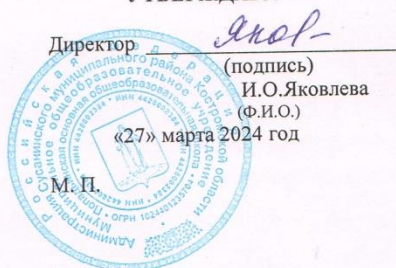


УТВЕРЖДАЮ.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Попадьянская основная общеобразовательная школа

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

2023 год



Содержание

1. Аналитическая часть	<u>3</u>
2. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа подлежащие самообследованию	<u>31</u>
3. Выводы	<u>34</u>

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом директора образовательной организации от 29.12.2022 №182 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».
- Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения Попадьянская основная общеобразовательная школа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение Попадьянская основная общеобразовательная школа Сусанинского муниципального района Костромской области находится в д. Попадьино Сусанинского района в 96 км от областного центра. Школа расположена на окраине деревни, рядом находятся Попадьянский Дом культуры, сельская библиотека, жилые дома и магазин.

В микрорайоне школы находится оборудованная спортивная площадка, уроки физической культуры по легкой атлетике проводятся на свежем воздухе, детская площадка для прогулок дошкольников. На территории имеется учебно-опытный участок.

Школа расположена в типовом одноэтажном здании. Здание школы введено в эксплуатацию в 1998 году и рассчитано на 90 учащихся.

Образовательная организация предоставляет бесплатные виды образовательной деятельности, форма обучения - очная, срок обучения – 9 лет, возраст принимаемых в 1 класс – 6,5 лет. На базе школы работает разновозрастная группа дошкольников.

Наши традиции

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности педагога и учащегося;
- стремление оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого ученика с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования ученика;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие воспитательной системы школы;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Попадьянская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

157085, Костромская область, Сусанинский район, д. Попадьино, ул. Школьная, д. 11

1.3. Фактический адрес

157085, Костромская область, Сусанинский район, д. Попадьино, ул. Школьная, д. 11

1.4. Телефон

8-(49434)-98128

Факс

Электронная почта

possr@mail.ru

1.5. Управление образовательным учреждением (в

том числе руководители структурных подразделений)

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действует методические объединения педагогов, которое ведет методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительский комитет и создан совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Яковлева Ирина Орновна	директор	первая	3 месяца	3 месяца	8-(49434)-98128

1.2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Учредитель

Полное наименование организации

Администрация Сусанинского муниципального района Костромской области

Юридический адрес

157080, Костромская область, п. Сусанино, ул. К. Маркса, д.2

Телефон 8-(49434)-9-13-36
 Факс +7 (49434) 91333
 Электронная почта susadmek@mail.ru

1.2.2. Учредительный договор № _____ Дата 2009 год

1.2.3. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.2.4. Лицензия

Лицензия:	серия	44ЛО1	№	000111072-12/П	Дата	22 мая 2017 года
кем выдана лицензия:	Департамент образования и науки Костромской области					
срок окончания лицензии:	действительна бессрочно					

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия	44A01	№	0000368	Дата	04.09.2014 г.
срок окончания аккредитации	04.09.2026 г.				

1.2.6. Банковские реквизиты

Отделение Кострома Банка России// УФК по Костромской области г. Кострома

Счет ЕКС40102810945370000034 Казначейский счет 03231643346440004100

БИК 013469126 ОКПО 29744709 ОГРН 1024401235704 ОКТМО 34644432

ИНН/ КПП 442800284/442801001

1.2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

4428002384

1.2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)

1024401235704

1.2.9. Устав

(кем утвержден (№ приказа, дата)

Глава администрации Сусанинского муниципального района Костромской области Давыденко С.В.

Постановление от 28.08.2021 г. № 93

кем зарегистрирован (дата)

Инспекция № 7 ФНС России 07 мая 2021 года

1.2.10. Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены, дата

Деятельность МОУ Попадьянская ООШ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Школы.

1.2.11. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно: Правила приема в разновозрастную группу дошкольников, реализующую образовательную программу дошкольного образования.)

Правила зачисления в ОУ (согласно: Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования)

Обучение детей в Школе, реализующей программу начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в образовательное учреждение для обучения в более раннем возрасте. Правила зачисления в ОУ (согласно Закону «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29.12.2012, ст.67,88):

Для зачисления ребёнка в Школу необходимо предоставить заявление родителей (законных представителей), копию свидетельства о рождении и медицинскую карту о состоянии здоровья. Директор Школы пишет приказ о зачислении ребёнка в Школу.

