



УРОК – ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ФИЗИКЕ: «ПО ВОЛНАМ ФИЗИЧЕСКОГО ОКЕАНА» 7 КЛАСС

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ 1 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
МОУ ПОПАДЬИНСКОЙ ООШ
БЕЛОВА ЛЮБОВЬ ЮРЬЕВНА

ЦЕЛИ УРОКА: ЗАКРЕПИТЬ И УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ; РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС УЧАЩИХСЯ К ФИЗИКЕ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ, ЯРКИХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ; РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ НАБЛЮДАТЬ, ОБОБЩАТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ; ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ И НАВЫКИ САМОПРОВЕРКИ, ВЗАИМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

- **Планируемые результаты:**
- **Личностные УУД:**
- Формировать учебную мотивацию, адекватную самооценку, необходимость приобретения умений самостоятельно применять знания в комплексе.
- **Метапредметные УУД:**
- *Регулятивные:* понимание ключевого вопроса урока, осуществлять его решение в исследовательской деятельности самостоятельно и под руководством учителя, определять цель учебного занятия, контролировать свои действия в процессе выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки, отвечать на поставленные вопросы и оценивать свои достижения.
- *Познавательные:* расширение знаний за счет включения в нее новых элементов,
- *Коммуникативные:* воспитание любви к природе, чувство коллективизма, уважение друг к другу, умение слушать, дисциплинированность, самостоятельность мышления.



1
а э р о с т а т

2
в а т е р л и н и я

3
л и в е р

4
а р х и м е д

5
п а с к а л ь

6
а т м о с ф е р а

Если чайка села в
воду — жди хорошую
погоду,
Чайка ходит по



Солнце красно с
вечера — моряку
бояться нечего,
Солнце красно

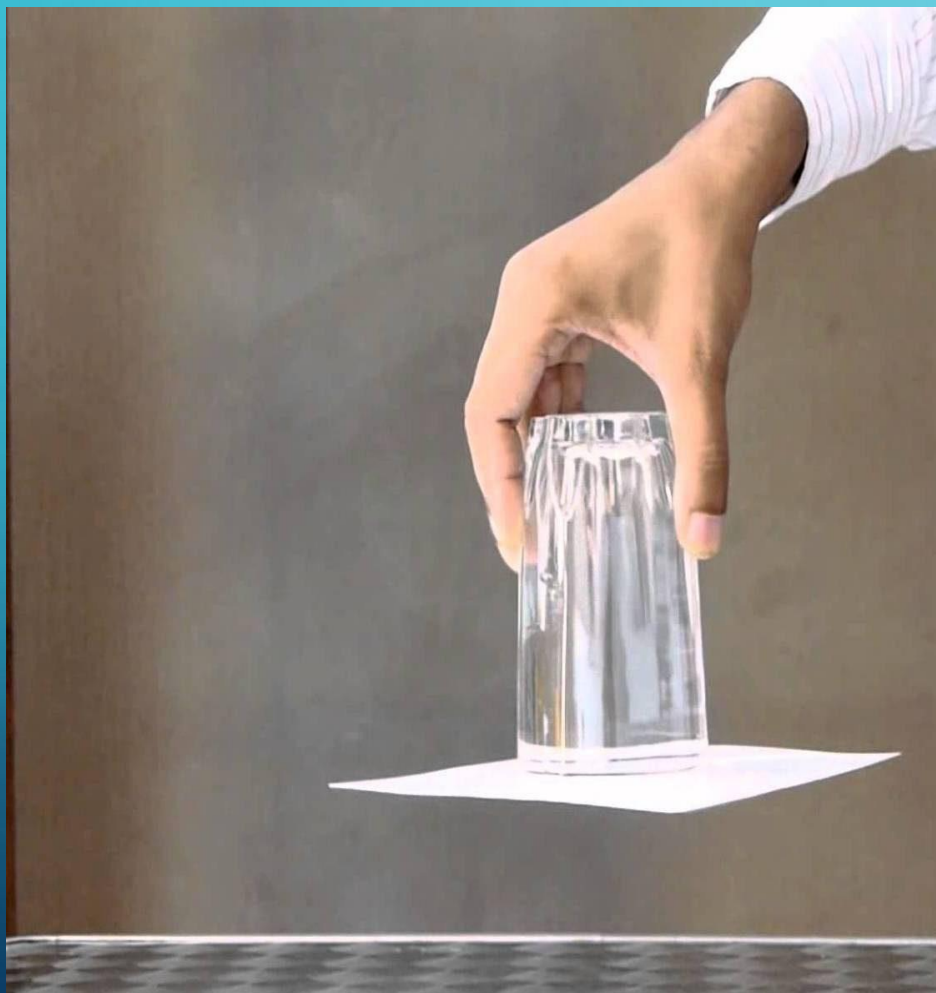


Медицинские манометры - тонометры



Физкультминутка

Раз, два, три, четыре. Руки выше,
руки шире. Поворот направо,
влево – Все мы делаем умело.
Одну ногу поднимаем, Этим
площадь уменьшаем. А давление
растет. Прыгнем – вовсе пропадет.



СОВЕТЫ ОТ ЗНАТОКА ФИЗИКИ

1. Посоветуй своим одноклассникам, в каких единицах им лучше выражать давление на уроке физики: А) в ньютонах; Б) в паскалях; Г) в килограммах.
2. Посоветуй Незнайке, как можно изменять давление: А) меняй силу и площадь поверхности тела; Б) смазывай поверхность разными смазками; В) меняй цвет тела.
3. Не совсем прилежная ученица, пытаюсь определить своё давление на кресло, всё время делила площадь поверхности на свою прилагаемую силу. Твой совет: А) Продолжай дальше; Б) дели силу на площадь; В) перестань мучить кресло.
4. Ученица второго класса захотела оказать большее давление на ступеньку порога школы. Что ты ей посоветуешь? А) надеть туфли на каблуках; Б) надеть лыжи; В) не заниматься ерундой.
5. Дай совет спасателям, которые пытаются вытащить из проруби утопающего: А) бежать бегом к нему по тонкому льду; Б) идти медленно по тонкому льду; В) ползти на животе по тонкому льду.

Д/З

1. ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ О ЖИВЫХ
БАРОМЕТРАХ

2. РЕШИТЬ ЗАДАЧУ: НА СУДНО ПОГРУЗИЛИ 200
Т НЕФТИ. НА СКОЛЬКО ИЗМЕНИЛСЯ ОБЪЕМ
ПОДВОДНОЙ ЧАСТИ СУДНА?

Спасибо за
урок!

