

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Попадьинская основная общеобразовательная школа

Программа

по развитию физкультуры и спорта,
олимпийского движения
«Школа и спорт –
путь к высоким спортивным
достижениям»



Автор: Мартова Вера Сергеевна
учитель физической культуры

д. Попадьино, 2019 год

Информационная справка

Автор-разработчик программы: Мартова В.С. - учитель физической культуры МОУ Попадьинская основная общеобразовательная школа

Программа «Школа и спорт – путь к высоким спортивным достижениям»

утверждена на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения
МОУ Попадьинская основная общеобразовательная школа.

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования муниципального образовательного учреждения «Попадьинская основная общеобразовательная школа» является документом, отражающим стратегическую ориентацию на совершенствование физкультурно-спортивной деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы. Она отражает цели, задачи, направления, структуру содержания, формы, методы и средства организации физкультурно-спортивного воспитания и олимпийского образования. Основу программы составляют официальные государственные документы в сфере образования и спорта.

Содержание

Введение	4
РАЗДЕЛ 1 Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.....	5-8
1.1 Общие положения.....	5
1.2 Цели и задачи.....	6
1.3 Обоснования необходимости создания программы.....	7 -8
РАЗДЕЛ 2 Сроки реализации программы (продолжительность, начало и окончание).....	9-10
РАЗДЕЛ 3 Содержание программы	11-15
3.1 Используемые педагогические технологии.....	12
3.2 План мероприятий в рамках программы развития.....	12-15
Раздел 4 Ресурсное обеспечение программы.....	16
4.1 Кадровые ресурсы.....	16
4.2 Материально-технические ресурсы.....	16
4.3 Методические ресурсы.....	16
4.4 Информационные ресурсы.....	16
Раздел 5 Ожидаемые результаты реализации программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.....	17-18
5.1 Конечные результаты реализации программы.....	18
5.2 Контроль реализации программы.....	18
РАЗДЕЛ 6 Критерии эффективности реализации программы	19
6.1 Оценка степени эффективности результатов.....	20
Раздел 7 Материально – техническая база.....	21-22
Раздел 8 Используемая литература.....	23

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования МОУ Попадьянская основная общеобразовательная школа на 2019 -2023 г.г. представляет собой долгосрочный нормативный документ. Он характеризует имеющиеся достижения, проблемы, тенденции, приоритетные цели, задачи и направления физкультурно-спортивной деятельности школы. Также документ раскрывает особенности организации деятельности, направленной на развитие олимпийского образования в школе. В программе отражены преобразования учебно-воспитательной системы и основные ожидаемые результаты комплексной работы педагогического коллектива по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.

В рамках деятельности образовательного учреждения предполагается реализация собственного варианта программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования, позволяющей выпускникам максимально развивать свои способности. Для этого обновляется содержание образования, определяются организационные формы, инновационные методы, приёмы и средства, а также педагогические условия в контексте личностно-ориентированного подхода к обучению школьников.

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования является насущной потребностью времени. Развитие физкультуры и спорта, олимпийского образования - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Раздел 1 Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования, цели и задачи

1.1 Общие положения

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Устав школы.

Основание для разработки Программы:

Конституция Российской Федерации;
Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
Устав МОУ Попадьянская ООШ

1.2 Цель программы:

Формирование у учащихся «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, путем целенаправленного внедрения программы в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

Задачи программы:

1. Способствовать развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей поселения.
2. Создать условия для повышения двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни
3. Формировать у школьников потребность в систематических занятиях спортом.
4. Создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом.
6. Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

1.3 Обоснования необходимости создания программы

«Новое поколение должно стать олицетворением не только молодости, но и приверженности здоровому образу жизни, спорту и олимпийским ценностям»

Дмитрий Чернышенко,
Президент АНО
«Оргкомитет «Сочи 2014»

