Приложение

УТВЕРЖДЕН

Приказами

 Отдела образования администрации

 Сусанинского муниципального района

Отдела культуры, туризма,

 спорта и молодежной политики

Сусанинского муниципального района

0т «29» ноября 2018 г. № 292/28

**ПРОЕКТ**

 **межведомственного взаимодействия школьных и межпоселенческих библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района Костромской области**

**(творческое название проекта – «БиблиоШкола»)**

**РАЗДЕЛ 1.**

**1.1 Резюме проекта**

**Цель проекта:**

Повышение эффективности деятельности школьных и межпоселенческих библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района Костромской области, через организацию межведомственного взаимодействия.

**Задачи:**

1. создать организационно-методические условия для разработки и реализации совместных социальных и образовательных мероприятий межпоселенческих и школьных библиотек;

2. разработать и реализовать совместные проекты по межведомственному взаимодействию межпоселенческих и школьных библиотек по уровням школьного образования в образовательных и воспитательных целях;

3. создать единое информационное образовательное пространство школы и межпоселенческих библиотек;

4. повысить информационную и методическую грамотность библиотекарей в результате совместной деятельности.

5. повысить мотивацию учащихся к чтению и пользованию услугами библиотек.

**Целевая аудитория:**

1. обучающиеся общеобразовательных организаций Сусанинского муниципального района;

2. библиотекари (педагоги-библиотекари) межпоселенческих и школьных библиотек;

3. педагоги общеобразовательных организаций;

4. родители (законные представители).

**1.2. Актуальность**

Основанием для разработки проекта являются:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;

- «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2017 года № 1155-р;

- «Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 — 2020 г.г.», принятая Конференцией Российской библиотечной ассоциации 22 мая 2014 года.

- региональный проект межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек, расположенных на территории Костромской области (утв. приказами департамента образования и науки Костромской области, департаментом культуры Костромской области от 11.12.2017 № 2700/196)

*Стратегические ориентиры, определенные данными документами, конкретизируют:*

*«Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки. Новая редакция»* (принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации, ХШ Ежегодная сессия, 22 мая 2008 года, г. Ульяновск). Модельный стандарт рассматривает современную публичную библиотеку, как развивающуюся структуру в качестве общедоступного центра информации и культуры, предоставляя пользователям соответствующие материалы и информационную поддержку на всех этапах их жизнедеятельности, составляет одну из главнейших предпосылок непрерывного образования и самообразования, культурного развития всех категорий и групп граждан, в том числе детей школьного возраста. Важными задачами публичных библиотек является необходимость постоянно откликаться на происходящие социальные изменения и активно взаимодействовать с партнерами по культурной деятельности, совместно с другими организациями или самостоятельно реализовать образовательные, информационные и иные программы и проекты для всех возрастных групп населения;

*«Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров»* (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715). Концепция описывает школьную библиотеку как «социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков» и обозначает необходимость межведомственного взаимодействия библиотек. «Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения».

В условиях реализации ФГОС общего образования задачи школьной библиотеки не только «формирование читательской культуры». Задачами развития школьных библиотек являются:

• расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе активное участие во внеурочной деятельности, реализации программ и проектов в сфере воспитания;

• организация открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Решить эти задачи можно только в тесном сотрудничестве с публичными (межпоселенческими) библиотеками.

**1.3. Перспективные направления взаимодействия**

Рациональное использование имеющихся площадей для индивидуальной и групповой проектной деятельности, проведения внеурочных мероприятий, в том числе с привлечением участия в этих мероприятиях взрослых.

Интеграция информационно-коммуникационных ресурсов, предоставление услуг с использованием сети Интернет, Wi-Fi и возможности подключения персональных устройств.

Совместное обучение и планирование, создание и использование единого методического ресурса и других механизмов межведомственного взаимодействия.

Разработка и проведение совместных социальных и образовательных проектов, акций и событий для детей и взрослых.

Расширение спектра услуг и форм работы.

Таким образом, данный проект позволит без кардинальных изменений в структуре библиотечной системы каждого ведомства и существенных материальных затрат повысить качество предоставляемых услуг и объединить усилия, направленные на обеспечение качественной информационно-библиотечной поддержки детей и взрослых, формирование устойчивого интереса к книге, к чтению посредством разработки и реализации совместных проектов внутри Сусанинского района.

**1.4. Обоснование значения проекта для повышения эффективности деятельности школьных библиотек и межпоселенческих библиотек**

Предполагаемое повышение эффективности деятельности школьных библиотек и межпоселенческих библиотек произойдет за счет:

— более комплексного, системного подхода в организации деятельности библиотек разных ведомств;

— создания единого информационного образовательного пространства школы и межпоселенческих библиотек;

— расширения доступа к ресурсам и услугам библиотек, обеспечения непрерывного, в течение жизни, образования для всех членов местного сообщества;

— повышения информационной и методической грамотности библиотекарей в результате совместной деятельности;

— использования совместной проектной деятельности при сотрудничестве библиотек из разных систем в образовательных и воспитательных целях.

**1.5. Структура проекта**

Проект состоит из трех подпроектов, разработанных совместно межпоселенческими и школьными библиотеками. Каждый подпроект соответствует уровням школьного образования и имеет свои воспитательные и образовательные цели и задачи.

Проект

межведомственного взаимодействия школьных и межпоселенческих библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района Костромской области

Начальное общее образование «ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ»

Основное общее образование «РАЗУМНОЕ. ДОБРОЕ. ВЕЧНОЕ.»

Среднее общее образование

«ЧИТАЯ КЛАССИКУ СЕГОДНЯ».