В Школу принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

При приеме обучающегося в Школу директор знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами,

регламентирующими организацию образовательного процесса.

При приеме обучающихся в 2 – 9 классы родители (законные представители) предоставляют следующие документы: заявление, медицинскую карту, личное дело обучающегося.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 90 человек

1.2.12. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): дневной

1.2.13. Организация учебных занятий (во времени)

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31августа.

Пятидневная рабочая неделя для 1-4 и 5-9 классов, суббота, воскресенье – выходные дни.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками, продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Режимные показатели	Первый класс		2- 8 классы		9 класс	
Продолжительность учебного года (недель)	33 недели		34 недели		33 недели	
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная		2-4 кл. 5-дневная 5-8 кл. 5-дневная		5-дневная	
Продолжительность уроков (мин)	в 1-ой четверти - 35 минут; во 2-4 четвертях – 40 минут		40 минут		40 минут	
Продолжительность перерывов (мин)	10 минут	30 минут	10 минут	30 минут	10 минут	30 минут
минимальная/максимальная						

Режим работы разновозрастной группы дошкольников– пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни

Для групп общеразвивающей направленности с 7.30 ч. до 16.30 часов, длительность пребывания детей в детском саду - 9 часов.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

1.2.14. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

Во 2 – 8 классах проводится промежуточная аттестация. Форма, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором Школы. Ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. (Положение о промежуточной аттестации школьников)

1.2.15. Формы получения образования

Учебный год	Очная (класс, кол-во обучающихся)	Очно-заочная (вечерняя) (класс, кол-во обучающихся)	Заочная (класс, кол-во обучающихся)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
1	2	3	4	5	6	7
2021-2022	1 кл. – 3 2 кл. – 1 3 кл. – 1 4 кл. – 3 5 кл. – 2 6 кл. – 2 7 кл. – 2 8 кл. – 0 9 кл. – 0					
2022-2023	1 кл. – 1 2 кл. – 3 3 кл. – 1 4 кл. – 1 5 кл. – 3 6 кл. – 2 7 кл. – 2 8 кл. – 2 9 кл. – 0					
2023-2024	1 кл. – 0 2 кл. – 1 3 кл. – 3 4 кл. – 1 5 кл. – 1 6 кл. – 3 7 кл. – 2 8 кл. – 2 9 кл. – 2					

1.2.16. Количество обучающихся в ОУ

Учебный год	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Всего	
	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021-2022	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	3 1 1 3	5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	2 2 2 0 0	-	-	1 - 9	14
2022-2023	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	1 3 1 1	5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл.	3 2 2 2	-	-	1 - 9	15

			9 кл.	0				
2023-2024	1 кл.	0	5 кл.	1	-	-	1 - 9	15
	2 кл.	1	6 кл.	3				
	3 кл.	3	7 кл.	2				
	4 кл.	1	8 кл.	2				
			9 кл.	2				

1.2.17. Обучаются во 2 смену

Учебный год	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего по ОУ		
	Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся	
		Кол-во	пришедших в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	пришедших в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	пришедших в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	пришедших в % от числа обучающихся на ступени
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся последние три года увеличилась на 0,01%.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

1.3.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Общие сведения

Число педагогических работников	Из них число руководителей	Из них число воспитателей
7	1	1

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы

Учебный год	Образование		Стаж													
	Высше е	ср./сп ец	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15		от15 до20 лет		свыше 20 лет		свыше 30 лет	
2021-2022	5 человек 55,5 %	4 челове ка 44,4 %	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0 %	1	11 %	0	0%	8	88,8 %
2022-2023	5 человек 55,5 %	4 челове ка 44,4 %	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	11%	8	88,8 %
2023-2024	3 человек 43 %	4 челове ка 57 %	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	14%	6	86 %

Характеристика работников образования по квалификационной категории, возрасту:

Учебный год	Квалификационная категория								Возраст									
	высшая		первая		соответствие		без категории и		до 30 лет		от 31 до 40 лет		от 41 до 50 лет		от 51 до 55 лет		свыше 55 лет	
2021-2022	1	11,1%	6	66,6%	2	22,2%	0	-	0	0%	0	0%	1	11,1%	5	55,5%	3	33,3%
2022-2023	1	11,1%	5	55,5%	3	33,3%	0	-	0	0%	0	0%	1	11,1%	5	55,5%	3	33,3%
2023-2024	1	14%	3	43%	3	43%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	43%	4	57%

Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей подтвердила заявленные квалификационные категории.

