницу нашего устного журнала «Знакомство с профессиями».

3. - Открываем 2 страницу «Игровая»

1 задание - собрать пословицу и прочитать. **(работа в парах) (Приложение №2)**

- На доске 3 пословицы, попробуйте прочитать и объяснить их смысл.

1. Без труда мечта мертва.

2. Человек без труда, что земля без воды.

3. Люби дело - мастером будешь. (ОД)

2 задание - «Угадай профессию»

(По 2 описания профессии от каждого ряда)

(Приложение №3)

3 задание - отгадать ребусы.

- Какие профессии зашифрованы в ребусах? (**Приложение №4**)

(модель)

(врач)

(повар)

4 задание - «Блиц - турнир»

- О каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках?

1. Куй железо, пока горячо. (Кузнец)

2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак)

3. Не игла шьёт, а руки. (Портной, швея)

4. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник)

5. Корова черна, да молоко у неё бело. (Доярка)

6. Лес рубят - щепки летят. (Лесоруб)

7. Цыплят по осени считают. (Птичница)

8. На охоту ехать - собак кормить. (Охотник)

9. Кто пахать не лениться, у того и хлеб родится. (Пахарь, хлебороб)

5 задание - игра «Чудо - мешок».

- Кому принадлежат эти вещи? Человеку какой профессии?

(В мешке находятся различные инструменты. Дети вытаскивают их и говорят, кому они принадлежат).

1. Кисточка, карандаш, краски. (художнику)

2. Ножницы, метр, иглолка с ниткой, пуговицы. (швее)

3. Ручка, тетрадь, книга. (учителю)

4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)

5. Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)

- Молодцы, ребята! Прекрасно справились со всеми заданиями на странице «Игровая».

Переходим к следующей странице «Литературная»

4. 3 страница «Литературная».

- О каждой профессии написано поэтами немало стихов. Сегодня послушаем о некоторых профессиях наших чтецов. (Открывается презентация со стихами «Все профессии нужны, все профессии важны». 12 ребят читают стихи наизусть).

- Сейчас попробуйте отгадать загадки о профессиях. (презентация)

5. Итак, какой вывод можно сделать по теме?

- Профессий очень много интересных.

Все они нужны, все они важны.

- Давайте прочитаем стихи, написанные на доске.

За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям,

Придёт пора, настанет час,

И мы трудиться будем.

6. Рефлексия.

- Нарисуйте, кем хотите стать в будущем и что для этого нужно. (схематически)

(Самостоятельная работа на 3-5 минут)

Приложение № 1

1. Подумайте. Что было бы,

Когда б сказал портной:

- Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все портные в городе

За ним ушли б домой,

Ходили б люди голые

По улице зимой.

3. Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофёр:

2. Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

- Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Не стало б никакой.

А ты б сидел и мучался

С подвязанной щекой.

4. Сказал учитель в школе бы:

- Мне в нынешнем году

-Возить людей не хочется!-
И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы
Засыпало снежком,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком.

-Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!
Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучёными
До старости росли.

5.Подумайте, какая бы случилась вдруг беда!
Но только так не сделает никто и никогда,
И люди не откажутся от нужного труда:
Учитель обязательно придёт наутро в класс,
А пекари старательно хлеб испекут для вас.
Любое дело выполняют, что им не поручи,
Портные и сапожники, шофёры и врачи.

6.Мы все семьёю дружною
В одной стране живём,

И каждый честно трудится
На месте на своём!

Приложение № 2.

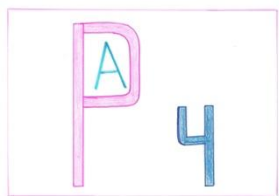
Труд создал человека.
Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
Труд кормит и одевает.
Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
Терпенье и труд всё перетрут.
Наскоро делать - переделывать.
Люби дело - мастером будешь.
Научился сам - научи другого.
Без труда мечта мертва.
Упустишь минуту - потеряешь час.
Землю красит солнце, а человека - труд.
Птица крепнет в полёте, а человек в труде.
Деревья смотри в плодах, а человека смотри в делах.
Человек без труда, что земля без воды.
Не спеши языком, торопись делом.
Под лежащий камень вода не течёт.
Кто много болтает, тот делу мешает.
Недаром говорится, что дело мастера боится.

