**Структурно-функциональная модель муниципального общеобразовательного учреждения**

**МОУ Сумароковская основная общеобразовательная школа**

выстроена в соответствии с принци­пами построения организационных структур в управлении:

* + *принцип оптимальной звенности,* требующий создавать минимально необходимое число ступе­ней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходо­вания сил;
  + *принцип оптимального объема управления,* обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
  + *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности,* который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

      Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую,  выстроенную  по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

*Первый уровень — директор* – воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе все­ми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогиче­ский Совет, общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляю­щей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подраз­делений.

*Второй уровень —* самодеятельные об­щественные органы, объединенные на доброволь­ных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (Совет профилактики, МО классных руководителей, Детская организаия), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и за­дач и прогнозов.

*Третий уровень – учителя, классные руководители и т.д.,*  которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоу­правления.

*Четвертый уровень – учащиеся, родители*.

Таким образом, в структуре управления муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Сумароковская основная общеобразовательная школа на каждом уровне представ­лены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

**Общее собрание трудового коллектива**

**Родительское собрание**

**Педагогический совет школы**

**Управляющий совет**

Учредитель

**Детская организация «Ювента»**

**Учащиеся**

**Технический персонал**

**Учителя**

**ШМО классных руководителей**

**Родители**

**Библиотека**

**Педагог-организатор**

**Социальный педагог**

**Классные руководители**

**Совет по профилактике**

**Директор школы**