**Урок-игра по правилам дорожного движения**

**«Безопасный мир. Школа уверенности»**

**Цели:**

* профилактика детского дорожно- транспортного травматизма;
* пропаганда Правил дорожного движения;
* закрепление навыков безопасного поведения на дороге.
* проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
* правил водителей велосипедов;
* пользование общественным транспортом;
* воспитывать у учащихся культуру поведения.

**Задачи:**

* Расширить кругозор в области ПДД.
* Развивать навыки работы в команде.
* Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
* Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
* Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
* Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность.**

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Как не допустить рост ДТП с участием школьников?

Для этого необходимо рассматривать обучение Правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия.

**Организация игры:**  
Ребята делятся на 3-4 команды по 7-8 участников в каждой, которые в процессе мероприятия будут соревноваться между собой.  
**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер с презентацией, музыка, видео-ролики (социальные ролики), листы ватмана, с напечатанными на них дорожными знаками, разрезанные на кусочки, краски, фломастеры, жетоны в виде светофоров, сигнальные карточки в виде красного и зеленого кругов, карточки с напечатанными на них буквами, кегли. Памятки, рекомендации. Грамоты, дипломы, сертификаты. 

**Ход мероприятия.**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Правила дорожного движения очень важны для взрослых и детей, для водителей и пешеходов. Мы с вами сегодня вспомним эти важные и нужные правила и в конце нашей игры узнаем, какая из команд достойна звания «Знатоки ПДД».

Правил дорожных на свете немало,   
Все бы их выучить нам не мешало,   
Но основное из правил движенья —   
Знать, как таблицу должны умноженья:   
«На мостовой - не играть, не кататься,   
Если хотите здоровым остаться!»

**Представление команд.**Каждой команде предлагается придумать название, связанное с дорожным движением.   
Ну, что ж, все команды представились, можно начинать игру…

**Ведущий: Н**а наших дорогах каждый день появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость и интенсивность движения требуют особой внимательности от пешеходов и водителей.

Осторожность, дисциплина и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

**Игра** (учащиеся отвечают на вопросы, набирая соответствующие баллы)

**Этап 1. «Собери верное слово».**

Если свет зажёгся красный,  
Значит, двигаться…..(опасно).  
Свет зелёный говорит:  
"Проходите, путь……(открыт)".  
Жёлтый свет - предупрежденье -   
Жди сигнала для….(движенья).  
  
**Ведущий**: Перед вами лежат конверты с буквами. Ваша задача собрать из этих букв слово. Подсказка: это слово известно всем участникам дорожного движения. Побеждает команда, которая быстрее других справится с заданием.  
Буквы напечатаны на карточках: З, Е, Л, Ё, Н, Ы, Й, С, Ф, Е, Т, О, Ф, О, Р. (слово светофор).

Буквы напечатаны на карточках: Д, О, Р, О, Ж, Н, Ы, Й, З, Н, А, К

**Этап 2. «Правила движения достойны уважения».**

Как звали самого первого на Земле пешехода? (Адам)

Какие из всех дорожных знаков являются самыми старыми? (указатели расстояний)

Какие дороги в старину называли столбовыми? (главные)

Как на Руси в старину называли большую грунтовую дорогу в отличие от проселочной? (большак)

При каком русском царе впервые стали устанавливаться верстовые столбы? (Алексей Михайлович, 300 лет назад)

Какую линию горизонтальной дорожной разметки нельзя  пересекать: сплошную или прерывистую? (сплошную линию)

На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешена езда на велосипеде? (не более 1 метра)

С какого возраста ребёнок может сидеть один на первом сиденье автомобиля, что рядом с водителем? (с 12 лет)

Какое из транспортных средств следует обходить спереди? (трамвай)

Что обозначает постоянно мигающий жёлтый сигнал светофора? (нерегулируемый перекресток)

**Этап 4.** **Конкурс**

Задание командам: Нужно  ответить на вопросы и решить, как правильно поступить в различных дорожных ситуациях.

**Вопрос 1:**

Вы увидели автобус, подъехавший к остановке на противоположной стороне дороги. Как вы будете действовать?