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего государства. С каждым годом спорт, здоровый образ жизни играют все более важную роль в развитии, взрослении и социализации обучающихся. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Мы расплачиваемся очень дорого за пренебрежение к ценностям физической культуры, которая должна рассматриваться как единственный предмет, готовящий учеников к здоровому образу жизни. Он должен быть, как записано в Международной хартии физического воспитания и спорта, сфокусирован на развитие физических, психических и социальных качеств личности, воспитании уважения к себе и другим людям, обучении этическим нормам, терпимости и ответственности, справедливости, самодисциплины и самоконтроля для жизни в демократическом обществе. Физическая культура – предмет один из важнейших, необходимых для социальной интеграции личности, воспитания ее общей культуры, творческого мышления, нравственных характеристик.

В Олимпийской хартии говорится о том, что олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Олимпийские игры и, лежащие в их основе философские и религиозные концепции, стали важным феноменом античной культуры. Олимпиада, как демонстрация физического (телесного) совершенства, также непосредственно выражала идею античной души. Известно мощное воздействие Олимпиад на развитие греческой культуры, что проявлялось практически во всех ее сферах: в религии (олимпизм способствовал созданию общегреческой, так называемой "олимпийской религии"), в политике и экономике (идея священного перемирия – экехерия – прекращение военных конфликтов; объединение страны; развитие рынка), в общественной мысли, морали, искусстве. Специфичность спорта как одной из сфер культуры, главным образом, состоит в том, что имеет самое непосредственное отношение к человеку, поскольку служит одним из средств удовлетворения его потребностей, причем, не только телесных, но и духовных. Теория и практика олимпийского движения от самых его истоков до настоящего времени доказывает это. Объединение в олимпийском движении разноплановых, многомерных смыслов спорта, этики, юриспруденции, социального сотрудничества имеет очень важные духовные и социальные последствия. Такое объединение создает основание для мыслей и чувств участников олимпийского движения, привлекает к нему внимание политических деятелей, педагогов, молодежи, различных слоев населения и профессиональных групп, признает за олимпийским движением универсальную общечеловеческую значимость. В связи с этим, школа как социокультурная среда, в которой дети находятся значительное время, способна с начальной ступени образования воспитывать в детях желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, изучать историю спорта, спортивных традиций и символики, знакомить обучающихся с Олимпийским и Паралимпийским движением в нашей стране и мире.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций – очень важны для современных учеников. А знание достижений своей страны на Олимпийских играх,

служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Постепенно шаг за шагом у учащегося формируется внутренняя позиция спортсмена, система его отношений и мировоззрение. Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Паралимпийских играх – все это, собранное воедино, должно передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости. Поэтому, наполнив конкретным современным содержанием олимпийское движение в нашей школе мы сможем повысить уровень развития духовной культуры и мировоззрения обучающихся. Реализация программы может способствовать не только укреплению здоровья обучающихся, но и формированию нравственного мира человека и таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, стремление приумножить славу России. А через все это и способность к защите нашей Родины.

Поэтому программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия, рассчитана на обучающихся 1-9 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: круглых столов, уроков, конкурсов, викторин, классных часов и других форм работы по олимпийской тематике.

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству. Всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей. Повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом. Будут в полном объеме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию учащиеся школы, будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся. Программа охватывает всех субъектов образовательного процесса в школе (учеников, учителей и родителей) и окружающего социума (жителей поселения).

Раздел 2 Сроки реализации программы: 2019-2023 г.

1 этап: 2019-2020 учебный год.

2 этап: 2020 -2022 учебный год.

3 этап: 2022-2023 учебный год.

Механизм реализации программы

1 этап - подготовительный: 01.09.2019 г. – 30.08.2020 г:

сентябрь-ноябрь

Аналитический этап

Цель этапа:- изучить передовой опыт по организации физкультурно-спортивной работы с учащимися;

- условия, имеющиеся в школе;
- создать модель физкультурно-спортивного движения;
- анализ уровня спортивной работы;
- мониторинг заболеваемости в школе;
- диагностика уровня физического развития всех участников образовательного процесса;
- изучение потребностей обучающихся и их родителей в организации работы секций, кружков, клубов спортивной направленности;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- оформление информационных стендов, посвященные олимпиадному движению;
- включение модулей олимпийской тематики в содержание предметов учебного плана;
- проведение школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» с включением вопросов олимпийского и паралимпийской тематики в задания творческого конкурса.