Приложение № 3

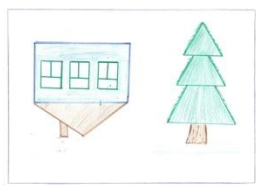
«Угадай профессию»

- 1.Этот человек работает на улице, он одет в большой фартук, у него есть метла, лопата и совок для собирания мусора.
- 2.Этот человек работает под землёй, он одет в комбинезон из плотной материи, на голове у него каска со светящимся фонарём, он добывает уголь.
- 3.Этот человек работает в автобусе, у него есть сумка, на которой прикреплены свёрнутые в рулоны билеты.
- 4.Этот человек работает в аэропорту. Он одет в форменный китель, на рукаве которого прикреплена специальная эмблема - два крыла. Он водит в небе самолёты.
- 5.Этот человек работает в больнице, он одет в белый халат, у него есть специальная трубка, чтобы слушать пациентов, и градусник, чтобы измерять им температуру.
6. Этот человек строит дома и детские сады и больницы с радостью строит, и у цирка он не зритель, так как он его.....(строитель).

Приложение № 4



Врач



Модель



Повар

Приложение № 5 (с презентацией)

МАЛЯР

Красить комнату пора,
Пригласили маляра.
Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом.
Вместо кисти он принёс
Металлический насос.
Брызжет краска на стене,
Солнце светится в окне.

Ветеринарный врач.

Я подумал вот о чём:
Хорошо бы стать врачом,
Но не детским, а кошачьим!
Детям больно - мы заплачем.
Разрвёмся сгоряча.

Стали стены голубыми,
Словно небо в вышине.
Новый дом почти готов,
Примет к празднику жильцов.
Вот кто строит этот дом -
Дом, в котором мы живём.

Мама вызовет врача.
А бродячему коту
Если вдруг невмоготу?
Кто зовёт к нему врачей?
Он бродячий - он ничей!
А. Барто

ХУДОЖНИК.

Художник рисует осенние листья.
Не слушают только художника кисти.
С ним в прятки осенние листья играют,
Найдёшь их, а краски опять пропадают.
Художник растерян, художник не в силах
Осилить осеннюю эту стихию.
Руками разводит, рассеянно глядя.
А листья цветными кругами летят
И падают тихо, то где - то, то рядом
И лишь на картину упасть не хотят.

Что такое профессия. Какие бывают профессии

Цели: 1..Расширить знания детей о мире профессий

2.Формировать интерес к профессии.

Наглядность

1.Толковый словарь.

2.Загадки на карточках

3.Ребусы на карточках

5.Набор печатных букв от **А** до **Я**.

Выставка произведений для детей о профессиях .

Учитель. Сегодня мы поговорим о том, что такое профессиях И начнем с пословиц о труде. А вот знаете ли пословицы о труде - это мы сейчас проверим.

Игра «Закончи пословицу» Пословицы и поговорки:

1.Кто не работает.....(тот не ест).

2.Хочешь, есть калачи.....(не сиди на печи).

3.Труд человека кормит.....(а лень портит).

4.Кто любит труд.....(того люди чтут).

5.Без труда не вынешь и(рыбку из пруда).

Учитель. Молодцы! Ответьте на вопрос: Как вы думаете, а сможем ли мы устроиться на работу после школы сразу? Почему? (Ответы детей) Верно. Сначала нужно приобрести профессию. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Так что же такое « профессия»? (Ответы детей) Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? (Ответы детей) Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или в других учебных заведениях.

Какие бывают профессии? Чтобы вспомнить это, сыграем с вами в игру «Путешествие от **А** до **Я**». Алфавит вы знаете. Я буду показывать букву, а вы вспоминать профессии, начинающиеся с этой буквы. Итак, начнем!

Игра «Путешествие от **А** до **Я**»

Буква **А**.

Он науки изучил,

Землю словно приручил.

Знает он, когда сажать,

Сеять, как и убирать.

Он знаток в краю родном

И зовется....(агроном).

Прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Выступает в цирке брат.

Он воздушный.....(акробат)

Защищать в суде всех рад

Наш умелый.....(адвокат).

Буква **Б**.

Расчет зарплаты - знать пора! -

Проводят в срок...(бухгалтера).

Пачку пуанты надела Марина

На сцену вспорхнула, она...(балерина).

Буква **В**.

Его работа - в глубине, на самом дне.

Его работа - в темноте и тишине.

Но кто же он, ответь - ка на вопрос:

Не космонавт, а ходит среди звезд.(Водолаз).

