

Утверждаю

Директор



Яковлева И. О.

2024г.

**План работы
педагога – психолога
на 2024-2025 учебный год**

Составила: Белова Л. Ю

Цель: формирование психолого-педагогических условий для реализации программ НОО,ООО, в том числе адаптированных согласно ФГОС.

Задачи:

- 1.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды: 5 классы; 5-9 классы.
2. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
4. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.
5. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении.
6. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
- 7.Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
8. Оказание психологической помощи учащимся 9 класса в период подготовки к ОГЭ
- 9.Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- 10.Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений.

Направления психологической работы (вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений):

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Организационная работа.

Методическая работа.

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

индивидуальный

групповой

уровень класса

уровень организации

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Цель: Изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности и межличностного взаимодействия.

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки выполнения	Примечание.
1.	Изучение особенностей процесса адаптации через индивидуальную и групповую форму диагностики.	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление у учащегося признаков дезадаптации. Оказание психологической помощи. Родительское собрание.
2.	Диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	Дети–инвалиды, дети с ОВЗ	Сентябрь(входная)- январь(промежуточная) -май(заключительная)	Работа по отдельному плану
3.	Социально-психологическое тестирование	С 14	По обозначенной дате	Работа по отдельному плану
4.	Тестирование, анкетирование Мониторинг «Готовности выпускников к сдаче ГИА»	Обучающиеся 9-х класса	Декабрь - апрель	Выявление психологических проблем. Оказание психологической помощи.
5.	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.	Обучающиеся 4-х классов	Февраль-март	Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

6.	Анкетирование «Удовлетворенность родителями качеством образовательной среды»	Родители учащихся 3-9х классов	Октябрь декабрь, апрель февраль,	Информация по запросу
7.	Тестирование, анкетирование, наблюдение. Диагностика учащихся «группы риска», Учащиеся из семей участников СВО	Обучающиеся , родители	В течение учебного года	Выявление учащихся «Группы риска» Психологическо е сопровождение учащихся «Группы риска» Наблюдение и сопровождение учащихся из семей участников СВО
8.	Тестирование Диагностика обучающихся в рамках представления на ПМПк с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Обучающиеся 3х – 9х классов	В течение года, по запросам	Выработка рекомендаций п о дальнейшему обучению учащихся.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Цель: устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника, развитие общеучебных умений и навыков.

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Развивающие занятия: «Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене».	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Высокий уровень адаптации каждого ученика.
2.	Развивающие занятия: «Формирование профессиональной компетенции старшеклассников»	Обучающиеся 9 класса	Февраль-апрель	Определённость при выборе формы обучения, профиля, профессиональных предпочтений.
3.	Коррекционно-развивающие занятия: «Психологическая подготовка обучающихся 9 к ГИА»	Обучающиеся 9 класса	Январь-май	Оказание психологической помощи через мини лекции, памятки, стендовую информацию, индивидуальное консультирование.
4.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивной сферы и эмоционально-волевой .	Дети с ОВЗ	В течение года по индивидуальному плану.	Развитие способностей к самореализации в социуме, расширение среды общения, развитие навыков коммуникации, обеспечение формирования способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

<u>Работа по психолого-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями.</u>				
1.Выявление и учёт детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники; классные руководители; психолог	Сентябрь/апрель		
2.Обеспечить с согласия родителей и иных законных представителей направление выявленных детей в результате диагностики на ПМПК.	Кл. руководитель, психолог.	Сентябрь/апрель		
3.Координация деятельности учителей по организации и оказанию специальных образовательных и социальных услуг, согласно рекомендаций ПМПК.	Завуч, психолог	Сентябрь-май		
4.Осуществление контроля за исполнением рекомендаций ПМПК специального образования детей с ограниченными возможностями.	Завуч, психолог	В течение учебного года		
5.Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями.	Психолог, учителя-предметники, завуч	В течение учебного года		

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии личности; повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса.

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Результаты адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы; трудности возраста; как родителям общаться с подростками.	Родители обучающихся 5-х классов	Ноябрь	
2.	Развитие коммуникативных навыков, адаптационные тренинги Психологическая помощь учащимся 5 классов к адаптации в школьной среде.	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-декабрь	Нормализация психического здоровья учащихся; высокая адаптация к обучению в средних классах.
3.	Занятия с элементами тренинга, классные часы. Профилактика конфликтного поведения (развитие социально-эмоциональных навыков). Визуальная информация, памятки по программе «Травли нет». Профилактика буллинга.	Обучающиеся 7-9 –х классов	февраль	Улучшение межличностных отношений в классе.
4.	Тренинг антистрессовых методов при подготовке к ГИА	9 класс	Ноябрь, февраль, апрель	Повышать уровень знаний по самоорганизации и самообладанию в трудных стрессовых ситуациях.
5.	Информационный стенд «Как не волноваться на экзамене». Буклеты на стенд.	Обучающиеся	Апрель	Нормализация психического здоровья учащихся при подготовке и сдачи ГИА

6.	Выступления на тематических педсоветах, родительских собраниях по плану работы школы.	Педагоги	В течение года	
7.	«Как теряется связь с детьми в подростковом возрасте и на что нужно обращать внимание». Материал для сайта и стенда	Материал для сайта и стенда	май	Повышение психологической культуры родителей.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Цель: оказание помощи участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Оказание психологической поддержки в проблемных ситуациях.	Родители, сотрудники школы.	В течение года, по запросу	Рекомендации по решению проблемы.
2.	Оказание психологической поддержки семьям с детьми участников СВО	Родители, обучающиеся	В течении года по запросу	Рекомендации по сложившейся ситуации
2.	Консультирование обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	В течение года, по запросу	Рекомендации.
3.	Консультации с элементами психологической коррекции с детьми «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	В течение года, по запросу	Рекомендации. Упражнения. Рецепты. Режим для формирования положительных привычек.
4.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Родители	Апрель-июнь	Рекомендации по результатам собеседования с ребёнком.
5.	Профориентационное консультирование.	Обучающиеся	В течение года по индивидуальному запросу.	Рекомендации, тестирование

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

№ п/п	Вид деятельности Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1.	Утверждение плана работы на 2024-2025. год		Сентябрь	
2.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)		Сентябрь-май (по запросу)	
3.	Участие в заседаниях «Совета по профилактике правонарушений»		В течение года	
4.	Отчет по результатам работы.		июнь	
5.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Администрация, педагоги, кл. руководители.	В течение года	
6.	Участие в семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов		В течение года, согласно графику	Обмен профессиональным опытом
7.	Подготовка материалов для проведения диагностики.		В течение года	
8.	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.		В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.
9.	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.		В течение года	

[illegible]



Пусть в
твоей жизни
не будет
черных
полос!

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).