декабрь-апрель

Формирующий этап

Цель этапа: собрать, проанализировать и структурировать информацию об образовательных потребностях учащихся для создания алгоритмов оперативного и стратегического управления деятельностью по формированию готовности учащихся к осознанному выбору здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

май

Аналитико-диагностический этап

Цель этапа: провести аналитико-диагностические процедуры с участниками УВП и выявить результативность деятельности.

июнь

Контрольный этап

Цель этапа: провести мониторинг первого года реализации программы, внести коррективы.

2 этап - апробационный: 01.08.2020 г. – 30.08.2022 г.

сентябрь-ноябрь

Аналитический этап

Цель этапа: собрать, проанализировать и структурировать информацию по реализации и внедрению модели физкультурно-спортивного движения в условиях МОУ Попадьянская основная общеобразовательная школа

декабрь - апрель

Формирующий этап

Цель этапа: оказать содействие учащимся в решении проблемы «выбора», выстраивании собственной траектории развития в системе физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, проводимой в школе.

май

Аналитико-диагностический этап

Цель этапа: провести аналитико-диагностические процедуры с участниками образовательного процесса для выявления результатов деятельности модели.

Контрольный

Цель этапа: провести мониторинг второго года работы по программе, внести коррективы.

- внедрение новых форм и методов пропаганды спортивно-оздоровительной работы и олимпийского движения;
- выявление наиболее эффективных форм работы;
- проведение спортивно - оздоровительных мероприятий, олимпийских уроков;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами;
- публикация материалов проекта на сайте школы.

3 этап - контрольно-обобщающий: 01.09.2022 г. – 30.05.2023 г.

Аналитический этап

Цель этапа: провести анкетирование участников УВП с целью выявления положительных и отрицательных результатов реализации модели и развития межведомственного взаимодействия в системе физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, олимпийского движения.

октябрь-март

Формирующий этап

Цель этапа: создать условия для сотрудничества с обучающимися в проектировании и реализации собственного социального проекта по организации физкультурно-оздоровительной работы, олимпийского движения;

- презентация социального проекта совместно с обучающимися (саморефлексия результатов деятельности);
- оценивание эффективности внедрения социального проекта в практику социума.
- передача полученного опыта в системе «сверстник - сверстнику».

апрель

Аналитико-диагностический этап

Цель этапа: провести аналитико-диагностические процедуры с участниками УВП для выявления результатов деятельности модели.

май

Контрольный этап

Цель этапа: организовать работу по модели.

Итоговый анализ:

- завершение реализации программы;
- мониторинг и анализ результатов выполнения программы;
- выявление перспектив дальнейшего развития;
- обобщить опыт работы школы по реализации программы на ШМО, РМО учителей физкультуры.

Раздел 3 Содержание программы

Содержание программы определяется системой программных мероприятий, предусматривающей мероприятия по направлениям как уже реализуемым, так и выделяемым непосредственно для достижения целей программ

и включает знания об особенностях зарождения физической культуры, истории первых олимпийских игр. О роли и значении физической культуры в развитии общества и человека. Цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире. Влияние на развитие массовой физической культуры спорта высших достижений. Значение в развитие сотрудничества и дружбы между народами международного и национальных олимпийских комитетов.