Сравнительный анализ за три года

Учебный год	Всего педагогов	Аттестовалось педагогов за год			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Из них подтвердили категорию
2021	9	0	0	1	0
2022	9	1	0	0	1
2023	7	0	2	0	2

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный год	Учителя-предметники	Совместители	Специалисты учебно-вспомогательного состава
2023- 2024	6	-	1- воспитатель РГД

Награждение

Звание «Заслуженный учитель»	Лучший учитель России	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Звание «Отличник Народного просвещения»	Грамота Министерства образования РФ	Памятная медаль «Патриот России»	Грамота Департамента образования и науки Костромской области
-	-	1	-	3	0	5

Школа полностью укомплектована кадрами. 50 % педагогов имеют высшее образование. 90% имеют стаж работы более 30 лет. Самой массовой возрастной группой являются группы от 50 до 55, свыше 50 лет (50%) – педагоги, имеющие достаточный опыт работы, что позволяет им добиваться высоких результатов в обучении. 33,3% -педагоги пенсионного возраста. Имеется желание привлекать молодых специалистов.

Курсовая подготовка педагогического состава школы является важным направлением методической работы.

Данные за текущий год представлены в таблице

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Название курсов
1	Рябцова Зинаида Константиновна	Биология, химия, география, ИЗО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (ИЗО)»
2	Соколова Татьяна Геннадьевна	Немецкий язык,	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (немецкий язык)» «Современные подходы к преподаванию иностранного языка (немецкого) в условиях реализации ФГОС»
3	Яковлева Ирина Орновна	Русский язык, литература	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык)» «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»
4	Белова Любовь Юрьевна	Математика, физика, музыка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)» «Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (физика, музыка)» «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»
5	Мартова Вера Сергеевна	Учитель физической культуры, ОБЖ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)» «Методика обучения дисциплине «физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения» «Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (ОБЖ)»

6	Разуваева Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы)» «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»
7	Мартова Татьяна Анатольевна	Воспитатель РГД	«Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста» «Применение ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»

В текущем учебном году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, стажировках, через самообразование, обмен опытом.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Заочный смотр –конкурс учебно-опытных участков	муниципальный	1	Участник
Муниципальный методический конкурс педагогов образовательных организаций	муниципальный	1	Призер (диплом 3 степени)
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока, занятия по профилактике ДДТТ» среди педагогов ОО	муниципальный	1	Победитель
Конкурс «Лучшая методическая разработка урока, занятия по профилактике ДДТТ» среди педагогов ОО	региональный	1	Участник

1.3.2. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Деревянное одноэтажное здание	983	90	19

Наличие функциональных помещений

Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
Спортивный зал	1
Учебные аудитории (кабинеты)	7
Музыкальный зал	-
Столовая	1
Библиотека	1
Компьютерные классы	1
Актный зал	-
Кабинеты специалистов	-
Кабинеты медицинского обслуживания	-
Бассейн	-
Разновозрастная группа дошкольников (Игровая комната, спальная комната, санитарная комната)	1

Библиотечный фонд составляет 1800 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 650
- художественная литература – 1150
- подписные издания для обучающихся –
- подписные издания для руководящих и педагогических работников -

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

В 2023 году приобретено 45 учебников, выбыло из фонда – 0 учебников.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ и адаптированных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество рабочих компьютеров - 2
2. в компьютерных классах -1;
3. в учебных кабинетах - 1;
4. в кабинетах специалистов -0 ;
5. подключенных к сети ИНТЕРНЕТ -2;
6. находящихся в составе локальных сетей - 0.
7. Количество обучающихся на единицу компьютерной техники – 7,5

8. Интерактивная доска – 1
9. Проектор - 1

За 2023 год осуществлен косметический ремонт столовой. Поменяны светильники в кабинете истории, начальных классов, технологии. Произведена замена водопровода и канализации на пищеблоке. Отремонтирована крыша входного крыльца. Частичный ремонт забора. Покраска фасада школы, оборудования детской площадки. Покрашены окна, потолки, парты в кабинете истории и начальных классов. Установлены двери в кабинках в санузле РГД.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Однако, остается проблема с заменой светильников и линолеума в помещениях школы. Требуется частичная замена ограждения по периметру школы.

