Утверждено приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.07. 2015 г. № 1494

***Для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-дефектолог)***

**Согласовано**

**Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись председателя педагогического совета

(или руководителя МО)

**Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности**

**Мартова Татьяна Анатольевна, воспитатель разновозрастной группы дошкольников МОУ Попадьинская основная общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО педагогического работника, должность, наименование ОУ

**за межаттестационный период (за последние 3-4 года)**

**Общие данные об аттестуемом**

Образование Среднее специальное (Шарьинское педагогическое училище 1988 год, воспитатель детского сада, диплом ЛТ №464432

Стаж педагогической работы 27 лет

Стаж работы в данном учреждении 27 лет

Стаж работы в данной должности 27 лет

Наличие квалификационной категории по данной должности II квалификационная категория до 23.11. 2015 г.

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**
	1. Достижение положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (приводятся результаты достижения детьми планируемых результатов ООП ДО по 5 образовательным областям и целевым ориентирам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития детей | разновозрастная группа | разновозрастная группа | разновозрастная группа |
| учебный год 2012-2013 | учебный год 2013-2014 | учебный год 2014-2015 |
| высокий уровень (%) | средний уровень (%) | низкий уровень (%) | высокий уровень (%) | средний уровень (%) | низкий уровень (%) | высокий уровень (%) | средний уровень (%) | низкий уровень (%) |
|  Физическое развитие  | 80 | 15 | 5 | 70 | 20 | 10 | 90 | 5 | 5 |
| Познавательное развитие  | 65 | 25 | 10 | 75 | 10 | 15 | 85 | 10 | 5 |
| Речевое развитие  | 60 | 20 | 20 | 80 | 16 | 4 | 80 | 5 | 15 |
| Художественно-эстетическое воспитание  | 70 | 12 | 18 | 68 | 15 | 17 | 88 | 6 | 6 |
| Социально-коммуникативное развитие  | 77 | 7 | 16 | 83 | 6 | 11 | 95 | - | 5 |

* 1. Достижение положительных результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дополнительной общеразвивающей программы | **Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)** |
| возрастная группа | возрастная группа | возрастная группа | возрастная группа |
| Учебный год 2012-2013 | Учебный год2013-2014 | Учебный год2014-2015 | Учебный год 2015-2016 |
|  | - | - | - |  |
| «Юный эколог» | - | - | - |  |

* 1. Наличие практики индивидуального сопровождения детей. Результативность реализации программ индивидуального сопровождения детей (дети с ОВЗ, одаренные дети).
	2. Результат готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Доля выпускников разновозрастной группы получивших высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

|  |  |
| --- | --- |
| Готовность к школьному обучению | Доля выпускников РГД (%) |
| высокий | средний | Низкий |
| 2011-20122012-20132013-2014 2014-2015 | 90%-90%100% | ---- | ---- |

1. **Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**
	1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | учебный год2011-2012г. | учебный год2012-2013г. | учебный год2013-2014г. | учебный год2014-2015г. |
| кол-во участников | кол-во призеров(с указанием занятого места) | кол-во участников | кол-во призеров(с указанием занятого места) | кол-во участников | кол-во призеров(с указанием занятого места) | кол-во участников | кол-во призеров(с указанием занятого места) |
| Школьный уровень |
| Соревнования «Веселые старты» | 6 | - |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Осенние поделки» |  |  |  |  | 5 | 1 место – 3 чел.2 место – 2 чел. |  |  |
| Конкурс песен ко «Дню матери» |  |  |  |  | 6 | 1 место – 6 чел. |  |  |
| Конкурс к празднику осени |  |  |  |  |  |  | 9 | 1 место – 2 чел.2 место – 3 чел. |
| Викторина «Знатоки сказок» |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 место – 1 чел. |
| Конкурс стихов к празднику Победы |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 место – 2 чел. |
| Игра «Джунгли зовут» |  |  | 6 | 1 место – 3 чел |  |  |  |  |
| Соревнования «Велосипедные виражи» |  |  | 2 | 1 место – 1 чел.2 место – 1 чел. |  |  |  |  |
| Региональный уровень |
| Конкурс «ЭКА елка» | 1 | - |  |  |  |  |  |  |
| Выставка «Зимняя сказка» | 1 | - |  |  |  |  |  |  |
| Конкур «Каждой пичужке свою кормушку!» |  |  |  |  | 2 | - |  |  |
| Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете» |  |  |  |  |  |  | 1 | - |
| Муниципальный уровень |
| «Вифлеемская звезда» |  |  |  |  | 1 | - |  |  |
| Отборочный тур интеллектуального конкурса «Умницы и умники: первые шаги» |  |  |  |  |  |  | 1 | - |
| Патриотическая акция «Дети России – за мир!» |  |  |  |  |  |  | 1 | - |
| Конкурс «Мои права и обязанности» |  |  | 2 | 1 место – 1 чел2 место – 1 чел |  |  |  |  |
| По пожарной безопасности «Дети за безопасность» |  |  | 1 | 1 место – 1 чел |  |  |  |  |
| Конкурс новогодних поделок  |  |  | 2 | 2 место – 1 чел |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Мы помним мир спасенный» |  |  | 1 | - |  |  |  |  |