НАПРАВЛЕНИЕ 1. «Совершенствование содержания физкультурного образования»

Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности жизнедеятельности. Изобразительного искусства, иностранного языка, занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования вопросов олимпийской тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»

Деятельность коллектива по этому направлению должна быть ориентирована на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей их организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Направление включает в себя: утреннюю зарядку, подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья, туристические походы, спартакиады, занятия в спортивных кружках и секциях, соревнования в субботние и воскресные дни, спортивный досуг на каникулах, спортивные праздники т.д.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. «Популяризация спортивных достижений спортсменов муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа. Ведущая идея выделения данного направления в программе в самостоятельное заключается в реализации воспитательного потенциала олимпийского образования. Мероприятия по направлению предусматривают проведение конкурсов рисунков, организацию выставок спортивных достижений.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами». Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом о XXII зимних Олимпийских и XI зимних Паралимпийских сочинских играх, в частности. Система работы по данному направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов, презентаций, информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

Для того чтобы отслеживать динамику работы и развития данной программы необходимо, так же привлечь медицинских работников. Медицинский осмотр учащихся не должен проводиться по схеме «рост», «вес», «размер сапог»... Он должен проводиться углубленно, всеми специалистами на хорошем оборудовании.

Таким образом, программа *«Школа и спорт – путь к высоким спортивным достижениям»*, носящая комплексный характер, должна консолидировать усилия педагогов, администрации, медиков, родителей и конечно самих учащихся в деле поддержания здорового образа жизни и их физического развития.

3.1. Используемые педагогические технологии:

- **Технология проблемного обучения** (такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей).
- **Технология коллективного способа обучения** (такая организация занятий, при которой происходит общение учащихся в мини-группах по 2-3 человека, когда каждый учит каждого).
- **Технология использования потенциала личностно-ориентированного подхода в обучении** (такая организация занятий, при которой каждая личность признаётся носителем субъектного опыта; широко используются эффекты исследования проблемного и творческого поиска).
- **Информационные компьютерные технологии** (использование на занятиях информации из источников в Интернете, с помощью компьютерных программ, составление перспективных планов по развитию олимпийского движения в России).

3.2 План мероприятия в рамках программы развития физической культуры и спорта

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение		
1	Подготовить и привести в соответствие локальные акты, необходимые для эффективной реализации федеральных и краевых законов, постановлений Сусанинского муниципального района, распоряжений по развитию физической культуры и спорта.	Август-октябрь 2019 далее по мере необходимости
2	Создание базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.	Ежегодно (ноябрь, апрель)
3	Разработать Положение о конкурсе «Лучший спортсмен года».	Май 2020
4	Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Ежегодно
5	Активизация работы органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту.	Ежемесячно
2. Кадровое обеспечение		
1	Участие преподавателей в семинарах-совещаниях районного методического объединения учителей физической культуры.	По плану РМО учителей физкультуры
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры	Не менее 2 раз в год
3. Научно-методическое, информационное обеспечение, агитация и пропаганда		
1	Подготовка и распространение информационных и научно-методических листовок, плакатов, буклетов по совершенствованию физической культуры и спорта через школьные средства массовой информации (школьные газеты)	1 раз в четверть
2	Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы.	1 раз в четверть
3	Подготовка и выступление совета по спорту, направленного на привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	Ежегодно
4	Организация в летний период секций при оздоровительном лагере дневного пребывания.	Ежегодно
5	Организация на базе школы работы спортивных секций и групп здоровья	2019-2023