За последние 3 года приобретены в достаточном количестве учебники для учащихся школы, для детей разновозрастной группы дошкольников - игрушки и учебные пособия. Однако, не все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами и принтерами.

1.3.3. Обеспечение безопасности школы и здоровьесбережение

Статистика правонарушений, травматизма

Учебный год	Всего учащихся	Состоят на учете в КДН и ЗП	%
2021-2022	14	0	0
2022-2023	15	0	0
2023-2024	15	0	0

За последние 3 года в школе нет учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Случаев травматизма в 2023 году в образовательной организации не было.

1.3.4. Организация питания в школе

В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед), в разновозрастной группе дошкольников 4-х разовое. Учащиеся начальной школы получают бесплатный горячий обед, завтрак за счет родительских средств. Стоимость обеда составляет 75.00 рублей, стоимость завтрака 35.00 рублей. Учащиеся основной школы питаются за счет родительских средств. Стоимость обеда – 67.00 рублей, стоимость завтрака – 35.00 рублей. Стоимость питания в день 110.00 рублей и 102.00 рубля соответственно начальные и старшие школьники. Родительская плата для детей из малообеспеченных семей составляет 66.00 рублей (5-9 классы) в день. Питание организовано через школьную столовую. Охват питанием – 100 %, часть детей имеет льготу на питание (дети из малообеспеченных семей и семей мобилизованных), таких – 86%, дети ОВЗ и дети-инвалиды питаются бесплатно – 13%.

Школьники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке школы.

В коридоре, перед входом в столовую, размещен умывальник. Имеются одноразовые бумажные полотенца, педальные ведра. Обеденный зал рассчитан на 20 посадочных мест. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом. Ежегодно проходят проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором. Пищевых отравлений в школе не зафиксировано.

С целью совершенствования организации горячего питания учащихся проводятся родительские собрания, организованы выступления медработника на классных часах по вопросам правильного сбалансированного питания. Санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока благополучное, результаты анализов воды, смывов и проб пищи – удовлетворительные.

В школе реализуется программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению»

В школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания детей. Родители проводят рейды под руководством председателя Управляющего совета школы.

1.3.5. Наличие пожароохранной и антитеррористической защиты

В школе проводится большая работа по обеспечению безопасности учебного процесса. Благодаря мероприятиям образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера за текущий период проверяющими органами нарушений не выявлено.

В школе имеются средства пожаротушения в соответствии с нормами. В коридоре, возле гардероба размещен план аварийной эвакуации. В школе оборудованы: автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения.

Охрана школы в ночное время осуществляется – сторожем, а во время занятий – вахтером. Школа имеет заграждение по всему периметру территории. Имеется видеонаблюдение. Имеется кнопка экстренного вызова.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по следующим направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса. Регулярный контроль требований СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), соответствие мебели росту обучающихся.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ и ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасности: ПДД, ПБ, антитеррор, поведение на природе, в общественных местах, на водоемах и т.д. Все это позволяет не допускать травматизма среди учащихся.

1.4.Организация и содержание образовательного процесса

1.4.1.Реализуемые образовательные программы

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2021-2022	Дошкольное образование, образовательная программа дошкольного образования Начальное общее, общеобразовательная программа начального общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС.

2022-2023	Основное общее, общеобразовательная программа основного общего образования. Дошкольное образование, образовательная программа дошкольного образования Начальное общее, общеобразовательная программа начального общего образования (Обновленные ФГОС) Основное общее, общеобразовательная программа основного общего образования (5 класс- обновленные ФГОС) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс)
2023-2024	Основное общее, общеобразовательная программа основного общего образования. Дошкольное образование, ФОПДО Начальное общее, ФОП НОО Основное общее, ФОП ООО Адаптированная образовательная программа основного общего образования для
	детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными
	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс)

Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО, начального общего образования - обновленные ФГОС НОО, основного общего образования - обновленные ФГОС ООО, основного общего образования - ФГОС ООО.

В школе также реализуются адаптированная образовательная программа: для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) для 5-9 классов.

В Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МОУ Попадьянская ООШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** на основе требований обновленного ФГОС НОО, **7-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, для 5-6 классов составлен на основе требований обновленного ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных участниками образовательного процесса.

Учебный план МОУ Попадьянская ООШ предусматривает:

Четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9

классов.

