

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Попадьинская основная общеобразовательная школа

**Номинация: «Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы»**

**Дополнительная образовательная программа
школьного спортивного клуба
«СПОРТ»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Программа ориентирована на детей 7 – 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель
учитель физической культуры
Мартова Вера Сергеевна

Оглавление

1. Пояснительная записка	
1.1. Нормативно-правовые документы.....	4
1.2. Актуальность образовательной программы.....	5
1.3. Педагогическая целесообразность.....	6
1.4. Новизна программы.....	6
1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы.....	6
1.6. Отличительная особенность программы.....	6
1.7. Ведущие педагогические идеи.....	7
1.8. Ключевые понятия, используемые в программе.....	7
1.9. Основная цель Программы.....	8
1.10. Основные задачи Программы.....	9
1.11. Принцип отбора содержания.....	9
1.12. Основные формы и методы работы.....	10
1.13. Прогнозируемые (ожидаемые) результаты.....	10
1.14. Планируемые результаты.....	11
1.15. План работы с одарёнными учащимися.....	13
1.16. План работы с учащимися, имеющими отклонение в здоровье.....	14
1.17. Направления деятельности в рамках реализации программы.....	16
1.18. Механизм оценивания образовательных результатов.....	23
II. Содержание программы.....	24
III. Тематический план.....	25
IV. Материально-техническое обеспечение.....	30
V. Оценочные результаты	32
VI. Список литературы.....	32
VII. Приложение 1	34
Приложение 2	37
Приложение 3	38

Приложение 4	40
Приложение 5	43
Приложение 6	45
Приложение 7	46
Приложение 8	51
Приложение 9	81

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативно – правовые документы.

Дополнительная общеобразовательная программа **школьного спортивного клуба «Спорт»** (далее - Программа) физкультурно-спортивной направленности МОУ Попадьинская основная общеобразовательная школа (далее по тексту – Учреждение, **МОУ Попадьинская основная общеобразовательная школа**) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993)
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Са-

нитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

1.2.Актуальность образовательной программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации. В современной социально – экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка, интересующий его вид спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Сегодня, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

Программа разработана для всех желающих заниматься в спортивном клубе. Программа учитывает психологические и возрастные особенности детей указанной возрастной категории, в т.ч. детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;

- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

1.3. Педагогическая целесообразность позволяет нам решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых - это спортивные мероприятия, праздники с родителями, соревнования по игровым видам спорта. Тем самым мы решаем *социальную значимость* нашей программы.

1.4. Новизна нашей программы в новом подходе реализации внеурочной деятельности в клубной форме, которая помогает реализовывать все спортивно-массовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ВФСК ГТО. Ежегодно составляется план мероприятий, где учитываются интересы и пожелания учащихся и родителей школы. Каждый класс отдельно может заявить любое мероприятие, которое бы он хотел провести в спортивном зале или на спортплощадке.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы: участниками программы являются учащиеся 1–4класс (младшие школьники), 5-7 класс (среднее звено). Набор учащихся в клуб свободный, принимаются все желающие.

1.6. Отличительная особенность программы в вариативности деятельности школьников, что способствует формированию общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в спортивную деятельность в роли помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

1.7. Ведущие педагогические идеи, на которых базируется данная Программа:

Идея гуманизации образования – ориентации ее на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей, на приоритет человеческого и личностного над любыми другими сферами и социальными ценностями.

Идея демократизации образования – идея о предоставлении участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения. Реализация этого принципа способствует расширению возможностей учащихся, родителей и педагогов в определении содержания образования, выборе технологии обучения.

Идея развивающего и воспитывающего обучения, ориентированного не на знания, умения и навыки как на конечную цель, а на формирование комплекса качеств развивающейся личности.

Идея сотрудничества, неформального общения, сотворчества педагогов и воспитанников.

Идея творческого подхода, непрерывного поиска и проверки содержания, форм и методов обучения и воспитания.

1.8. Ключевые понятия, используемые в программе:

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; (Ст.2 п.14 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст.2 п. 9 ФЗ- 273 «Об образовании в РФ»).

Дополнительная образовательная программа – документ, определяющий содержание дополнительного образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Ст.2 п. 22 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»).

Рабочая программа – часть образовательной программы, определяющий объем, содержание и порядок реализации дополнительных образовательных программ. (Ст.48 п.1 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»). Рабочая программа подлежит утверждению на уровне образовательной организации.

Направленность программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно – тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (Ст.2 п. 25 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»).

Учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (Ст.33 п.2 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»).

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (Ст.2 п.26 ФЗ- 273 «Об образовании»).

1.9. Основная цель Программы:

- создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков;

1.10. Задачи Программы:

Образовательные

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;
- формировать знания и умения в области ЗОЖ;
- организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
- обучать правилам организации соревнований, спортивных праздников.

Развивающие

- формировать навыков судейства;
- обеспечить развитие физических качеств;
- расширять функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО»;
- расширять навыки и умения в физкультурно-спортивной деятельности;
- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности учащихся;
- научить уважать соперника;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- привлечь жителей поселения к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

1.11. Принцип отбора содержания

- Личностный подход к формированию и развитию личности обучающегося с позиции его уникальности и индивидуальности.
- Целостность
- Доступность. Системность.
- Вариативность, разнообразие и разноуровневость обучения.
- Последовательность и преемственность содержания.

- Сотрудничество и сотворчество старших и младших обучающихся, детей и взрослых, взаимоуважение и доверие на параллели: ребенок – ребенок, ребенок – педагог.
- Принцип гуманистической направленности.
- Принцип результативности деятельности, направленной на воспитание и обучение.

1.12. Основные формы и методы работы:

Форма работы: очная, теоретические, практические групповые занятия, соревнования, спортивные праздники.

Методы работы:

- словесные методы;
- демонстрационные методы;
- методы практико-ориентированной деятельности;
- методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (поддержка, подбадривание, доброжелательность, открытость);
- методы контроля и коррекции: наблюдение, коррекция;
- беседа, самоанализ, рефлексия, самоконтроль.

1.13. Прогнозируемые (ожидаемые) результаты: По окончании обучения учащийся:

будут знать

- технику безопасности на соревнованиях по подвижным и спортивным играм;
- простейшие правила подвижных и спортивных игр;
- правила личной гигиены;
- профилактику травматизма;
- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха;

будут уметь

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения для успешной сдачи норм ГТО;

- применять технические элементы подвижных и спортивных игр, использовать их в условиях соревновательной деятельности организации собственного досуга;
- самостоятельно организовать и провести подвижную, спортивную игру по всем правилам;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.

будут владеть

- техникой и тактикой подвижных и спортивных игр;
- навыками судейства подвижных и спортивных игр.

разовьют

- нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- внимание;
- творческое воображение, фантазию, интуицию;
- морально-волевые качества: настойчивость, уверенность в себе, самоконтроль.

1.14. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту природы во время активного отдыха и занятий спортивного клуба;
- организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределив нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, владеть и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами

- представлять занятия в ШСК как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.

1.15. План работы с одарёнными учащимися.

Цель: Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся через структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи: Совершенствование систем выявления, развития и сопровождение одарённых детей.

Выбор оптимальных форм и методов работы.

Создание условий для укрепления и профилактики здоровья.

Расширение возможностей для участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для выявления, развития сопровождения одаренных детей;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышение качества образования и воспитания школьников;
- вовлечение в спортивно массовую работу семьи одарённых детей;
- спортивные достижения;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Основные мероприятия:

Разработка индивидуальной подготовки для одарённых учащихся.

Организация школьного этапа олимпиады и участие в районном, региональном уровне.

Участие в круглогодичной Спартакиаде школьников Сусанинского района.

Приобретение нового инвентаря.

Создание базы для занятий с одарёнными детьми.

Организация взаимосвязи со спортивными клубами района, медицинским работником, Домом культуры.

1.16. План работы с учащимися, имеющими отклонение по состоянию здоровья.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей охрана и укрепление здоровья детей и подростков является одним из основных направлений в деятельности физической культуры.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей является:

- несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормам;

- перегрузка учебных программ;
- ухудшение экологической обстановки;
- недостаточное или несбалансированное питание;
- стрессовые воздействия;
- распространение нездоровых привычек;
- отсутствие постоянного медицинского контроля.

Цель: восстановить и компенсировать нарушенные функции, совершенствовать опорно-мышечный аппарат, развитие самостоятельного и качественного выполнения двигательных действий, подготовка к социализации.

Задачи: Создание систем мотивации учащихся на сохранение и укрепление своего здоровья.

Применение здоровьесберегающих технологий, организация двигательного режима, формирование навыков ЗОЖ.

Внедрение современных методов мониторинга здоровья.

Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья.

Привлечение учащихся к внеурочной деятельности, участию в соревнованиях.

Ожидаемые результаты:

Сохранить физическое и психическое здоровье учащихся.

- учащиеся школы будут владеть знаниями о ЗОЖ, осознавать ответственность за свое здоровье;
- создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья;

- реализация системы индивидуального подхода к учащимся.
- повышение уровня воспитанности, навыка общения в коллективе.
- улучшение социально-психологической ситуации в школе.
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно–массовые мероприятия школы совместно с детьми.

1.17. Направления деятельности в рамках реализации программы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
1.Организационная деятельность			
Выбор лидеров ШСК	Подбор состава ШСК	Август-сентябрь 2021года	Руководитель ШСК
Планирование и организация деятельности ШСК	Составление и утверждение планов работы на 2021-2022 уч. год (план работы ШСК, план спортивно - массовых мероприятий); составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов).	Сентябрь 2021г	Руководитель ШСК
Создание Совета клуба	Разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций	Сентябрь 2021г	Руководитель ШСК

2.Методическая деятельность			
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	Участие в методических объединениях педагогов (на уровне района, региона); участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и других формах.	В течение года	Руководитель ШСК
Участие в конкурсах, форумах, проектах разного уровня (районных, региональных, федеральных).	Поиск интересных вариантов конкурсной деятельности, подготовка к соревнованиям, состязаниям, непосредственное участие в соревнованиях.	В течение года	Руководитель ШСК
Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.	Анализ имеющихся программ дополнительного образования; Выявление круга интересов учащихся общеобразовательного учреждения.	В течение года	Руководитель ШСК
Связь с социальными партнерами.	Участие в спортивных соревнованиях сельского поселения	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Осуществление контроля над	Проверка документации	В течение	Ответственный

работой ШСК		учебно- го года	за ВР
Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров.	Подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки). Обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях. Проведения мероприятия. Анализ мероприятия.	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Связь со школами района.	Обмен информацией с другими общеобразовательными организациями, работающими в рамках физкультурно-спортивной направленности; Проведение совместных мероприятий.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя ОО (руководители ШСК)
Формирование списков учащихся, допущенные к сдаче норм ГТО.	Формирование списков на сдачу ГТО	Сентябрь	Руководитель ШСК, медицинский работник
Обновление информационного стенда по ГТО	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Ноябрь	Руководитель ШСК.
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащего	Нормативные документы Положение о ВФСК ГТО Материалы, отражающие ход сдачи нормативов, рекорды, таблицы оценки ре-	Сентябрь	Ответственный за сайт ОУ

жащий инфор- мацию ВФСК ГТО.	зультатов соревнований, фотоматериалы.		
Подготовить рабочую доку- ментацию по фиксированию результатов сдачи нормати- вов ГТО.	Протоколы физической подготовленно- сти, Учебные нормативы по усвоению навы- ков, умений и развитию двигательных качеств, Результаты (мониторинг)	В тече- ние го- да	Руководитель ШСК.
3.Связь с образовательными, досуговыми и административны- ми учреждениями района (социальное партнерство)			
Связь со шко- лами района, отделом туриз- ма спорта и мо- лодежной по- литики Суса- нинского му- ниципального района	Обмен информацией с сотрудниками других общеобразовательных учрежде- ний, работающих в рамках физкультур- но-спортивной направленности; прове- дение совместных мероприятий.	В тече- ние учебно- го года	Руководитель ШСК
4.Физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа			
Проведение спортивных со- ревнований, праздников, акций и других спортивных	Подготовка спортивно-массовых меро- приятий (разработка сценариев и плана подготовки) Комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях. Работа с командами по подготовке к со-	В тече- ние учебно- го года	Руководитель ШСК

мероприятий.	состязаниям. Проведение соревнований Подведение итогов		
Проведение спортивных соревнований школьного уровня.	Составление плана проведения спортивных соревнований.	В течение учебного года	Руководитель ШСК
5.Общешкольные спортивные мероприятия			
Проведение президентских состязаний	Президентские состязания «Стартуют все!»	Согласно календарю	Руководитель ШСК
Районная Спартакиада школьников.	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Сусанинского района.	Согласно календарю	Руководитель ШСК
Проведение спортивных акций, конкурсов.	Участие в социально - значимых конкурсах, акциях по физической культуре «На зарядку, становись!», « Я выбираю спорт», «Здоровый в Новый год!», «Кострома лыжная». Акция «День здоровых дел», посвященная Всемирному Дню здоровья.	Декабрь - апрель	Руководитель ШСК классные руководители
6. Работа с родителями учащихся.			
Участие педагогического коллектива в физическом воспитании школьников			
а) работа с родителями			
Информация для родителей.	Информирование родителей учащихся с требованиями программы по физическо-	сентябрь	Учителя физкультуры.