	для сотрудников школы и родителей учащихся, социума.	
6	Организация спортивных сборов для подготовки команд к соревнованиям различного уровня	в течение года
7	Создание банка данных одарённых детей	в течение года
8	Создание и постоянное обновление содержания портфолио учащихся	в течение года
9	Подготовка документов для получения награждения дипломами в номинации «Спорт в школе»	Ежегодно в мае
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий		
1	Проведение общешкольных мероприятий по плану физкультурно-спортивной работы	Ежегодно
2	Организация и проведение соревнований для участия в спартакиаде среди школьников Сусанинского муниципального района.	Ежегодно
5. Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи		
1.	Организация и проведение игровых спортивных праздников для детей начальных классов	Ежегодно
2.	Организация и проведение спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья»	Ежегодно
3.	Создание условий для участия детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации программы: - организация спортивного движения «Я могу!» (для детей-инвалидов и взрослых); - обучение детей - инвалидов различным видам спорта: спортивному ориентированию на местности, силовым и игровым видам спорта; - знакомство детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья с паралимпийским движением в Сусанинском районе и России.	Постоянно
4.	Участие в районных спортивных соревнованиях	Ежегодно, по плану РМО
5.	Организация деятельности спортивно-оздоровительного направления в работе школы на уроках и во внеурочное время.	Постоянно
6.	Формирование исследовательской и проектной культуры учащихся, направленной на изучение возможностей развития физических способностей учащихся, на изучение влияния физической культуры и спорта на формирование интеллектуальных данных учащихся разного возраста.	Постоянно
7.	Организация деятельности спортивных секций, кружков.	в течение года
6. Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивных площадок		
1	Организация инвентаризации и технического контроля спортивного зала	Ежегодно,
2.	и спортивных площадок Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения школьных спортивных площадок; - для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере.	сентябрь, май Ежегодно
7. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей Цель: выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья учащихся; определение влияния факторов внешней среды на здоровье; определение уровня здоровья учеников и педагогов.		
1.	Диагностика физического и психического развития учащихся.	Ежегодно октябрь, апрель
2.	Анализ состояния здоровья учеников и педагогов.	Постоянно
3.	Ведение мониторинга здоровья учащихся и учителей.	Постоянно
4.	Тестирование: уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образователь-	По плану ШМО

	ного процесса; уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей; уровня работоспособности у учащихся в разное время пребывания их в школе	учителей физической культуры
5.	Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы	Ежегодно декабрь, май
7.	Создание системы физкультурно-оздоровительной работы на основе мониторинга состояния здоровья обучающихся и учителей.	Постоянно
8. Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса.		
Цель: создать санитарно-гигиенические условия проведения урока по требованиям СанПин		
1.	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Систематически 2019-2023
2.	Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений.	Систематически 2019-2023
3.	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты.	Систематически 2019-2023
4.	Регулярная обработка инвентаря.	Систематически 2019-2023
5.	Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней.	Систематически 2019-2023
6.	Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере.	Систематически 2019-2023
7.	Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания.	Систематически 2019-2023
8.	Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния к соответствующим требованиям Сан ПиН	Систематически 2019-2023
9. Внеурочная деятельность		
1.	Работа спортивных секций: «Азбука здоровья», Спортивные игры» проведение спартакиады, соревнований.	Систематически 2019-2023
2.	Традиционные спортивные праздники и мероприятия: Дни здоровья, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, «Зарница», спортивные соревнования, общешкольное мероприятие	ежегодно
3.	Организация работы оздоровительного лагеря при школе.	ежегодно
4.	Проведение классных часов спортивной тематики: - Спортсмены – герои ВОВ. - Спортивные достижения жителей поселения (встречи с выдающимися спортсменами). - «Здоровому - все здорово!»	В течение 2019-2023 г.
5.	Организация туристических походов, для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.	Ежегодно по плану
6.	Разработка и реализация школьного проекта «Олимпиада»	Май 2023г.
10. Профилактическая оздоровительная работа		
1	Медицинские осмотры	Ежегодно по плану
2	Физкультминутки на уроках	Постоянно
3	Беседы узких специалистов (медицинских работников, социального педагога школы, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися.	По плану классных руководителей, не реже 1 раза в четверть
4	Тематические родительские собрания	3 раза в год (ноябрь, март, май)
5	Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия	систематически

Программа *«Школа и спорт – путь к высоким спортивным достижениям»* носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми мероприятиями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Раздел 4 Ресурсное обеспечение программы

4.1 Кадровые ресурсы.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы и реализовывать социальные запросы, образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
8	1	7	1

Учитель физической культуры имеет высшую квалификационную категорию

4.2 Материально-технические ресурсы

Материально - техническое обеспечение школы способствует проведению работы по организации олимпийского движения. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая, предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Работает библиотека, а также имеются современные компьютеры с выходом в сеть интернет.