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота -
 Всех отвозить по утрам
 На работу. (Водитель.)
 Кто в дни болезней всех полезней
 И лечит нас от всех болезней? (Врач)
 Слезо - носо - вытиратель
 В группе нашей...(Воспитатель)
 По воротам ты ударь -
 Не пропустит мяч...(Вратарь.)
 Буква Г.
 Путь его тяжел и долог,
 Ищет залежи...(геолог)
 Буква Д
 Под оркестр поет наш хор,
 Впереди всех...(дирижер.)
 Кто у постели больного сидит
 И как лечиться ему говорит?
 Кто болен - он капли предложит принять.
 Тому, кто здоров.- разрешит погулять. (Доктор.)
 Буква Е: егерь.
 Буква Ж.
 Почерком быстрым исписан весь лист-
 Очерк в газету строчит...(журналист.)
 Буква З: зоотехник, зоолог, землемер.
 Буква И.
 Вот вам чертеж, где каждый размер
 Новой детали дал...(инженер.)
 Буква К.
 Все моря и океан
 Покорил наш...(капитан.)
 За сметану, хлеб и сыр
 В кассе чек пробьет...(кассир.)
 Сон и отдых позабыты -
 Песню пишет...(композитор.)
 Буква Л.
 Серебристая игла в небе ниточку вела.
 Кто же, смелый. Нитью белой
 Небо сшил. Да поспешил-
 Хвост у нитки распустил? (летчик.)
 Буква М.
 Веселая работа- завидно от души:
 Свисти, когда охота, да палочкой маши! (милиционер.)
 Струны гитары, терпенье, талант
 Плюс вдохновенье равно...(музыкант.)
 Поезд длинный голосист-
 Дал сигнал нам...(машинист.)
 Красками пахнет наш юбиляр:
 Тысячный дом покрасил...(маляр)
 Нет тельняшки без полос.
 Кто в тельняшке, тот...(матрос)
 Мне поставила вчера
 Два укола...(медсестра)

Буква Н.

Для солдат своих пример-
Бравый, храбрый...(офицер.)

Буква О.

Вор ,разбойник и карманник.
Берегитесь! Я...(охранник.)

Буква П.

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)
С огнем бороться мы должны,
С водою мы напарники,
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы? (пожарные.)
С сумкой тяжелой обходит район,
Письма нам в ящик кладёт...(почтальон.)
В небе синем самолёт,
Управляет им...(пилот.)
Шьёт прекрасно, порет лихо
Рукодельница...(портниха.)
С книгой кто в руке - читатель
Книги пишет кто? (писатель.)
От вирусов злобных компьютер наш чист:
Программы и файлы спас...(программист.)

Буква Р.

Ведёт с актёром жаркий спор
На стене театра...(режиссёр.)
Щука, окунь и судак-
Нам улов принёс...(рыбак.)
У станка он дни и ночи,
Всё умеет - он...(рабочий.)

Буква С.

Справедливей всех всегда
Споры все решит...(судья.)
Секунды зря не тратили-
Детей спасли...(спасатели.)
Груши, яблоки, крыжовник
Посадил в саду...(садовник.)
Лесов строительных он житель,
Возводит нам дома...(строитель.)
В доме десять этажей,
В доме тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живём? (строители.)
Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки.
И набойки на каблук-
Тоже дело этих рук. (сапожник.)

Буква Т.

Чтоб дымоход был свободен и чист.

