

Выступление на тему:
«Из опыта работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике».

Подготовила: учитель математики
МОУ Попадьянская ООШ
Смирнова Ольга Игоревна
31.10.2018 г.

Подготовка к ОГЭ – это ответственный процесс. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит результат. Введение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзаменов. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. Содержание задач изобилует тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (н-р проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. Достаточно большое внимание следует уделить отработке первой части экзамена, так как только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ можно выделить следующие составляющие:

-*информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

-*предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

-*психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, актуальными вопросами в подготовке к ОГЭ являются следующие:

- организация информационной работы по подготовки учащихся к ОГЭ;
- мониторинг качества;
- психологическая подготовка к ЕГЭ.

В практике моей работы приходится готовить обучающихся к двум экзаменам по математике и информатике.

Система работы по подготовке к ОГЭ в 9 классе.

–Изменение тематического планирования. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно экономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков неустойчивых тем., тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.

–Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

–В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

–Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся.

–Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

Подготовку к экзаменам провожу как на уроках, так и во внеурочное время.

На первом занятии знакоблю учащихся с организацией и проведением ОГЭ по математике (информатике) в 9 классе, со структурой экзаменационной работы, теми изменениями, которые произошли в этом учебном году, системой оценивания.

При подготовке к ОГЭ следует знать специфику класса и уровень знаний по предмету.

Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ:

- консультации для слабых учащихся (решение 1 части);
- консультации для сильных ребят (решение заданий 2 части);
- индивидуальные консультации.

На данных занятиях разбираются демонстрационный вариант и задачи из открытого банка, а также тестовые задания. Знакомлю с системой оценивания, даю советы по организации работы над тестом. Провожу тренировочные работы в классе, затем учащиеся самостоятельно работают над вариантами тестов дома, после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения.

На первых занятиях провела инструктаж по правилам выполнения работы. Познакомились с содержанием работ, их особенностями. На нескольких занятиях задания выполняли коллективно, с полным объяснением и записью на доске. При этом старалась познакомить с тем, как правильно читать задания, несколько раз прочитать вопрос задания.

В течение учебного года провожу тренировочные работы внутри школы. Работы беру с официального сайта СтатГрад, где работы максимально приближены к новым стандартам. Стараюсь создать реальные условия проведения ГИА.

Во время экзамена советую детям обратить внимание на следующее:

- пробежаться глазами по всем заданиям, чтобы увидеть, какого они типа. Это поможет настроиться на работу;
- внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка не дочитав задание до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать); (пример)
- если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;
- если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.

Такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации.

После проведения тренировочных работ выполняем с детьми работу над ошибками, а затем решить аналогичное задание.

Таким образом, основной метод подготовки – решение типовых и тренировочных заданий (их можно найти в разнообразных пособиях по ГИА) с выявлением имеющихся пробелов в знаниях.

Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к успешной сдаче экзамена по математике (информатике) за курс основной школы:

- Бесплатные On-line тесты ГИА 9 класс
- Различные пособия для подготовки к ГИА
- Видеоуроки для подготовки к ГИА.

Постоянная работа по подготовке к экзаменам ведется и на уроках.

- Систематическое включение в устную работу заданий из ОГЭ.

- Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям. На каждом уроке решали и разбирали задания не только из учебника, но и задания, соответствующие теме урока из КИМов.

- Использование в домашних заданиях материалов КИМов.

- Включение экзаменационных задач в содержание текущего контроля. В контрольные и тестовые работы включала задания из открытого банка задач. Обязательно добивалась того, чтобы ребята отработали задания, в которых допустили ошибки (иногда р/над ошибками приходилось выполнять по несколько раз, пока задание не будет решено правильно).

Систематическое повторение учебного материала начала с IV четверти согласно рабочей программы.

Итоговое повторение построила исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Примерные экзаменационные работы беру из различных сборников для подготовки к ГИА.

Кроме этого ребята могут проверить свои знания, решая примерные работы в режиме on-line, а также работы, размещённые на сайте СтатГрада.

С 4 четверти систематически началась работа по заполнению новых бланков. Обращала внимание на то, что если получена обыкновенная дробь, необходимо обратить ее в десятичную, каждый символ (цифра, знак минус, запятая или точка с запятой) пишется в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами, единицы измерений указывать не нужно и т.д. Ответы в тетрадях и на доске записывали в клеточках.

Решение большого числа тестов. С конца апреля в классе, на дополнительных занятиях и дома решали большое количество тестов. Причем у каждого ребенка были разные варианты. Ответы проверялись и те задания, в которых была допущена ошибка, разбирались.

Одним из немаловажных факторов качественной подготовки к ОГЭ, на мой взгляд, является работа кабинета, где оформлены материалы ОГЭ по предмету: демонстрационный вариант КИМ, инструкция по выполнению работы, инструкция по заполнению бланков, спецификация экзаменационной работы по математике, методические и психолого-педагогические рекомендации подготовки к сдаче ОГЭ, график индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ, список литературы и адреса сайтов. В кабинете собраны образцы демо-версий экзаменационных работ, диагностические работы за предшествующие годы, литература для подготовки к ОГЭ.

При подготовке к экзаменам провожу систематическую работу с родителями учащихся.

На родительских собраниях знакоблю родителей с планом работы по подготовке к экзамену на предстоящий учебный год;

- характеризую структуру контрольно измерительных материалов (КИМов) по математике (информатике);
- рассказываю о формах заданий и поясняю подходы к оценке результатов выполнения заданий разной формы;
- анализируя содержание проверяемых на экзамене разделов и тем школьного курса математики (информатики), обращаю внимание родителей какими знаниями, умениями и навыками должен обладать каждый ученик. **Динамику роста или неудач учащихся** регулярно показываю и обсуждаю с родителями, призывая их участвовать в процессе обучения и контролировать работу своих детей. Постоянно держу связь лично с родителями детей, которые недостаточно уделяют внимания подготовке к экзамену и, конечно же с классным руководителем.

Только совместная кропотливая работа учителя и учащихся при поддержке родителей может привести к успеху.

Лёгких путей в науку нет. Но необходимо использовать все возможности для того, чтобы дети учились с интересом, чтобы большинство подростков испытали и осознали притягательные стороны математики, её возможности в совершенствовании умственных способностей, в преодолении трудностей и успешно сдали экзамен.