**1.6. Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Сроки реализации | Основные мероприятия |
| Подготовительный  | Сентябрь-октябрь 2018 г | Разработка проекта, подпроектов.Утверждение проекта приказами Отдела культуры, туризма, спорта и молодежной политики Сусанинского района и Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района. |
| Основной  | Октябрь 2018 – май 2019 | Реализация мероприятий подпроектов.Информационная компания о ходе реализации проекта в муниципальных СМИ и официальных сайтах участников проекта. |
| Заключительный  | Август 2019  | Подведение итогов реализации проекта. |

 **1.7. Прогнозные значения основных целевых индикаторов и**

**показателей результативности проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Значение на конец 2018 - 2019 учебного года. |
| 1 | Доля сотрудников межпоселенческих и школьных библиотек, включенных в реализацию проекта, от общего количества сотрудников публичных и школьных библиотек | 100% |
| 2 | Охват обучающихся, участвующих в совместных проектах, организованных в рамках межведомственного взаимодействия, от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | не менее 75% |
| 3 | Степень удовлетворенности, высокая оценка межведомственного взаимодействия целевыми группами, участниками проекта | Не менее 75 % |
| 4 | Увеличение количества пользователей библиотечными услугами публичных библиотек | Не менее, чем на 10% |
| 5 | Увеличение количества книговыдач | Не менее, чем на 10% |
| 6 | Увеличение доли взрослого населения, участвующих в совместных проектах, от общего количества взрослых пользователей библиотечными услугами публичных библиотек и родителей школьников | Не менее, чем на 10 % |

**1.8. Мониторинг реализации проекта «БиблиоШкола»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма мониторинга | Периодичность | Ответственный |
| Мониторинг сайта проекта, где будут размещаться новости и фотоотчет по итогам каждого мероприятия. | 1 раз в месяц | Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района |

**РАЗДЕЛ 2.**

**2. 1. ПОДПРОЕКТ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ РАЗВИТИЮ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ «ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ»**

**2.1.1 Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в настоящее время**

В последнее время тема детского чтения является актуальной. И мы, взрослые, должны повлиять на формирование читательских умений и навыков нашего подрастающего поколения. По словам Максима Горького , «книга, возможно, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, созданных человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего».

Книга - великий учитель и друг, без нее немыслимо гармоничное развитие человека, потому что она формирует не только память , интеллект, но и воображение, нравственное и духовное лицо каждого из нас. «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу кто ты»- так можно перефразировать мудрое изречение.

*Результаты исследований за последние десятилетия а ряде стран показали*:

- читающие люди способны проблемно мыслить;

- имеют большой объем памяти и активное творческое воображение;

- лучше владеют речью (она выразительнее, строже и богаче по запасу слов);

- точнее формулируют мысли и свободнее пишут;

- легче вступают в контакты и приятны в общении;

- более критичны, самостоятельны в суждениях и поведении;

- чтение формирует качества наиболее развитого и социально ценного человека.

*Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили такие негативные тенденции:*

- заметное снижение интереса к чтению;

- резкое сокращение доли чтения в структуре свободного времени детей из-за того, что телевидение, видео- и аудиотехника, а также компьютер практически вытеснили книгу из жизни;

- подмена подлинной детской художественной литературы суррогатами массовой культуры;

-в нескольких поколениях российских семей книга не значится в приоритетных духовных ценностях;

- важный показатель неблагополучия – ухудшение содержания и качества чтения, снижение его продуктивности.

***Актуальность*** *выбранной темы определяется тем*, что дети перестали читать, а значит, страдает и грамотность , и интеллект, и эмоциональное и нравственное воспитание, и многие составляющие гармоничного развития личности ребенка. Детское чтение нуждается в поддержке. Публикации последних лет по проблемам детского чтения дали толчок к разработке проекта литературного чтения и развития младших школьников.

Библиотека – главный организатор чтения. Её задача – не только выявить читательский интерес, но и формировать с его помощью индивидуальность каждого читателя, т.е. самостоятельность мышления, умение анализировать прочитанное, пополнять свои знания. Эту работу библиотека может проводить в сотрудничестве с учителями и родителями.

Имеющиеся разработки, сборники методических материалов позволили создать проект *«Чтение – вот лучшее учение».* В этом проекте реализуется концепция развития творческих способностей ребенка в процессе читательской активности. Особенность проекта «Чтение – вот лучшее учение» заключается в активном использовании методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения прочитанного, рисования иллюстрации к прочитанным произведениям литературы.

Составленный проект «Чтение – вот лучшее учение» предлагает читателям младших классов интересные и значимые произведения разных форм и жанров, предлагает диалоговую форму общения с детьми. В реализации данной программы важное значение имеет заинтересованность не только библиотекаря , но и учителя. Только их совместные усилия принесут ощутимый результат.

**2.1.2. Цели и задачи**

**Цели проекта:**

- формирование у младших школьников интереса к чтению, развитие желания читать литературные произведения и общаться по поводу прочитанного;

- содействие развитию личности и творческих способностей ребенка через книгу и чтение.

**Задачи проекта:**

- утвердить в детях потребность в постоянном общении с книгой путем знакомства с творчеством детских писателей;

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, эмоционально откликаться на прочитанное, разбираться в мире человеческих отношений и нравственных ценностей;

- формировать у младших школьников отношение к читательской деятельности как сфере самореализации и творчества.

