**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Сумароковская основная общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Протокол  №\_\_\_ от «» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**Школьный спортивный клуб**

            Составитель программы:

Учитель физической культуры

            Соколик С.А.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные разработчикипрограммы | Ответственный за спортивный клуб, учитель физической культуры: Соколик С.А. |
| Основная цель программы | Цель: приобщение подростков и родителей  к здоровому образу жизни, через изучение   ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения |
|   Основные задачи программы | Для достижения цели определены  следующие задачи:* вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и [**спортом**](http://mou-sofiysk.ippk.ru/index.php/2-uncategorised/424-polozhenie-o-shkolnom-sportivnom-klube-goryachaya-desyatka);
* развитие  социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и  жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;
* распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьную газету;
* организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.
* создание информационного имиджа МБОУ «СОШ №10»  как школы здоровья, добра и радости.
 |
| Сроки реализации программы | 2015-2020г.г. |
| Исполнители программы | МОУ Сумароковская оош, руководитель ШСК, составлена для обучающихся 1-9 классов |
| Система управления программой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляет завуч Полусаева С.Б. |
| Ожидаемые конечные результаты | В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащихся школы в спортивных  секцияхСоциальный эффект.* привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК,
* вовлечение трудных детей школы в секции и мероприятия  клуба;
* вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

Образовательный эффект.* Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков;
* Развить у учащихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья;
* Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

Профессиональный эффект.Спортивные успехи***–*** на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом [**спорта**](http://mou-sofiysk.ippk.ru/index.php/2-uncategorised/424-polozhenie-o-shkolnom-sportivnom-klube-goryachaya-desyatka) в контексте учебно-тренировочного процесса:* участие в соревнованиях, «Президентские  игры» и «Президентские состязания»;
* рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы

     Деятельность совета ШСК позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийских достижений   |

**Актуальность программы.**

             Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и [**спортом**](http://mou-sofiysk.ippk.ru/index.php/2-uncategorised/424-polozhenie-o-shkolnom-sportivnom-klube-goryachaya-desyatka) уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью реализации  Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и [**спорта**](http://mou-sofiysk.ippk.ru/index.php/2-uncategorised/424-polozhenie-o-shkolnom-sportivnom-klube-goryachaya-desyatka) в РФ на 2015 – 2020 годы», целью которой является – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктурыспорта. Популяризации массового и профессионального спорта  и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и [**спортом**](http://mou-sofiysk.ippk.ru/index.php/2-uncategorised/424-polozhenie-o-shkolnom-sportivnom-klube-goryachaya-desyatka).

         Ни одно другое социальное окружение нашего села не может оказать  такого  воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 школьных  лет.  Именно здесь интенсивно развивается  детский  организм,  происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

**Основное содержание программы.**

ПрограммаШСК разработана на основании документов,  составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

1. Закон  «Об образовании» РФ
2. «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011г.
3. Программа «Школа- территория здоровья»
4. «Стратегии развития физической культуры и [**спорта**](http://mou-sofiysk.ippk.ru/index.php/2-uncategorised/424-polozhenie-o-shkolnom-sportivnom-klube-goryachaya-desyatka) в Российской Федерации на период до 2020 года».

**Программа развития образования разработана на основе принципов:**

* целостности и системности предполагаемых изменений;
* открытости образовательной системы.

ШСК как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Физкультурно-спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с Управляющим советом, родительским комитетом и педагогическим советом школы

**Условия для создания   школы юных олимпийцев**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровое | Материально - техническое | Финансовое | Нормативно - правовое (локальные акты) |
| - В состав Совета ШСК входят:- куратор клуба (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);- председатель совета ШСК;- учитель физической культуры;- представители общественности | Используются ресурсы:- спортивного зала;- пришкольная спортивная  площадка;- спортивное оборудование; | - занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования;- благотворительные пожертвования юридических и физических лиц. | 1.Приказ  №52….   от 01.11.2015..«Об открытии школьного клуба»2.Приказ об утверждении положения …….3.Должностные обязанности руководителя ШСК,4.Положение о школьном спортивном клубе 5.План работы ШСК на 2015 -2016 уч. год |

**Этапы реализации программы**

Реализация программы строится на основе  3-х этапов:

**I этап** – подготовительный - 2015-2016 г.г. ШСК**–**открывает двери»;

**II этап** – системообразующий  - 2016-2017 г.г. «На старт, внимание, марш!»;

**III этап** – заключительный –  2017- 2018 г. «Только вперед».

**Приоритетные направления деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы    деятельности |   |   |   | Виды деятельности. Индикаторы |   |   |   |
| **I этап –**подготовительный - 2015-2016 г.г.Информационно – агитационная  деятельность:  «ШСК открывает двери» |   |   |   |   |   |   |   |
| Анализ исходной ситуации. | Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок. |   |   |   |   | Наличие спортинвентаря и оборудования |   |
| Анкетирование  детей | * Мониторинг  физического развития по основным физическим параметрам;
* психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);
	+ тест «Я выбираю здоровье»
 |   |   |   |   | Диаграммы, инф карты |   |
| **Организационная деятельность:** |   |   |   |   |   |   |   |
| Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК) | -Создание физкультурно – спортивного совета  среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.- Планирование, организация и проведение мероприятий |   |   |   |   | * Работа  творческой группы по созданию клуба.
* Создание нормативной базы:
* Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба,
* об утверждении плана работы. Положения, расписание
* спортивных секций, работы спортивного залов;
* должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;
* протоколы заседаний Совета  клуба.
* Отчеты о проведении мероприятий.
 |   |
| Создание символики ШСК. | Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий. |   |   |   |   | Атрибутика ШСК,  |   |
| **II этап – системообразующий  - 2016-2017 у.г.** **«На старт, внимание, марш!»**Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность: |   |   |   |   |   |   |   |
| Торжественное открытие школьного спортивного клуба |   | Праздник здоровья. |   |   | План проведения, приказ |   |   |
| Организация физкультурно – массовых мероприятий |   | Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы [**спорта**](http://mou-sofiysk.ippk.ru/index.php/2-uncategorised/424-polozhenie-o-shkolnom-sportivnom-klube-goryachaya-desyatka),  Дни здоровья и отдыха,  турниры, акции |   |   | Создание видео роликов,Выпуск буклета «Мой спортивный клуб» |   |   |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности. |   | Количество  детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях  ШСК. |   |   | Не менее 30% от числа учащихся школы. |   |   |
| Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды». |   | Занятость  в клубе детей  и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу,  и.тд) |   |   | Фото и видео альбомы, видеоролики. |   |   |
| Летняя спортивно- оздоровительная компания |   | Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий. |   |   |   |   |   |
| **III этап – заключительный –  2017- 2018 г. «Финиш золотой!»** |   |   |   |   |   |   |   |
| * Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся [**спортом**](http://mou-sofiysk.ippk.ru/index.php/2-uncategorised/424-polozhenie-o-shkolnom-sportivnom-klube-goryachaya-desyatka);
* уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;
* повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.
 |   |   |   Мониторинги, анкетирования |   |   |   | Результаты анкетирования информация  и  диагностические карты |
| Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба |   |   | Выступление на заседаниях ШМО. |   |   |   | Протоколы, тексты выступлений. |
| Участие в проектах и конкурсах |   |   | «Президентские состязания» и  «Президентские спортивные игры» |   |   |   | Дипломы, фото и видео материалы |

**Основные формы организации и виды деятельности**

* работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; спортивные комплексы, походы;
* работа в классах – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок»и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
* командная деятельность***–***соревнования и состязания  в рамках содержания программы.
* учебная деятельность***:*** учебный план предусматривает также введение для обучающихся 1-9 классов, 3- х часов занятий по физической культуре  .

**Примерная тематика классных часов по ЗОЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 класс**** Режим дня
* Уход за зубами
* Забота о глазах
* В гостях у Мойдодыра
* Один дома
* Игры и игрушки.
* Жадность и жадины.
* Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

***2 класс**** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
* Правильное питание
* О витаминах
* Правильная осанка
* Пожарная безопасность в школе и дома
* Безопасность в доме
* Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
* Правила безопасности при катании на велосипеде
* Что делать если не хочется идти в школу.
* Мы пришли во владения природы

***3 класс**** Как предостеречь себя от вредных привычек.
* Кто нас лечит?
* Прививки от болезней.
* Что нужно знать о лекарствах
* Осторожно - электричество
* Правила поведения на воде
* Осторожно – лед. Правила поведения на льду
* Почему мы часто говорим неправду?
* Надо уметь сдерживать себя.
* Правила поведения за столом

***4 класс**** Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
* Как сделать сон полезным.
* Движение – это жизнь
* Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
* Укусы зверей, змей, насекомых
* Оказание первой помощи при простых травмах
* Мой компьютер – плюсы и минусы.
* Почему мы часто не слушаем родителей?
* Как следует относиться к наказаниям.
* Культура поведения
 | ***5 класс**** Принципы рационального питания.
* Здоровые привычки - здоровый образ жизни
* Тренировка памяти.
* Память и обучение.
* Чем заняться после школы.
* Как выбирать себе друзей.
* Памятные даты моей семьи.
* Газеты и журналы моей семьи.

Профессии милосердия и добра.***6 класс**** От чего зависит рост и развитие организма.
* Физические особенности развития мальчика и девочки.
* Твоя нервная система
* Утомление и переутомление.
* Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
* Иметь своё мнение – это важно?!
* Нехорошие слова.
* Обычаи и традиции народов мира.
* Мир энциклопедий.

***7-9 класс**** Питание и восстановление.
* Пищевые добавки и витамины
* Стрессы и их влияние на здоровье.
* Правильное дыхание.
* Привычки и здоровье
* Токсичные вещества и ПАВ
* Умение управлять собой
* Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
* Компьютер в жизни человека.
* Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
* Портрет друга, которого я хотел бы иметь
* Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
* Что меня радует и огорчает в школе.
* Страна, в которой мне хотелось бы жить.
 |

            В системе дополнительного образования реализуются следящие программы спортивно - оздоровительной направленности: (мини-футбол, баскетбол,  волейбол, общая физическая подготовка). Во внеурочной деятельности реализуются программы «Русские народные игры», «Подвижные игры».

**Методическое обеспечение программы**

* «Стратегии развития физической культуры и [**спорта**](http://mou-sofiysk.ippk.ru/index.php/2-uncategorised/424-polozhenie-o-shkolnom-sportivnom-klube-goryachaya-desyatka) 2009-2020»
* «Национальная доктрина образования и дополнительного образования»
* Олимпийская парадигма А.А.Исаев, международная академия самосовершенствования- Iuteracs, Москва