	му воспитанию, требованиями к двигательному режиму школьников.		
Проведение родительского всеобуча.	Организация родительского всеобуча по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни	В течение года	Медицинский работник, классные руководители, учитель физкультуры
Консультации для родителей.	Проведение консультаций для родителей по вопросам физического воспитания школьников в семье, закаливанию детей и укреплению их здоровья.	В течение года	Медицинский работник, учитель физкультуры, классные руководители
Участие родителей в спортивной жизни школы.	Вовлечение родителей в организацию спортивных праздников, соревнований и мероприятий.	В течение года	Учитель физкультуры
Режим дня школьников.	Организация контроля родителей за выполнением обучающимися режима дня и домашних заданий по физкультуре.	Ежедневно	Родители учащихся
б/ участие педагогического коллектива в организации физического воспитания учащихся			
Инструктажи, консультации.	Проведение инструктажа и консультаций для педагогов по вопросам проведения физкультурной работы в классе.	В течение года	Все учителя
Семинары, конференции, вебинары.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам физического воспитания учащихся	В течение года	Все учителя
День здоровья	Проведение Дня здоровья для учителей	7апреля	Учитель физ-

			культуры
7. Агитационно - пропагандистская работа			
Школьный информационный стенд.	Оформление информационного стенда по физической культуре.	до 01.09.2021г	Учитель физкультуры
Информационный бюллетень о спорте.	Выпуск информационный бюллетеня спортивных событий школы и страны.	В течение года	Учитель физкультуры
Беседы с детьми о здоровье.	Организация бесед о гигиене школьника, правилах закаливания, воспитании правильной осанки, двигательном режиме учащихся по физической культуре в жизни знаменитых людей и др.	В течение года	Медицинский работник, учитель физкультуры, классные руководители
Школьный сайт.	Подготовка информационного материала для школьного сайта.	В течение года	Учитель физкультуры
8. Укрепление спортивной базы школы			
Подготовка к учебному году.	Подготовка спортивных сооружений к началу учебного года.	до 20.08	Учитель физкультуры
Спортивный инвентарь.	Приобретение спортивного инвентаря	В течение года	Учитель физкультуры
Спортивная площадка.	Оборудование спортплощадки	до 01.09	Учитель физкультуры
Ремонт инвентаря.	Проведение текущего ремонта спортивного инвентаря.	В течение года	Учитель физкультуры
Дидактический материал.	Пополнение дидактическим материалом учебный кабинет (спортивный зал)	В течение года	Учитель физкультуры

	(учебными карточками и плакатами, литературой и т.д.).	да	
--	--	----	--

1.18. Механизм оценивания образовательных результатов (способ определения результативности освоения программы):

Способ определения результативности:

- метод включенного педагогического наблюдения;
- мониторинг общефизических показателей итоги соревнований, турниров, праздников, акций;
- успешность игровой деятельности;
- тестирование.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в спортивных праздниках, конкурсах, акциях, соревнованиях разного уровня, судейство на соревнованиях. Участие в творческих конкурсах разного уровня для пропаганды подвижных, спортивных игры. Выполнение проектов. Матчевые встречи и товарищеские игры с командами аналогичного возраста.

Форма проведения итогов реализации программы - Сдача норм ВФСК «ГТО» 1-4 ступень ([Получение знака](#)).

Режим проведения занятий: срок реализации программы 1 год. Продолжительность образовательного процесса 68 часов (2 часа в неделю).

II. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы кон- троля
1	<i>Теоретическая подготовка.</i>	беседа-диалог
1.1	Места занятий, оборудование и инвентарь. Теория: Правила поведения в зале, техника безопасности во время соревнований, выбор инвентаря формы одежды. Правила организации соревнований, судейство, ведение протокола.	
2	<i>Спортивные праздники</i>	
2.1	На спортивной площадке <i>Практика:</i> «День здоровья», «Зарница», Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника»	итоговый
2.2	С родителями <i>Практика:</i> «Папа, мама я спортивная семья!», «Веселые старты», День туриста	итоговый
2.3	Посвященные значимым датам <i>Практика:</i> «Олимпийские состязания», «Викторина по 32 летним Олимпийским играм в Токио, «Викторина по 24 зимним Олимпийским играм в Пекине», «Месячник ГТО», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы».	итоговый
3	<i>Соревнования</i>	
3.1	Командные <i>Практика:</i> Турнир по пионерболу (мальчики, девочки) среди учащихся 2,3,4,5 классов. Турнир по игре «Перестрелка» (подвижные перемены) 3, 4,5 классы. Турнир по футболу среди учащихся 1-4,5-7 классов. Турнир по настольному теннису в каникулярное время (мальчики, девочки) среди учащихся	итоговый

	2-7 классов, квест- игра «География спорта».	
3.2	С родителями <i>Практика:</i> Турнир по пионерболу. Турнир по шашкам, шахматам. Веселые старты (в каникулярное время). Спортивные соревнования «Спорт без границ в возрасте», «Папа, мама и Я – спортивная семья».	итоговый
4	<i>Выполнение норм ВФСК «ГТО</i> <i>Теория:</i> Правила выполнения норм ГТО, виды испытаний, ступени, количество нормативов на знак. <i>Практика:</i> Бег 30м, 60м, бег 1, 1,5 2 км, челночный бег 3х10, прыжок с места, метание, пресс, наклон, подтягивание, отжимание, бег на лыжах 2,3 км. (Приложение2)	тестирование

III. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Сентябрь (5)					
1	Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила организации и судейства.	2	-	13	беседа-диалог
2	«Сдаем вместе ГТО».	1	2		тестирование
3	«Месячник ГТО» 1 – 7	1	4		тестирование

	классы.				
4	Викторина по Олимпийским играм в Токио.	0,5	1		итоговый
5	День здоровья.	0,5	1		итоговый
Октябрь (5)					
6	Игровая программа ЗОЖ.	0,5	1	8	итоговый
7	«Сдаем вместе ГТО 1-7классы.	1	1		тестирование
8	Турнир по шашкам 1-4класс.	0,5	1		итоговый
9	Турнир по шашкам 5-7класс.	0,5	1		итоговый
10	Турнир по пионерболу дети + родители.	0,5	1		итоговый
Ноябрь (4)					
11	Квест – игра «География спорта».	0,5	1	6	тестирование
12	Турниры по шахматам 1-4класс.	0,5	1		итоговый

13	Турниры по шахматам 5-7класс.	0,5	1		ИТОГОВЫЙ
14	Сдаем все вместе ГТО.	0,5	1		ИТОГОВЫЙ
Декабрь (7)					
15	Турнир по мини – футболу среди уча- щихся 1-4класса.	0,5	1	8	ИТОГОВЫЙ
16	Турнир по мини – футболу среди уча- щихся 1-7 класса.		1		ИТОГОВЫЙ
17	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 1-2 класс.	0,5	1		тестирование
18	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 3-4 класс.		1		тестирование
19	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 5-6 класс.		1		тестирование
20	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 7 класс.		1		тестирование
21	Турнир по пионерболу		1		ИТОГОВЫЙ

	в каникулярное время 2-7класс				
Январь (3)					
22	Соревнования Лыж- ные гонки 1,2км	1	1	5	итоговый
23	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 1-7 класс	0,5	1		тестирование
24	Акция «Нормы ГТО – норма жизни»	0,5	1		итоговый
Февраль (2)					
25	Игра «Зарница»	1	1	4	итоговый
26	Викторина по 24-м Олимпийским играм в Пекине	1	1		тестирование
Март (2)					
27	Спортивные соревно- вания «Папа, мама, Я – спортивная семья».	0,5	1	3	итоговый
28	Турнир по шахматам, шашкам дети + роди- тели.	0,5	1		итоговый
Апрель (7)					
29	Неделя здоровья 1.Открытие недели. Классные часы о здо- ровом и безопасном	1	1	7	итоговый

	образе жизни 1-7 класс Подвижные перемены.				
30	2.Устный журнал «Витаминная семья». Подвижные перемены.		1		ИТОГОВЫЙ
31	3.Защита плакатов: Моя - семья и физ- культура. Подвижные перемены.		1		ИТОГОВЫЙ
32	4.Спортивные соревнования - Веселые старты», дети РГД, 1-4 класс, учителя - «Спорт без границ в возрасте» 1-7класс, взрослые Подвижные перемены.		1		ИТОГОВЫЙ
33	5. Встреча с медицин- ским работником. Подвижные перемены.		0,5		ИТОГОВЫЙ
34	6.Флеш-моб: «Здорову - все здорово!». Подвижные перемены.		0,5		ИТОГОВЫЙ

35	7. Подведение итогов. Награждение победи- телей.		1		ИТОГОВЫЙ
Май (2)					
36	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	0,5	1	4	ИТОГОВЫЙ
37	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 1-7кл	0,5	2		тестирование
Июнь(2)					
38	День туриста 1-4класс	0,5	3	8	ИТОГОВЫЙ
39	День туриста 1-7 класс	0,5	4		ИТОГОВЫЙ
Август(1)					
40	Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника	1	1	2	ИТОГОВЫЙ
Итого		20	48	68	

IV. Материально – техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого оборудования и инвентаря. (Приложение 1)

Для проведения теоретических занятий используются компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год (*Приложение 3*)

План работы совета школьного спортивного клуба «Спорт» (*Приложение 4*)

План работы руководителя школьного спортивного клуба (*Приложение 5*)

Требования к состоянию санитарно - гигиенического режима, обеспечивающего технику безопасности здоровья учащихся ШСК (*Приложение 6*)

Алгоритм учебного занятия

Структура занятий является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

1. *Вводная часть:* организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.
2. *Основная часть.* Содержание основной части соответствует задачам программы.
В эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входит теоретическая часть – обсуждение различных вопросов занятия, техника безопасности, различные конкурсы, соревнования, акции, викторины, занятие на порталах в сети Интернет.
3. *Заключительная часть.* Подведение итогов занятия.

Методические материалы

Дидактические материалы:

Положения о соревнованиях, праздниках, турнирах, конкурсах, акциях.
(*Приложение 7*)

Методические разработки мероприятий (*Приложение 8*)

Электронные ресурсы:

Сайт ВФСК «ГТО»

<https://www.gto.ru/norms>

Российская электронная школа «Физическая культура»

Кадровое обеспечение: учитель физической культуры.

V. Оценочные материалы

Для освоения Программы обучающимися могут быть использованы следующие оценочные материалы:

- ВФСК ГТО
- Информационная карта социально-психологического развития обучающихся МОУ Попадьинская ООШ и освоения ими образовательной программы (*Приложение 9*)
- Информационная карта Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (*Приложение 9*)
- Диагностическая карта Мониторинг развития качеств личности обучающегося (*Приложение 9*)
- Мониторинг развития качества личности обучающихся (*Приложение 9*)

VI. Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки Программы и организации образовательного процесса

1. Безруких М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении. Москва: Просвещение, 2016. 128 с.
2. Воронова Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры. Москва: Феникс, 2015. 179 с.
3. Дьяконов И.Ф. Основы здорового образа жизни для всех. 2018. 126 с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Кудеров М. Физкультура, питание и здравый смысл. Москва: Манн, 2019. 224 с.
2. Пронищева К.В. Формирование здорового образа жизни у подростков. Москва: Олимпус, 2020. 88 с.
3. Панов В. «Первая книга шахматиста» Москва: ФиС 2018. 362 с.
4. Романов Н. Бегайте быстрее, дольше и без травм. Москва: Миф, 2017. 100 с.

6.Малов В.И. Тайны великих спортсменов. – М., «Оникс», 2010.

Информационное обеспечение

Учебники:

В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 класс. Москва «Просвещение» 2014г

В.И. Лях «Физическая культура» 5 класс. Москва «Просвещение» 2012г

В.И. Лях «Физическая культура» 6-7 класс. Москва «Просвещение» 2019г

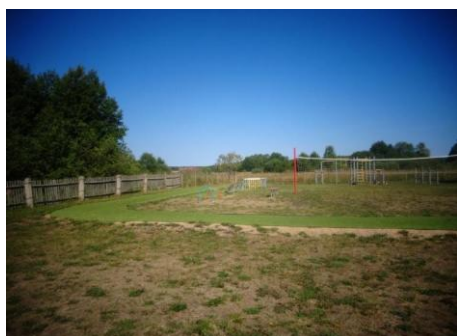
В.И. Лях «Физическая культура» 1-11 класс Москва Просвещение 2020г

Учебно-материальная база

Спортивный зал – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация образовательно-воспитательного процесса направленного на физическое развитие воспитанников.

Спортивный зал оборудуется системой средств физического развития, мебелью, приспособлениями, игровым и спортивным оборудованием.

Задача спортивного зала – создавать все необходимые условия для занятий физической культурой в учебное и во внеурочное время.