**2.1.3.Механизм реализации**

**Этапы работы над проектом :**

 **подготовительный –** составление плана работы, подборка сценариев

**основной –** корректировка сценариев и проведение мероприятий

 **итоговый –** проведение итогового мероприятия, анализ проделанной работы.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **п. Сусанино** |
| ноябрь | «Знакомые любимые страницы»- литературная игра по произведения Н.Носова | Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотеки |
| ноябрь | «Улыбка и смех для всех»- литературный праздник | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| декабрь | «Путешествие в лес полный чудес»- игра-путешествие по произведения Сладкова, Пришвина, Паустовского, Соколова-Микитова | Вахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ |
| декабрь | «Секретный пароль»- литературная игра | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| январь | «Путешествие в страну Пушкиниану»- литературный праздник | Вахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ |
| январь | «В гостях у домовенка Кузи»- познавательно-игровая программа | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| февраль | «Узнай героя»- викторина по произведениям Г.Х.Андерсена | Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотеки |
| февраль | «Уральский сказочник П.Бажов»-литературный час | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| март | «Веселый день с Сергеем Михалковым»- литературный праздник | Куваева С. главный библиотекарь Детской библиотеки Н. |
| март | «Команда отважных и смелых ребят»- игра –путешествие по творчеству А.Гайдара | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| апрель | «Радуга талантов»-день поэзии | Вахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ |
| апрель | «Лесные полянки В.Бианки»- час интересной книги | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| май | «Открой книгу и чудеса начинаются»- игровая программа по итогам ( проект для детей «Любимые писатели, произведения и герои») | Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотекиВахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ |
| май | «Признание в любви любимому писателю»- праздник книги | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| **с. Головинское** |
| ноябрь | «Жила была книжка» -библиотечный урок –экскурсия. | Сизова Л.Н.-библиотекарь Головинской с/б. |
| декабрь |  «Раз, два, три! В мир сказки попади!»- игровая программа. | Дедов А.П.- учитель начальных классов МОУ Головинская ООШ. |
| январь |  «Писатель, патриот, воин» - читательский час по творчеству А.Гайдара. | Сизова Л.Н.-библиотекарь Головинской с/б. |
| февраль | «В гостях у дедушки Крылова» -литературная гостиная. | Костерина Т.Н. –школьный библиотекарь |
| март | «Тепло родного дома» -конкурс стихов. | Виноградова Т.М.-педагог-организатор МОУ Головинская ООШ |
| апрель | «На всех парусах - в море книжное!» - день детского чтения и читательских удовольствий. | Сизова Л.Н.-библиотекарь Головинской с/б. |
| май |  «Как учились на Руси» - познавательный час ко Дню славянской письменности и культуры. | Дедов А.П.- учитель начальных классов МОУ Головинская ООШ |
| **с. Андреевское** |
| ноябрь | «Веселые истории веселых писателей» (Н.Носов. В.Драгунский) - занимательная программа | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СОШ |
| декабрь | “В царстве сказок» - литературная игра | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СОШ |
| январь |  «Про Тимура и команду» - литературная викторина  | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель АндреевскойСОШ |
| февраль | «По лесным тропинкам с В.Бианки»- познавательное путешествие | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СОШ |
| март | «Сказочная страна Андерсена» (по сказкам Г.Х. Андерсена) -занимательная программа | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СОШ |
| апрель | «Удивительные встречи» - путешествие по страницам книг | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СО(Ш |
| май | «В тридевятом царстве, в тридевятом государстве»- викторина | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской ООШ |
| **с. Буяково** |
| ноябрь | «Забытые книги желают познакомиться»- литературный ералаш | Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б.Косарева М.В. директор Буяковской НОШ |
| декабрь | «Сказочный денек»- литературный ринг | Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б.Косарева М.В. директор Буяковской НОШ |
| январь | «Веселые приключения веселых героев» - громкие чтения по книгам Драгунского, Носова, Голявкина. | Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б.Косарева М.В. директор Буяковской НОШ |
| февраль |  «Добро пожаловать в Простоквашино»- литературная игра | Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б.Косарева М.В. директор Буяковской НОШ |
| март | «В мир сказок»- путешествие по сказкам зарубежных писателей | Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б.Косарева М.В. директор Буяковской НОШ |
| апрель | «В гостях у дедушки Крылова»- заочное путешествие | Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б.Косарева М.В. директор Буяковской НОШ |
| май | «Путешествие в Сказкоград»- игра -викторина | Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б.Косарева М.В. директор Буяковской НОШ |
| **д. Медведки** |
| ноябрь | «Самый веселый писатель на свете»- литературная гостиная (к 110 летию со дня рождения Н. Н. Носова) | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШСтецюк Н.А.библиотекарь Медведковской с.б. |
| декабрь | «В гостях у В.Ю. Драгунского»- литературная игра | Беляева Т.В. директор Медведковской ООШСтецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б |
| январь | «Страницы необыкновенной жизни Аркадия Гайдара»- литературный вечер | Беляева Т.В. директор Медведковской ООШ,Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б |
| февраль | "Юные герои. Пионеры — герои..."- презентация | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ,Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б |
| март | «Всемирный день поэзии.»- конкурс чтецов. | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ,Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б |
| апрель |  «Книга-источник знаний»- праздник посвященноый Международному дню детской книги. | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШСтецюк Н.А библиотекарь Медведковской с.б. |
| май | «В гостях у "Мурзилки"- праздник | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ,Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б |
| **с. Сумароково** |
| ноябрь | «Трудом велик и славен человек»- конкурсно-познавательная программа  | Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.бБалдина С.В., учитель Сумароковской ООШ |
| декабрь | «Друг детства» - громкие чтения, викторина по произведениям В. Драгунского | Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.бБалдина С.В, учитель Сумароковской ООШ |
| январь | «Чудный мир уральских сказов» -познавательно- игровой час | Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.бБалдина С.В., учитель Сумароковской ООШ |
| февраль | «Таинственный мир природы» - познавательно – игровая программа | Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.бБалдина С.В., учитель Сумароковской ООШ |
| март | «Книга дарит чудеса» - конкурсно- игровая программа |  Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.бБалдина С.В., учитель Сумароковской ООШ |
| апрель  |  «С Днём рождения сказочник»- литературный праздник | Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ,  Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б |
| май | «Я, семья и книга» - тематический вечер дети и родители | Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.бБалдина С.В., учитель Сумароковской ООШ |
| **д. Попадьино** |
| ноябрь | «Находчивый фантазер»- литературная игра | Соколова Т.Г.педагог –библиотекарь Попадьинской ООШ,  Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б. |
| декабрь |  «Загадки Вьюги – Пурги»- игровая программа | Соколова Т.Г. педагог –библиотекарь Попадьинской ООШ,  Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б., Разуваева С.А учитель Попадьинской ООШ,  |
| январь |  «Чудный мир уральских сказов»- литературно – познавательная игра | Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б. Разуваева С.А. Мартова В.С., учителя Попадьинской ООШ |
| февраль | «Великий поэт – великой России»- литературная программа ко дню памяти А.С.Пушкина | Соколова Т.Г. педагог –библиотекарь Попадьинской ООШ,  Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б. |
| март |  «Все о сказках и не только»- литературное путешествие | Соколова Т.Г. педагог –библиотекарь Попадьинская оошПанова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б. |
| апрель  | «Загадки в лесу – на каждом шагу»- экологический турнир | Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б Соколова Т.Г . педагог –библиотекарь Попадьинской ООШ,  Разуваева С.А.  Мартова В.С., учителя Попадьинской ООШ |
| май |  «От знаков к буквам, от бересты к страницам»- познавательный час ко Дню славянской письменности и культуре |  Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б. Соколова Т.Г., педагог –библиотекарь Попадьинской ООШ. |
| **д. Ломышки** |
| ноябрь |  «Мой вопрос – наш ответ»- литературное лото по произведению Н. Н Носова  | Тихова О.А. библиотекарь Ломышкинской с.б. |
| декабрь | «Зима недаром злиться…»- литературное чтение  | Тихова О. А. библиотекарь Ломышкинская с.б. |
| январь | «Любимые сказы П.П.Бажова» - викторина по сказкам   | Тихова О.А. библиотекарь Ломышкинская с.б., Голубева О.Н., школьный библиотекарь Ломышкинской ООШ |
| февраль | «Синичкин календарь» - беседа-игра  | Тихова О.А. библиотекарь Ломышкинская с.б.Голубева О. Н.,школьный библиотекарь Ломышкинской ООШ |
| март | « Если душа родилась крылатой..» -громкие чтения.  | Тихова О. А. библиотекарь Ломышкинская с.б |
| апрель  |  «И побежала радость по дорожке!.» - игра- загадка  | Тихова О.А . библиотекарь Ломышкинская с.б,Голубева О. Н.,школьный библиотекарь Ломышкинской ООШ |
| май | «Храм мудрости и добра»- библиографическая игра   | Тихова ОА библиотекарь Ломышкинская с.б,Голубева О. Н. школьный библиотекарь Ломышкинской ООШ |
| **с. Северное** |
| ноябрь | «Николай Носов-волшебник и друг детей»- литературный час | Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б.Аккуратова С.Ю.,Цветкова Т.В., учителя Северной ООШ |
| декабрь | «Вместе весело шагать…» - литературный праздник | Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б.Неганова Е.К., учитель Северной ООШ |
| январь | «Сказки- несказки Виталия Бианки»- литературный час | Сазонова Г.Вю библиотекарь Северная с.б.Неганова Е.К., учитель Северной ООШ |
| февраль | «Читаем стихи о войне»-акция | Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б.Аккуратова С.Ю.,Цветкова Т.В., учителя Северной ООШ |
| март | «Давайте, друзья, потолкуем о маме»- литературный час | Цветкова Т.В.Аккуратова С.Ю учителя Северной ООШ |
| апрель  | «В гостях у дедушки Корнея»- литературный праздник | Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б.Аккуратова С.Ю.,Цветкова Т.В, учителя Северной ООШ |
| май | «Путешествие в страну Литературию»- литературная игра | Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б. |

