

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Попадьинская основная общеобразовательная школа**

Согласовано

Управляющий совет школы
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждено

Директор школы Яковлева И.О.

Приказ № 76 от 26.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного
учреждения Попадьинская основная
общеобразовательная школа, реализующего
программу общего образования
на 2024 -2025 учебный год

д. Попадьино
2024год

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа

1.1. Нормативная база

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – обновленные ФГОС начального общего образования) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 года № 569 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – обновленные ФГОС основного общего образования) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734.

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05. 2015 №08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики».

- Информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №03 – 296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных" от 20.05.2020г. № 254
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа.
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа.
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа (обновленные ФГОС)
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа (Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является компонентом основных образовательных программ школы, организационным механизмом их реализации.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для 1-4 классов определяется в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для 5,6,7 класса определяется в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для 8-9 классов определяется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования.

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения.

Образовательная программа основного общего образования программа по ФГОС (8-9 кл.) и по обновленным ФГОС (5,6,7 кл.) ориентирована на пятилетний нормативный срок освоения.

Адаптированная образовательная программа общего образования ориентирована на пятилетний нормативный срок обучения.

1.3 Режим работы образовательного учреждения

Учебный план Попадьянской основной школы на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и предусматривает: - продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I- IX классов.

Продолжительность учебного года с 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025г., для 9 класса окончание учебного года в соответствии с периодом итоговой аттестации.

Режим работы школы: пн.– пт. с 7:30 до 16 :30ч., сб., вс. – выходной день.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель в году	Продолжительность уроков (мин.)	Начало и окончание занятий
1 класс	5-дневка	34	1 полугодие – 35 минут 2 полугодие – 40 минут	9.00.- 12.40
2-4 классы	5-дневка	35	40 минут	9.00 – 13.30
5-8 классы 9 класс	5-дневка	35 34	40 минут	9.00 – 15.00

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.
- для учащихся V-IX классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 5 – дневной неделе, не более	при 5 – дневной неделе, не более
1 класс	21 часа	-
2 класс	23 часов	-
3 класс	23 часов	-
4 класс	23 часов	-
5 класс	-	29 часов
6 класс	-	30 часов
7 класс	-	32 часов
8 класс	-	33 часов
9 класс	-	33 часов

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности, консультаций.

2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Целями основной образовательной программы начального общего образования является:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных

групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд(технология), Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
Данная предметная область представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Данные предметы по обновленным ФГОС НОО в школе преподаются при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в Попадьянской основной общеобразовательной школе от родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов данных заявлений не поступило и данные предметы в учебный план не включены.

Предметная область «Иностранные языки»
представлен учебным предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика»
представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»
представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство»
представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Предметная область «Труд(технология)»
представлена предметом «Труд(технология)»

Предметная область «Физическая культура»
представлена предметом «Физическая культура»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе.

В связи с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - ОРКСЭ – 1 час в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. В 2024-2025 учебном году исходя из запроса родителей (законных представителей), курс основы религиозных культур и светской этики представлен модулем «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1 – 3 классах 1 час отводится дополнительно на изучение курса «Физическая культура», который направлен на физическое развитие школьников.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: – в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры; – содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; – уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду(технологии); 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения); – уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

Периоды промежуточной аттестации: во 2-4 классах по четвертям и по окончанию года.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1,2,4 и 5 уроков; 30 минут после 3 урока – для 2-4 класса и 15, и 35 минут для 1 класса соответственно. На каждом уроке в начальной школе проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут, и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

В 1 -4 классах Попадьянской основной школы используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Недельный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской	—	—	—	1	1

этики	этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд(технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Физкультура		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС и ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа написана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в 8-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 5,6,7 классе обновленные ФГОС ООО, в МОУ Попадьянская основная общеобразовательная школа программа реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год для 5-8 классов -35 недели, для 9 класса – 34 недели.

Промежуточная аттестации проводятся по четвертям и по окончании года.

Начало занятий в 9.00 ч. Продолжительность уроков – 40 минут, перемены 10 минут после 1,2,4,5 уроков; 30 минут – после 3 урока.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня в 5-8 классах – не более 7 уроков, в 9 классе – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

5,6,7 класс

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Задачи реализации основной образовательной программы:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем

культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. «Русский язык и литература»

предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

2. «Родной язык и родная литература» Данные предметы по обновленным ФГОС ООО в школе преподаются при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в Попадьянской основной общеобразовательной школе от родителей (законных представителей) учащихся 5,6,7 классов данных заявлений не поступило и данные предметы в учебный план не включены.