В МОУ Попадьинская ООШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

1.4.2. Анализ образовательной программы

Учебный план, структура и содержание рабочих программ соответствуют образовательным программам ОУ. По своей структуре учебный план соответствует региональному базисному плану. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющиеся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, из часов формируемых участниками образовательного процесса. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей. Для успешной реализации учебного плана уделяется внимание преемственности между 1 и 2 уровнями школьного образования.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ является составной частью адаптированной общеобразовательной программы Попадьинской основной общеобразовательной школы.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

1.5. Контингент обучающихся

1.5.1. Структура (виды) классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ

(за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Направленность		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе
I сту пен ь	Общеобразовательные классы:	1 кл. – 1 2 кл. – 1 3 кл. – 3 4 кл. – 2	1 кл. – 3 2 кл. – 1 3 кл. – 1 4 кл. – 3	1 кл. – 1 2 кл. – 3 3 кл. – 1 4 кл. – 1	1 кл. – 0 2 кл. – 1 3 кл. – 3 4 кл. – 1
	Итого (кл./чел.)	1-4 кл.\7 учащихся	1-4 кл.\8 учащихся	1-4 кл.\6 учащихся	1-4 кл.\5 учащихся
	Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-
	Итого (кл./чел.)	-	-	-	-
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)	-	-	-	-
	Итого (кл./чел.)	-	-	-	-
	Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-
	Итого (кл./чел.)	-	-	-	-
Итого (кл./чел.) на 1 ступени		1 – 4 кл./ 7 учащихся	1 – 4 кл./ 8 учащихся	1 – 4 кл./ 6 учащихся	1 – 4 кл./ 5 учащихся
II сту пен ь	Общеобразовательные классы:	5 кл. – 2 6 кл. – 3 7 кл. – 0 8 кл. – 0 9 кл. – 2	5 кл. – 2 6 кл. – 2 7 кл. – 2 8 кл. – 0 9 кл. – 0	5 кл. – 3 6 кл. – 2 7 кл. – 2 8 кл. – 2 9 кл. – 0	5 кл. – 1 6 кл. – 3 7 кл. – 2 8 кл. – 2 9 кл. – 2
	Итого (кл./чел.)	5 – 9 кл./7 учащихся	5 – 9 кл./6 учащихся	5 – 9 кл./9 учащихся	5 – 9 кл./10 учащихся
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)	-	-		
	Итого (кл./чел.)	-	-		
	Классы компенсирующего обучения	-	-		
	Итого (кл./чел.)	-	-		
	Специальные	-	-		

	(коррекционные) классы				
	Итого (кл./чел.)	-	-		
Итого (кл./чел.) на 2 ступени		5 – 9 кл./7 учащихся	5 – 9 кл./6 учащихся	5 – 9 кл./9 учащихся	5 – 9 кл./10 учащихся

III ступень	Общеобразовательные классы:	-			
	Итого (кл./чел.)	-			
	Профильные классы (гуманитарная направленность) (указать конкретный профиль)	-			
	Итого (кл./чел.)	-			
	Профильные классы (естественнонаучная, техническая направленность) (указать конкретный профиль)	-			
	Итого (кл./чел.)	-			
Итого (кл./чел.) на 3 ступени		-			
Всего в учреждении (кл./чел.)		1 – 9 кл./14 учащихся	1 – 9 кл./14 учащихся	1 – 9 кл./15 учащихся	1 – 9 кл./15 учащихся

1.5.2. Организация профильного обучения

Учебный год	Наименование профиля обучения	Классы (с литерами)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся (в % от общего числа обучающихся в параллели)	Профильные общеобразовательные предметы	Предметы, изучаемые углубленно	Наименование элективных курсов
1	2	3	4	5	6	7	8
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-

1.5.3. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Учебный год	Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы (кол-во)
-------------	-----------------	----------------------	--	---	---

1	2	3	4	5	6
2022-2023	8	2	-	2	-
2022-2023	6-9	9	-	9	-

1.6. Результаты образовательного процесса

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

1.6.1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец учебного года)		
	2020 – 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
1	2	3	4
Первая ступень общего образования			
4 класс	2	3	1
Всего выпускников	2	3	1
Вторая ступень общего образования			
9 класс	2	0	0
Всего выпускников	2	0	0
Третья ступень общего образования			
-	-	-	-
Всего выпускников	-	-	--

