

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Попадьинская основная общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МОУ Попадьинская ООШ»
И.О. Яковлева
Приказ № 1 от «04» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Волонтерский отряд
«ТИМУРОВЕЦ»
для 5-9 класс
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составитель Мартова В.С.
учитель физкультуры

д.Попадьино, 2023г

Пояснительная записка

Тимуровское движение – добровольное общественное движение детей и подростков, направленное на формирование и проявление социально-активной гражданской жизненной позиции, выражающейся в помощи нуждающимся членам общества, в деятельном участии и заботе о месте проживания и общем качестве жизни на территории района, деревни. Традиции тимуровского движения, зародившегося в нашей стране в 1940-х годах и получившего широкое развитие в детской и подростковой среде во второй половине XX века, за последние десятилетия в формальном отношении были утрачены и необходимость их восстановления очевидна. Развитие благотворительности, волонтерства и активный рост добровольческого движения показывают государственную инициативу и заинтересованность молодого поколения граждан России к данной форме решения насущных социальных задач. Тимуровское движение имеет все необходимые для привлечения и удержания социальной активности молодого поколения в конструктивном русле атрибуты, а именно: фабулу, символику, формы, методы, авторитет у старшего поколения, потенциал развития и роста с учетом социальных и технических преобразований общественной жизни.

Тимуровское движение имеет исторические самарские корни. Являясь авторской, учитывающей специфические черты развития детского движения формой организации, оно может и должно быть возрождено на территории городского округа Самара. Социальный запрос на добровольческую деятельность проявляется в обществе, в зависимости от возникающих потребностей, чаще всего как необходимость добровольного труда одного человека или группы активистов для решения конкретных социальных задач. В отличие от волонтерской деятельности, тимуровское движение предполагает не только ответ на предъявленный запрос о помощи, но и самостоятельный поиск задач, решение которых носит социально полезный характер. Другими словами, тимуровское движение предполагает, что его участники сами проявляют активность, осуществляя «Тимуровскую разведку».

Внеурочная деятельность кружок Волонтерский отряд «Тимуровец» представляет собой развитие тимуровского движения – организация деятельности детских и подростковых объединений в форме тимуровских отрядов.

Координация тимуровского движения осуществляется педагогом-наставником. Учитель способствует поддержанию интереса учащихся к тимуровской работе, организует наиболее эффективные виды тимуровской работы в соответствии с возрастом учащихся; обеспечивает безопасность участников тимуровских отрядов при проведении ими соответствующей деятельности; осуществляет, при необходимости, взаимодействие с организациями, поддерживающими деятельность отряда.

Принципы организации работы:

- Добровольность
- Открытость
- Гласность
- Ответственность
- Коллегиальность
- Сотрудничество
- Конкретность

Место предмета в учебном плане:

Программа кружка Волонтерский отряд «Тимуровец» — для обучающихся 5-9 классов рассчитана на 17 часов (1 час в 2 недели)

Цель программы движения - формирование условий для возникновения, проявления и закрепления устойчивых ценностных ориентиров среди детей и подростков, выраженных в гражданской солидарности, взаимопомощи, поддержки и деятельного участия в повышении общего качества жизни.

Задачи программы:

1. Формирование тимуровских отрядов.
2. Разработка символики и атрибутов тимуровского движения.
3. Создание насыщенного информационного поля, направленного на пропаганду ценностей тимуровского движения.

Средствами воспитания являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам. Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, социально преобразующая, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

Формы и методы реализации:

Первый уровень результатов может быть достигнут посредством этической беседы, встреч, просмотра фильмов, т.е. инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми.

Второй – через дискуссии, диспуты, круглые столы, экскурсии, походы, т.е. социально-ориентированные КТД.

Третий – через различные социально ориентированные акции, оказание помощи на дому, т.е. социальные проекты, волонтерство (постоянное инициативное участие ребенка в деятельности на благо отдельных людей и общества в целом).

Формами и методами контроля успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, открытые мероприятия. Ведущим методом для реализации данной программы являются личный пример, а также методы убеждения и самовоспитания.

Выбирая формы работы, нужно отдать предпочтение таким, в которых ребята смогут проявить себя, реализовать свое

«я». Критерии воспитательной системы в программе:

- сформировать нравственный, познавательный потенциал личности школьника;
- развитие креативных способностей учащихся;
- проявление каждого ученика и классного сообщества;
- сформированность классного коллектива.

Направления проведения занятий:

- Социально-педагогическое
- Культурно-досуговое
- Информационное
- Экологическое

Программа действий

№	Содержание работы	Формы проведения	Время проведения
1	Совместное планирование проведение мероприятий по тимуровской работе	Тимуровская разведка	еженедельно
2	Проведение социологического опроса об уровне тимуровской работы.	опрос	ежегодно
4	Участие в конкурсах, акциях, операциях, рейдах.	Совместная деятельность	постоянно
5	Вовлечение учащихся в тимуровское движение	Практическая деятельность	В течение года
6	Проведение встреч активистов тимуровского движения с ветеранами.	Круглый стол	В течение года