Оснащенность кабинета мебелью, оборудованием

№ п/п	Наименование	Кол-во	Состояние
1	Мебель		
1.1	Стул	1	удовлетворительное
1.2	Шкаф для инвентаря	1	удовлетворительное
1.3	Шкаф для одежды	7	удовлетворительное
2	Оборудование		
2.1	Скамейка гимнастическая	2	удовлетворительное
2.2	Мостик гимнастический	1	удовлетворительное
2.3	Козел гимнастический	2	1-хорошее 1-удовлетворительное
2.4	Стол для настольного тенниса	1	хорошее
2.5	Насос	2	1-удовлетворительное1-хороший
2.6	Гимнастические стенки	8	хорошие
2.7	Баскетбольные щиты	2	удовлетворительное
2.8	Волейбольные крепления	2	хорошие
2.9	Секундомер	2	1- хорошее 1-удовлетворительное
2.10	Турник навесной	2	удовлетворительно
2.11	Дартс	2	хорошее
2.12	Канат	1	удовлетворительное
2.13	Рулетка 2м	1	хорошее

Учебный спортивный инвентарь

Наименование	Кол-во	Состояние
Обруч	14	удовлетворительное
Гантели	25	хорошее
Скакалка спортивная	12	удовлетворительное
Мяч баскетбольный	10	Удовлетворительное
Мяч «Хоп»	4	хорошее
Мяч волейбольный	4	хорошее
Мяч футбольный	2	1-хорошее 1-удовлетворительное
Ракетка бадминтонная	2 пары	хорошее
Волан	10	хорошие
Лыжи пластиковые	11	удовлетворительное
Лыжи деревянные	5	удовлетворительно
Палки лыжные	12	6-хорошее 6-удовлетворительное
Ботинки лыжные	18 пар	удовлетворительное
Мат гимнастический	5	удовлетворительное
Коврики гимнастический	4	хорошие
Ракетки для настольного тенниса	1 пара	хорошее
Сетка для настольного тенниса	1	хорошее
Мяч для настольного тенниса	6	хорошее
Мячи гимнастические	5	удовлетворительное
Палочки гимнастические	10	удовлетворительное
Палочки эстафетные	2	удовлетворительное
Кубики пластмассовые большие	12	удовлетворительное
Кубики пластмассовые маленькие	9	удовлетворительное
Мяч для метания резиновый	4	хорошее
Мяч набивной 1 кг	1	удовлетворительное
Сетка баскетбольная	2	удовлетворительное
Сетка волейбольная	2	хорошее
Тренажеры	2	хорошее

Мероприятия на 2021-2022 учебный год
по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»

№	Нормативы	Ступени	Дата сдачи
1.	Челночный бег 3х10 м	1	Сентябрь
2.	Бег на 30, 60 м	2-4	Сентябрь
3.	Бег на 1, 2 км	1-4	Сентябрь
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1-4	Сентябрь, октябрь
5.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	1-4	Сентябрь
6.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	1-4	Сентябрь, декабрь
7.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1-4	Сентябрь, декабрь
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	1-4	Сентябрь
9.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	1-4	Сентябрь
10.	Метание теннисного мяча в цель	1-2	Май
11.	Бег на лыжах на 1, 2 км	1-5	Январь

**Календарный план спортивно-массовых мероприятий
на 2021 - 2022 учебный год**

Месяц	№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Участники
сентябрь	1	Викторина по 32 летним Олимпийским играм в Токио.	10.09.2021г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс
сентябрь	2	Конкурсно-игровая программаЗОЖ	17.09.2021г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс
октябрь	3	Месячник ГТО	07-30.10.2021г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс
октябрь	4	Спортивный праздник «Путешествие по странездоровье»	19.10.2012г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс
ноябрь	5	Квест – игра «Географияспорта»	23.11.2021г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс
декабрь	6	Соревнования по мини –футболу	21.12.2021г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс
	7	Акция «Здоровый в новыйгод».	27.12.2021г		
декабрь-март	8	Конкурс «Кострома лыжная»	26.12.2021-27.03.2022г		
январь	9	Акция «Нормы ГТО – нормы жизни»	20.01.2022г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс
	10	Лыжные гонки 1,2км	28.01.2022г		
февраль	11	Игра «Зарница»	25.02.2022г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс
	12	Викторина по 24 зимним Олимпийским играм в Пекине.	28.02.2022г		
март	14	Спортивные соревнования «Папа, мама, Я – спортивнаясемья»	15.03.2022г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс, родители

апрель	15	Неделя здоровья	04-08.04.2022г	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс, родители
май	16	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	08.05.2022	Учитель физкультуры, совет по спорту	1-7класс

План работы совета школьного спортивного клуба «Спорт»

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Дата	Ответствен ные
1	сентяб рь	Заседание совета по спорту ШСК «Спорт» о выборе совета по спорту ШСК «Спорт» о проведении учебы с составом совета по спорту	05.09.20 21г	Руководител ь ШСК,
2	сентяб рь	Заседание совета по спорту ШСК «Спорт» ➤ о проделанной работе за учебный год; ➤ о планах на новый учебный год; ➤ об участии учащихся во всероссий- ской олимпиаде (школьный этап) по физической культуре; ➤ о выборе команды на районные со- ревнования по легкоатлетическому кроссу; ➤ организация и проведение мероприятий в режиме учебного дня – гимнастика до занятий, подвижные перемены; ➤ о проведении викторины «Олимпийские игры в Токио».	15.09.20 21г	Руководител ь ШСК, совет по спорту
3	октябр ь	Заседание совета по спорту ШСК: ➤ итоги районных соревнований по легкоатлетическому кроссу; ➤ о проведении игровой программы ЗОЖ; ➤ о проверке уровня физической под- готовки на начало учебного года; ➤ о проведении «Месячника ГТО»; ➤ об организации учащихся в спортивных секциях.	04.10.20 21г	Руководител ь ШСК, совет по спорту
4	ноябрь	Заседание совета по спорту ШСК: ➤ о результатах проверки уровня физической подготовленности учащихся на начало учебного года; ➤ о проведении квест – игры «География спорта»; ➤ о выборе команды на районные сорев- нования по силовому многоборью; ➤ об участии учащихся во всероссийской олимпиаде (муниципальный этап) по физической культуре; ➤ о выполнении домашнего задания по физической культуре.	15.11.20 21г	Руководител ь ШСК, совет по спорту

5	декабрь	Заседание совета по спорту ШСК: ➤ об итогах районных соревнования по силовому многоборью; ➤ об итогах сдачи норм комплекса ВФСК ГТО; ➤ о проведении школьных соревнований по мини – футболу; ➤ об утверждении списка участников в областном конкурсе «Кострома лыжная»; ➤ о участии учащихся в акции «Здоровый в Новый год».	06.12.2021г	Руководитель ШСК, совет по спорту
6	январь	Заседание совета по спорту ШСК: ➤ об итогах работы совета по спорту за 1 полугодие 2021-2022 учебного года; ➤ о подготовке, хранении спортивного оборудования и инвентаря на зимний период; ➤ о проведении игры «Зарница»; ➤ о выборе команды на районные соревнования по лыжным гонкам.	10.01.2022г	Руководитель ШСК, совет по спорту
7	февраль	Заседание совета по спорту ШСК: ➤ о проведении школьных соревнований по лыжным гонкам 1,2км; ➤ итоги районных соревнований по лыжным гонкам.	14.02.2022г	Руководитель ШСК, совет по спорту
8	март	Заседание совета по спорту ШСК: ➤ о подготовке и проведении соревнований «Папа, мама и Я – спортивная семья»; ➤ о составе сборной команды на районную игру «Зарница».	14.03.2022г	Руководитель ШСК, совет по спорту
9	апрель	Заседание совета по спорту ШСК: ➤ о подготовке и проведении недели здоровья в школе; ➤ о выборе команды на районные соревнования по легкой атлетике.	11.04.2022г	Руководитель ШСК, совет по спорту
10	май	Заседание совета по спорту ШСК: ➤ о проведении легкоатлетической эстафет посвященной Дню Победы; ➤ о проверке уровня физической подготовки на конец учебного 2021-2022 учебного года.	10.05.2022г	Руководитель ШСК, совет по спорту

11	май	Итоговое заседание совета по спорту ШСК: ➤ подведение итогов года; ➤ отчет работы руководителя ШСК; ➤ награждение лучших спортсменов школы; ➤ составление плана работы на новый 2022-2023 учебный год; ➤ планы на лето.	30.05.20 22г	Руководител ь ШСК, совет по спорту
----	-----	--	-----------------	---

План работы руководителя ШСК «Спорт»

Месяц	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	Подготовить спортивный зал, спортивную площадку к новому учебному году. Ознакомиться с физическим состоянием здоровья обучающихся и распределить их на медицинские группы. Организация работы спортивных секций: Спортивные игры, спортивного клуба «Спорт». Составить план работы по физическому воспитанию. Провести учебные занятия с активом группы по организации проведения спортивно-оздоровительной работы в школе. Провести занятия по технике безопасности на уроках физического воспитания. Подготовить и провести всероссийской олимпиады (школьный этап) по физической культуре 7 класс Сформировать сборные команды школы и организовать их подготовку по районным соревнованиям по легкоатлетическому кроссу. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».	Руководитель ШСК Совет по спорту
октябрь	Обновлять материалы стендов. Вести мониторинг: а) определение уровня физической подготовки обучающихся. б) отслеживание качества обучения учащихся на уроках физической культуры; Сдача комплекса норм ГТО Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».	Руководитель ШСК Совет по спорту
ноябрь	Обновлять материалы стендов. Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».	Руководитель ШСК Совет по спорту

декабрь	Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Организовать на участие всероссийской олимпиады (муниципальный этап) по физической культуре. Сформировать сборные команды школы и организовать их подготовку по районным соревнованиям по силовому многоборью. Спортивные мероприятия по плану. Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».	Руководитель ШСК Совет по спорту
январь	Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Спортивные мероприятия по плану. Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».	Руководитель ШСК Совет по спорту
февраль	Обновлять материалы стендов. Сформировать сборные команды школы и организовать их подготовку по районным соревнованиям по лыжным гонкам. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».	Руководитель ШСК Совет по спорту
март	Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт»	Руководитель ШСК Совет по спорту
апрель	Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Спортивные мероприятия по плану. Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт».	Руководитель ШСК Совет по спорту
май	Обновлять материалы стендов. Организовать проведение спортивной информации на уроках по физическому воспитанию. Сформировать сборные команды школы и организовать их подготовку по районным соревнованиям по легкой атлетике. Спортивные мероприятия по плану Заседание совета по спорту спортивного клуба «Спорт»	Руководитель ШСК Совет по спорту
июнь	Составить отчеты, планы, мониторинг. Подвести итоги круглогодичной спартакиады школьников	Руководитель ШСК Совет по спорту

**Требования к состоянию санитарно-гигиенического режима,
обеспечение технике безопасности здоровья учащихся ШСК**

№	Здоровьесберегающ иетехнологии.	Приемы и средства	Результат
1	Медико-гигиенические технологии	Соблюдение правил и норм СанПин, требований к проведению урока.	Контроль и помощь в обеспечении санитарно-гигиенических условий, просвещение по знаниям гигиены, профилактические мероприятия по охране здоровья.
2	Физкультурно-оздоровительные технологии	Комплексы на профилактику различных заболеваний, разнообразные формы организации урока. Смена видов деятельности, плотности урока, средств и методов.	Повышение двигательной активности, работе всех систем организма, устойчивость к неблагоприятным условиям, повышение иммунитета. Формирование физического развития школьников.
3	Экологические здоровьесберегающие технологии	Проветривание, влажная уборка. Разнообразие спортивного инвентаря. Наличие зеленой зоны на спортивных площадках, гигиенически удобная одежда.	Гармоническое отношение с природой, эмоциональный и психический настрой, удовольствие к занятиям, правильное отношение к гигиеническим навыкам
4	Технологии обеспечения жизнедеятельности	Инструктажи по технике безопасности, правильное применение инвентаря и оборудования. Технически оснащенные опасные участки.	Умение правильно применять правила ТБ, контролировать действия по сохранению своего здоровья, уметь действовать при экстремальных ситуациях.
5	Социально-адаптирующие иличносно-развивающие	Соревнования, игры, умения работать в команде, встречи, презентации.	Совершенствовать физическое совершенство, физическую подготовленность, найти свой вид спорта, умение отстаивать свои позиции.
6	Лечебно-оздоровительные	Средства закаливания, профилактические комплексы на различные системы организма, участие в праздниках здоровья, соревнованиях, повышать физическое развитие	Повышение двигательной активности, работе всех групп мышц, системах организма, уровню физического здоровья.



ПОЛОЖЕНИЕ
конкурсно - игровой программы среди 1-9 классов

«Мы за здоровый образ жизни»

Цель: обучить учащихся бережному отношению к собственному здоровью, приемам сохранения здоровья.

Задачи:
 формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни;
 формировать мотивационную сферу гигиенического поведения;
 формировать умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
 развивать навык работы в группе, способности к импровизации и творчеству.

Место и время проведения

Игра проводится 19 октября 2021 г Время проведения- 14:15 Место проведения – спортивный зал

Участники игры

Игра – конкурс проводится в виде соревнований. Соревнования командные. Участвуют 2 команды. В каждой команде по 7 человек.

Программа

Программа включает следующие конкурсы: «Приятно познакомиться», «Здоровье не купишь – его разум дарит», «Отгадай кота в мешке», «Режим дня», «Изобрази вид спорта», «Спорт – наш лучший друг», «Передай градусник соседу - я больше не болею», «Предложи мне продолжение», «Третий лишний», «Пословицы и поговорки», «Здоровье»

Подведение итогов и награждение

Место команды определяется суммой набранных листочков. Участники, выиграв конкурс, получают листочек, а потом его наклеивают на дерево, которое есть у команды. Место команды определяется суммой набранных листочков. Отказ от прохождения конкурса оценивается в 0 баллов. Время пребывания на станции - до 1-3 мин.

Команды, занявшие первое место, награждаются дипломами победителей, остальные команды - дипломами участников.

