

Согласовано
Педагогическим советом школы
Протокол *№1*
30.08.2022

Утверждено
Директор
Потемкина С.В.
Приказ *№100* 30.08.2022



Учебный план

Муниципальное общеобразовательное учреждение Попадьинская основная общеобразовательная школа

2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа

1.1. Нормативная база

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – обновленные ФГОС начального общего образования) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 года № 569 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – обновленные ФГОС основного общего образования) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734.

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05. 2015 №08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики».
- Информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №03 – 296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных" от 20.05.2020г. № 254
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа.
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа.
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа (обновленные ФГОС)
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа (Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования учащихся;
- создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для 1-4 классов определяется в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для 5 класса определяется в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для 6-9 классов определяется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования.

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения.

Образовательная программа основного общего образования программа по ФГОС (6-9 кл.) и по обновленным ФГОС (5 кл.) ориентирована на пятилетний нормативный срок освоения.

Адаптированная образовательная программа общего образования ориентирована на пятилетний нормативный срок обучения.

1.3 Режим работы образовательного учреждения

Учебный план Попадьянской основной школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и предусматривает: - продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I- IX классов.

Продолжительность учебного года с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023г., для 9 класса окончание учебного года в соответствии с периодом итоговой аттестации.

Режим работы школы: пн.– пт. с 7:30 до 16 :30ч., сб., вс. – выходной день.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель в году	Продолжительность уроков (мин.)	Начало и окончание занятий
1 класс	5-дневка	34	1 полугодие – 35 минут 2 полугодие – 40 минут	9.00.- 12.40
2-4 классы	5-дневка	35	40 минут	9.00 – 13.30
5-8 классы	5-дневка	35	40 минут	9.00 – 15.00
9 класс		34		

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.
- для учащихся V-IX классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 5 – дневной неделе, не более	при 5 – дневной неделе, не более
1 класс	21 часа	-
2 класс	23 часов	-
3 класс	23 часов	-
4 класс	23 часов	-
5 класс	-	29 часов
6 класс	-	30 часов
7 класс	-	32 часов
8 класс	-	33 часов
9 класс	-	33 часов

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности, консультаций.

2. Начальное общее образование

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является обновленные ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС начального общего образования, определяет

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Целями основной образовательной программы начального общего образования является:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детейсоциальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опытдеятельности, активно участвовать в создании и утвержденииитрадиций школьного коллектива.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура,

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» отводится по 4 часа в неделю на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю.

Изучение русского языка направлено на :

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на:

— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Данные предметы по обновленным ФГОС НОО в школе преподаются при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в Попадьянской основной общеобразовательной школе от родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов данных заявлений не поступило и данные предметы в учебный план не включены.

Предметная область «Иностранные языки» представлен учебным предметом «Иностранный язык», который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На изучение предмета отводится 4 часа в неделю в каждом классе соответственно.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир»

отводится 2 часа в неделю в 1- 4 классах. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4).

Изучение предметов направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей; развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю в каждом классе соответственно.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в каждом классе соответственно.

Изучение предмета направлено на:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом Основы религиозных культур и светской этики который изучается в 4 классе. Курс направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России,

на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В связи с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - ОРКСЭ – 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. В 2022-2023 учебном году исходя из запроса родителей (законных представителей), курс основы религиозных культур и светской этики представлен модулем «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1 – 3 классах 1 час отводится дополнительно на изучение курса «Русский язык», который направлен на формирование функциональной грамотности младшего школьника. Качество изучения русского языка во многом определяет качество подготовки ребенка по другим предметам, формирует коммуникативные умения и навыки в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: – в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры; – содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; – уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения); – уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

Периоды промежуточной аттестации: во 2-4 классах по четвертям и по окончанию года.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1,2,4 и 5 уроков; 30 минут после 3 урока – для 2-4 класса и 15, и 35 минут для 1 класса соответственно. На каждом уроке в начальной школе проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут, и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

В 1 -4 классах Попадьинской основной школы используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Годовой учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	0	102
Математика						
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3. Основное общее образование

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является обновленные ФГОС ООО для 5 класса, ФГОС ООО для 6-9 классов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС и ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа написана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в 6-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 5 классе обновленные ФГОС ООО, в МОУ Попадьянская основная общеобразовательная школа программа реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год для 5-8 классов -34 недели, для 9 класса – 33 недели.

Промежуточная аттестации проводятся по четвертям и по окончании года.