Ожидаемые результаты

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
1	Введение. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	1	0,5	0,5	
2	«Гайдар. Эпоха. Мы» «Новое – это хорошо забытое старое». Беседа	1	0,5	0,5	
3	Операция «БУНТ» (Будем убирать нашу территорию)	1		1	
4	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем воспитателя, учителя	1		1	
5	Операция «Кормушка»	1		1	
6	Конкурс рисунка «Мир вокруг нас»	1		1	
7	Новогодний праздник (оформление)	1		1	
8	Беседа «Давайте жить дружно»	1	1		
9	День Защитника Отечества. Встреча с ветераном	1	0,5	0,5	
10	Круглый стол «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольны»	1	1		
11 - 12	Весенняя Неделя Добра.	2		2	
13	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	1		1	
14	Тимуровские десанты. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной территории.	1		1	
15	Акция «Защита домашних животных». Изготовление скворечников	1		1	
16	Вахта памяти. Встреча с ветераном. Оказание помощи ветеранам. Поздравление.	1		1	
17	Акция «Подари учебник школе» Подведение итогов	1		1	
Итого:		17 часов	3,5 ч.	13,5 ч.	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
1	Введение. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	1	1		
2	Краткий обзор фильма. Краеведческая, поисковая, исследовательская деятельность	1	1		
3	Работа на территории школы	1		1	
4	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем воспитателя, учителя	1		1	
5	Беседа «Главное богатство страны-это люди»	1		1	
6	Конкурс рисунка «Мир вокруг нас»	1		1	
7	Новогодний праздник (оформление)	1		1	
8	Проект «Здоровый образ жизни»	1	1		
9	День Защитника Отечества. Встреча с ветеранами боевых действий	1	1		
10	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	1		1	
11- 12	Весенняя Неделя Добра.	2		2	
13- 14	Уборка территории школы	2		2	
15	Вахта памяти. Оказание помощи ветеранам. Поздравление.	1		1	
16	Акция «Защита домашних животных»	1		1	
17	Акция «Подари учебник школе» Подведение итогов	1	1		
Итого:		17 ч.	5 ч.	12 ч.	

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
1	Введение. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	1	1		
2	Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел.	1	1		
3-4	Работа на территории школы	2		2	
5-6	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем воспитателя, учителя	2		2	
7	Конкурс рисунка «Доброта спасет мир»	1		1	
8	«Мы – твои старшие друзья!» акция «Внимание, дорога»	1	0,5	0,5	
9	Дорога Добра «Акция «Помоги младшему» (помощь в учебе)	1		1	
10	Новогодний праздник (оформление)	1		1	
11	Проект «Здоровый образ жизни»	1	1		
12	День Защитника Отечества. Акция «Славные страницы нашего Отечества». Встреча с ветеранами боевых действий.	1	1		
13	Весенняя Неделя Добра.	1		1	
14	Уборка территории школы	1		1	
15	Вахта памяти. Встреча с ветераном. Оказание помощи ветеранам. Поздравление.	1	0,5	0,5	
16	Акция «Защита домашних животных»	1		1	
17	Акция «Подари учебник школе» Подведение итогов	1	1		
Итого:		17ч.	6ч	11ч	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
1	Введение. Краеведческая, поисковая, исследовательская деятельность	1	0,5	0,5	
2-3	Работа на территории школы	2		2	
4-5	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя, воспитателя	2	1	1	
6	Беседа «Меценатство и благотворительность»	1	1		
7	В кругу друзей. Дискуссия «Вся правда о табаке, алкоголе, наркомании»	1	1		
8	Новогодний праздник (оформление)	1		1	
9	Проект «Здоровый образ жизни»	1		1	
10	День Защитника Отечества. Встреча с ветеранами боевых действий.	1	1		
11	Весенняя Неделя Добра.	1		1	
12	Выставка плакатов «Доброта спасет мир»	1	0,5	0,5	
13	Уборка территории школы	1		1	
14	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	1		1	
15	Акция Изготовление скворечников	1		1	
16	Вахта памяти. Встреча с ветеранами. Поздравление. Оказание помощи ветеранам	1	1		
17	Подведение итогов	1	1		
Итого		17	7	10	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
1	Введение. Краеведческая, поисковая, исследовательская деятельность	1	0,5	0,5	
2-3	Работа на территории школы	2		2	
4-5	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя, воспитателя	2	1	1	
6	Беседа «Меценатство и благотворительность»	1	1		
7	В кругу друзей. Дискуссия «Вся правда о табаке, алкоголе, наркомании»	1	1		
8	Новогодний праздник (оформление)	1		1	
9	Проект «Здоровый образ жизни»	1		1	
10	День Защитника Отечества. Встреча с ветеранами боевых действий.	1	1		
11	Весенняя Неделя Добра.	1		1	
12	Выставка плакатов «Доброта спасет мир»	1	0,5	0,5	
13	Уборка территории школы	1		1	
14	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	1		1	
15	Акция Изготовление скворечников	1		1	
16	Вахта памяти. Встреча с ветеранами. Поздравление. Оказание помощи ветеранам	1	1		
17	Подведение итогов	1	1		
Итого		17	7	10	

Литература:

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград:Учитель, 2007. – 122 с.
2. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2004.-608 с.
3. Марш – начало твоих дорог. Сборник. – М.: Мол. гвардия, 1978. – 112. – (Для тех, кто работает с пионерами).
4. Мир детства. Подросток /Под ред.А.Г. Хрипковой. Отв. ред. Г.Н. Филонов. – 2-е изд. доп. – М.: Педагогика, 1989. – 288с.: ил. – (Б-ка для родителей).
5. Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009 – 136с