Быстро перебежите проезжую часть, чтобы успеть на автобус, рассчитывая на то, что водители движущихся автомобилей пропустят вас.

**Остановитесь, посмотрите налево и направо, убедитесь в отсутствии транспортных средств и перейдёте проезжую часть.**

**Вопрос 2:**

Во время перехода проезжей части дороги вы уронили какой-то предмет. Как правильно поступить?

**Посмотреть налево и направо. Убедившись в отсутствии транспортных средств, поднять предмет и продолжить движение**.

**Вопрос 3:**

Какая опасность таится для школьника, который увидел на противоположной стороне дороги своих родителей (друзей)?

**(Желая с ними быстрее встретиться, школьник начинает переход улицы, зачастую не замечая движущихся транспортных средств, тем самым создавая аварийную обстановку для других участников дорожного движения и не обеспечивая своей собственной безопасности.)**

**Вопрос 4:**

Чем опасен для пешехода момент , когда одна машина обгоняет другую? **(Пешеход может не заметить обгоняющую машину, а её водитель может не увидеть пешехода, пока не завершил обгон, т.е. возникает угроза наезда на человека.)**

**Вопрос 5:**

Какова опасность для пешехода, стоящего на середине проезжей части?

**(Стоя на середине, пешеход может случайно сделать шаг назад и попасть под машину, которая движется с левой стороны)**

**Вопрос 6:**

Какая опасность может ожидать пешехода на пешеходном переходе?

**(Одна машина может остановиться, пропуская вас, а другая, движущаяся за ней, вас, возможно, не пропустит.)**

**Этап 5. Конкурс «Верите ли вы, что…»**

Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой? (Да)

Велосипедистам запрещается перевозить пассажиров (кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками)? (Да)

Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается? (Нет)

Леонардо да Винчи был первым изобретателем велосипеда? (Да)

Если на перекрёстке установлен светофор и стоит регулировщик, то водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику? (Да)

При красном свете светофора не разрешается движение автомобилям оперативных и специальных служб с включенными проблесковыми маячками синего цвета и звуковыми сигналами? (Нет)

Велосипедист должен двигаться в тёмное время суток с включенными фарами или фонариком? (Да)

Мотоциклом можно управлять с 18-летнего возраста? (Да)

Пассажирам всегда необходимо пристёгиваться ремнями безопасности? (Да)

Велосипедистам нужно обязательно надевать шлем при движении за городом? (Нет)

Пешеходам запрещается переходить дорогу на зелёный сигнал светофора, если приближается машина с включенными спецсигналами? (Да)

Знак «Пешеходная дорожка»   запрещает движение всем транспортным средствам? (Нет)

В электропоездах метрополитена разрешается высовывать из окон голову и руки? (Нет)

При переходе проезжей части сначала нужно посмотреть налево, затем- направо? (Да)

Автомобиль лучше тормозит на мокрой дороге? (Нет)

Чтобы правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди? (Нет)

Человек, ведущий велосипед, подчиняется правилам для водителей.      ( Нет, правилам для пешеходов)

Разрешается кататься на санках и лыжах по правой стороне проезжей части. ( Нет)

Водитель должен уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу. (Да)

Не разрешается переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход. (Да)

Мигание зелёного сигнала светофора означает команду: «переходить дорогу запрещается». (Нет)

Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, то водители и пешеходы должны подчиняться только сигналам регулировщика. (Да)

Первый светофор появился в России. (Нет)

Переход дороги разрешён при жёлтом свете светофора. (Нет)

Разрешается перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера. (Нет)

При движении на мопеде нужно включать фару в дневное время. (Да)

