

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает,
действует, бегают, кричит, пусть он находится в
постоянном движении.

Ж.Ж.Руссо

Анализ работы за 2019-2020 учебный год

Спортивно-массовая работа в школе в 2019-2020 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2019-2020 учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

В современных условиях человек меньше двигается, а значит его мышцы, системы кровообращения и дыхания недостаточно активны, из-за чего быстро стареют. Ухудшается экология, и малоподвижный образ жизни ведут к быстрому ослаблению организма, и, как результат, человека начинают преследовать болезни. Чтобы избежать этого, необходимо постоянно тренировать организм, занимаясь физической культурой и спортом. Как известно, упражнения положительно влияют на организм лишь при условии, что они правильно выполняются, к тому же, рациональная техника исполнения упражнений способствует формированию правильных навыков жизненно важных движений, развивает у детей умения целесообразно распределять усилия и эффективно осуществлять разные движения, воспитывает у них готовность быстро усваивать новые двигательные действия. Меняются ритм жизни, ценности, идеалы. Неизменным остаётся лишь стремление человека к движению. Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе.

Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, составляемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;

- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Для реализации главной цели спортивно - оздоровительной работы определены следующие задачи:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций и кружков;
- укреплять материально-техническую базу школы;
- привлекать родителей к образовательному процессу.

Спортивно-оздоровительная работа в нашей школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся, сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- работа школьных спортивных секций;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда здорового образа жизни информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Для более успешного решения задач физкультурно – оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Одной из главных задач уроков физкультуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

На ступени начального общего образования происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

На ступени основного общего образования – воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

При организации, планировании и проведении уроков часы физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка. В результате травмы на уроках физической культуры равны 0 %.

Работа школьных спортивных секций

В нашем образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году были организованы следующие спортивные кружки и секции: «Поиграй-ка» для учащихся 1-4 классов, «Спортивные игры» для учащихся 5-9 классов, ОФП для учащихся 5-9 классов.

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные секции. Посещаемость 100%.

Спортивно-массовые мероприятия

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2019-2020 г. были проведены традиционные мероприятия: Спортивные соревнования: Волна здоровья. Осенний кросс, веселые старты, баскетбольные соревнования, эстафеты «Зимние забавы», военно-спортивные эстафеты «Армейский призыв», викторина «Олимпийские знатоки». В полном объеме в этом учебном году не удалось провести все спортивные мероприятия. Не проведена в 4 четверти запланиро-

ванная «неделя здоровья». Причина тому, что занятия проходили дистанционно, и дети не могли посещать школу.

Олимпиадное движение

В целях совершенствования системы Олимпийского образования школьников, стимулирования изучения ими основных Олимпийских знаний, популяризации творческого труда выдающихся олимпийцев, их благородных поступков, являющихся эффективным методом воспитания подрастающего поколения. Проводятся различные мероприятия по знаниям олимпийского движения. 7 февраля, в честь открытия и проведения Олимпийских игр в городе Сочи, объявлен праздником – День зимних видов спорта, посвящённый 22 зимним Олимпийским играм. В этом учебном году была проведена викторина «Знатоки Олимпийского движения». Учащиеся показали неплохие результаты по истории Олимпийских игр.

Подготовка к сдаче норм ГТО.

Сдача норм ГТО. С 2015 года в нашей стране внедрили новый Всероссийский проект физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». И это мероприятие ничуть не стало обременительным для наших учащихся. Все мероприятия приуроченные ознакомлению с программой ГТО школьники воспринимали с интересом, а также принимают активное участие в сдаче норм Комплекса «ГТО». Всего в школе имеют 16 учащихся. 14 учащихся и 1 педагог имеют значки ГТО разного уровня. Золотой знак ГТО имеют 2 учащихся и 1 педагог, серебряный знак ГТО - 5 учащихся и бронзовый знак ГТО 7 учащихся. В этом учебном году сдали 1 учащийся повысил свой уровень с серебряного значка на золотой значок 3 ступени, 2 учащихся на серебряный значок 1 ступени, 1 учащийся серебряный значок 2 ступени, 1 учащийся бронзовый значок 2 ступени, 1 учащийся бронзовый значок 3 ступени, 2 учащихся бронзовый значок 4 ступени.

Для ознакомления с нормами и правилами ГТО оформлен стенд для школьников. Также оформлен стенд с фотографиями учащихся. Проведены классные часы во всех классах школы.

Круглогодичная Спартакиада школьников

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в круглогодичной Спартакиаде школьников и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2019– 2020 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях. Легкоатлетический кросс участники 4 человека заняли 5 командное место, силовое многоборье участники 4 человека заняли 5 командное место, лыжные гонки участники 5 человек и заняли 3 командное место. По итогам круглогодичной Спартакиады школьников результаты по школам района следующие: Сусанинская СШ - 4 очка 1 командное место, Попадьянская ООШ -11 очков 2 место, Головинская ООШ- 12 очков 3 место, Сумароковская ООШ -12 очков 4 место, Андреевская СШ 13 очков 5 место, Северная ООШ – 17 очков 6 место, Медведковская ООШ – 22 очка 7 место.

Всероссийская олимпиада школьников – школьный этап. В 2019-2020 учебном году 5 учащихся стали призерами олимпиады по физической культуре.

Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям. А главное эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей школы являются не только активными помощниками спортивных мероприятий, но и их участниками образовательного учреждения по проведению физкультурно-оздоровительной работы в школе. На родительских собраниях с приглашением

учителя физической культуры, медицинского работника происходит информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, режиме дня, правильной осанке, гигиене питания школьника, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

В рамках программы «Здоровья» были выполнены ряд мероприятий: беседы с учащимися по ЗОЖ, беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях.

Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах. Регулярно оформляется информация о результатах проведённых соревнований и мероприятиях, о лучших результатах школы, грамоты, благодарности учащимся.

Анализируя данные, можно сказать, что результатами моей работы как учителя по предмету «Физическая культура» за 2019 – 2020 учебный год являются: стабильность результатов, успехи воспитанников в школьных и муниципальных соревнованиях, повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом, отказ от вредных привычек и формирование здорового образа жизни.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание:

- на привлечение учащихся к активному занятию спортом, посещению спортивных секций и кружков;
- на работу с одарёнными детьми через привлечение их в спортивные секции и кружки с целью развития физических способностей, укреплению здоровья и завоевания призовых мест;
- на анализ и отслеживание результатов мониторинга, с целью сохранения высокого качества знаний;
- на повышение творческой активности учащихся, с целью формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни, участия учащихся в спортивных соревнованиях и конкурсах;
- на повышение методической подготовки путём самообразования;
- обобщить опыт своей методической работы.