**Праздник «Прощание с Азбукой»**

Цель:

 подвести итог проделанной работы на уроках обучения грамоте;
активизировать познавательную деятельность учащихся;

формировать интерес к урокам чтения, развивать мыслительные операции, речь, творческие способности учащихся,

Оборудование:

Ход праздника

**Ведущий**

Праздник начинается,

Гости улыбаются,

А дети постараются

Сегодня показать,

Всё – чему учились,

Всё – к чему стремились.

**Настя**

За окном сверкает март,
Снег в воздухе кружится,
Мне сегодня предстоит
С Азбукой проститься!

Трудно было мне в начале,
Три четверти мы буквы изучали,
Но теперь мне совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетья дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

**Ведущий**

Уважаемые гости! Сегодня мы собрались поздравить нашу первоклассницу с первой школьной победой, которую она одержала, поднимаясь по ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Азбуки». Теперь она умеет читать любые слова, напечатанные и написанные предложения и даже короткие рассказы. И сегодня Настя вам покажет, чему она научилась.

**Ведущий**

О чем-то скрипит половица,

И спице опять не спится,

Присев на кровати, подушки

Уже навострили ушки...

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски...

Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка.

*Сказочница в народном костюме начинает сказку.*

**Сказочница.**

Жил да был один царь,

Русский царь - государь.

Совсем не стар,

Не так уж плох.

И звался просто –

Царь Горох!

И была у царя Гороха дочь - принцесса Гороши­на, первая красавица королевства. Но вот беда – была она неграмотна.

И тогда случилось вот что:

Царь умылся, нарядился

И на рынок покатился.

За царем стрельцов отряд.

Вот он въехал в конный ряд.

На колени все тут пали

И «Ура!» царю кричали.

**Молвил царь:** «Велю сейчас огласить всем мой указ!»

***Появляется царь, зачитывает указ.***



**Сказочница.**

Народ собирается,

Бал начинается.

Грустить сегодня не годится,

Будем петь, плясать и веселиться!

***Звук барабанов извещает о прибытии первой гостьи.***

**Сказочница.**Люди добрые! Вот и первая гостья прибыла к нам на бал! Кто она такая?

Работать умела красиво и ловко,

В деле любом, проявляя сноровку.

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла.

Кто мастерица эта была?

**Дети (хором).**Василиса Премудрая!

Выходит Василиса Премудрая под русскую народную песню.

 Василиса (кланяется)

**Василиса**

Здравствуй, царь-батюшка,

Здравствуй, принцесса!

Знаю о вашей беде.

Помогу, чем могу.

- Ребята, а вы готовы помочь?

- Сколько букв в русском алфавите?

- Сколько гласных букв? А согласных? А какие буквы не обозначают звука?

А теперь я проверю, знаете ли вы буквы, отгадайте мои загадки.
Та буква, которая повторяется в стихотворении, является отгадкой.

Утром на траве росою
Эта буква заблестит,
А под вечер на крылечке
Рядом громко зарычит.

**Дети:**
Буква "Р".

Эта буква на морозе,
Как оса, ужалить может.
Ну а в мае на березе
Жук ее узнать поможет.

**Дети:**
Буква "Ж".

С этой буквой – добрым другом
Долгою дорогой в дом
День за днем назло недугам
Даже под дождем идем.

**Дети:**
Буква "Д".

Эту букву паровоз
На свой трубе привез,
Губы вытяни в трубу
И получишь...

**Дети:**
Букву "У".

Буква эта знаменита –
Стоит в начале алфавита.

**Дети:**
Буква «А»

Эта буква бодрым шагом
В бой идет под барабан,
И бодает буква букву,
Будто баловник баран.

**Дети:**
Буква "Б"

Вот все буквы перед нами –
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами
В слово буквы все собрать.
*Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово дружба.*Ребята, какое слово у нас получилось ?
**Дети:** Дружба

**Василиса**

Ты запомнила буквы, принцесса?

**Сказочница**

Встречаем следующую нашу гостью!

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну подскажите имя её!

 ***(Выход под музыку «Песенка Красной Шапочки»)***

**Красная Шапочка**

Здравствуй, царь-батюшка,

Здравствуй, принцесса!

Я тоже хочу вам помочь. Мы учимся и играем. Давайте поиграем с вами в слова.

 (*Детям раздаются карточки со слогами, сказочница читает слова, ученики выходят к доске и составляют слова)*

 Детям раздаются слоги: ка, ран, да, ши; ал, фа, вит; у, чеб, ни, ки; пя, тёр, ки.

- Я буду произносить слова, а вы выходите с соответствующими слогами и хором читаете слова.

Вот, принцесса, ты умеешь из слогов слова складывать.

**Сказочница**Слышу, к нам спешит ещё одна гостья.

(Выход под музыку «Хоть поверьте, хоть проверьте…»)

Звучат барабаны, приезжает Золушка, рассказывает о себе загадкой.