ЗОЖ
(здоровый образ жизни)

Положение о проведении в школе конкурса «Кострома лыжная»

Дата проведения конкурса

27 декабря 2021 по 27 марта 2022 года

Цели и задачи: привлечение к систематическим занятиям лыжным спортом, подготовки и выполнению нормативов ГТО, участию в массовых соревнованиях.

Участники конкурса: Принимают участие в конкурсе все желающие учащиеся школы, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Каждый ведет дневник участника, выступает по своей возрастной группе, где отмечает свои пройденные километры.

Место проведения: Местом проведения конкурса является лыжная трасса.

Подведение итогов: Итоги конкурса подводятся комиссиями. Победители и призеры в каждой возрастной группе будут призваны те, кто, участвуя в конкурсе, преодолел наибольшее количество километров.



Положение

о проведении соревнования по мини – футболу среди учащихся 1-7 классов

1. Цели и задачи:

- пропаганда занятием футболом среди школьников;
- привлечение к систематическим занятиям школьников во внеурочное время;
- пропаганда здорового образа жизни;
- выявление сильнейшей команды по футболу.

2. Место и время проведения.

Соревнования по мини-футболу проводятся в спортивном зале школы **17 декабря 2021 года**. Начало в 14:15

3. Участники соревнований.

К участию в турнире допускаются команды 1-х -7-х классов. Всего в игре участвуют две команды.

4. Система проведения.

Судейство осуществляется по правилам мини-футбола. Игра состоит из 2 таймов по 8 мин, перерыв между таймами 2 мин.

5. Определение победителей и награждение.

Победитель определяется по выигравшим играм. В случае равенства набранных очков командам назначается дополнительное время.

6. Награждение.

За первое место вручается грамота 1 степени, за второе 2 степени. Так же вручается грамота признанный лучший нападающий. Сладкий приз лучшему голкиперу.



Положение о проведении соревнования по лыжным гонкам

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения соревнований по лыжным гонкам среди школьников.
- 1.2. Организаторами соревнований по лыжным гонкам являются школьный спортивный клуб "Спорт", учитель физической культуры.

2. Цели и задачи

- 2.1. Популяризация лыжных гонок среди обучающихся.
- 2.2. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК «готов к труду и обороне» (ГТО).
- 2.3. Выявление сильнейших лыжников для участия в районной Спартакиаде школьников.
- 2.4. Комплексное решение проблем двигательной активности и укрепление здоровья школьников.
- 2.5. Пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни.



3. Участники соревнований

- 3.1. В соревнованиях принимают участие учащиеся школы в следующих возрастных категориях: 1-4 класс, 5-7 класс.

4. Программа соревнований 4.1. Дистанция 1, 2 км.

5. Условия организации и сроки проведения

- 5.1. Соревнования проводятся **28 января 2022** года в **14.20** на учебной лыжне.
- 5.2. Ответственный за организацию и проведение мероприятия Мартова Вера Сергеевна, учитель физической культуры.

6. Порядок проведения соревнований

- 6.1. Соревнования проводятся по действующим правилам лыжных соревнований. 6.2. Соревнования проводятся в личном зачёте.
- 6.1. Победитель и призёры определяются по наименьшему времени на каждой дистанции.

7. Подведение итогов и награждение

- 7.1. Итоги подводятся в день соревнований, награждение по окончании соревнований.

Положение о проведении в школе

Викторины

по 24 зимним

Олимпийским играм

Пекине

Дата проведения 25 февраля

Участники викторины: классные коллективы 1-7 класса



Положение о проведении в школе

Викторины

по 32 –м летним

Олимпийским играм в Токио

Дата проведения 10 сентября

Участники викторины учащиеся 1 -7 классов



Положение о проведении в школе игры

Цель: Создать у детей бодрое, веселое настроение; дать почувствовать радость движения. Развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, координацию. Воспитать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

Задачи:

- Укрепить здоровье детей, содействовать их физическому развитию.
- Воспитание спортивного стиля жизни, предусматривающего здорового образа жизни.
- Закрепление полученных на занятиях навыков и умений.
- Развитие наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира и бережного отношения к нему.
- Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.



Время и место проведения

Игра «Зарница» состоится **28 февраля в 14.40** в спортивном зале и спортивной площадке школы

Участники игры

В игре «Зарница» принимают участие учащиеся 1-7 классов, классные руководители, родители. Все классы разделены на две армии. У каждого «бойца» пришиты погоны, у одних красного цвета - Красная армия, у других синего - Синяя армия. У каждой армии флаг определенного цвета. В каждой армии назначен командир.

Программа игры

Спортивная игра «Зарница» строится на следующих принципах: добровольность, доступность, открытость и безопасность. В программу игры входят **10 станций:** «Разведчики», «Зенитчики», «Связисты», «Снайперы», «Саперы», «Санитарный пост», «Нам песня строить и жить помогает», «На привале», «Ориентирование», «Полевая кухня».

Определение победителей

Победителями в игре «Зарница» становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам прохождения станций. За нарушения, связанные с неспортивным поведением, нарушения дисциплины при проведении игры, команда получает штрафные очки.

Награждение

Под звуки торжественной музыки происходит построение команд. Судья соревнования объявляет результаты игры и награждает победителей.

Положение о проведении соревнований
«День здоровья»
«Путешествие по стране здоровье»

День здоровья проводится с целью пропаганды среди учащихся здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту



Задачи: способствовать формированию у учащихся навыков ведения ЗОЖ;

- способствовать развитию и самосовершенствованию физических качеств, силы воли, настойчивости, смелости, умения координировать свои действия с поставленной задачей;
- способствовать определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению;
- привлечь учащихся к различным видам спорта.

Организационный этап: составление общешкольного положения о «Дне здоровья» и плана мероприятий.

Участники соревнований: учащиеся 1 – 7 классы, классные руководители, родители, учителя

Оформление спортивной площадки: плакаты «В здоровом теле – здоровый дух».

Организация и проведение: организация проведения соревнований возлагается учителями физической культуры.

- программа и форма проведения соревнований разрабатывается учителем физической культуры советом по спорту
- учитель физической культуры подготавливают место проведения соревнований, инвентарь и оборудование;
- классные руководители доводят программу соревнований до сведения учащихся своего класса и участвуют вместе с ними.

Содержание соревнований: включает спортивные соревнования по отдельным видам спорта, подвижные игры и эстафеты, «Флеш-моб» «Быть здоровым – это модно».

Судейство соревнований: осуществляют жюри из учителей, классных руководителей.

Время и место проведения: соревнование проводится **17 сентября в 10.00** на спортивной площадке школы.

Награждение: команды, занявшие 1-2 места, награждаются грамотами и сладкими призами.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении квест - игры
«География спорта»

1. Цели и задачи

Цель: популяризация географии, физической культуры как научных дисциплин и школьных предметов, через внеклассное мероприятие; создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Задачи: стимулирование познавательного интереса учащихся к предметам «география», «физическая культура» повысить интерес к их изучению; расширить связь географии, физической культуры с другими школьными дисциплинами: математикой, литературой, историей через творческие задания; сплочение школьного коллектива; формирование активной жизненной позиции учащихся.



2. Место и время проведения

Соревнования проводятся **26.11.2021 г** в спортивном зале школы

3. Руководство соревнований

Общее руководство проведением соревнования осуществляет учитель физической культуры.

4. Участники соревнований

В соревнованиях принимают участие команды **1-7** классы. Соревнуются 2 команды. Состав – 7 человек в каждой команде под руководством классного руководителя.

5. Условия проведения соревнований

Правила игры: 1. Участникам сообщаются правила игры, раздаются маршрутные листы. В игре 6 станций. На каждом этапе квест-игры каждая команда за правильно выполненное задание получает один элемент пазла. Для того чтобы завершить игру и дойти до финала, участникам необходимо собрать все элементы пазла.

Для определения команды победителя в соревнованиях суммируются места, занятые командой во всех видах программы.

6. Награждение

Команда – победитель награждается дипломом. Команда - призеры соревнований награждаются дипломом участника соревнования

Викторина по 24 зимним Олимпийским играм в Пекине

1. В каком году проводились 24 зимние Олимпийские игры?
2. Где они проводились?
3. Дата начала Олимпийских игр?
4. Сколько стран участвовало в Олимпиаде?
5. Сколько российских спортсменов приняло участие в Олимпийских играх в Пекине?
6. Что означает этот рисунок?



7. Что изображено на этом рисунке



8. Талисманом Олимпийских игр в Пекине стала _____?
9. Во что она одета?
10. Как ее зовут?

Бин Пон Пон

Бин Дунь Дунь

Ми Ля Бин

11. « Узнай вид спорта по силуэту»

Вот силуэт Олимпийского зимнего вида спорта их (7), вам надо правильно назвать этот вид спорта. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.



shutterstock.com • 172680566



12. На Олимпиаде в Пекине будет разыграно всего _____ комплектов медалей?



12. Какие это медали?

13. Девиз Олимпийских игр в Пекине?

«Вместе ради общего будущего»

«Один мир, одна мечта»

«Сосуществование с природой»



14. Это Олимпийский стадион в Китае? А как он называется?



15. Кто изображен на фотографии?

(в каком виде спорта она выступала)

16. Перечислить виды спорта и олимпийцев, в которых наши спортсмены завоевали олимпийские медали?

17. В какой стране пройдет следующая зимняя Олимпиада в 2026 году?

Италия, соревнования состоятся в Милане и городе Кортина-д'Ампеццо

Австралия, ОИ-2026 примут Брисбен и Мельбурн

Канада — отличное место (Оттава и Монреаль)

Это будет Австрия, города Грац и Инсбрук

18. Кого из наших спортсменов называют «Король лыжного спорта»



19. Когда состоялось закрытие Олимпийских игр?

20. Какое мероприятие в Пекине состоится с 4 марта?

Викторина

"Итоги 32-х Олимпийских игр в Токио "



Викторина предназначена для учащихся младшего, среднего школьного возраста.

Цель - выявить знания детей об Олимпийских играх.

Список вопросов теста

Вопрос 1

Какими по счёту были Олимпийские игры 2021 года?

Варианты ответов

- 22
- 42
- 32

Вопрос 2

Столица Олимпийских игр - 2020 г.?

Варианты ответов

- **Токио**
- Осака
- Иокогама

Вопрос 3

Какое место заняла Россия в медальном зачёте?

Варианты ответов

- 3
- 5
- 4

Вопрос 4

Почему Олимпийские игры - 2020 г. проходили на год позже 2021г?

Варианты ответов

- **Из - за пандемии**
- Не успели подготовиться
- Никто не захотел участвовать

Вопрос 5

Олимпийские игры - 2021 г. проходили всегда в присутствии зрителей?

Варианты ответов

- Да
- **Нет**
- Иногда

Вопрос 6

Сколько комплектов медалей разыгрывалось на Олимпиаде - 2021г.?

Варианты ответов

- 338
- **339**
- 337

Вопрос 7

Состязания на Олимпиаде проходили по скольким видам спорта?

Варианты ответов

- 23
- 35
- **33**

Вопрос 8

В каком виде спорта у нас было завоевано 1 золото

Варианты ответов

- В стрельбе из лука
- Дартс
- **В стрельбе из пневматической винтовки**

Вопрос 9

Представительница какого вида спорта зажгла Олимпийский огонь на открытии Игр?

Варианты ответов

- Теннис
- **Волейбол**
- Баскетбол

Вопрос 10

Назовите страну, которая будет принимать 33 летние Олимпийские игры в 2024 году?

Варианты ответов

- Англия
- Бельгия
- **Франция**
-

Квест-игра "География спорта"

Форма проведения: *квест-игра*.

Оборудование: глобус, мячи, скакалки, гантели, скамейки, ребусы, листы с заданиями, олимпийские кольца: зеленого, черного, голубого, желтого, красного цвета, секундомер.

Актуальность методической разработки.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Игра носит воспитательно - образовательный и развивающий характер, поэтому её широко используют в настоящее время в учебно-воспитательном процессе.

Участвуя в игре, школьники учатся радоваться успехам друзей, переживать из-за их неудач, оказывать помощь тем, кто нуждается в ней. Такое мероприятие сплачивает коллектив, создает атмосферу эмоционального комфорта, увлеченности.

В игре участвуют 2 команды по 7 человек в команде. Командам нужно пройти 6 этапов. Мероприятие проводится в спортивном зале школы.

Время реализации учебного занятия: *40 минут*.

Возраст участников: *1-9 класс*.

Условия игры

Для того чтобы совершить путешествие, Вам нужно разделить на команды, придумать своей команде название и выбрать капитана. Путешествие будет состоять из 6 этапов. Вам необходимо будет выполнить задания, предлагаемые на каждом из них.

Правила игры:

1. Участникам сообщаются правила игры, раздаются маршрутные листы. Все указания помощников должны выполняться.
2. На каждом этапе квест-игры каждая команда за правильно выполненное задание получает один элемент пазла (олимпийское кольцо).
3. Для того чтобы завершить игру и дойти до финала, участникам необходимо собрать все элементы пазла. «Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял многое потерял, здоровье потерял - все потерял»

Климат, рельеф, экономическое развитие страны, даже разнообразность населения очень сильно влияют на популярность того или другого вида спорта в этом регионе и его дальнейшее развитие. Во всех странах мира и дети, и взрослые могут с пользой и интересом провести свой досуг, играя во дворе или на стадионе в футбол или баскетбол, катаясь на роликах или велосипеде. В разных странах отдают предпочтение разным видам спорта, поэтому **цель нашей работы** – рассмотреть географию распространения популярных видов спорта на кон-

тинентах; развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию движений).

