**Рациональные числа и действия над ними.**

Положительные и отрицательные числа.

**Технологическая карта урока.**

**Тема урока**: положительные и отрицательные числа.

**Тип урока**: Урок изучения нового материала.

**Формируемые результаты:**

***Предметные:*** сформировать представление об отрицательных числах, ввести понятия отрицательного числа, положительного числа, чисел с разными знаками, чисел с одинаковыми знаками.

***Личностные:*** формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения.

***Метапредметные:*** формировать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процесса.

**Планируемые результаты**: Учащийся научится обозначать и читать отрицательные и положительные числа.

**Основные понятия:** Отрицательное число, положительное число, числа с разными знаками, числа с одинаковыми знаками.

**Организационная структура урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма организации УД | Задания, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов. |
| Учебник  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся. |
| 1. Организационный этап.
 | - Долгожданный дан звонок, начинается урок! |  |
| 1. Мотивация учебной деятельности учащихся.
 | - сегодня результаты своей деятельности на уроке вы будите заносить в отдельный бланк – лист самооценки.- давайте его рассмотрим - отметьте результат вашего настроения на начало урока.- чтобы узнать что-то новое, что надо сделать сначала?- откроем тетради запишем число и классную работу. | (подписывают Ф. И уч-ся)Обводят в рамку смайлик соответствующий настроению.Повторить пройденные темы уроков.Записывают в тетрадь. |
| 1. Проверка домашнего задания.
 | Ф |  | Спрашивает у учащихся. |  |
| 1. Актуализация знаний.
 | Ф | Устно: № 1,2 с. 179 | Опрашивает по пройденным темам необходимые для изучения нового материала. | Решают устно. Отвечают. |
| 1. Изучение нового материала.
 | Ф | Теоретический материал § 29. Учебника математика 6. Автор Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. | Объясняет новую тему в беседе с учениками. | Решают кодированные задания и называют тему урока.Ставят цель урока.  |
| Первичное закрепление нового материала. | Ф | № 830, 831, 833 |  | Решают у доски с комментированием. |
| Повторение. | И | № 840, 842. |  |  |
| Итоги урока | Ф | Вопросы 1 - 3 | Отвечают на вопросы. |
| Информация о домашнем задании. | §29, вопросы 1-3, № 834, 841. | Записывают в дневник. |
| Рефлексия учебной деятельности учащихся. | Дайте характеристику своим ответам на уроке.На уроке я:а) отвечал(а) по просьбе учителя, но дал(а) неверный ответ;б) отвечал(а) по просьбе учителя, но дал(а) верный ответ;в) отвечал(а) по своей инициативе, но дал(а) неверный ответ;г) отвечал(а) по своей инициативе, дал(а) верный ответ;д) не отвечал(а). | На листе самооценки отмечает. |

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

|  |
| --- |
| *Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| ***Этап урока*** | ***Моя работа на уроке*** | ***Комментарии учителя*** |
| Начало урока | Обведи в рамку смайлик, соответствующий твоему настроению в начале урока: |  |
| Проверка домашнего задания | Поставь цифру, соответствующую количеству решённых заданий:*Я смог решить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номеров.* |  |
| Решение кодированных заданий | Запиши ответы: *У меня получилось* *слово:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определение темы урока по карточкам. |
| «Повтори правило» | Оцени своё участие в обсуждении правил по шкале от 1 до 5 *(обведи в кружок нужную цифру):* **1 2 3 4 5** |  |
| Итог урока | Дайте характеристику своим ответам на уроке.На уроке я:а) отвечал(а) по просьбе учителя, но дал(а) неверный ответ;б) отвечал(а) по просьбе учителя, но дал(а) верный ответ;в) отвечал(а) по своей инициативе, но дал(а) неверный ответ;г) отвечал(а) по своей инициативе, дал(а) верный ответ;д) не отвечал(а). |  |
| Рефлексия | Выбери смайлик, соответствующий твоему настроению в конце урока: |  |