**2.1.4. Ресурсное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия**  | **Содержание деятельности**  |
| **Организационные**  | Январь-февраль 2018 г подготовка проекта, утверждение плана мероприятий. |
| **Нормативно-правовые** | Договор о совместном сотрудничестве |
| **Информационные**  |  сайт Отдела культуры – <http://ok-susanino.kst.muzkult.ru/>сайт Межпоселенческой библиотеки-<http://bibliotekasus.ucoz.net>сайт Отдела образования <http://www.eduportal44.ru/susanino/SitePages/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.aspx>[Сайт проекта "БиблиоШкола"](https://sites.google.com/view/biblioshkolasus/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F) |
| **Методические**  | При разработке мероприятий будут использованы материалы Детской и школьной библиотек |
| **Кадровые**  | Отвечают за проект- Куваева С.Н.главный библиотекарь Детской библиотеки МУК Муниципальная библиотечная система Сусанинского муниципального районаВахина И.А.библиотекарь МОУ Сусанинская СОШ |
| **Материально-технические**  | Компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| **Финансовые**  | нет |

**2.1.5. Планируемый результат**

Успешное освоение проекта младшими школьниками обеспечит формирование таких читательских умений и навыков как :

- выбор произведений для самостоятельного чтения в соответствии со своими интересами и вкусами;

- восприятие литературного произведения в его жанровой специфике, понимание своеобразия авторского мира, воплощенного в книге;

-умение творчески осмысливать свои чувства в письменных и устных сочинениях, фантазировании, изобразительной деятельности.

**2.1.6. Показатели эффективности**

* Увеличение количества пользователей библиотечными услугами не менее , чем на 10%.
* Увеличение количества книговыдач не менее, чем на 10%.
* Охват обучающихся, участвующих в совместных проектах, организованных в рамках межведомственного взаимодействия, от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не менее, чем 75%.