1.6.2. Качество подготовки выпускников

Первая ступень общего образования

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками первой ступени

Предм еты	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2020– 2021 учебный год							2020- 2022 учебный год							2021- 2022 учебный год						
	Классы сплгруппа ми	Классы сплгруппа ми	«2	«3	«4	«5	Классы сплгруппа ми	Классы сплгруппа ми	«2	«3	«4	«5	Классы сплгруппа ми	Классы сплгруппа ми	«2	«3	«4	«5			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Базовый уровень освоения программы																					
Русский язык	4	2	0	0	0	2	0	4	3	0	0	1	2	0	4	1	0	0	0	1	0
Литерат урное чтение	4	2	0	0	0	1	1	4	3	0	0	0	3	2	4	1	0	0	0	1	0
Немецки й язык	4	2	0	0	0	2	0	4	3	0	0	1	1	0	4	1	0	0	0	1	0
Математ ика	4	2	0	0	0	2	0	4	3	0	0	0	3	0	4	1	0	0	0	1	0
Окружа	4	2	0	0	0	2	0	4	3	0	0	0	2	1	4	1	0	0	0	1	0

ющий

мир Изобраз ительно е искусств о	4	2	0	0	0	1	1	4	3	0	0	0	1	2	4	1	0	0	0	1	0
Музыка	4	2	0	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0	1
Техноло гия	4	2	0	0	0	0	2	4	3	0	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0	1
Физичес кая культура	4	2	0	0	0	1	1	4	3	0	0	0	1	2	4	1	0	0	0	0	1
Информ атика	4	2	0	0	0	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Углубленный уровень освоения программы																					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальный (коррекционный) уровень освоения программы																					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вторая ступень общего образования

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками второй ступени

Наименование предмета 1	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2020 – 2021 учебный год								2021 - 2022 учебный год								2022-2023 учебный год				
	Классы 2	3	4	«2» 5	«3» 6	«4» 7	«5» 8	Классы 9	10	11	«2» 12	«3» 13	«4» 14	«5» 15	Классы 16	17	18	«2» 19	«3» 20	«4» 21	«5» 22
Базовый уровень освоения программы																					
Русский язык	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Литература	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Математика	9	2	0	0	2	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
История	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Обществознание	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
География	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Физика	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Химия	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Биология	9	2	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Искусство	9	2	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Технология	9	2	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	9	2	0	0	0	0	5	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	9	2	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Углубленный уровень освоения программы																					

[illegible]

По итогам государственной (итоговой) аттестации 2021 году двое выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ за 3 года

Физика	0	0	0	-	-	-	0	-
--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Год	Средняя оценка по школе	Средняя оценка в регионе	Разница по средней оценке
2021 год	4	4	-
2022 год	-	-	-
2023год	-	-	-

Год	Средняя оценка по школе	Средняя оценка в регионе	Разница по средней оценке
-----	-------------------------	--------------------------	---------------------------

2021 год	3	3,4	-0,4
2022 год	-	-	-
2023 год	-	-	-

Сравнительный анализ по ОГЭ по биологии в 9 классах за три года

Год	Средняя оценка по школе	Средняя оценка в регионе	Разница по средней оценке
2021 год (контрольная работа)	3	3,7	-0,7
2022 год	-	-	-
2023 год	-	-	-

1.6.2. Результаты

внешней оценки

1 класс 2021 - 2022 учебный год

3 ученика

(выполняло -

Не освоили базовый уровень программы (менее 6 баллов за задания основной части)	1	33,3 %
Освоили базовый уровень программы (более 6 баллов за задания основной части)	1	33,3 %
Освоили базовый и повышенный уровень программы (более 6 баллов за основную часть и более 6 баллов за дополнительную часть)	1	33,3 %

1 класс 2022 - 2023 учебный год.

Комплексная региональная контрольная работа не проводилась.

2023 учебный год

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Написали на				Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	1	1	-	1	-	-	64	100	1	-	-
Математика	1	1	-	1	-	-	64	100	1	-	-
Окружающий мир	1	1	-	1	-	-	64	100	1	-	-

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Написали на				Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	3	2	-	1	1	-	50	50	1	-	1
Математика	3	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
История	3	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
Биология	3	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-

Результаты ВПР в 6 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Написали на				Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
Математика	2	1	-	1	-	-	64	100	1	-	-
Обществознание	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
География	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-

Результаты ВПР в 7классе

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Написали на				Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
Математика	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
История	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
Физика	2	2	-	-	2	-	36	0		-	2
Немецкий язык	2	2	-	-	2	-	64	100	2	-	-