Задачи:

1. Определить наиболее популярные виды спорта на разных континентах и в разных странах.
2. Расширить связь географии и физической культуры, использовать учащимися метапредметные знания.
3. Научиться добывать анализировать и обобщать полученную информацию.
4. Развивать духовный опыт школьников в спортивно-игровой деятельности.
5. Воспитывать сплоченный коллектив, уверенность в своих силах и способностях.

-Здравствуйте ребята. Сегодня тема нашей встречи необычная. Но это только на первый взгляд. Сегодня мы поговорим с вами о «Географии спорта». В ваших глазах читается вопрос: «Почему мы будем говорить о столь далеких друг от друга понятиях?» Отвечаю вам. В современном мире занятия спортом крайне важны, ведь именно они, в совокупности со здоровым образом жизни, делают нас сильнее, выносливее, крепче и здоровее. Но также, нам всегда хочется узнать что – то новое о любимых видах спорта. Так давайте объединим ваше увлечение спортом и географией, тогда мы сможем узнать для себя много нового и рассказать об этом другим.

- Говоря о географии и спорте, нельзя не упомянуть о соревнования, которые любят и ждут с нетерпением во всех странах мира. О соревнованиях, которые объединяют миллионы, даже миллиарды людей. О каких соревнованиях я говорю? Что вы знаете об Олимпийских играх? Ваши знания пригодятся нам в конце нашей игры.

Сегодня мы с вами совершим кругосветное путешествие. Путь ваш будет сложным, но интересным. В пути вам предстоит сделать несколько остановок, чтобы выполнить задания. Выполняя задания, вы будете получать подсказки, которые укажут вам направление вашего дальнейшего движения, а также один из элементов известной эмблемы, которую вам предстоит собрать на последнем этапе. Выиграет та команда, которая справится со всеми заданиями быстрее всего.

Любой бывалый путешественник скажет вам, что такое долгое путешествие может быть полно всяких неожиданностей и сюрпризов. А чтобы успешно справиться с трудностями, будьте внимательными, дружными, смелыми, ловкими.

- Но вернемся к теме нашего мероприятия «География спорта». Климат, рельеф, экономическое развитие страны сильно влияет на популярность того или иного вида спорта. Давайте попытаемся с вами узнать, где и какие виды спорта любят больше всего. А чтобы познакомиться с этой информацией, мы совершим путешествие на 5 континентов, на каждом из них узнаем о популярных там видах спорта, выполним практическое и теоретическое задание и получим кольцо определенного цвета. В конце, после прохождения всех станций – частей света, вам нужно будет из колец собрать эмблему.

- Участники представьте команду, название, девиз. Оценивать вашу работу будет компетентное жюри в лице: Разуваевой С.А классный руководителя 1-2 класса. Соколовой Т.Г классный руководителя 3-4 класса Удачи вам и спортивного задора. Выберите команды маршрутные листы.

<u>Команда</u> «Быстрее, выше, сильнее», капитан Белова Елизавета	<u>Команда</u> «Сильнее, выше, быстрее», капитан Смелова Елизавета
Участники: Смирнова Екатерина, Смелова Мария, Горская Дарья, Смелов Николай, Смирнов Матвей	Участники: Разумова Яна, Кокарева Маргарита, Смелов Владимир, Федоров Тимур, Разумов Роман

Итак, мы отправляемся в путь!!!

*Век двадцать первый крут и сложен,
Он обжигает горячо...
Но Апокалипсис отложен –
Чего же, братцы, ждать ещё?
Пойдем искать по белу свету.
То место, где пока нас нет,
Покрутим ножками планету,
Которой много-много лет.
Перелетим над океаном,
Туда, где пальмы и тепло.
Приедем в сумраке туманном.
В пиратский город Сен-Мало.
Да мало ль мест на этом свете,
Где мы мечтали побывать!
Мир слишком сер без путешествий.
Начнем дороги открывать.*

Но начинать мы с вами будем с самого жаркого материка. Кто знает, как он называется?

Первая остановка «Африка»

Здравствуй, дорогие ребята. Рады вас приветствовать на нашем континенте. В Африке практически у каждого народа есть свои спортивные игры, но о них мало что известно, а из известных нам игр здесь больше всего любят футбол. Но зато наиболее древнее изображение игроков за игрой в шашки, нашли в памятниках Древнего Египта, а это как раз одна из стран Африки. **Загадка** В Африке в древние времена одним из излюбленных видов спорта были прыжки через быка. В современной гимнастике есть похожее упражнение: прыжки через (гимнастический козел).

Теоретическая часть: На столе лежат разрезанные листы со стихотворением. Его надо составить. Кто написал это стихотворение, как оно называется. И куда отправился главный герой спасти больных зверей?

*"Мы живём на Занзибаре,
В Калахари и Сахаре,
На горе Фернандо-По,
Где гуляет Гиппо-по.
По широкой Лимпопо". Айболит Чуковский*



Практическая часть: ответить на вопросы по теме Африка.

1. Самая большая пустыня в мире? (Сахара)
2. Самые крупные обезьяны в мире и где они водятся? (гориллы, тропические леса)
3. Самые низкорослые жители на планете? (пигмеи)

4. Животное с самой длинной шеей? (*жираф*)
5. Самое крупное дерево в Африке? (*баобаб*)
6. Мореплаватель, первым обогнувший Африку? (*Васко да Гама*)
7. Самое быстрое животное, развивающее скорость до 120 км/ч (*гепард*)
8. Одно из древнейших государств Африки (*Египет*)



9. Самая длинная река в мире? (*Нил*)
10. Какое озеро в Африке самое длинное? (*Танганьика*)
11. Самый большой полуостров Африки, по форме напоминающий рог носорога? (*Сомали*)
12. Море, разделяющее Африку и Азию. (*Красное*)
13. Самая большая по площади страна Африки (*Алжир*)
14. Самый крупный родственник свиньи? (*бегемот*)
15. Река, на которой находится водопад Вик-

тория? (*Замбези*)

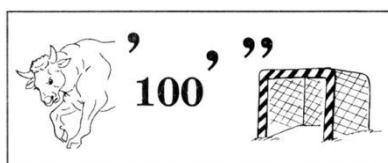
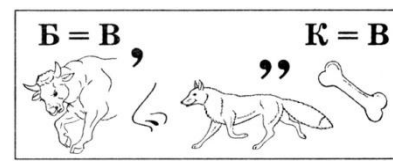
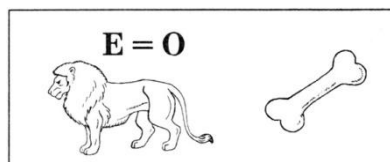
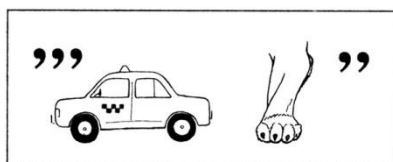
Если все вопросы разгаданы верно, они получают картинку с изображением черного олимпийского кольца.

Вторая остановка «Европа» Наше путешествие продолжается на континенте, который часто называют Старым Светом. **Европа** (часть света, являющаяся сестрой Азии).

Европа – это западная часть материка Евразии, граница между Европой и Азией проходит по Уральским горам. Небольшая часть России расположена в европейской части. Исконно русскими играми считаются лапта и городки. А вот Великобритания, страна Европы, является родиной футбола. **Загадка** Многие современные виды спорта зародились в Европе, главным образом в Англии. Именно в Европе стали организовываться соревнования между командами и были созданы единые для всех правила. О каких видах спорта идет речь? (*Теннис, футбол*).

Практическое задание: у стены стоит гимнастический мат, на мате мелом обозначены крестиком места удара футбольным мячом. Задача игроков, ударяя по мячу, попасть во все пять точек.

Теоретическое задание. Вы должны разгадать ребусы на тему «Спорт». Если все ребусы разгадаете верно, то получаете картинку с изображением голубого олимпийского кольца.



1 - сила, 2 - ловкость, 3 - выносливость, 4 - быстрота, 5 - гибкость

Третья остановка «Америка»

*Съесть картофеля с томатом, трубку мира покурить,
и с индейцем словно с братом пирамиды посетить...
Удалось Колумбу разом, заблудившись по пути.
Континент вы назовите, чтоб на глобусе найти...*

Америка (материка два, а часть света одна)

Главными "дворовыми" видами спорта в США являются бейсбол, американский футбол и баскетбол. Канада, страна Северной Америки является родиной хоккея, а вот в странах Южной Америки молодому человеку стыдно не уметь играть в футбол. Ещё на этом материке очень популярен пляжный волейбол. **Загадка Индейцы, населявшие Америку, очень любили играть в мяч. Бить по мячу разрешалось локтем или коленом. Однако можно было сразу выиграть, если мяч пролетел через кольцо, установленное высоко над площадкой. 100 лет назад в Америке был изобретен ... (баскетбол).**

Теоретическое задание:

Олимпийская викторина

Если ответы все верные, то получаете красное кольцо

1. Какое современное государство считается родиной Олимпийских игр?
а) Россия; б) Греция; в) Англия; г) Китай.
2. Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр?
а) Соловей; б) Голубь; в) Ворона; г) Синица.
3. На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой?
а) Россия; б) Греция; в) Англия; г) Китай.
4. Какого цвета полотнище Олимпийского флага?
а) Красный; б) Белый; в) Зеленый; г) Синий.
5. В какое время года проводятся Белые Олимпиады?
а) Лето; б) Зима; в) осень; г) Весна.
6. Сколько легкоатлетов одной команды принимают участие в олимпийском эстафетном забеге?
а) 3; б) 4; в) 5; г) 6.
7. Какая олимпийская спортивная игра проводится в бассейне?
а) гандбол; б) Водное поло; в) баскетбол; г) волейбол.
8. В каком олимпийском виде спорта используется сабля?
а) Дзюдо; б) Фехтование; в) баскетбол; г) теннис.
9. Как называют комплекс жилых помещений для спортсменов, участников Олимпийских игр?
а) Олимпийская деревня; б) Спортивное село;
в) Городок рекордсменов; г) Чемпионская столица.

Практическое задание:

В зале установлена змейка из кубиков, необходимо клюшкой обвести маленький мячик вокруг препятствий и назад, передав эстафету следующему игроку.

Четвертая остановка

*Она располагается под нами
Там очевидно ходят вверх ногами
Там наизнанку вывернутый год.*



Там расцветают в октябре сады.
 Там в декабре, а не в июле лето.
 Там протекают реки без воды.
 Они в пустыне протекают где-то.
 Там в зарослях следы бескрылых птиц,
 Там кошкам в пищу достаются змеи.
 Рождаются зверята из яиц.
 И там собаки лаять не умеют.

О каком материке говорится в стихотворении Галины Усовой

Приветствуем вас на самом необычном континенте планеты. **Австралия** (самый маленький материк на планете)

Больше всего здесь любят австралийский футбол, местный аналог американского футбола и регби, а так же крикет, который похож на бейсбол и лапту. Более богатые люди "зелёного" континента не прочь поиграть в конное поло. Игра «регби» развивает ловкость и точность. Вот и мы с вами в следующем задании проверим эти качества. **Загадка** Австралию населяли племена, главным средством существования которых была охота. Представители этих племен были великолепными стрелками. Так в спортивных соревнованиях появилась (спортивная стрельба).

Теоретическое задание:

Написать за 3 минуты (пока работают песочные часы), виды спорта на букву «Б».

Если задание выполнили верно, то получаете картинку с изображением зеленого олимпийского кольца.

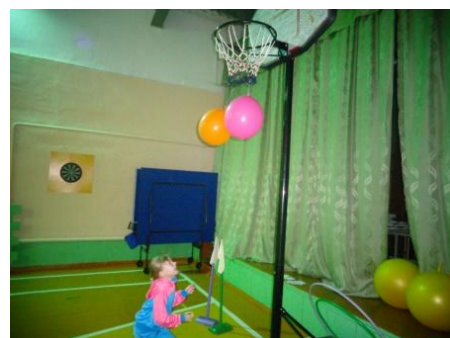


Внимание! Спортивная эстафета. Отгадать загадку.

Есть лужайка в нашей школе,
 А на ней козлы и кони.
 Кувыркаемся мы тут
 Ровно сорок минут.
 В школе - кони и лужайка?!
 Что за чудо, угадай-ка! (СПОРТЗАЛ)

Практическое задание: пройти гимнастическую полосу препятствия.

Участник: - проползти по-пластунски через мат; пробежать по гимнастической скамейке; прыгнуть на правой и левой ноге по 5 прыжков; подпрыгнуть и коснуться рукой по воздушному шарiku, привязанному к баскетбольному щиту и передать эстафету следующему участнику, касанием руки пле-



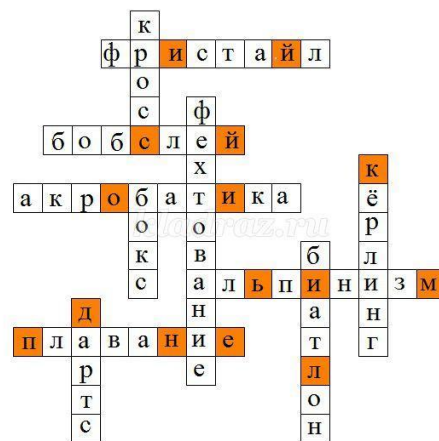
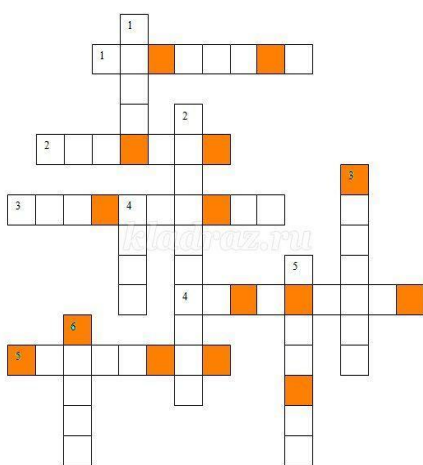
ча и. т. д.