**2.2**. **Подпроект по нравственному воспитанию школьников 5-9 классов**

**«Разумное. Доброе. Вечное.»**

2.2.**1.Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в настоящее время**

В современном обществе наблюдается кризис духовных и нравственных ценностей. Наиболее уязвленными оказались такие сферы, как нравственное здоровье, культура, патриотизм, духовность. Духовно-нравственное просвещение на сегодняшний день задача первостепенной важности для библиотек. Оно складывается из многих моментов, это и воспитание патриотизма и гражданственности, привитие семейных, духовных ценностей, воспитание любви к своей малой родине, своему краю. предотвращение вредных привычек. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Задачи библиотек на современном этапе – это пропаганда книг. Обеспечение социокультурной информации для различных групп пользователей, организация их досуга. Поэтому необходимо в библиотеках использовать такие методы работы, которые смогут обеспечить полное и оперативное удовлетворение информационных и духовных потребностей детей в доступной для них форме. Нам , библиотекарям, хотелось бы, чтобы библиотека стала тем местом, где можно найти ответ практически на любой вопрос в сфере нравственности, духовности, психологии, эстетики, творчества. Не случайно, выдающийся английский ученый-этнограф Д.Леббок говорил: «Каждый из нас может обрести в библиотеке спокойствие духа, утешение в печали, нравственное обновление и счастье.»

Проект «Разумное, доброе, вечное» разработан для создания благоприятных условий духовно-нравственного просвещения учащихся района. Мероприятия, проводимые библиотекой в рамках духовно-нравственного воспитания, можно разделить на шесть основных направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам. Свободам. Обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического создания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений о эстетических идеалах и ценностях.

**2.2.2. Цели и задачи**

 **Цели проекта:**

- воспитание зрелой. Гармоничной личности, способной самостоятельно прогнозировать свое социальное поведение;

-профилактика девиантного поведений у школьников;

- пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**

- целенаправленное воздействие на освоение школьниками социально-нравственных норм и ценностей;

- повышение социальной активности школьников;

- активизация и координация деятельности библиотеки и образовательных учреждений;

- содействие формированию здорового образа жизни;

- внедрение в практику работы библиотеки и осуществление инновационных форм и методов библиотечной деятельности по формированию духовной культуры, нравственной и гражданской позиции у пользователей библиотеки.

**2.2.3. Механизм реализации**

 Этапы работы над проектом:

- подготовительный – составление плана работы, подборка сценариев

- основной – корректировка сценариев и проведение мероприятий

- итоговый – обобщение опыта работы, анализ проделанной работы.