**Этап 6. Отгадай загадку**

|  |  |
| --- | --- |
| Дом — чудесный бегунок, На своей восьмёрке ног. Бегает аллейкой, По стальным двум змейкам.  *(Трамвай.)* | Что за чудо светлый дом? Пассажиров много в нём. Носит обувь из резины, И питается бензином.  *(Автобус.)* |
| Что такое — отгадай: Ни автобус, ни трамвай. Не нуждается в бензине, Хотя колёса на резине.  *(Троллейбус.)* | Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся быстрым потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы.  *(Грузовики.)* |
| Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нём! Только лучше правь рулём!  *(Велосипед.)* | Длинной шеей поверчу, Груз тяжёлый подхвачу. Где прикажут — положу, Человеку я служу!  *(Подъёмный кран.)* |
| К нам во двор забрался «крот», Роет землю у ворот. Сотни рук он заменяет, Без лопаты он копает.  *(Экскаватор.)* | Вот утюг так утюг! Ах, какой огромный! Он прошёл — дорога вдруг Стала гладкой, ровной!  *(Каток.)* |
| Мчится огненной стрелой, Мчится вдаль машина. И зальёт пожар любой Смелая дружина.  *(Пожарная машина.)* | Полотно, а не дорожка, Конь не конь — сороконожка. По дорожке той ползёт, Весь обоз один везёт.  *(Поезд.)* |
| Овсом не кормят, Кнутом не гонят, А как пашет — Пять плугов тащит.  *(Трактор.)* | Эта сильная машина Едет на огромных шинах. Сразу полгоры убрал Семитонный…  *(самосвал).* |

|  |
| --- |
| Чтобы он тебя повёз, Не попросит он овёс. Накорми его бензином, На копыта дай резину. И тогда, поднявши пыль, Побежит…  *(автомобиль).* |

**Этап 7. Выбери знак**

|  |  |
| --- | --- |
| Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете — В этом месте ходят дети.  ***(Знак «Дети».)*** | Здесь дорожные работы — Ни проехать, ни пройти. Это место пешеходу Лучше просто обойти.  ***(Знак «Дорожные работы».)*** |
| Никогда не подведёт Нас подземный переход: Дорога пешеходная В нём всегда свободная.  ***(Знак «Подземный переход».)*** | У него два колеса и седло на раме, Две педали есть внизу, крутят их ногами. В красном круге он стоит, О запрете говорит.  ***(Знак «Велосипедное движение запрещено».)*** |
| Этой зебры на дороге Я нисколько не боюсь. Если все вокруг в порядке, По полоскам в путь пущусь.  ***(Знак «Пешеходный переход».)*** | Красный круг, прямоугольник Знать обязан и дошкольник. Это очень строгий знак. И куда б вы не спешили С папой на автомобиле — Не проедете никак!  ***(Знак «Въезд запрещён».)*** |
| Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи.  ***(Знак «Пункт первой медицинской помощи».)*** | Этот знак на переезде — В непростом, заметим, месте. Тут шлагбаум не стоит, Паровоз вовсю дымит. Скорость он набрал уже, Так что будь настороже.  ***(Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума».)*** |

**Этап 8.«Подумай — отгадай»**

.

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*

По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице?*(С 14 лет.)*

Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*

Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*

На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)*

Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*

Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой.)*

**Стихотворение О. Бедарева «Если бы …»**

|  |
| --- |
| Идёт по улице один Довольно странный гражданин. Ему дают благой совет: «На светофоре красный свет. Для пешехода нет пути. Сейчас никак нельзя идти!» «Мне наплевать на красный свет!» — Промолвил гражданин в ответ. Он через улицу идёт, Не там, где надпись «Переход», Бросая грубо на ходу: «Где захочу, там перейду!» Шофёр глядит во все глаза: Разиня впереди! Нажми скорей на тормоза — Разиню пощади!..  А вдруг бы заявил шофёр: «Мне наплевать на светофор!» И как попало, ездить стал. Ушёл бы постовой с поста. Трамвай бы ехал, как хотел. Ходил бы каждый, как умел. Да… там, где улица была, Где ты ходить привык, Невероятные дела  Произошли бы вмиг! Сигналы, крики то и знай: Машина прямо на трамвай, Трамвай наехал на машину, Машина врезалась в витрину, Но нет: стоит на мостовой Регулировщик-постовой. Висит трёхглазый светофор, И знает правила шофёр. |