1. **Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта.**
	1. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания, *гриф*  | Название издательства |  Годиздания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МуниципальныйВсего: |  |  |  |  |

* 1. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Год | Тема |
| Муниципальный  | 2013 | Открытое комплексное занятие по физической культуре (здоровьесбережение) |

Отзывы руководителя методического объединения, педагогов-участников открытого занятия/мероприятия.

* 1. Выступления на семинарах, методических объединениях, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма* | *Уровень* | *Тематика с указанием года* |
| Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах | Муниципальный | «Безопасность и здоровье дошкольников» 2013 год |

* 1. Результативность участия в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень (региональный, муниципальный, уровень ОУ) | Год | Наименование конкурса | Участник  | Победитель |
| Муниципальный | 2013 | «Безопасная дорога с детства» |  +  |  |
| Муниципальный | 2013 | По ПДД |  + |  |
| МОУ | 2013 | «Узоры на окне» |  |  + |
| Региональный  | 2013  | «Мы - юные олимпийцы!» |  + |  |
| Региональный | 2014 | «Шагающий автобус» |  + |  |

1. **Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения**
	1. Использование современных образовательных технологий

|  |
| --- |
| **Наименование современных образовательных технологий:** |
| здоровьесберегающие технологии; |
| развивающее обучение; |
| разноуровневое обучение; |
| коллективный способ обучения (КСО); |

* 1. Владение навыками пользователя персонального компьютера.

- сведения о прохождении курсовой подготовки по использованию ИКТ-технологий в практике работы педагога;

**Краткосрочное повышение квалификации, обучение в Костромском областном институте развития образования по теме «Информационные технологии в практике работы учителя» в объеме 72 часа с 05.10. 2009г по 05.11.2009г.**

**Удостоверение № 227-21**

* 1. Использование электронных образовательных ресурсов / цифрового интерактивного оборудования (ЭОР / ЦИО) в образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ЭОР / ЦИО (тиражируемые, самостоятельно разработанные) | Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) |
|  |  |

* 1. Эффективное использование современных методик обследования развития детей.

- перечень диагностических материалов, результаты диагностики

Мониторинг качества освоения программы – оценка достижений детей ( 2 раза в год ) –средний уровень.

* 1. Прохождение курсов повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения КПК | № удостоверения(свидетельства) |
| 1.Костромской областной институт развития образования  | «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования» 108 часов  | С 11.03.2013г по 29.03.2013г. | Свидетельство № 158-20 |
| 2.Учебно-методический центр «Школа 2100» г. Буй  | «Преемственность в работе дошкольного и начального образования»  | 13.02. 2014г. | Сертификат участия «УМЦ Школа 2100» |
| 3.Костромской областной институт развития образования | «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»  | 24.10.2014г. | Сертификат участия «МНМ» |
| 4.Костромской областной институт развития образования | «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» | 27.10.2014г. | Сертификат участия «МНМ» |

1. **Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности**

5.1 Участие в работе РМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Форма участия | Результат участия | Дата |
| Комплексное игровое занятие по физической культуре «Безопасность и здоровье дошкольников» | Открытое занятие Для воспитателей детских садов района Круглый столДоклад для воспитателей детских садов района | -трансляция опыта по данной теме -даны рекомендации по данной теме воспитателям детских садовДаны рекомендации по данной теме | Апрель 2013 года 2013 год |

* 1. Публичное представление результатов инновационной деятельности: нет

**6. Общественное признание педагога**

6.1. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|  | 1. Благодарственное письмо председателя Костромской областной думы 03.10.2014г. | 1. Похвальная грамота районного отдела образования Сусанинского района 16.10.1999г
2. Грамота отдела образования Сусанинского района 20.02.2008г
3. Грамота отдела образования Сусанинского района 21.08.2015г
 |

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

ФИО педагога

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ОУ/

**Выводы администрации образовательного учреждения:**

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ОУ/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.