**План мероприятий на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок проведения | мероприятие | ответственный |
| **п . Сусанино** |
| ноябрь | «Откажись от них навсегда»- беседа-диалог | Куваева С.Н., главный библиотекарь Детской библиотеки,Вахина И.А., школьный библиотекарь Сусанинской ООШ |
| ноябрь | «Хочу и надо, могу и должен»- беседа | Наумова А.В. библиотекарь Детской библиотеки |
| ноябрь | «Во славу Отечества»-исторический час  | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| декабрь | «Милосердие – отклик души»- урок | Наумова А.В., библиотекарь Детской библиотеки |
| декабрь | «Я, ты, мы»- презентация | Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотеки |
| декабрь | «Битва под Москвой»- урок мужества | Терпелова Т.К., библиотекарь Детской библиотекиВахина И.А., школьный библиотекарь Сусанинской СОШ |
| декабрь | «С Конституцией дружить – значит по закону жить»- час информации | Бродовская А.А., библиотекарь Межпоселенческой б. |
| январь | «Секреты отличного настроения»- игровая программа | Наумова А.В., библиотекарь Детской библиотеки |
| январь | «Юные герои Ленинграда»- патриотический час | Терпелова Т.К., библиотекарь Детской библиотеки |
| январь | «Негасимый огонь памяти»- мультимедийное сообщение | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| февраль | «Я б на выборы пошел»- информационно-правовая программа | Наумова А.В. библиотекарь Детской библиотеки |
| февраль | «Горячий снег Сталинграда»- час мужества | Терпелова Т.К. библиотекарь Детской библиотекиВахина И.А., школьный библиотекарь Сусанинской СОШ |
| февраль | «День влюбленных в книгу»- праздничная программа | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| март | «Патриот земля русской –И.Сусанин» - информационный час | Наумова А.В., библиотекарь Детской библиотеки |
| март | «Зти забавные животные»- экологическая викторина | Терпелова Т.К., библиотекарь Детской библиотеки |
| март | «Вежливость спасет мир»- познавательно-игровая программа | Бродовская А.А., библиотекарь Межпоселенческой б. |
| апрель | «Знаете ли вы птиц?»- конкурсно- игровая программа | Наумова А.В. библиотекарь Детской библиотеки |
| апрель | «Компьютерная зависимость – эпидемия нашего времени»-обсуждение с анкетированием | Куваева С.Н. библиотекарь Детской библиотеки |
| апрель | «Пожелаем друг другу добра»- час доброго общения | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| май | «Если трудно- позвони!»- информационный час | Наумова А.В. библиотекарь Детской библиотекиВахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ |
| май | «Сусанинцы – герои Великой Отечественной войны»- информационно- патриотический час | Терпелова Т.К. библиотекарь Детской библиотеки |
| май | «Мир вашему дому»- тематический вечер | Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б. |
| **с. Головинское** |
| ноябрь | «Нет – табаку, алкоголю, наркотикам!» - информационный час. | Сизова Л.Н., библиотекарьГоловинской с.б. |
| декабрь | «Неизвестному солдату - посвящается» - урок мужества. | Виноградова Т.М., педагог-организатор МОУ Головинская ООШ |
| январь |  «День воинской славы России. Блокадный Ленинград» - устный журнал. | Дрозд Л.В., учитель истории МОУ Головинской ООШ |
| февраль | «Защитим подростков от угроз Интернета!» - День безопасного Интернета. | Капустина Е.М., учитель информатики МОУ Головинской ООШ |
| март | "Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей!" - час занимательной экологии. | Костерина Т.Н., школьный библиотекарь |
| апрель |  «Дорога во Вселенную»- космическая викторина.  | Сизова Л.Н., библиотекарь Головинской с.б. |
| май | «Война, беда, мечта и юность!» -библиографический обзор.  | Сизова Л.Н., библиотекарь Головинской с.б. |
| **с. Андреевское** |
| ноябрь | «Доблесть русских ополченцев» – патриотический час с показом  презентации  | Смирнова Т.Ю., библиотекарь Андреевской с.б.Трусова М.Н. учитель Андреевской СОШ |
| декабрь | «Они стояли за Победу, они стояли за Москву!» -урок мужества | Смирнова Т.Ю., библиотекарь Андреевской с.б.Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ |
| январь | «Был город - фронт, была – блокада»-историко-патриотический экскурс | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б.Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ |
| февраль | «Сталинград – пароль Победы»- час истории | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б.Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ |
| март | «Это слово привычное «Здравствуй»- час этикета | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б.Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ |
| апрель | «Крылатые соседи, пернатые друзья» – познавательный час | Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б.Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ |
| май | «От глиняной таблички - к печатной страничке» (ко Дню славянской письменности и культуры) - медиа презентация  | Смирнова Т.Ю., библиотекарь Андреевской с.б.,Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ |
| **д.Медведки** |
| ноябрь |  «День народного единства»- исторический час | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ,Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б. |
| декабрь |  «Истинный патриот и гражданин своей Родины»- литературный час к 100-летию со дня рождения А.И.Солженицына. | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б. |
| январь | "Что в имени тебе моём…"- исследовательский проект | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ,Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б. |
| февраль | «Армейский сундучок»- квест | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ,Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б. |
| март | «В мире поэзии»- творческий час. | Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ,Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б. |
| апрель | «Через тернии к звездам»- час науки. | Беляева Т.В. директор Медведковская оошСтецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б. |
| май |  «Я и моя семья»- исследовательский проект  | Беляева Т.В. директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А.библиотекарь Медведковской с.б. |
| **с. Сумароково** |
| ноябрь | «Твои права подросток» - деловая игра | Рощина О.П.. библиотекарь Сумароковской с.б..Балдина С.В.. учитель Сумароковской ООШ |
| декабрь | «Россия чествует героя» - информационно-познавательный час | Рощина О.П., библиотекарь Сумароковской с.б.Бузина Т.К., учитель Сумароковской ООШ |
| январь | «Будем помнить подвиг Ленинграда» -урок мужества | Рощина О.П., библиотекарь Сумароковской с.б.Бузина Т.К., учитель Сумароковской ООШ |
| февраль | «Интернет враг или помощник» - урок медика безопасности  | Рощина О.П., библиотекарь Сумароковской с.б.Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ |
| март | «Поэты родного края»- литературный час | Рощина О.П., библиотекарь Сумароковской с.б.,Бузина Т.К., учитель Сумароковской ООШ |
| апрель  |  «Это знают все вокруг, что здоровье лучший друг» - информационный час | Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б.,Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ |
| май | «Правда о войне»- вечер по произведениям Б. Васильева и Ю. Бондарева | Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б.,Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ |
| **д. Попадьино** |
| ноябрь | «Навстречу друг другу»- час общения |  Панова Г.А., библиотекарь Попадьинская с.б. Рябцова З.К., учитель Попадьинской ООШ |
| декабрь |  «Спасибо тебе безымянный солдат»- час памяти | Яковлева И.О., педагог организатор Попадьинской ООШ, Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б |
| январь |  «Это знают все вокруг, что здоровье лучший друг»- игровая программа | Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б, Мартова В.С., учитель Попадьинской ООШ |
| февраль | «От глиняной таблички к печатной страничке»- познавательно-игровая программа | Яковлева И.О., педагог организатор Попадьинской ООШ, Панова Г.А., библиотекарь Попадьинской с.б |
| март |  «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»- час доброты | Панова Г.А., библиотекарь Попадьинской с.б,  Соколова Т., педагог- библиотекарь  Попадьинской ООШ |
| апрель  |  «Через тернии к звездам»- квест-игра | Яковлева И.О., педагог- организатор Попадьинской ООШ,Панова Г.А., библиотекарь Попадьинской с.б |
| май | «Что важней всего на свете? Мир, Семья, Любовь и дети!»- час общения | Яковлева И.О., педагог организатор Попадьинской ООШ, Панова Г.А. библиотекарь Попадьинская с.б. |
| **д.Ломышки** |
| ноябрь | «Сердце матери - исток добра» - урок добра  | Тихова О.А .библиотекарь;Ломышкинской с.б. Смирнова НА - и.о директора ДК |
| декабрь | «Поговорим о милосердии»- беседа. | Тихова О.А. библиотекарь;Ломышкинской с.б. Смирнова Н.А., учитель Ломышкинской ООШ |
| январь | «Небезобидные привычки»- беседа | Тихова О.А. библиотекарь Ломышкинская с.б.  |
| февраль |  « Светский этикет»- конкурс  | Тихова О. А ,библиотекарь Ломышкинская с.б.Смирнова Н А., учитель Ломышкинской ООШ |
| март | «Быть здоровым я хочу- пусть меня научат»- час здоровья. | Тихова О. А ,библиотекарь Ломышкинская с.б.Смирнова Н.А., учитель Ломышкинской ООШ |
| апрель | «Экологическая кругосветка»-игра-путешествие |  Тихова О. А ,библиотекарь Ломышкинская с.б.Смирнова Н.А., учитель Ломышкинской ООШ |
| май |  «Вечно живые имена»- урок памяти | Тихова О. А ,библиотекарь Ломышкинская с.б.Смирнова Н. А., учитель Ломышкинской ООШ |
| **с. Северное** |
| ноябрь | «От Минина и Пожарского до наших дней»- устный журнал | Аккуратова С.Ю., учитель Северной ООШ |
| декабрь | «Научилась верности в бою»- литературный вечер | Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б.,Неганова Е.В., учитель Северной ООШ |
| январь | «Что? Где? Когда?»- интеллектуальная игра  | Аккуратова С.Ю., учитель Северной ООШ |
| февраль | «Губительная сигарета»- час здоровья | Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б. |
| март | «Чем может гордиться человек»- час информации | Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б. |
| апрель | «И в космос мы были первыми»- патриотический час | Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б.,Неганова Е.В., учитель Северной ООШ |
| май | «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»- познавательная программа | Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б. |