Результаты ВПР в 8классе

Предмет	Кол	Кол-	Написали на				Обуче	Кач-	Под	Пов	Пон
---------	-----	------	-------------	--	--	--	-------	------	-----	-----	-----

	-во уч- ся в классе	во писа вших	«5»	«4»	«3»	«2»	нность %	во знаний %	т верд или оцен ку	ы сили	и зили
Русский язык	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
Математика	2	2	-	1	1	-	50	50	2	-	-
География	2	2	-	1	1	-	50	50	1	-	1
Физика	2	1	-	-	1	-	36	0		-	1

Показатели по подтверждению оценки за ВПР с годовой оценкой (повышение или понижение балла). Из приведенных таблиц видно, что учащиеся 4 и 6 классов балл подтвердили по всем предметам.

Понизили балл 6 класс по русскому языку 1 ученик, 7 класс по физике 2 ученика, 8 класс по географии 1 ученик, по физике 1 ученик.

1.7. Основные результаты внеурочной деятельности

В школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, которая реализуется через кружковую деятельность, олимпиадное движение и конкурсное движение.

1.7.1. Организация внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год 1-4 класс

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Духовно-нравственное	Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Общеинтеллектуальное	Мир информатики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Общекультурное	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Социальное	Азбука безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Мир профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	1	1	1	1	1

	Всего по направлениям		3	3	3	3	3
--	------------------------------	--	----------	----------	----------	----------	----------

5-9 класс

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов					Итого
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Духовно-нравственное	Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Мир профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	1	1	1	1	1	1
4	Общекультурное	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Социальное	Волонтерский отряд «Тимуровец»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого по направлению	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всего по направлениям		3	3	3	3	3	3

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся школы.

Дополнительное образование

В Попадьянской основной общеобразовательной школе дополнительное образование детей в школе представлено программами физкультурно-спортивного, общеинтеллектуального и социально-педагогического направлений.

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Программы дополнительного образования предназначена для занятий в объединении с детьми школьного возраста.

По данным программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды с учетом особенностей их психофизического развития.

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов
----------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------

1	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	2
		Итого по направлению	2
2	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
		Итого по направлению	1
3	Социально-педагогическое	Будь активен с РДШ	1
		Юный патриот	1
		Итого по направлению	2
		Всего по направлениям	4

1.7.2. Участие в олимпиадах

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам.

В таблице представлена информация школьного тура Всероссийской олимпиады победителей и призеров по предметам 2023 года

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Информатика	-	1	5
Биология	-	2	3
География	-	1	1
История	2	-	8
Литература	-	-	7
МХК	-	-	-
Математика	-	-	4
Немецкий язык	-	-	2
ОБЖ	-	4	4
Обществознание	-	-	-
Русский язык	1	2	8
Технология	-	4	7
Физическая культура	-	3	5
Физика	-	1	3
Право	-	-	2
Химия	-	-	-
Экология	-	-	4
ИТОГО	3	18	63

100 % учащиеся 4-9 классов приняли участие школьном туре. Из них выявлены победители, призеры, лучшие по предмету. Всего учащиеся школы приняли участие в 14 олимпиадах. 8 учащихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам и заняли несколько призовых мест.

В 2022 году 4 учащихся приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по физике, истории, биологии, географии, ОБЖ.

1.7.1. Охват участников в конкурсной системе 2023 год

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, играх, акциях.

1	Конкурс «Письмо солдату»	региональный	2 (8 класс)	Участие
2	Конкурс чтецов «Россия, Родина, Отчизна»	муниципальный	1 (8 класс)	Диплом (3 место)
3	Конкурс «Профессии моих родителей»	муниципальный	1 (2 класс)	Участие
4	Конкурс «Вифлиемская звезда»	муниципальный	1 (6 класс)	Диплом (3 место)
5	Конкурс «Движение первых»	муниципальный	5 (9,8,6 класс)	Участие
6	Конкурс рисунков «Мой любимый педагог»	муниципальный	1 (3 класс)	Участие
7	Школьная краеведческая конференция «Учителями славится Россия»	муниципальный	2 (7 класс)	Участие

Участие обучающихся в сетевых, дистанционных олимпиадах, викторинах, играх

	Название	Количество участников	уровень	Результат
	Олимпиада «Наука вокруг нас» сайте Учи.ру	11	всероссийский	Участие
	Олимпиада «Культура вокруг нас» сайте Учи.ру	10	всероссийский	Участие
	Экологический диктант	1	всероссийский	Участие
	Олимпиада по окружающему миру на сайте Учи.ру	13	всероссийский	Участие
	Олимпиада «Безопасный интернет» сайте Учи.ру	10	всероссийский	Участие
	Олимпиада по математике на сайте Учи.ру	9	всероссийский	Участие
	Олимпиада по правилам дорожного движения на сайте Учи.ру	12	всероссийский	Участие
	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	3	всероссийский	Участие
	Лесной диктант		региональный	Участие

