

КИМы Итоговая контрольная работа по физической культуре 2 класс (ФГОС)

Назначение контрольных измерительных материалов

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по курсу физическая культура второго класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера.

Содержание работы

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального общего образования. Данные задания распределены в соответствии со структурными разделами планируемых результатов по физической культуре: «Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенство».

Справка:

Задания 1-10 – базовый уровень.

Задания 11-13 – повышенный уровень

Задания- 12 – практическая часть

Общий балл работы 20

65-100% - базовый уровень освоил

Ниже 60% - базовый уровень не освоил

50-100% - повышенный уровень освоил

Расшифровка символов:

БУ – базовый уровень

ПУ – повышенный уровень

ВО – выбор ответа

КО- краткий ответ

РО – развернутый ответ

Итоговая контрольная работа по физической культуре

Ученика (цы) 2"____"класса_____

Планируемые результаты

Умение

Ориентироваться в понятиях «режим дня»

Включать в режим дня занятия физическими упражнениями; указывать время их проведения (в начале, середине, конце дня)

Отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки

Определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами;

Выполнять организующие строевые команды и приемы.

Выполнять организующие команды, стоя на месте

Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия)

Отбирать упражнения на развитие физических качеств

Характеризовать упражнения из спортивных игр

Определять технику упражнений в волейбол, баскетбол

Характеризовать упражнения по плаванию

Определять технику упражнений по плаванию

Характеризовать упражнения по легкой атлетике

Определять технику легкоатлетических упражнений

Характеризовать упражнения акробатических упражнений

Определять технику акробатических упражнений
характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры
Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры

Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры
Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры: в подвижных и спортивных играх
Ориентироваться в понятиях
Определять символику Олимпийских игр
Ориентироваться в видах зимних олимпийских игр
Определять виды спорта из зимних Олимпийских игр
Раскрывать на примерах положительное влияние физической культурой на успешнее выполнение спортивной деятельности
Приводить примеры положительного влияния физической культуры на подготовку к соревновательной деятельности
Выполнять упражнения - тесты

Выполнять упражнения - тесты
и демонстрировать личные достижения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки занятия физическими упражнениями

1

Варианты ответов:

Утренняя гимнастика

Прогулка, подвижные игры

Занятия спортом

Физкультминутка

Подъем

2. _____

3. Завтрак

4. Учеба в школе

5. _____

6. Обед

7. Выполнение домашнего задания

8. _____

9. Помощь родителям

10. Ужин

11. Приготовление ко сну

12. Сон



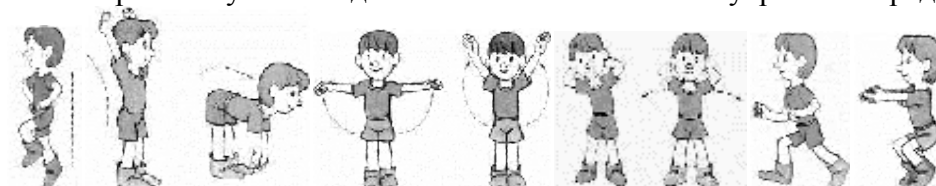
2

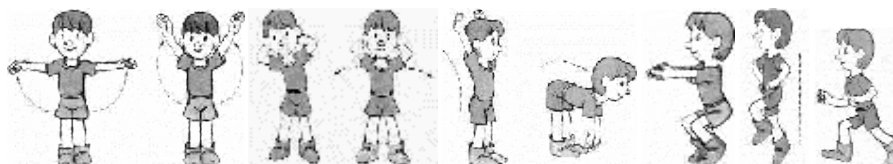
X

Отметь знаком правильную последовательность выполнения утренней зарядки



1.



☐

2.

☐

3.

☐☐

4. Все комплексы

3. Впиши название строевых команд

1

Варианты ответов:

Шеренга

Колонна

Интервал

Дистанция

1.



2.



3.

☐

4.



4. Подбери каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает. Обведи в кружок вариант ответа.

1) сила

А)



2) быстрота



Б)

3) выносливость



В)

4) гибкость



Г)



- 1) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б; 2) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А;
3) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А; 4) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д.