**2.2.4. Ресурсное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Условия | Содержание деятельности |
| Организационные | Сентябрь-октябрь 2018 г подготовка проекта, утверждение плана мероприятии |
| Нормативно-правовые | Договор о совместном сотрудничестве |
| Информационные | Сайт отдела культуры – http://ok-susanino.kst.muzkult.ru/Сайт Межпоселенческой библиотеки -<http://bibliotekasus.ucoz.net>Сайт Отдела образования <http://www.eduportal44.ru/susanino/SitePages/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.aspx>[Сайт проекта "БиблиоШкола"](https://sites.google.com/view/biblioshkolasus/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F) [https://sites.google.com/view/biblioshkolasus](https://sites.google.com/view/biblioshkolasus/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F) |
| Методические | При подборке сценариев будут использованы материалы Детской библиотеки, Межпоселенческой библиотеки |
| Кадровые | Отвечает за проект Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотеки |
| Материально-технические | Компьютер, проектор, экран |

**2.2.5. Планируемый результат**

 **Предполагаемым результатом** данного духовно-нравственного проекта является формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления** Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

**2.2.6. Показатель эффективности**

* Увеличение количества пользователей библиотечными услугами не менее , чем на 10%.
* Увеличение количества книговыдач не менее, чем на 10%.
* Охват обучающихся, участвующих в совместных проектах, организованных в рамках межведомственного взаимодействия, от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не менее, чем 75%.

**2.3. Подпроект «Читая классику»**

**для учащихся 10-11 классов**

**2.3.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в настоящее время**

В настоящий момент наблюдается системный кризис читательской культуры: интерес к высокохудожественной литературе снизился; классика, к сожалению, вытесняется из круга читательских интересов, особенно в молодежной среде. Одновременно снижается и культурный уровень подростков и юношества: в их жизнь стремительно входят современные технологии, не оставляя времени и желания читать.

Источниками знаний о духовной, нравственной жизни являются именно книги. Их роль в образовании, воспитании, интеллектуальном развитии велика. Через обращение к книге, чтению человек приобщается к духовным ценностям, развивается, расширяет свой кругозор. Чтение высокохудожественной литературы способствует формированию гармоничной личности - активной, творческой, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство.

Классическая литература является одним из факторов формирования такой личности. Замечательные произведения русской классической и современной литературы таких авторов, как А. С. Пушкин, А.П. Чехов, А.И. Куприн, Л.Н. Толстой и др. помогают читателям найти ответы на многие вопросы о формировании личности, нравственных понятиях, таких как добро и зло. Художественная литература, а именно классическая, и даже современные произведения прозы для подростков способны показать пути утверждения добра, борьбы со злом, поиски счастья. Альтруизм и эгоизм, личное и общественное благо, внутренняя борьба героев-всё это остается актуальным, и ответы на возникающие вопросы можно найти только в литературных произведениях.

Задача формирования художественного вкуса и воспитания любви к отечественной классике у подрастающего поколения остро стоит перед библиотеками, равно как и перед школами в процессе преподавания литературы. Залог ее успешного решения – в объединении усилий и использовании информационных технологий. Проект «Читая классику сегодня» позволяет решить эту проблему.

 Его идея заключается в создании мультимедийных сообщений о жизни и творчестве русских писателей-классиков в качестве методических пособий при изучении литературы в школе и как неотъемлемого элемента библиотечных медиауроков, направленных на популяризацию чтения классический литературы в школьной среде, формирование у подростков высокохудожественного читательского вкуса и развитие навыков качественного чтения.

Проект имеет ряд несомненных преимуществ: наглядность и эстетическая привлекательность мультимедийных сообщений, которая достигается благодаря сочетанию в их композиции выразительного чтения избранных произведений, классической музыки и видеофрагментов документальных и художественных фильмов;

 Актуальность темы и метода: ненавязчивое влияние на читательский интерес подростков с помощью заключения информации в электронную оболочку, которая позволяет быстрее и доступнее донести предлагаемый материал.

Целевая аудитория проекта: учащиеся старших классов Сусанинской и Андреевской средних школ.

**2.3.2. Цели и задачи проекта**

 Проект призван заинтересовать школьников чтением путем внедрения в работу по популяризации классической литературы новых информационных технологий:

- углубить и закрепить посредством использования наглядных методов обучения знания о жизни и деятельности писателей и поэтов, полученные учениками на уроках литературы;

- посредством аудиовизуальной подачи отдельно взятых произведений представить классику как важный источник познания человеком самого себя и окружающего мира;

- приобщить подростков к качественному, осмысленному чтению, к творчеству русских писателей и поэтов через инновационные библиотечные формы работы.

 Для достижения поставленных целей необходимо решить ряд задач:

- содействовать школьному учебно-воспитательному процессу,

- повысить эффективность и качество знаний, получаемых на уроках литературы;

- сформировать у подростков высокохудожественный читательский вкус;

- воспитать любовь к русской классике и гордость за литературное наследие своей страны; раскрыть потенциал информационных ресурсов библиотеки,

 - создать максимально благоприятные условия для получения ценной и социально значимой информации;

- создать новые библиотечные продукты и услуги, продвигать их и доводить до читателей.