**Золушка.**

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут подскажет?

**Дети.**Золушка!

**Золушка.**Услыхала, царь, про беду я твою,

Хочу предложить вам я помощь свою. Давайте вспомним сказки и их героев.

1. « Жила – была коза. У неё было семь деток. Сделала она себе избушку в лесу. Каждый день уходила Коза за кормом в лес. Сама уйдёт, а деткам велит крепко – накрепко запереться и никому не открывать…»

*(«Волк и семеро козлят»)*

1. «Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Я от зайчика ушёл,

И от волка ушёл,

А от тебя, лиса, и подавно уйду!»

 *(«Колобок»)*

1. «С книжкой шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовётся тот мальчишка?» (Буратино)

1. Возле леса на опушке
трое их живёт в избушке
Там 3 стула и 3 кружки,
3 кроватки, 3 подушки
Угадайте без подсказки
Кто герои это сказки? (3 медведя)
2. 5. У Алёнушки – сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)
3. Ждали маму с молоком ,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? (7 козлят)
4. На сметане мешен,
 На окошке стужен,
 Круглый бок, румяный бок
 Покатился… (Колобок)
5. Лечит маленьких детей,
 Лечит птичек и зверей.
 Сквозь очки свои глядит
 Добрый доктор (Айболит)

**Сказочница**

Ребята, а это кто спешит к нам на праздник?

Бабусю знает целый свет,

Ей от роду лишь триста лет.

Там на неведомых дорожках,

Домик её на курьих ножках.

**Дети.**Баба Яга!

*Под звук барабанов «влетает» Баба Яга на метле. («Я- Яга, Яга, Яга…»)*

**Баба Яга.**

Я летала на метле,

Пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла,

Да загадки сочиняла.

В гости к Лешему сходила,

Все отгадки позабыла.

Помогите мне, ребятки,

Отгадайте мои загадки.

**Загадки от Бабы Яги.**

В ступе летаю,
Детей похищаю
В избе на куриной
Ноге проживаю,
Красавица златокудрая,
А зовут меня... (Василиса Премудрая?)

 В дремучем лесу, на болоте
Вы ее непременно найдете.
Не рыбка она, не лягушка,
Моя дорогая подружка.
Стройная фигурка,
Зовут ее... Снегурка?

Есть еще в лесу один
Очень важный господин.
Он весь шишками оброс,
На лице лишь виден нос.
Может быть пуглив, как зайка,
А зовут его... Незнайка?

Внутри него водица,
С ним не хотят водиться,
А все его подружки -
Пиявки да лягушки!
Водорослями зарос
Добрый дедушка... Мороз?

Он живет глуши лесной,
Сердца моего герой.
Он костями громыхает
И в округе всех пугает.
Это что за старичок?
Ну конечно, ... Пятачок?

Молодцы, все загадки отгадали. А теперь ещё испытание. Помогите прочитать, что тут написано. Ну –ка давай ты принцесса!

Азбука – к мудрости ступенька.

Кто много читает, тот много знает.

Книга наш друг, без неё как без рук.

Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.

Прочёл новую книгу, что встретился с другом.

**Царь.** – Ну что доченька?

**Принцесса.** – Папа, я научилась читать!

- Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
“Прочти, пожалуйста, прочти!”
Не надо умолять сестрицу:
Ну, прочитай еще страницу!
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять и прочитать!

**Царь Горох.**Ой, радость, какая! Чудеса случаются. Принцесса улыбается.

**Сказочница.**

Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

**Ведущий**

А сейчас наступает торжественная минута.

**Вручение удостоверений.**

Теперь у тебя появятся новые интересные книжки. Но прежде чем ты их получишь, мы хотим тебя испытать. Я задаю вопрос, а ты отвечаешь «Нет» или «Да».

Азбука дала тебе знанья,

Они останутся с тобою навсегда.

Самый первый свой учебник

Помнить будешь? (Да).

Впереди тебя ждут книги,

Знания принесут тебе они.

Они любят аккуратность.

Будешь рвать их? (Нет).

Книги многое расскажут,

Не обманут никогда.

Нужно только быть прилежным.

Будешь ты ениться? (Нет).

Будь ты с книгой аккуратна,

Сохрани на много лет.

Не рисуй, не ставь в ней пятен.

Все тебе понятно? (Да).

Прочти книгу с интересом,

В каждой книге есть совет.

Книга станет лучшим другом.

Друга бросишь? (Нет).

Ну что ж, Настя, ты прошла проверку. Можно доверить тебе книги.

Дарят книги.

Мы еще раз поздравляем тебя с окончанием Азбуки и желаем новых успехов. Впереди тебя ждут новые ступеньки на пути к мудрости. А сейчас слово для поздравления предоставляется гостям.
**Ведущий**

Закончен праздник, он у нас

Рассчитан на один лишь час

Но вы, читающий народ,

Любите книгу круглый год.