Лезет на крышу всегда...(трубочист.)
 К телевизору запчасти
 Подберет нам...(телемастер)
 Ходит с края да на край-
 Режет чёрный каравай .(трактор, тракторист.)
 Буква У.
 Мы учим детишек
 Читать и писать природу любить стариков уважать(учитель)
 Буква Ф.
 Его работы ждет земля,
 Едва рассвет лучи зажжет.
 Весной расчешет он поля,
 Наступит осень - пострижет .(фермер.)
 Наведёт стеклянный глаз,
 Щёлкнет раз - и помнит вас(фотограф)
 Буква Х
 Натянутый холст, краски , треножник -
 Пишет с натуры картину...(художник.)
 Хлеб ржаной, батоны, булки
 Не добудешь на прогулке.
 Люди хлеб в полях лелеют,
 Сил для хлеба не жалеют .(хлебороб.)
 Также: химик, хирург.
 Буква Ц: циркач, цветочница.
 Буква Ч: часовщик, чертежник.
 Буква Ш.
 Ежедневно спозаранку
 В руки он берет баранку,
 Крутит, вертит так и сяк,
 Не съест её никак! (шофер)
 Буква Э.
 Иголю огненной портной
 Шьет кораблю костюм стальной
 (электросварщик.)
 Также: экономист, эколог, электрик, экскаваторщик.
 Буква Ю.: юрист.
 Буква Я: языковед.
 Учитель. Вот и совершили мы путешествие в мир профессий
 Профессий всех не сосчитать!
 А вы какие можете назвать?
 Поезд водит...(машинист)
 Пашет в поле...(тракторист)
 Самолётом правит...(лётчик)
 Клеит книжки...(переплётчик)
 В школе учит нас...(учитель)
 Строит здания...(строитель)
 Красит стены нам... (моляр)
 Столы делает...(столяр)
 Песни нам поет...(певец)
 Торговлей занят...(продавец)
 На станке ткёт ткани...(ткач)
 От болезни лечит...(врач)

Лекарства выдаст нам...(аптекарь)
 Хлеб выпечет в пекарне...(пекарь)
 Нарисует нам...(художник)
 Сапоги сошьёт...(сапожник)
 Нам печку сложит на зиму...(печник)
 Обслужит в поезде нас...(проводник)
 Потушит вмиг пожар...(пожарный)
 На крайнем севере работает...(полярник)
 С другого языка переведёт...(переводчик)
 Исправит кран...(водопроводчик)
 Часы чинит...(часовщик)
 Рыбу ловит...(рыбак)
 Служит на море...(морьяк)
 В машине возит груз...(шофер)
 Хлеб убирает...(комбайнер)
 В доме свет провел...(монтёр)
 В шахте трудится...(шахтёр)
 В жаркой кузнице...(кузнец)

КТО ВСЕ ЗНАЕТ МОЛОДЕЦ!

А какую бы вы хотели получить профессию? (ответы детей.)

Игровая программа(1 отгадывание ребусов) и профессий по рисункам

2. Угадай, о каких профессиях идет речь в пословицах и поговорках:

1. Куй железо, пока горячо(кузнец.)
2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.(рыбак.)
3. Не игла шьет, а руки. (портной, швея)
4. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (плотник)
5. Не надевай хомут с хвоста, не начинай дело с хвоста (конюх)
6. корова черна, да молоко у неё бело. (дойarka)
7. Лес рубят - щепки летят. (лесоруб)
8. Цыплят по осени считают. (птичница)
9. На охоту ехать - собак кормить (охотник)
10. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится .(пахарь, хлебороб и др.)

4. Игра на внимание.

Учитель.

Весёлая компания, удвой свое внимание!

Раньше рифма помогала, а теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись, на крючок не попадись!

Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет...(трубочист)

Булки нам и калачи

Каждый день пекут...(пекари)

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый...(повар)

Арий опер, сочинитель

Называется...(композитор)

На заводах по три смены

У станков стоят...(рабочие)

Говорят про звуки парные в школе нам с тобой...(учителя)

Посадил уж сотни роз городском саду...(садовник)

Дрессирует львов, собак храбрый смелый наш...(укротитель)

Кто пасёт коров, овец? Ну конечно...(пастух)

В классе английский слышится говор, новую тему даёт детям...(учитель).

Посадил уж сотни роз, в городском саду...(садовник)
 Дрессирует львов, собак, храбрый, смелый наш...(укротитель)
 Кто пасет коров, овец, ну, конечно...(пастух)
 В классе английский слышится говор, новую тему дает детям...(учитель)
 К первоклашкам входит в класс, лишь бесстрашный...(учитель)
 Подметает чисто двор, в шесть утра, конечно...(дворник)
 Ходят по клеткам конь и ладья, ход свой готовит...(шахматист)
 Складки, карманы и ровненький кант, платье красивое сшил...(портной)
 Под куполом цирка в опасный полет, отправился смелый и сильный...(гимнаст)
 Высадить новые саженцы в ельник, снова отправился утром...(лесник)
Учитель. Прекрасных профессий на свете не счесть. И каждой профессий - слава и

честь.

Как вы понимаете это выражение? (ответы детей.) Профессий на свете очень много, и все они очень важны и нужны людям.

Игра «Угадай Профессию»