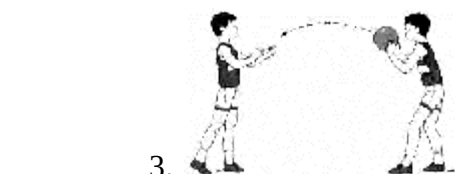
5. Впиши в пустые клетки название технических элементов, соответствующие каждому рисунку

Передача мяча двумя руками от груди

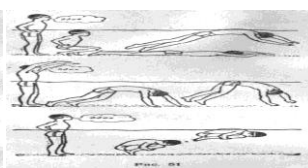
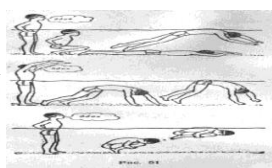
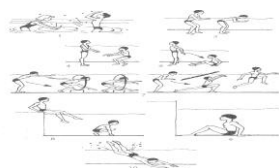
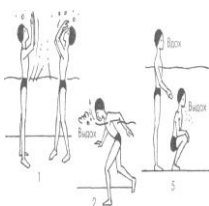
Удар по мячу "щечкой"

Нижняя подача

Ведение мяча



Х



воения держания на воде

6. Отметь знаком упражнения для ос-

1. 2 2.222 3 4.

☐ ☐ ☐ ☐

☐

7

X

Отметь знаком прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги

☐ ☐ ☐

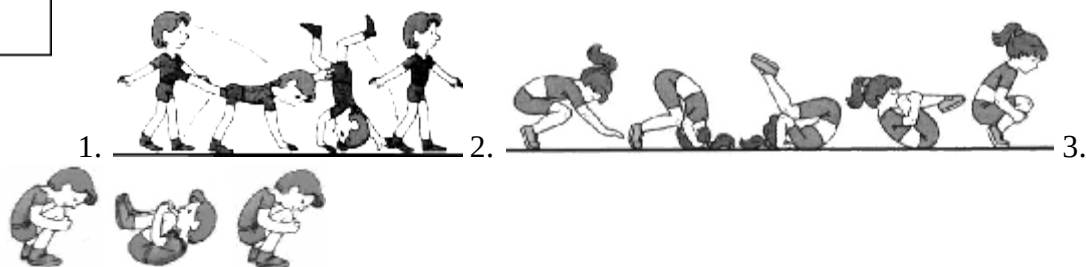

☐

8

X

Отметь знаком правильное выполнение кувырка вперед

☐ ☐ ☐


☐

9

X

Отметь знаком почему спортсмен отстал


☐
☐
☐
☐

1) устал

2) неправильно одет

3) глубокий снег

4) заболел

10. Напиши правила безопасности при игре в подвижные и спортивные игры

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

11. Подбери каждому рисунку свое название. Обведи в кружок вариант ответа

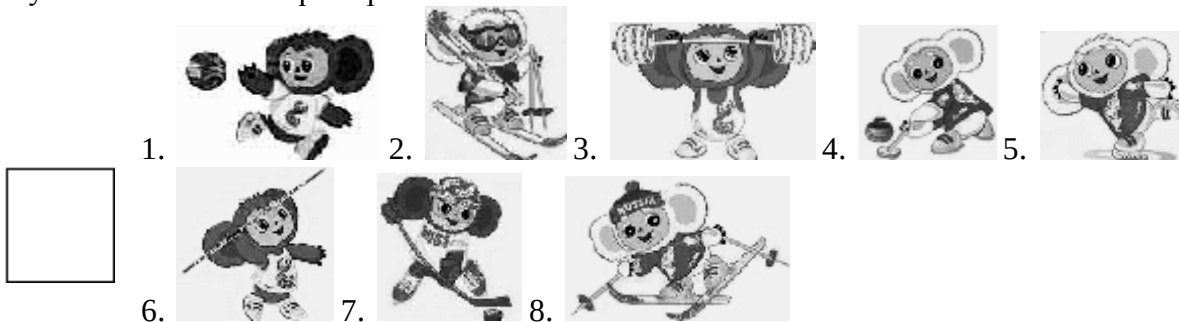


1. Эмблема
2. Символика
3. Талисман

1) 1–А, 2–В, 3–Б; 2) 1–Б, 2–В, 3–А;

3) 1–В, 2–А, 3–Б; 4) 1–А, 2–Б, 3–В.

12. Чебурашка собрался на зимнюю олимпиаду в Сочи. В каких видах спорта он будет выступать? Впиши номера картинок



Ответ: _____

13. Ты стал членом команды по лыжным гонкам. Через месяц у тебя соревнования и ты хочешь победить. Напиши как ты будешь готовиться к соревнованиям.