4.3 Методические ресурсы

- программы дополнительного образования по внеурочной деятельности ФГОС НОО по физкультурно-оздоровительному направлению;
- разработки внеклассных мероприятий по олимпийскому движению и формированию здорового образа жизни;
- презентации по олимпийским видам спорта и по формированию здорового образа жизни.

4.4 Информационные ресурсы

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через регулярное обновление сайта школы, информационных буклетов, информационного стенда «Олимпийское движение», публикации в районных и школьных СМИ.

Раздел 5 Ожидаемые результаты.

В целях и содержании образования: Одной из целей образовательной программы школы станет создание материально-технических, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесберегающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийскому движению.

В содержании учебных программ будут отражены вопросы олимпийской и паралимпийской тематики, будет разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, в том числе организацию олимпийского и паралимпийского движения.

В методиках, средствах, приемах, технологиях образовательного процесса. Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

В формах и способах организации обучения и воспитания. Через всю урочную и внеурочную деятельность будет проходить идея здорового образа жизни. За счет третьего часа физкультуры планируется организация дифференцированного и индивидуального подхода с учетом особенностей физического здоровья.

Дополнительное образование. Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их к систематическим занятиям спортом.

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское и паралимпийское движение, спортивное самоуправление; проведение специальных акций (реклама, видеоролики). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.

В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей. Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей здорового образа жизни. Будут заложены традиции совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

Учителя физической культуры:

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий программы;
- привлечение ребят к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня (Президентские соревнования, олимпиада школьников по физической культуре, соревнования по спортивным играм в зачет спартакиады учащихся военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.);
- осуществления мониторинга уровня физической подготовленности учащихся;

Классные руководители, 1-9 классов:

- пропаганда ведения здорового образа жизни среди учащихся через различные активные формы;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования (акцент на физкультурно-оздоровительное направление);
- организация и проведение комплекса мероприятий в рамках реализации направлений воспитательной работы («В XXI веке быть здоровым – Здорово!», «Пробуем, творим, побеждаем и др.;
- мониторинг реализации модели: соцопрос участников, анализ охвата обучающихся кружками и секциями спортивно-оздоровительной направленности;

Социально-психологическая служба (совместно с учителями физической культуры):

- разработка диагностического материала для отслеживания результатов реализации модели;

- оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи учащимся в решении проблемы «выбора», выстраивании собственной траектории развития в системе физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- психолого-педагогическое сопровождение хода реализации программы.

Медицинский работник:

- контроль состояния здоровья участников УВП;
- оценка уровня физического здоровья учащихся;
- проведение комплекса профилактических и оздоровительных процедур.

5.1 Конечные результаты реализации Программы:

- повышение уровня культуры здоровья учащихся;
- компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий;
- увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом до 100%;
- улучшение состояния физического здоровья школьников, добиться снижения заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем;
- повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, Олимпийского и Паралимпийского движения, здорового образа жизни.
- повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

5.2 Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, Управляющим советом.

Раздел 6. Критерии эффективности реализации программы

1. Сохранение показателей здоровья.
2. Спортивные достижения учащихся.
3. Учебные достижения (уроки физкультуры) наличие или отсутствие отклонений в состоянии здоровья; гармоничность физического развития, уровень физической подготовленности.
4. Нормальное или отклоняющееся от нормы функционирование систем организма; нервно-психическое развитие.
5. Сопrotивляемость и устойчивость к болезням.
6. Отсутствие травматизма на уроках физкультуры.
7. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса:

- **обучающихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;

- **родителей** – в обеспечении условий для развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.

- Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе.

- **педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;

- **образовательного учреждения** – во внедрении инновационных образовательных программ, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди образовательных учреждений района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития МОУ Попадьянская ООШ.