Пятая остановка «Азия» (самая высокая точка (гора) в мире находится именно там).

Больше всего здесь любят футбол, гимнастику, прыжки с трамплина в воду, а у каждого народа есть свои игры, о которых практически ничего не известно, но есть и популярные во всем мире - домино, шахматы, нарды, шашки.

Практическое задание: На площадке установлены кегли на разном расстоянии. Игрок сам выбирает на какую мишень забросить кольцо. Задача игроков, набросить кольцо на кеглю.

Теоретическое задание: Нужно отгадать кроссворд на тему «виды спорта». Для того чтобы получить картинку с кольцом, надо набрать 11 баллов. После выполнения задания команда получает желтое кольцо.



Задание: По описанию определите, о каких видах спорта идет речь. Запишите слова – виды спорта в клетки кроссворда.

По горизонтали:

1. Один из видов лыжного спорта, в состав которого входит несколько дисциплин: лыжная акробатика, ски-кросс, могул, хафпайп, слоупстайл. Первоначально возник как смесь горных лыж и акробатики. (*фристайл*)
2. Разновидность санного спорта, для которого нужны управляемые сани. На этих санях спускаются по специально оборудованным ледовым трассам. (*бобслей*)
3. Один из самых популярных видов гимнастики. Бывает трех видов: прыжковая, парная и групповая. (*акробатика*)
4. Любителям данного вида спорта приходится восходить на горные вершины, порой труднодоступные. (*альпинизм*)
5. Соревнования на воде на различные дистанции, которые проводятся как в бассейнах, так и на открытых водоемах. (*плавание*)

По вертикали:

1. Чаще всего так называют бег по пересеченной местности. Однако не все знают о том, что так называют и некоторые другие виды гонок по пересеченной местности. Может быть автомобильный, велосипедный, лыжный, мотоциклетный. (*кросс*)
2. Те, кто занимается этим видом спорта, должны хорошо владеть ручным холодным оружием, наносить им удары (уколы), а также отражать удары соперника. (*фехтование*)
3. Зимний вид спорта, в котором соревнования проходят на льду. Участники двух команд поочередно "катят" снаряды в сторону «дома» - нарисованной на льду мишени. Главная задача – как можно точнее поразить мишень. (*кёрлинг*)
4. В этом виде спорта спортсменам нужны специальные перчатки, чтобы наносить друг другу удары. (*бокс*)
5. В этом виде спорта спортсмены соревнуются не только в беге на лыжах. Пройдя определенное расстояние, спортсмен стреляет из винтовки. За каждый промах он получает штрафной круг, либо штрафное время. (*биатлон*)

6. Для этой спортивной игры нужна круглая мишень, которая вешается на стену. Игроки метают дротики, стараясь поразить цель. (*дартс*)

«Черный ящик»

Мы предлагаем вам отгадать, что лежит в чёрном ящике. На обсуждение 2 минуты

1. Это самый древний фитнес инвентарь в мире, который используется в наше время.
2. Этот предмет есть в любом спортивном зале, а у некоторых есть и дома.
3. Этот предмет бывает разных размеров и цветов.
4. Его не купишь в аптеке, а только в спортивном магазине.
5. В художественной гимнастике есть упражнение с этим предметом.
6. В занятиях фитнесом позволяет избавиться от лишнего веса, улучшает сердечно сосудистую систему, а также повышает баланс и координацию.
7. Её используют для тренировок футболисты, фигуристы, баскетболисты, волейболисты, боксёры, гимнасты, легкоатлеты, лыжники, велосипедисты и т.д.

Ответ:

Скакалка

Рады приветствовать вас на последней остановке. Завершается наше кругосветное путешествие. А как называется наша последняя остановка, вы сможете догадаться, если определите, что за разноцветные кольца у вас в руках. Их пять, и все они являются частью знаменитой эмблемы. Ваша задача составить эту эмблему и пояснить, что она означает.



Ведущая: **Шестая остановка конечная «Олимпийская»**

Что является символом Олимпийских игр? (*пять цветных колец*)

Что они обозначают? (*пять континентов*).

Какие континенты обозначают кольца? *Какое кольцо, какой континент обозначает, можно ответить, если вспомнить, какие кольца на какой станции вы получали.*

Ответ: Кольца символизируют союз (единство) пяти частей света и всемирный характер Олимпийских

Игр. Кольца символизируют пять континентов. (Европа – синий, Африка – черный, Америка – красный, внизу Азия – желтый и Австралия – зеленый)

Пять колец, пять кругов - Знак пяти материков.

Знак, который означает то, что Спорт, как общий друг.

Все народы приглашает, в свой Всемирный — мирный круг.

Награждение

Вот и завершилась наша квест-игра, я надеюсь, вы замечательно отдохнули и узнали много нового. Здоровье — неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным, здоровым, сохранять как можно дольше бодрость, энергию



и достичь долголетия. Спорт обладает удивительными свойствами. Он может объединять людей, знакомить их между собой, в большинстве случаев спорт укрепляет здоровье, характер и даже умственные способности людей, которые им занимаются, развивает в них такие навыки как скорость, ловкость, реакция, координация, выносливость, терпение и сила. Роль спорта в жизни человека велика и чем раньше он начнет заниматься спортом, тем лучше.

Рефлексия. Олимпийское движение – это движение вверх, и каждый из вас должен стремиться к личностному росту вверх. Сегодня мы говорили о географии и спорте, и мне хочется узнать, как вы оцениваете свою работу на игре. Расположите магнит на горе на той высоте, которую вы покорили сегодня. Где вы сейчас находитесь? Кто – то на вершине самой высокой горы, кто – то покорил вершину невысокой, а кто – то еще только на склоне.

Я благодарю всех за участие в игре, мне было приятно сегодня с вами работать!

Где и когда будет проходить ближайшая Олимпиада? (летняя или зимняя). 24 зимние Олимпийские игры состоятся с 4 февраля по 20 февраля 2022 года в Пекине Китай.

Участники мероприятия получили положительный эмоциональный заряд и массу отличных впечатлений, а это одна из основ здоровья и успех.



Итоги квест-игры

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ	
Название команды: «Быстрее, выше, сильнее», капитан Белова Е	
Номер станции	Отметка о выполнении задания БАЛЛЫ
1 станция. Самый жаркий материк	1+4=5
2 станция. Материка два, а часть света одна	2+5=7
3 станция. Самая высокая точка (гора) находится именно здесь	7+1=8
4 станция. Самый маленький материк на планете	4+1=5
5 станция. Часть света, являющаяся сестрой Азии	4
Итого баллов	29

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ	
Название команды: «Сильнее, выше, быстрее», капитан Смелова Е	
Номер станции	Отметка о выполнении задания БАЛЛЫ
1 станция. Самый жаркий материк	1+8 =9
2 станция. Часть света, являющаяся сестрой Азии	2+5=7
3 станция. Самый маленький материк на планете	6

4 станция. Самая высокая точка (гора) находится именно здесь	4+1=5
5 станция. Материка два, а часть света одна	2
Итого баллов	29

Поздравляем победителей квест - игры «ГЕО-ГРАФИЯ СПОРТА» команду «Быстрее, выше, сильнее» капитана Белову Елизавету и участников Смирнову Екатерину, Смелову Марию, Горскую Дарью, Смелова Николая, Смирнова Матвея.



Поздравляем победителей квест - игры «ГЕО-ГРАФИЯ СПОРТА» команду «Сильнее, выше, быстрее» капитана Смелову Елизавету и участников: Разумову Яну, Кокареву Маргариту, Смелова Владимира, Федорова Тимура, Разумова Романа

Счет игры: 29-29

Конкурсно – игровая программа «Мы за ЗОЖ»

Цель: обучить учащихся бережному отношению к собственному здоровью, приемам сохранения здоровья.

Задачи:

- формировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни;
- формировать мотивационную сферу гигиенического поведения;
- формировать умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- развивать навык работы в группе, способности к импровизации и творчеству.

Форма проведения: конкурсно - игровая программа.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, карточки с заданиями для команд.

Подведение итогов программы: за каждый правильный ответ на вопрос команде дается листик, который участники приклеивают на дерево. Выигрывает команда, у которой будет больше листьев на дереве.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

- Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?
- Наверное, потому, что здоровье для человека - самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье тогда, когда его теряем.

Народная мудрость гласит: ”Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – много потерял, здоровье потерял – всё потерял”. Давайте уточним, что же такое здоровье? (ответы детей)

- Здоровье - это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия. Скажите, ребята, от чего зависит здоровье? (ответы детей)

- Главные факторы здоровья - это движение, закаливание, правильное питание, режим. А что ухудшает здоровье человека? (ответы детей: употребление алкоголя, курение, наркомания)
- Вот обо всём этом мы и поговорим более подробно. Но разговор наш будет необычным. Сегодня у нас игровая конкурсная программа **«Быть здоровым – здорово!»**
- А знаете ли вы, что нам нужно для здоровья? Я буду задавать вопросы, а вы громко отвечайте **«да» или «нет»**.

Что нам нужно для здоровья?

Может, молоко коровье?

Лет в двенадцать сигарета?

А с друзьями эстафета?

Тренажер и тренировка?

Свекла, помидор, морковь?

Пыль и грязь у вас в квартире?

Штанга или просто гиря?

Солнце, воздух и вода?

Очень жирная еда?

Страх, уныние, тоска?

Скейтборд – классная доска?

Спорт, зарядка, упражнения?

Сон глубокий до обеда?

Если строг у нас режим –

Мы к здоровью прибежим!

Представляю членов жюри. (Разуваева С.А, Соколова Т.Г.)

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит

Кто останется сильнее

Пусть друзья и победит!

Конкурс 1 «Приятно познакомиться»

Вам необходимо выбрать капитана и название команды на тему ЗОЖ.

Конкурс 2 «Здоровье не купишь – его разум дарит»

Ведущий задает вопросы, на которые нужно дать утвердительные или отрицательные ответы. За каждый правильный ответ команда получает по одному листочку. (Поднимают таблички «ДА» или «НЕТ»).

Вопросы:

- Согласны ли вы, что зарядка – это источник бодрости и здоровья? (Ответ: да.)
- Верно ли, что жевательная резинка сохраняет зубы? (Ответ: нет.)
- Верно ли, что зубы надо чистить один раз в день? (Ответ: нет.)
- Правда ли, что бананы поднимают настроение? (Ответ: да.)
- Верно ли, что морковь замедляет старение организма? (Ответ: да.)
- Легко ли отказаться от курения? (Ответ: нет.)
- Правда ли, что недостаток солнца вызывает плохое настроение? (Ответ: да.)
- Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? (Ответ: нет.)
- Правда ли, что каждый день нужно выпивать два стакана молока? (Ответ: да.)

Конкурс 3 «Отгадай кота в мешке»

- Отгадывание на ощупь предметов (зубная щетка, полотенце, мыло, мыльница, расческа, салфетки, мочалка, носовой платок).

Конкурс 4 «Режим дня»

Режим – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

Задание командам: расположить в нужном порядке пункты режима дня и приклеить их на лист бумаги (Команды выполняют и сдают жюри)

ПОДЪЕМ, ЗАРЯДКА, ЗАВТРАК, ДОРОГА В ШКОЛУ, УРОКИ, ОБЕД, ПРОГУЛКА, УЖИН, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, СОН.

Загадки

Когда он к нам приходит,
То в сказку всех уводит.
А солнышко взойдет –
Он сразу и уйдет. (Сон)

- Что еще должно быть обязательным в режиме дня? (Ответы детей)
- Для чего нужно соблюдать режим дня?

Ведущий: Два секрета здоровья мы знаем: гигиена и режим дня. А какие еще есть секреты? Отгадайте загадку.

1. Что по небу плывет,
Всему миру свет дает? (Солнце)

Без солнечного света и травинка не растет, а человек, мало бывающий на солнце, может сначала захандрить, а потом и серьезно заболеть.

2. Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый и все же
Без него мы жить не можем. (Воздух)

Без пищи человек может прожить 30 дней, а без воздуха? (ответы детей). Наши предки всегда отдыхали на свежем воздухе. Мальчишки боролись, бегали наперегонки, скакали на лошадях, девочки водили хороводы, качались на качелях, зимой все катались на санках, брали снежные крепости.

3. Вниз летит капелькой,
А кверху - невидимкой. (Вода)

- Для чего нужна вода?
- Человек на 70 процентов состоит из воды. А что вода закаляет, лечит, тонизирует, известно с давних времен.
- А также здоровый образ жизни связан с занятиями спортом.
- Прежде чем начать следующий конкурс прочту стихотворения о спорте.

1. Спорт для жизни очень важен.
Он здоровье всем дает.
На уроке физкультуры
Узнаем мы про него.