3.«Иностранные языки»

предметная область представлена предметом «немецкий язык»

4. «Математика и информатика»

предметная область представлена учебным предметом «Математика» в 5,6 классе. «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика» в 7 классе.

5. «Общественно-научные предметы»

предметная область в 5,6,7 классе представлена учебными предметами: «История» и «География», 6,7 класс – «Обществознание».

6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

предметная область в 5,6 классах- представлена учебными предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

7. «Естественнонаучные предметы»

предметная область представлена учебным предметом «Биология».

8. «Искусство»

предметная область реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

9. «Труд(технология)»

предметная область реализуется через предмет «Труд(технология)».

10. «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»

предметная область реализуется через предмет «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть **учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в 2024-2025 учебном году** использовано на:

- введение курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 5,6,7 классе – по 1 часу, направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;
- введение курса «Физическая культура» в 5,7 классе – 1 час, направлено на физическое развитие школьников.

Недельный учебный план для V- VII классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4			15
	Литература	3	3	2			8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-				-
	Родная литература (русская)	-	-				-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			9
	Второй иностранный язык (английский)	-	-				-
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3			3
	Геометрия	-	-	2			2
	Информатика	-	-	1			1
	Вероятность и статистика	-	-	1			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2			6
	Обществознание	-	1	1			2
	География	1	1	2			4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-			2
	Истоки						
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2			2
	Химия	-	-	-			-

	Биология	1	1	1			3
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	-	-	-			-
	Физическая культура	2	2	2			6
Итого		27	29	30			86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2			5
ОБЗР		1	1	1			3
Физкультура		1	-	1			2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32			91

8-9 классы

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы:

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. «Русский язык и литература»

Предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

2. «Родной язык и родная литература»

Предметная область представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

3. «Иностранные языки»

Предметная область представлена предметами: «Иностранный язык (немецкий)» и «Второй иностранный язык (английский)».

4. «Математика и информатика»

Предметная область представлена учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». «Вероятность и статистика» в 8 классе.

4. «Общественно-научные предметы»

Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

5. «Естественнонаучные предметы»

Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

6. «Искусство» Предметная область реализуется через предметы «Музыка» в 8 классе.

7. «Труд(технология)» Предметная область реализуется через предмет «Труд (технология)».

8. «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»

Предметная область реализуется через предмет «ОБЗР»; предмет «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть *учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в 2024-2025 учебном году использовано* на:

- в 8 классе введен курс «Решение текстовых задач» - по 0,5 часа, что оправдано введением обязательного основного государственного экзамена по математике.

- в 9 классе введен курс «История» - 0,5 часа с целью изучения краеведческого материала.

Недельный учебный план для VIII-IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	6
	Литература				2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	6
	Второй иностранный язык (английский)				1	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
	Вероятность и статистика				0,5	-	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2	2	4
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Искусство	Музыка				1	-	1
	Изобразительное искусство				-	-	-
Труд (технология)	Труд (технология)				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1	2
	Физическая культура				2	2	4
Итого					32,5	32,5	65
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					0,5	0,5	1
Решение текстовых задач					0,5	-	0,5

История				-	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				33	33	66

4. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в начальной школе являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 5) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его

познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Учебный план внеурочной деятельности обновленные ФГОС НОО
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1	Проектно-исследовательская	Мир профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого по направлению</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Коммуникативная	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого по направлению</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Художественно-эстетическая творческая	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого по направлению</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		<i>Итого по направлению</i>	1	1	1	1	1
	Всего по направлениям		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

План внеурочной деятельности обновленных ФГОС ООО представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.- направление 1
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности- направление 2
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство) – направление 3.
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам – направление 4.
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)- направление 5.
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

деятельности – направление 6.

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)- направление 7.
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы – направление 8

**Учебный план внеурочной деятельности
обновленные ФГОС 5,6 класс, ФГОС ООО 7-9 класс**

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов					Итого
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
2	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
		Итого по направлению	1	1	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Общекультурное	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Занимательная математика						0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1
		Мир профессий	0,5					
		Азбука безопасности	0,5					
		Волонтерский отряд «Тимуровец»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всего по направлениям		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе

руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Механизмы выстраивания внеурочной деятельности.