**2.2.3. Механизм реализации**

**Этапы работы над проектом :**

 **подготовительный –** составление плана работы, подборка сценариев

**основной –**  проведение мероприятий

 **итоговый –** проведение итогового мероприятия, анализ проделанной работы.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **мероприятие** | **ответственные** |
| ноябрь | “Мудрый учитель жизни” медиасообщение о И.С. Тургеневе | Межпоселенческая б-каКузнецова И.В.Бродовская А.А.,Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| ноябрь | Показ буктрейлера по книге Б. Васильева «А зори здесь тихие» | Детская библиотекаКуваева С.Н.,Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| ноябрь | «А.И.Тургенев - проблема личного счастья»- литературный портрет | Андреевская б-каСмирнова Т.Ю.,Андреевская СОШ -Трусова М.Н. |
| декабрь | В поисках истины человеческого счастья”- медиасообщение о Л.Н.Толстом | Межпоселенческая б-каКузнецова И.В.Бродовская А.А. Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| декабрь | «На изломах судьбы: А.И.Солженицын» - литературный вечер | Детская библиотекаКуваева С.Н.Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| декабрь | «Обреченный на бессмертие» - час знакомства (к 100-летию А.И.Солженицына) | Андреевская б-каСмирнова Т.Ю.,Андреевская СОШ -Трусова М.Н. |
| январь | “И жизнь, и проза мистикой объяты” − медиасообщение о Н.В. Гоголе. | Межпоселенческая б-каКузнецова И.В.Бродовская А.А., Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| январь | «Со мною Пушкин говорит»- час поэзии | Детская библиотекаКуваева С.Н.,Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| январь | «Время. Юность. Книги»- современная литература для подростков | Андреевская б-каСмирнова Т.Ю.,Андреевская СОШ -Трусова М.Н. |
| февраль | «Взгляд на творчество М.Ю.Лермонтова»- медиасообщение | Межпоселенческая б-каКузнецова И.В.Бродовская А.А., Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| февраль | «Книги и авторы на все времена»- презентация | Детская библиотекаКуваева С.Н.,Сусанинская СОШ -Вахина И.А |
| февраль | «Великий русский баснописец» - литературный час о И.А.Крылове | Андреевская б-каСмирнова Т.Ю.,Андреевская СОШ -Трусова М.Н. |
| март | “Руси певец златоволосый” − медиасообщение о С.А. Есенине. | Межпоселенческая б-каКузнецова И.В.,Бродовская А.А. Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| март | «Герои Гоголя глазами живописцев»- презентация | Детская библиотекаКуваева С.Н.,Сусанинская СОШ -Вахина И.А |
| март | «Поэзия - чудесная страна»- литературная гостиная | Андреевская б-каСмирнова Т.Ю.,Андреевская СОШ -Трусова М.Н. |
| апрель | “История таланта и воли, преодолевающих все препятствия” –медиасообщение об А.П. Чехова | Межпоселенческая б-каКузнецова И.В.Бродовская А.А., Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| апрель | «Походы в электронные библиотеки»- урок-знакомство с электронными библиотеками | Детская библиотекаКуваева С.Н.,Сусанинская СОШ -Вахина И.А |
| апрель | «Загадочно - насмешливый мир Н.В.Гоголя»- вечер-портрет | Андреевская б-каСмирнова Т.Ю.,Андреевская СОШ -Трусова М.Н. |
| май | “Творила, любила, мечтала, жила” − медиасообщение об А.А. Ахматовой. | Межпоселенческая б-каКузнецова И.В.Бродовская А.А., Сусанинская СОШ -Вахина И.А. |
| май | «Поэты Костромского края»- вечер поэзии | Детская библиотекаКуваева С.Н.,Сусанинская СОШ -Вахина И.А |
| май | «Во имя Победы»- литературная заочная встреча с писателями (Ю.Бондарев, Б.Васильев, В.Астафьев) | Андреевская б-каСмирнова Т.Ю.,Андреевская СОШ -0Трусова М.Н. |

**2.3.4. Ресурсное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия**  | **Содержание деятельности**  |
| **Организационные**  | сентябрь-октябрь 2018 г подготовка проекта, утверждение плана мероприятий. |
| **Нормативно-правовые** | Договор о совместном сотрудничестве |
| **Информационные**  |  сайт Отдела культуры – http://ok-susanino.kst.muzkult.ru/сайт отдела образования <http://www.eduportal44.ru/susanino/SitePages/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.aspx> сайт Межпоселенческой библиотеки- <http://bibliotekasus.ucoz.net>Сайт проекта «БиблиоШкола»<https://sites.google.com/view/biblioshkolasus> |
| **Методические**  | При разработке мероприятий будут использованы материалы Межпоселенческой библиотеки, школьных библиотек, информационные ресурсы сети Интернет,  |
| **Кадровые**  | Отвечают за проект – Кузнецова И.В..главный библиотекарь Межпоселенческой библиотеки МУК Муниципальная библиотечная система Сусанинского муниципального районаБродовская А.А., библиотекарь Межпоселенческой библиотеки МУК Муниципальная библиотечная система Сусанинского муниципального районаБиблиотекари Андреевской и Сусанинской средних школ: Вахина И.А., Трусова М.Н. |
| **Материально-технические**  | Компьютер, мультимедиа, интерактивная доска |
| **Финансовые**  | нет |

**2.2.5. Планируемый результат**

Успешное освоение проекта старшими школьниками обеспечит формирование таких читательских умений и навыков как:

- выбор произведений для самостоятельного чтения в соответствии со своими интересами и вкусами;

- восприятие литературного произведения в его жанровой специфике, понимание своеобразия авторского мира, воплощенного в книге;

**2.3.6. Показатели эффективности**

* Увеличение количества пользователей библиотечными услугами не менее , чем на 10%.
* Увеличение количества книговыдач не менее, чем на 10%.
* Охват обучающихся, участвующих в совместных проектах, организованных в рамках межведомственного взаимодействия, от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не менее, чем 75%.