Мы играем в баскетбол,
И в футбол и волейбол.
Мы зарядку делаем,
Приседаем, бегаем.

2. Очень важен спорт для всех.

Он – здоровье и успех.
Зарядку делаем с утра –
Здоровы будем мы всегда!

Конкурс 5 «Изобрази вид спорта»

Ну – ка дети не ленитесь,
Вы со спортом подружитесь.

- Здоровый образ жизни связан с занятиями спортом. В этом конкурсе вы должны будете по очереди и изобразить без слов при помощи жестов и мимики тот вид спорта, который вы выберете для команды напротив (по 2)

Задача соперников угадать вид спорта. Команды по очереди отгадывают.

Конкурс 6 «Спорт – наш лучший друг»

Ведущий. Здоровье у каждого человека должно быть не только физическим, но и умственным, поэтому заданием следующего конкурса будет ответить на мои вопросы, которые одновременно задаются всем участникам. Тематика вопросов – спорт. Право отвечать предоставляется тому, кто первым поднял руку. За правильный ответ команда получает лот.

1. Назовите вид спорта, в котором используется этот предмет:

- а) воланчик (**бадминтон**);
- б) клюшка (**хоккей**);
- в) обруч (**гимнастика**);
- г) коньки (**фигурное катание**);
- д) ракетка (**теннис, бадминтон**);
- е) штанга (**тяжелая атлетика**);
- ж) ворота (**футбол, хоккей**);
- з) скакалка (**гимнастика**).

2. Что означает термин «Аут» в футболе? (**мяч вне поля**)

3. К какому виду спорта относится термин «Двойной тулуп»? (**фигурное катание**)

4. К какому виду спорта относятся термины «Шах» и «Мат»? (**шахматы**)

Конкурс 7 «Передай градусник соседу - я больше не болею»

Ведущий. Быть здоровым – это значит не болеть.

Ребята, скажите, пожалуйста, для чего нам мамы или медсестры ставят градусники? Правильно, чтобы измерить температуру.

- А какая температура считается нормальной для человека? Правильно 36,6 градусов.

- У всех сейчас такая температура? Значит, мы все здоровы и градусники нам не нужны!

Следующий конкурс нашей программы называется «Передай градусник соседу – я больше не болею» Задачей наших участников является передать самодельный градусник без помощи рук, чтобы градусник был под левой подмышкой следующего участника. Начинает конкурс капитан, который передает градусник следующему участнику, тот – следующему, таким образом, градусник должен оказаться у последнего участника команды. Тогда задание считается выполненным. Все команды выполняют задание под музыку одновременно. Команде, которая справится с заданием быстрее других, правильно выполняя все условия конкурса, жюри вручит лот

(команды под музыку выполняют задание; оценки жюри).

Конкурс 8 «Предложи мне продолжение»

Ведущий. Ребята, послушайте, пожалуйста, рассказ.

Жил на свете мальчик Петенька. Он не любил читать, да и вообще учеба его не интересовала. Мало того, он не соблюдал режим, не занимался спортом и целыми днями играл в компьютерные игры. Но однажды к ним в класс пришла девочка Маша – красавица, отличница, спортсменка. Петеньке Даша сразу понравилась...

Итак, следующий конкурс нашей программы называется «Предложи мне продолжение». Задачей наших участников является в течение 1,2 минут придумать продолжение и окончание прочитанного мной начала рассказа.

Оценивается оригинальность не только авторской идеи и сюжета, но и актерского исполнения вашего варианта истории Петеньки и Маши. Команде, которая, по мнению жюри, лучше других справится с заданием, наши эксперты вручат листочек.

Правильное питание подразумевает меню, богатое овощами, фруктами, съедобными целебными травами. Ягоды, фрукты, овощи – основные источники витаминов и минеральных веществ. Большинство витаминов образуется в организме человека и не накапливается, а поступают только вместе с пищей.

Игра «Полезное – бесполезное»

Ведущий. Всем известно, что здоровье – это рациональное питание. Что значит рациональное? Это не только вкусно и сытно, но и с пользой для организма, а значит, и для здоровья. Наша игра называется «Полезное – бесполезное». Сейчас я буду называть продукты питания. Если вы считаете, что этот продукт полезен для здоровья, вы хлопаете в ладошки, а если названный продукт, по вашему мнению, не полезен для здоровья, то вы кричите: «У-у!»

Молоко, малина, чипсы, калина, жвачка, брусника, кока-кола, земляника, леденцы, шоколад, яблоко, мармелад, творог, печенье, капуста, варенье.

(выступление команд; оценки жюри)

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться,

И всегда дружить с водой.

2. В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен.

Проживешь ты до ста лет!

Вот тебе и весь секрет!

3. И тогда все люди в мире

Долго, долго будут жить.

И запомни, ведь здоровье

В магазине не купить!

Ведущий: Я прошу всех встать на веселую разминку!

1 ученик. Кто спит в постели сладко?

А ну, скорей вставай!

Веселую зарядку с нами начинай!

2 ученик. Начинай! Не спеши!

Через нос ровней дыши!

3 ученик. Эй, народ! Давайте вместе!

Начинаем бег на месте!

4 ученик.левой! Правой! Раз и два!

Станет свежей голова!

5 ученик. Не стесняйтесь! Улыбайтесь!

Люди, присоединяйтесь!

6 ученик. Раз – нагнулись! Два – присели!

Здоровый дух – в здоровом теле!

Конкурс 9 «Третий лишний»

➤ Убери лишние предметы, объясни - для чего предназначены оставшиеся.

1. *Первая команда:* мыло, зубная паста, зубная щетка, щетка для одежды

2. *Вторая команда:* лак для волос, расческа, стиральный порошок, шампунь.

3. *Первая команда:* тени, помада, шампунь, тушь для ресниц.

4. *Вторая команда:* щетки для обуви и одежды, полотенце, обувной крем.

Конкурс 10 «Пословицы и поговорки»

Ваша задача собрать разрезанные на части пословицы и поговорки подходящие по смыслу.

По 3 для каждой команды.

ЧИСТОТА - ЛУЧШАЯ КРАСОТА

ЧИСТО ЖИТЬ – ЗДОРОВЫМ БЫТЬ

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ – ЗАКАЛЯЙСЯ

ЗДОРОВЬЕ – ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ

НЕ ДУМАЙ БЫТЬ НАРЯДНЫМ, А ДУМАЙ БЫТЬ ОПРЯТНЫМ

ЛУК СЕМЬ ДУГОВ ЛЕЧИТ, А ЧЕСНОК СЕМЬ НЕДУГОВ ИЗВОДИТ

Конкурс 11 «Здоровье»

А сейчас давайте посмотрим на это волшебное слово “ЗДОРОВЬЕ”. Придумайте слова, связанные со здоровьем на каждую букву этого слова. Каждое слово принесет команде один листик.

(З – зарядка, Д – диета, О – отдых, Р – режим дня, О – очки, В – витамины, Е – еда).

Музыкальная пауза (Частушки о здоровье)

1. Чистота – залог здоровья,
тота нужна везде:

Чис-

Дома, в школе, на работе,
И на суше, и в воде.

2. Руки с мылом надо мыть,
Чтоб здоровенькими быть.
Чтоб микробам жизнь не дать,
Руки в рот не надо брать.

3. Ты зарядкой занимайся,
Если хочешь быть здоров.
Водой холодной обливайся –
Позабудешь докторов.

4. Любим спортом заниматься:

Бегать, прыгать, кувыркаться
А зима настанет –
Все на лыжи встанем.

5. Несомненно, что здоровье

С детства нужно укреплять
Физкультурой заниматься,
Бегать, прыгать и играть.

6. Всем ребятам мы желаем
Не стареть и не болеть
Больше спортом заниматься
Чувство юмора иметь.

Ведущий. А сейчас проведем небольшой тест. Я буду называть правила здорового образа жизни, если вы их соблюдаете, то загибаете пальчик.

1. Соблюдать гигиену.
2. Соблюдать режим дня.
3. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.
4. Заниматься спортом.
5. Правильно питаться.

➤ Посмотрите на свою руку. Есть такие, у кого все пальчики сжаты в кулак? Погрозите кулачком лени, болезням, вредным привычкам. Молодцы!

«Клятва»

➤ Ну вот, ребята, наша конкурсная программа подошла к концу. Вы с честью выдержали все испытания. Я желаю вам здоровья и успехов и прошу произнести клятву:

Навеки спорту верным быть:

Клянемся!

Здоровье с юности хранить:

Клянемся!

Не плакать и не унывать:

Клянемся!

Соперников не обижать:

Клянемся!

Соревнования любить:

Клянемся!

Стараться в играх первым быть

Клянемся!

Ведущий. Желаю вам крепкого здоровья!

Ведущий. Вот и подошла к концу наша встреча. И совсем не важно, кто сегодня набрал больше листочков. Самым главным в любом конкурсе является не победа, а участие. А цель нашей программы – это наше здоровье. Помните, что здоровье нужно беречь и укреплять еще с детства. И тогда вас ждет долгая, веселая и счастливая жизнь.

Нам нужен цвет, трава в росе и улыбчивое детство.

Нам нужен мир, чудесный мир, подаренный в наследство.

Нам нужен разноцветный луг и радуга над лугом.

Нам нужно бегать, прыгать, петь и говорить друг с другом.

О чем угодно говорить: об играх и забавах,

О репе, брейке и кино, и о солдатах храбрых.

Кому мешает этот мир с цветами и без грусти?..

Мы в этот разноцветный мир болезни не пропустим!

Будьте здоровы! До свидания, до новых встреч!

Сценарий

спортивного праздника

(на свежем воздухе)

для учащихся 1 – 7 классов

«Путешествие по стране

«Здоровье»»

Подготовила и провела:
Мартова Вера Сергеевна,
учитель физической культуры

Цель. День здоровья проводится с целью пропаганды среди учащихся школы здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Задачи:

- привлечение учащихся школы к занятиям спортом;
- повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения;
- развитие межвозрастного взаимодействия;
- создание условий для развития эмоциональной сферы учащихся.

Ход мероприятия

Ведущий: Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас! Сегодня у нас большой спортивный праздник «День здоровья». Сегодня каждая команда попытается доказать судьям, что она лучшая в ходе командной игры по станциям. Всего играют 2 команды. Поприветствуем участников наших команд!

Ведущий: Приветственное слово предоставляется главному судье соревнований

Ведущий: Перед тем как начать наши соревнования, мне хотелось бы представить наших судей – это учителя нашей школы.

Сегодня вы сможете проявить себя в командной игре по станциям. Прежде нам нужно рассмотреть правила игры.

Правила игры.

Команды следуют по станциям в соответствии со своим Маршрутным листом. На станциях команды выполняют предложенные задания. В Маршрутном листе отмечается оценка, которую получает команда на каждой станции (в баллах). На каждой станции различные крите-

рии оценивания, которые оглашает жюри этапа. На каждой станции находится судья, оценивающий работу команды. Время пребывания на каждой станции – 2-3 минуты. По истечении времени команды переходят на следующую станцию.

(ведущий объясняет командам правила игры и вручает маршрутные листы)

(команды отправляются на станции согласно маршрутным листам)

Маршрутный лист.

1 Станция «Зелёная аптека»

Не зная броду	не суйся в воду
Ласточки летают низко	к дождю
Если утром пчелы не летают	днем будет дождь
Если зимой туманный круг около солнца	к метели
Кошка жметя к печке	к морозу
Вся семья вместе	так и душа на месте
Июнь жаркий	холодный декабрь
Лучше синица в руках	чем журавль в небе.
Много рябины	дождливая осень
Нет друга, так ищи	а есть, так береги
Отольются кошке	Мышкины слезки
Чтобы рыбку съесть	нужно в воду лезть
Пуганая ворона	куста боится
Не все коту	масленица
Одна ласточка	весны не делает
Яблоко от яблони	недалеко падает
С виду орел	а умом тетеря
Земля - тарелка	что положишь, то и возьмешь
Длинные сосульки	к затяжной весне
Чем дальше в лес	тем больше дров
Лес рубят	щепки летят
Гусь свинье	не товарищ
Зима без снега	лето без хлеба

Больше снега	больше хлеба
Кто не работает	тот не ест
Где сосна выросла	там она и красна

Вы прибыли на станцию «Зелёная аптека».

При помощи зелёных растений можно вылечить многие болезни.

Вам нужно ответить на вопросы, за каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Какую траву любят кошки, какую болезнь лечат этой травой? (Валериана, сердечные болезни).
- 2) У каких растений в качестве лекарственного сырья используют плоды? (Черника, шиповник, рябина, смородина, малина, облепиха).
- 3) Назовите ядовитые растения, которые в тоже время являются и лекарственными.
- 4) (Дурман обыкновенный, полынь, болиголов пятнистый, ландыш майский).
- 5) Почему в бане парятся именно берёзовым веником? (Листья берёзы убивают болезнетворные микробы).
- 6) Необычные листья этого дерева выделяют фитонциды, убивающие микробы, лечат от цинги, используют для успокаивающих ванн. Назовите его... (Сосна).
- 7) У каких растений в качестве лекарственного сырья используют цветы? (Липа, календула, ромашка, пижма).
- 8) Назовите, какие ещё вы знаете лекарственные растения, и какие заболевания можно с помощью их лечить.

За каждое название получите 1 балл.