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово – экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся)
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Получение информации является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – «безоценочный», при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

План обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме от 5 до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятий составляет 40 минут, в первом полугодии в 1-х классах – не более 35 минут. Балльного оценивания не производится. Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности в образовательном учреждении сокращается.

5. Дополнительное образование

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный

план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В Попадьинской основной общеобразовательной школе дополнительное образование детей в школе представлено программами физкультурно-спортивного, общеинтеллектуального и социально-педагогического направлений.

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Программы дополнительного образования предназначена как для занятий в объединении с детьми школьного возраста.

По данным программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды с учетом особенностей их психофизического развития.

Учебный план дополнительного образования детей на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1
		Итого по направлению	1
2	Общеинтеллектуальное	Театральная студия	1
		Итого по направлению	1
3	Социально-педагогическое	Первые	1
		Юный патриот	1
		Итого по направлению	2
		Всего по направлениям	4

6. Учебный план для обучающихся с ОВЗ

в 2023-2024 учебном году в школе реализуется адаптированная образовательная программа для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) для 7 класса.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024- 2025 учебном году организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:

№п/п		Класс	Реализуемая программа	Нормативный срок обучения	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели
1	Интеллектуальные нарушения (легкая умственная отсталость)	7 класс	ФГОС ООО	5 лет	35 учебных недель	5 дней

Обучение организовано в первую смену, начало занятий в 9.00 ч. Во второй половине дня проводится система коррекционных занятий с учащимися, а также занятия внеурочной деятельности и воспитательная работа.

В 2024–2025 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ является составной частью адаптированной общеобразовательной программы Попадьинской основной общеобразовательной школы.

Учебный план определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

В учебном плане учтены особенности психофизического развития детей, обеспечена возможность создания условий для обучения и воспитания, а также содействия реабилитации, социальной адаптации и интеграции учащихся в общество.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки: в 7-м классе – 30 часов, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план для детей 7-х классов с нарушением интеллекта включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык, чтение

Предметная область «Математика»:

Математика

Предметная область «Естествознание»:

Биология, география

Предметная область «Человек и общество»:

История Отечества, Основы социальной жизни

Предметная область «Искусство»:

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура

Предметная область «Труд (технология)»:

Профильный труд

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими часами – (2 часа).

1 час на предмет Физическая культура с целью физического развития детей.

1 час на предмет ОБЗР. направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Труд (технология)	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Физическая культура			1	1			2
Основы безопасности и защиты Родины			1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	159
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Занятия логопеда			2	2			2
Занятия психолога			4	4			8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Спортивные игры			1	1			1
Разговоры о важном			1	1			1
Всего к финансированию		39	40	44	43	43	209

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными). Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

7.Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, годовую и аттестацию по окончании изучения предмета. Текущая аттестация включает в себя поурочное и полугодовое оценивание результатов обучения учащихся. Годовая (итоговая) аттестация проводится по результатам контрольных работ за учебный год. Контроль за уровнем достижений обучающихся 2-4 классов по предметам осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации: - по русскому языку: годовая стандартизированная контрольная работа (региональная, муниципальная или административная); - по математике: годовая стандартизированная контрольная работа в 2- 4 классах (региональная, муниципальная или административная); - по литературному чтению: итоговая проверочная работа; - по окружающему миру: итоговая проверочная работа.

Количество тематических, проектных работ и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно - методического комплекса «Школа России».

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Проводится ежегодно в конце учебного года.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся второго уровня обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме почтвтертного оценивания знаний обучающихся по текущим отметкам.

Материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, согласовываются на методическом объединении и утверждаются руководителем ОУ.

Промежуточная аттестация проводится письменно.

Формы промежуточной аттестации определены «Положением о промежуточной аттестации».

В материал по промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

При проведении внешнего контроля (муниципальных, региональных, всероссийских итоговых контрольных работ) по избранным предметам итоговые административные контрольные работы не проводятся.

Годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за три дня до окончания учебных занятий на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом фактических знаний, умений и навыков учащихся к концу учебного года.