Начало занятий в 9.00 ч. Продолжительность уроков – 40 минут, перемены 10 минут после 1,2,4,5 уроков; 30 минут – после 3 урока.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня в 5-8 классах – не более 7 уроков, в 9 классе – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

5 класс

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Задачи реализации основной образовательной программы:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. «Русский язык и литература» Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов, на изучение предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю.

2. «Родной язык и родная литература» Основные задачи реализации предметной области: воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература». В п.18.3.1 ФГОС основного общего образования сказано, что учебные планы образовательных организаций, реализуемых программы основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов «обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения» с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав, обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется обеспечивать свободу выбора языка с учетом заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в Попадьянской основной общеобразовательной школе в 6-8 классах на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) отводится по 0,5 часа в каждом классе соответственно, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

3. «Иностранные языки» Предмету «Иностранный язык» принадлежит важное место в системе основного общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

На изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» отводится 3 часа в неделю.

4. «Математика и информатика»

Приоритетными целями обучения математике являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Предметная область представлена учебными предметами: «Математика», на изучение отводится 5 часов в неделю

5. «Общественно-научные предметы»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и

социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Предметная область в 5 классе представлена учебными предметами: «История », на изучение отводится 2 часа в неделю и «География», на изучение отводится 1 час.

6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область представлена учебными предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

7. «Естественнонаучные предметы»

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Предметная область в 5 классе представлена учебным предметом «Биология», на изучение отводится 1 часу в неделю.

8. «Искусство»

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Предметная область реализуется через предметы «Музыка», на изучение отводится 1 час и «Изобразительное искусство», на изучение отводится 1 час в неделю.

9. «Технология»

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Предметная область реализуется через предмет «Технология», на изучение отводится 2 часа в неделю.

10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В Примерной рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни,

регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Предметная область реализуется через предмет «Физическая культура», на изучение отводится 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть *учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в 2022-2023 учебном году* использовано на:

- введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час, направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;

- введение курса «Обществознание» - 1 час. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В современных исторических условиях важно начинать с раннего подросткового возраста.

Недельный учебный план для V класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V класс					Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5					5
	Литература		3					3
Иностранные языки	Иностранный язык		3					3
Математика и информатика	Математика		5					5
	Алгебра							
	Геометрия							
	Вероятность и статистика							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История		2					2
	Обществознание							
	География		1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология		1					1
Искусство	Музыка		1					1

	Изобразительное искусство	1					1
Технология	Технология	2					2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2					
	ОБЖ						
Итого		26					26
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3					3
ОБЖ		1					1
Обществознание		1					1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29					29

6-9 классы

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы:

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. «Русский язык и литература» Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». На изучение предмета «Русский язык» отводится в 6 классе – 6 часов, в 7 -4, в 8 и 9 по 3 часа. На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в 6,9 классах, по 2 часа в 7,8 классах.

2. «Родной язык и родная литература» Основные задачи реализации предметной области: воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», интегрируются в

учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература». В п.18.3.1 ФГОС основного общего образования сказано, что учебные планы образовательных организаций, реализуемых программы основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов «обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения» с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав, обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется обеспечивать свободу выбора языка с учетом заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в Попадьинской основной общеобразовательной школе в 6-8 классах на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) отводится по 0,5 часа в каждом классе соответственно, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

3. «Иностранные языки» Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм. На изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» отводится по 3 часа в 6-9 классах.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Предметная область представлена предметами «Иностранный язык» (немецкий язык) по 3 часа в 6-9 классах, «Второй иностранный язык» (английский язык) по 1 часу в 8 и 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. «Математика и информатика» Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах

становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Предметная область представлена учебными предметами: «Математика», на изучение отводится 5 часов в 6 классе; «Алгебра», на изучение отводится по 3 часа в 7-9 классах; «Геометрия», на изучение отводится по 2 часа в 7-9 классах; «Информатика», на изучение отводится по 1 часу в 7-9 классах.

5. «Общественно-научные предметы» Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», на изучение отводится по 2 часа в 6-9 классах, 3 часа; «Обществознание», на изучение отводится по 1 часу в 6-9 классах; «География», на изучение отводится по 1 часу в 6 классе и по 2 часа в 7-9 классах.

6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область представлена учебными предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Предмет Истоки в 2022-2023 учебном году изучается в 6 классе 1 час.

7. «Естественнонаучные предметы» Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях

прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», на изучение отводится по 1 часу в 6-7 классах и по 2 часа в 8-9 классах; «Физика», на изучение отводится по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; «Химия», на изучение отводится по 2 часа в 8,9 классах.

8. «Искусство» Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область реализуется через предметы «Музыка», на изучение отводится по 1 часу в 6-8 классах; «Изобразительное искусство», на изучение отводится по 1 часу в 6-7 классах.