1.8. Трудоустройство выпускников

Поступление в учреждения профессионального образования

9 класс

Виды
учебных
заведений и
другое

2020-2021

2021-2022

2022-2023

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2		0			
1. 10 класс	1	50	0	0	0	0
2. СУЗы	1	50	0	0	0	0
3. ПУЗы	0	0	0	0	0	0
4. Трудоустр						
оено	0	0	0	0	0	0
5. Другое	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа в школе.

В Попадьинской основной школе сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Информационно – медийное

Гражданская активность

Личностное развитие

Военно – патриотическое

Традиционные школьные мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний, День учителя, осенние посиделки «В гостях у сеньора Помидор праздничная программа к Дню Матери, Новогодняя тусовка, Рождественские колядки, спортивно – развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчики», посвященное Дню защитника Отечества, конкурс –развлекательное мероприятие «Классные девчонки» посвященное Международному женскому дню 8 марта, участвовали в праздничном митинге к Дню Победы, уроки Мужества: «Письмо солдату», «Блокада Ленинграда», «Холокост. Мы помним», «Чернобыль. Черная быль», «День неизвестного солдата», День волонтера», «День памяти воинов – интернационалистов». «Весенняя неделя добра», акция «Добрые овощи» для участников СВО , «Неделя памяти», акции «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Зимняя кормушка», «Фронтовая открытка» «Живая открытка», « Для Вас, любимые». «Чистая деревня».

В феврале в нашей школе открылась первичная организация РДДМ «Движения первых»

Мероприятия по безопасности: День солидарности в борьбе с терроризмом Презентация «Трагедия Беслана», беседа «Терроризм – зло против человечества», беседа «Петарды и хлопушки – опасные игрушки», минутки безопасности «Мы – пешеходы», квест-игра по правилам дорожного движения, викторина «Школа безопасности», беседа «Противопожарный режим – это...

Мероприятия ЗОЖ и спорт: всероссийский урок трезвости, конкурс рисунков «Нет вредным привычкам», беседы «Мы за жизнь без наркотиков», «Сигарете – НЕТ!», спортивные соревнования «Рекорды школы по сдаче норм ГТО», спортивные соревнования «Лечу на Марс», спортивные соревнования по пионерболу команда учеников и родителей, неделя здоровья.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности: День неизвестного солдата, урок мужества, посвященный блокаде Ленинграда, вахта памяти другие.

Анализ плана показывает, что в школе проводится большая воспитательная работа. Большое внимание уделяется так же безопасности, здоровому образу жизни, ранней профориентации школьников.

В 2023 году включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Управляющий Совет школы. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы.

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, проводятся общешкольные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. Работа с родителями строится на: тесном контакте педагогов с родителями, психолого-педагогическом просвещении родителей, участии в работе родительского комитета, Управляющего Совета школы, привлечении родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий.

2. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Попадьинская основная общеобразовательная школа подлежащие самообследованию

<i>N /п.</i>	<i>показатели измерения</i>	<i>единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся человек	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек /0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 50%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	1 человек/	
1.29.2	Первая	3 человека/	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет		
1.30.1	До 5 лет	0 человек/	
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%	
1.31	Свыше 30 лет	6 человек/	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	7 человек/	

1.34 2.	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных Инфраструктура	7 человек/
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5 2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да 15 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

1. Педагогический коллектив на основе анализа проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума.
2. МОУ Попадьинская ООШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Предлагаемые школой образовательные услуги соответствуют ожиданиям детей и родителей.
4. Все предметы учебного плана укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ.
5. Родители, учащиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность МОУ Попадьинская ООШ.
7. Школа имеет удовлетворительную материальную базу. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных
8. Организация учебного процесса соответствует нормативным и лицензионным требованиям.

В 2024 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках ФГОС и обновленных ФГОС и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования и воспитания,
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Содержание отчета рассмотрено и принято на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения №4 от 28.03. 2024 года

Директор МОУ Попадьянская
основная общеобразовательная школа
И.О.Яковлева