6.1 Оценка степени эффективности выполнения программы

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	100
2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении.	%	100
3	Удовлетворенность педагогического коллектива количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием обучающихся в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	100
4	Рейтинг школы (среди школ района) по результатам Спартакиады среди школьников Сусанинского муниципального района	место	1,2,3 место
5	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением внутри школы.	%	100
6	Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением внутри школы	%	100
7	Доля обучающихся участвующих в испытаниях по нормативам физической подготовленности, ВФСК ГТО	%	Не менее 85
8	Доля обучающихся принимающих участие в спортивно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятиях школы	%	100
9	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся	%	Не менее 40
10	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие технологии	%	100
11	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы	%	90
12	Включенность участников образовательного процесса в олимпийское движение.	%	100
13	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся в классе	дней	Не более 10
14	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	Не менее 80
15	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения	Чел.	7
16	Обеспеченность материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы	%	Не менее 80%

Раздел 7. Материально – техническая база

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Примеч.
Оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой				
1.	Канат для лазания	Шт.	1	
2.	Козёл гимнастический	Шт.	2	
3.	Мат поролоновый	Шт.	5	
4.	Мост гимнастический приставной	Шт.	1	
5.	Обруч гимнастический детский (пластик.)	Шт.	16	
6.	Палка гимнастическая деревянная	Шт.	10	
7.	Перекладина пристенная	Шт.	2	
8.	Скакалка гимнастическая	Шт.	10	
9.	Скамейка гимнастическая жёсткая	Шт.	2	
10.	Стенка гимнастическая	Шт.	9	
11.	Баскетбольный тренировочный щит	Шт.	1	
12.	Кегли	Шт.	18	
13.	Мячи гимнастические	Шт.	6	
Легкоатлетическое оборудование				
14.	Граната легкоатлетическая 0,5 кг	Шт.	2	
15.	Граната легкоатлетическая 0,7 кг	Шт.	4	
16.	Мяч для метания	Шт.	10	
17.	Стойка для прыжков в высоту	Компл.	1	
18.	Щит для метания в цель	Шт.		На стене
Комплект лыжный (лыжи, палки, крепежи, ботинки)				
19.	Для учащихся начальной школы	Комп.	7	
20.	Для учащихся 5-9 классов	Комп.	16	
Оборудование, инвентарь для игровых видов спорта				
	Волейбол			
21.	Сетка волейбольная	Шт.	2	
22.	Мяч волейбольный массовый	Шт.	3	
	Баскетбол			
23.	Щит игровой с кольцом и сеткой	Комп.	1	
24.	Мяч баскетбольный массовый	Шт.	10	
	Бадминтон			
25.	Ракетка для бадминтона	Компл.	1	
	Футбол			

26.	Мяч футбольный	Шт	1	
	<i>Настольный теннис</i>			
27.	Стол теннисный	Шт	1	
Дополнительное оборудование и инвентарь				
28.	Секундомер	Шт.	2	
29.	Насос для мячей	Шт.	2	
30.	Свисток судейский	Шт.	1	
31.	Рулетка	Шт.	1	
32.	Тренажеры	Шт.	2	

Раздел 8. Используемая литература

1. Киселев П.А., Киселева С.Б. “Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам” М.,: Глобус, 2008 г.
2. Кун Л., “Всеобщая история физической культуры и спорта”, М.: Радуга, 1982.
3. Малов В.И., “Сто великих спортивных достижений”, М. Вече, 2007г.
4. Мишин Б.И. “ Настольная книга учителя физкультуры” М. Издательство Астрель, 2003.
5. Лях В.И., Зданевич А.А. “Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов” М.: Просвещение 2006 г.
6. Оликова В. “Люди и игры. У истоков современного спорта”. – М.: ФиС, 1985.
7. Столбов В.В. “История физической культуры и спорта”. – М.: ФиС, 1975.