9. «Технология» Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область реализуется через предмет «Технология», на изучение отводится по 2 часа в 6-7 классах и 1 час в 8 классе.

10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Предметная область реализуется через предмет «ОБЖ», на изучение отводится по 1 часу в 8,9 классах; предмет «Физическая культура», на изучение отводится по 2 часа в 6-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть *учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в 2022-2023 учебном году* использовано на:

- введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в 7 классе, направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;

- в 9 классе введен курс «Комплексный анализ текста» (КАТ) – 1 час, что оправдано введением обязательного основного государственного экзамена по русскому языку и обязательного устного тестирования в 9 классе.

- в 8,9 классе введен курс «Решение текстовых задач» - по 0,5 часа, что оправдано введением обязательного основного государственного экзамена по математике.

- в 8,9 классе реализуется программа предпрофильного обучения «Путь в профессию» - по 0,5 часа в каждом классе Основным результатом в предпрофиле должна стать фиксация интереса выпускника основной школы в отношении продолжения образования (выбор профиля) и предварительного профессионального интереса (определение условного сегмента рынка труда, на котором предполагается себя реализовать).

Годовой учебный план для VI-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		204	136	102	102	544
	Литература		102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	-	51
	Родная литература (русская)		17	17	17	-	51
Иностранные языки	Иностранный язык		102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (английский)				34	34	68
Математика и информатика	Математика		170	-	-	-	170
	Алгебра		-	102	102	102	306
	Геометрия		-	68	68	68	204
	Информатика		-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География		34	68	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						

	Истоки		34	-	-	-	34
Естественнонаучные предметы	Физика		-	68	68	102	238
	Химия		-	-	68	68	136
	Биология		34	68	68	68	238
Искусство	Музыка		34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство		34	34	-	-	68
Технология	Технология		68	68	34	-	170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	34	34	68
	Физическая культура		68	68	68	68	272
Итого			1020	1054	1122	1122	3418
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			34	68	102	102	374
ОБЖ			-	34	-	-	34
Решение текстовых задач			-	-	17	17	34
Комплексный анализ текста			-	-	-	34	34
Путь в профессию			-	-	17	17	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1154	1122	1224	1224	4724

Недельный учебный план для VI-IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
			VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	-	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (английский)		-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика		5	-	-	-	5
	Алгебра		-	3	3	3	9
	Геометрия		-	2	2	2	6

	Информатика		-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	1
	Истоки		1	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика		-	2	2	3	7
	Химия		-	-	2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство		1	1	-	-	2
Технология	Технология		2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			29	30	30	30	119
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			1	2	3	3	9
ОБЖ			-	1	-	-	1
Решение текстовых задач			-	-	0,5	0,5	1
Комплексный анализ текста			-	-	-	1	1
Путь в профессию					0,5	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30	32	33	33	128

4. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в начальной школе являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Учебный план внеурочной деятельности обновленные ФГОС НОО на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого

1	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого по направлению</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Проектно-исследовательская	Мир профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого по направлению</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Коммуникативная	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого по направлению</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Художественно-эстетическая творческая	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого по направлению</i>	1	1	1	1	1
5	Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		<i>Итого по направлению</i>	1	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Искусственный интеллект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого по направлению</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Учение с увлечением	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого по направлению</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всего по направлениям		4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

План внеурочной деятельности обновленных ФГОС ООО представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.- направление 1
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности- направление 2
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство) – направление 3.

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам – направление 4.
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)- направление 5.
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности – направление 6.
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)- направление 7.
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы – направление 8

**Учебный план внеурочной деятельности обновленные ФГОС ООО 5 класс
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1	Направление 1	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Направление 2	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Направление 3	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Направление 4	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		Итого по направлению	1	1	1	1	1
5	Направление 5	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Направление 6	Искусственный интеллект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Направление 7	Мир профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Направление 8	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всего по направлениям		4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

Учебный план внеурочной деятельности ФГОС ООО 6-9 класс

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов					Итого
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
		Итого по направлению	1	1	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Искусственный интеллект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	1	1	1	1	1	1
4	Общекультурное	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	1	1	1	1	1	1
5	Социальное	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Мир профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	1	1	1	1	1	1

	Всего по направлениям		4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
--	------------------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Механизмы выстраивания внеурочной деятельности.

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово – экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся)
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Получение информации является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – «безоценочный», при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

План обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме от 5 до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору. Образовательная организация не

требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятий составляет 40 минут, в первом полугодии в 1-х классах – не более 35 минут. Балльного оценивания не производится. Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности в образовательном учреждении сокращается.