2 Станция «Спортивная»

Каждому участнику команды необходимо добраться до мяча, прыгая на одной ножке и сбить мячом кегли и гранаты, стоящие в ряд. Кидают все по очереди. При этом каждая кегля обозначает 1 балл. Сумма баллов всей команды складывают и записывают результат.

3 Станция «Народная»

Командам предлагается составить целые выражения пословиц и поговорок, народных примет. Время на составление 5 минут. За каждый правильный ответ – 1 балл.

4 Станция “Меткий стрелок”

Метание дротиков

Каждое попадание – 1 балл. Один человек может сделать одну попытку. Метание проводится с определенного места (для каждой ступени разное расстояние), по очереди.

В маршрутном листе записывается количество баллов, набранных командой.

5 Станция «Шифровальная»

С помощью шифра прочитайте строчки из стихотворения, номер обозначает букву в алфавите. Время на декодировку – 5 минут, за каждое правильно составленное слово или знак препинания – 1 балл (максимально 20 баллов).

16,14,5,9,13,1 32 29,18,14 10,1,10 17,14,11,13,22,6 33

17,3,6,18,9,18 15,14 7,9,8,13,9 14,13,1 34
 2,19,5,18,14 2,27 3 5,6,18,17,18,3,14 14,10,14,13,22,6
 3,5,16,19,4 14,18,10,16,27,3,1,6,18 14,13,1 35

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
–	,	.	!												
32	33	34	35												

Ответ

Родина - это как Солнце,
 Светит по жизни она.
 Будто бы в детство оконце
 Вдруг открывает она!

6 Станция «Историческая»

Команды должны за 5 минут ответить на вопросы, посвященные спортивной тематике (за каждый ответ по баллу).

Вопросы:

1. Какого цвета олимпийский флаг? (Белый)
2. Сколько колец на олимпийском флаге? (Пять колец)
3. Какая страна является родиной Олимпийских игр? (Греция)
4. Через сколько лет проходят летние Олимпийские игры? (Через четыре года)
5. Кому посвящались олимпийские игры в Древней Греции? (Богу богов Зевсу)
6. Какого цвета олимпийские кольца? (Синий, черный, красный, зеленый, желтый.)
7. Этот русский полководец в детстве был очень слабым ребёнком, но он прекрасно закалил себя. Лучшим способом закали он считал русскую баню. Там он выдерживал ужасный жар на полке, после чего на него выливали 10 вёдер холодной воды. (Суворов)
8. Девиз олимпийских игр? (Быстрее, выше, сильнее)
9. Кто был инициатором начала олимпийского движения? (Пьер де Кубертен)
10. Чем награждали чемпиона Олимпийских игр, в Древней Греции? (Оливковым венком)
11. Сколько золота содержит Олимпийская медаль? (Не менее 6 граммов)
12. В каком году олимпиады проводились в России? (1980 и 2014)
13. В каком городе они проходили? (Москва и Сочи)
14. Принимают ли участие в олимпиаде дети до 16 лет? (Нет, только с 18)
15. Участвуют ли в олимпиаде женщины? (Да)
16. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)
17. Рациональное распределение времени. (Режим)
18. Тренировка организма холодом. (Закаливание)
19. Жидкость, переносящая в организме кислород. (Кровь)
20. Наука о чистоте. (Гигиена)

7 Станция «Игровой марафон»

Задания для 5-7 классов

Ведущий: И первая игра, которую мы проведем с вами, называется «Носок - пятка». Все участники становятся в круг так, чтобы носок упирался в пятку впереди стоящему. Затем все начинают в таком положении медленно приседать, получается, что каждый участник садится на колени предыдущему. Готовы?

Проходит игра.

Ведущий: Молодцы! Справились с заданием. А сейчас игра под названием «Гусеница». Участники становятся в круг максимально близко друг к другу, обнимая руками впереди стоящего игрока. Ваша задача - присесть на корточки и сделать в таком состоянии 3 шага. Приготовились, начали.

Проходит игра.

За каждое правильное выполнение команда получает по 4 балла.

Задание для 1-4 классов

1. Задача участников – закончить пословицы о здоровье. В конце конкурса представители команд зачитывают свои варианты окончания пословиц. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

Чистота – _____. (Ответ: залог здоровья.)

Здоровье в порядке – _____. (Ответ: спасибо зарядке.)

Если хочешь быть здоров – _____. (Ответ: закаляйся.)

В здоровом теле – _____. (Ответ: здоровый дух.)

1. А теперь отдохнем немного. Отвечайте дружно хором "Это я, это я, это все мои друзья", если вы со мной согласны. Если это не про вас, то молчите, не шумите.
 - кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов;
 - кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым;
 - кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру;
 - кто мороза не боится, на коньках летит, как птица;
 - ну а кто начнет обед жвачкой с парюю конфет;
 - кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны;
 - кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки;
 - кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей;
 - кто согласно распорядку выполняет физзарядку;
 - кто, хочу у вас узнать, любит петь и отдыхать?

8 Станция «Загадочная»

Судья загадывает загадки. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Деревянные кони по снегу скачут,

А в снег не проваливаются. (Лыжи)

2. Белое корыто

к полу прибито. (Ванна)

3. Зеленый луг,

Сто скамеечек вокруг,

От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих -
Рыбачьи сети (футбольное поле)
4. Железные блины
Соединены,
Тонкая палка –
Железная скалка,
Блины печёт,
Силой влечёт. (Штанга)
5. Двухметровая детина
Мяч к мячу, за ним второй
Ведь корзина – то с дырой! (баскетбол)
6. Лёд вокруг прозрачный, плоский
Две железные полосы
А над ними кто-то пляшет
Прыгает, руками машет (фигурист)

7. Он несётся будто к звёздам,
К финишу. Вот это да
Голову он поднял: воздух,-
Опустил: уже вода (пловец)

8. На земле он всех сильнее,
Потому что всех умней (человек)
9. В одной комнатухе соседи живут.
Одни все кусают, другие жуют (зубы)

10. А теперь такой вопрос:
Что за мышечный насос
В нашем теле кровь качает,
Никогда не отдыхает? (сердце)

11. Кто для блага всех людей,
Кровью делится своей? (донор)

Начальные классы – «Загадки»

Участникам необходимо отгадать загадки. Сколько загадок (вопросов) отгадывает команда, столько баллов заносим в маршрутный лист.

1. Сто веселых упражнений.
Со скакалкой и мячом,
Будешь делать их без лени -
Станешь лучшим силачом (*зарядка*)
2. Две в руках, две на ногах, не провалишься в снегах,
А проедешь без труда и оставишь два следа (*лыжи и палки*)
3. Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тянешь их (*санки*)
4. Ростом мал, да удал,
От меня он ускакал.
Хоть надут он всегда,
С ним не скучно никогда (*мяч*)
5. Оно важно для человека,
С ним проживешь не меньше века.
И не узнаешь никогда,
Кто такие доктора (*здоровье*)
6. Бывает яблочный, фруктовый,
А также ягодно - сливовый.
Полезен очень по утрам,
Здоровым быть поможет нам (*сок*)

Эстафета «Все наоборот».

9 Станция «Все наоборот»

Исходная позиция команды: в колонну по одному, первый участник должен принять положение – лицом к команде.

Правила эстафеты: по команде ведущего, первый участник начинает бежать спиной до указанной линии туда и обратно, в руках у него флажок. Добежав до команды, передает флажок другому участнику, тот таким же образом преодолевает эстафету.

Продолжается соревнование до тех пор, пока не пройдут все участники команды.

За правильное выполнение – 10 баллов.

10 Станция «Песенная»

В течении 5 минут судья станции называет слова, задача команды спеть песню где есть это слово.

Дружба	Мама
Картошка	Улыбка
Носорог	Четыре
Страна	Трава
Пух	Облака

Игрушки
Дом

Гномик
Дождь

11 Станция «Привычка»

Задача всей команды ответить правильно на предложение судьи. Если привычка полезная, то они стоят на месте, если привычка вредная, то садятся на корточки. (За правильный ответ всей команды – 1 балл, кто замешкался - 0 баллов).

- Читать лёжа.
- +Чистить зубы два раза в день.
- Смотреть на яркий свет.
- +Оберегать глаза от ударов.
- Смотреть близко телевизор.
- +Промывать по утрам глаза.
- Тереть глаза грязными руками.
- +Читать при хорошем освещении.
- Часто есть сладкое.
- +Кушать фрукты и овощи.
- Грызть ручки и карандаши.
- +Закаляться.
- +Гулять на свежем воздухе.
- Надевать чужую одежду, обувь, головные уборы.
- +Помогать по дому.
- Грызть ногти.
- +Кататься на лыжах.
- +Делать зарядку
- +Принимать душ
- Работать за компьютером
- + Заниматься спортом
- +Завтракать по утрам

2. Эстафета «Прыгунки».

12 Станция «Двойняшки»

Спортивное оборудование: кегли.

Исходная позиция команды: по парам – один занимает положение, сидя, другой находится за спиной стоя.

Правила эстафеты: по команде пара начинает прохождение эстафеты таким образом. Участник, стоящий сзади, перепрыгивает через сидящего, затем они меняются ролями и так до тех пор, пока они, прыгая, не достигнут стоящей впереди кегли. Затем оббегают ее и возвращаются на место обычным бегом. Передают эстафету следующим.

13 Станция «Передача в кругу»

5-7 класс - волейбольная передача в кругу, сделать как можно больше передач в кругу за 1 минуту.

1-4 класс: дети встают в круг, ставят водящего в центр, делают передачи (броски) через центр за 1 минуту, как можно больше.

14 Станция «Здравствуйте, доктор»

Команде за 1 минуту необходимо к каждой букве слова «ЗДОРОВЬЕ» подобрать как можно больше других слов, имеющих отношение к здоровому образу жизни - Например, буква «З» - зарядка, закалка, задор и т.д.

За правильный ответ на каждую букву – 0,5 баллов.

(Д - диета, душ, дорожка, доктор и т.д.;

О - отдых, обед, оптимизм и т.д.;

Р - режим, работа и т.д.;

О - операция, олимпиада, облик и т.д.;

В - вода, витамины, выносливость и т.д.;

Е - езда, еда.)

Подведение итогов, награждение.

Ведущий: Пришло время узнать результаты игры. Судьи готовы их огласить.

(подведение итогов, награждение команд). Спасибо командам за игру! До новых встреч!

Счет игры 7-7

Диагностическая карта
«Мониторинг развития качеств личности обучающихся
в результате освоения дополнительной образовательной программы»

Детское творческое объединение _____ Образовательная программа _____

Год обучения _____ Преподаватель _____ Уч. год _____

№	Фамилия, имя	Кл	Качества личности и признаки проявления														
			Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность			Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности		
			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
1.																	
2.																	

Информационная карта социально-психологического развития обучающихся												
МОУ Попадьянской основной общеобразовательной школы и освоения ими образовательной программы												
Название программы				Педагог			№ группы	Год обучения		Дата заполнения		
№. ФИО обучающегося	Параметры результативности освоения программы (Максимальная сумма баллов – 12)						Параметры социально-психологического развития (Максимальная сумма баллов –9)					
	Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт социальной значимой деятельности	Общая сумма баллов	%	Воспитанность	Коммуникативность	Эмоциональный компонент	Общая сумма баллов	%	
1												
2												
3												
4												
...												
ИТОГО БАЛЛОВ В ГРУППЕ:												
УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ГРУППЕ В %												
Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень. Выводы педагога по данной группе: Подпись педагога												

Информационная карта

«Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	практически не усвоил теоретическое содержание программы; овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; объем усвоенных знаний составляет более ½; освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	не употребляет специальные термины; знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; сочетает специальную терминологию с бытовой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	практически не овладел умениями и навыками; овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание

Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	не может пользоваться специальным оборудованием; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; работает с оборудованием с помощью педагога; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	начальный (элементарный) уровень развития креативности - ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
Учебно-интеллектуальные	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; работает с литературой с помощью педагога или родителей; работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	0 1 2 3	Наблюдение, анализ способов деятельности детей, их учебно-исследовательских работ
Подбирать и анализировать специальную литературу				
Пользоваться компьютерными источниками	Самостоятельность в использовании компьютерными	Уровни и баллы – по аналогии с пунктом выше		

информации	источниками информации			
Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы – по аналогии с пунктом выше		
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; слушает и слышит педагога,	0	
		воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других;	1	
		сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает	2	
		информацию, уважает мнение других.	3	
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	перед аудиторией не выступает; испытывает серьезные затруднения при подготовке	0	
		и подаче информации; готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога;	1	
		самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией,	2	
		свободно владеет и подает информацию.	3	

Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает;	0	
		испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения,	1	
		нуждается в значительной помощи педагога;	2	
		участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	3	
Организационные				
Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место, деятельность и убирать за собой	рабочее место организовывать не умеет;	0	Наблюдение
		испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога;	1	
		организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога;	2	
		самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	3	
Планировать и организовывать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	организовывать работу и распределять время не умеет;	0	Наблюдение, собеседование
		испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей;	1	
		планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей;	2	
		самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время.	3	

Мониторинг
развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	Ярко проявляются: 3 балла	Проявляются: 2 балла	Слабо проявляются: 1 балл	Не проявляются: 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией.	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, не требует этого	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто не дисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательн

	ния, требует того же от других.	от других.	правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	ые воздействия.
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромнее, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами старшими, часто обманывает, неискренен.
5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности	Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может создать проектировочную команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.	Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	Может работать в исследовательско-проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	В проектно-исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.