

Анализ спортивной работы в школе за 2020 – 2021 учебный год

Учитель Мартова В.С.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.
- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе.

Уроки физической культуры в учебном году проводятся по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, сильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственным за показ упражнений (например, при выполнении разминки вводно-подготовительной части урока). Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли проводящего комплекс упражнений во вводной - подготовительной части урока.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разнообразной физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в течение учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

Физкультурно – оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности.

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы.

В школе функционирует спортивная секция по спортивным играм, где посещают занятий обучающиеся 1-9 классов.

По дополнительному образованию ШСК школьный спортивный клуб «Спорт» действует с 1 сентября 2021 года с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Целью и задачами создания клуба является развитие мотивации учащихся к здоровому образу жизни, к физическому развитию и физическому совершенствованию.

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни лица;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- осуществление олимпийского образования обучающихся;

• профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм.

За 2020 – 2021 учебном году физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводились согласно календарному плану. Учащиеся школы с 1 по 9 класс с удовольствием участвуют в мероприятиях школы.

№	Мероприятия	Дата
1	День здоровья	11.09.2020
2	Соревнования по подвижным играм «Два капитана»	12.10.2020
3	Соревнования по рекордам школы по сдаче норм комплекса ГТО	7.12.2020
4	Соревнования по пионерболу	8.02.2021
5	Соревнования по настольному теннису	15.03.2021
6	Неделя здоровья	10.04.2021

Школа в течение всего учебного года продолжала работать над внедрением нового Всероссийского проекта физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». И это мероприятие ничуть не стало обременительным для наших учащихся. Все мероприятия, приуроченные ознакомлению с программой ГТО, школьники воспринимали с интересом, а также принимали активное участие в сдаче норм Комплекса «ГТО». Оформлен стенд «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО». Есть на информационном стенде значкисты ГТО. В учебном году проведено спортивно-оздоровительное мероприятие – соревнование на рекорды школы по сдаче норм комплекса ГТО. Сдали на значок ГТО разного уровня 8 обучающихся. Из них 1 ученик на серебряный значок 1 ступени, 2 учащихся на золотой значок 2 ступени, 2 на серебряный 3 ступени, 1 на золотой 3 ступени, 2 учащихся на серебряный значок 4 ступени.

В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в круглогодичной спартакиаде школьников и занимали личные места в отдельных видах спорта. Правда, в командном первенстве в этом году не удалось получить нам призовых мест. Это связано с малой накопляемостью обучающихся в школе, нет отдельных классов – комплектов.

Спартакиада проходила по традиционным видам спорта:

- легкоатлетическому кроссу;
- силовому многоборью;
- лыжным гонкам;
- легкой атлетике.

Велась совместная работа семьи и школы для воспитания здорового поколения. На родительских собраниях проводились беседы, анкетирования о здоровом образе жизни. Проводились плановые медицинские осмотры обучающихся.

Вывод:

И в заключение хочу сказать, что учитель физической культуры школы работает, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только (и не столько) для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни!

Определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: формирование у учащихся позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Задачи:

- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
- формирование у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.