5. Дополнительное образование

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В Попадьянской основной общеобразовательной школе дополнительное образование детей в школе представлено программами физкультурно-спортивного, общеинтеллектуального и социально-педагогического направлений.

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Программы дополнительного образования предназначена как для занятий в объединении с детьми школьного возраста.

По данным программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды с учетом особенностей их психофизического развития.

Учебный план дополнительного образования детей на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов
-------	--------------------------	-----------------------------	------------------

1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1
		Итого по направлению	1
2	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
		Итого по направлению	1
3	Социально-педагогическое	Будь активен с РДШ	1
		Юный патриот	1
		Итого по направлению	2
		Всего по направлениям	4

6. Учебный план для обучающихся с ОВЗ

в 2022-2023 учебном году в школе реализуется адаптированная образовательная программа для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) для 5 класса.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022- 2023 учебном году организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:

№п/п		Класс	Реализуемая программа	Нормативный срок обучения	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели
1	Интеллектуальные нарушения (легкая умственная отсталость)	5 класс	ФГОС ООО	5 лет	34 учебные недели	5 дней

Обучение организовано в первую смену, начало занятий в 9.00 ч. Во второй половине дня проводится система коррекционных занятий с учащимися, а также занятия внеурочной деятельности и воспитательная работа.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ является составной частью адаптированной общеобразовательной программы Попадьянской основной общеобразовательной школы.

Учебный план определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

В учебном плане учтены особенности психофизического развития детей, обеспечена возможность создания условий для обучения и воспитания, а также содействия реабилитации, социальной адаптации и интеграции учащихся в общество.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАксимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки: в 5-м классе – 29 часов, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план для детей 5-х классов с нарушением интеллекта включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык - 4 часа в неделю

у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию.

Чтение - 4 часа в неделю

формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

Предметная область «Математика»:

Математика - 4 часа в неделю

овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера. С 7 класса Информатика

Предметная область «Естествознание»:

Природоведение – 2 час в неделю

формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях. С 6 класса География, с 7 класса- Биология.

Предметная область «Человек и общество»:

Мир истории – в 6 классе, Основы социальной жизни – 1 час в 5 классе соответственно, История Отечества с 7 класса.

Предметная область «Искусство»:

Музыка - 1 час в неделю.

Изобразительное искусство - 2 часа в неделю

формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура - 3 часа в неделю

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков

Предметная область «Технология»:

Профильный труд - 6 часов в неделю в 5 классе.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими часами – (2 часа).

1 час на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - с целью формирования у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1 час на предмет ОБЖ. направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными). Их продолжительность 15-20 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Обществознание		34					
ОБЖ		34					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Обществознание		1					
ОБЖ		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Внеурочная деятельность 5 класс ОВЗ реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

№ п/п	Направление Деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.		
			4класс	Итого
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	0,5	0,5

		Итого по направлению	0,5	0,5
2	Нравственное	Разговоры о важном	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5
3	Общекультурное	Творческая мастерская	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5
4	Социальное	Азбука безопасности	0,5	0,5
		Мир профессий	0,5	0,5
		Итого по направлению	1	1
5	Общеинтеллектуальное	Искусственный интеллект	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5
	Всего по направлениям		3	3

7.Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, годовую и аттестацию по окончанию изучения предмета. Текущая аттестация включает в себя поурочное и полугодовое оценивание результатов обучения учащихся. Годовая (итоговая) аттестация проводится по результатам контрольных работ за учебный год. Контроль за уровнем достижений обучающихся 2-4 классов по предметам осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации: - по русскому языку: годовая стандартизированная контрольная работа (региональная, муниципальная или административная); - по математике: годовая стандартизированная контрольная работа в 2- 4 классах (региональная, муниципальная или административная); - по литературному чтению: итоговая проверочная работа; - по окружающему миру: итоговая проверочная работа.

Количество тематических, проектных работ и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно - методического комплекса «Школа России».

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Проводится ежегодно в конце учебного года.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся второго уровня обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме почетвертного оценивания знаний обучающихся по текущим отметкам.

Материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, согласовываются на методическом объединении и утверждаются руководителем ОУ.

Промежуточная аттестация проводится письменно.

Формы промежуточной аттестации определены «Положением о промежуточной аттестации».

В материал по промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

При проведении внешнего контроля (муниципальных, региональных, всероссийских итоговых контрольных работ) по избранным предметам итоговые административные контрольные работы не проводятся.

Годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за три дня до окончания учебных занятий на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом фактических знаний, умений и навыков учащихся к концу учебного года.