



Администрация Сусанинского муниципального района

Отдел образования

Отдел культуры, туризма, спорта и
молодежной политики

П Р И К А З

29.11.18

п. Сусанино

№ 292/28

О реализации проекта межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района

В целях повышения эффективности деятельности школьных и публичных библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района, через организацию межведомственного взаимодействия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать в 2018 – 2019 учебном году проект межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района (творческое название проекта «БиблиоШкола», далее Проект).
2. Утвердить прилагаемый Проект.
3. Районному методическому кабинету (Голубева О.А.) осуществлять контроль реализации Проекта.
4. Муниципальному учреждению культуры Муниципальная библиотечная система (директор Шевалдина Е.В.):
 - 1) обеспечить методическое сопровождение реализации Проекта
 - 2) обеспечить проведение мониторинга и достижение целевых показателей Проекта.
5. Обеспечить информирование общественности о ходе реализации Проекта:
 - 1) Районному методическому кабинету (Голубева О.А.) создать и вести веб - ресурс Проекта.
 - 2) Муниципальному учреждению культуры Муниципальная библиотечная система (директор Шевалдина Е.В.):
 - 2.1. Размещать информацию о мероприятиях Проекта в местных СМИ.
 - 2.2. По итогам каждого мероприятия предоставлять информацию и фотографии в отдел образования для размещения на сайте Проекта.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. зав. РМК Голубеву О.А. и директора МУК Муниципальная библиотечная система Шевалдину Е.В.

Зав. отделом образования

О.С. Новичкова

Зав. отделом культуры, туризма, спорта и
молодежной политики

А.Е. Соболева

Приложение

УТВЕРЖДЕН

Приказами

Отдела образования администрации
Сусанинского муниципального района

Отдела культуры, туризма,
спорта и молодежной политики

Сусанинского муниципального района

От «29» ноября 2018 г. № 292/28

ПРОЕКТ

**межведомственного взаимодействия школьных и межпоселенческих библиотек,
расположенных на территории Сусанинского муниципального района Костромской
области**

(творческое название проекта – «БиблиоШкола»)

РАЗДЕЛ 1.

1.1 Резюме проекта

Цель проекта:

Повышение эффективности деятельности школьных и межпоселенческих библиотек, расположенных на территории Сусанинского муниципального района Костромской области, через организацию межведомственного взаимодействия.

Задачи:

1. создать организационно-методические условия для разработки и реализации совместных социальных и образовательных мероприятий межпоселенческих и школьных библиотек;
2. разработать и реализовать совместные проекты по межведомственному взаимодействию межпоселенческих и школьных библиотек по уровням школьного образования в образовательных и воспитательных целях;
3. создать единое информационное образовательное пространство школы и межпоселенческих библиотек;
4. повысить информационную и методическую грамотность библиотекарей в результате совместной деятельности.
5. повысить мотивацию учащихся к чтению и пользованию услугами библиотек.

Целевая аудитория:

1. обучающиеся общеобразовательных организаций Сусанинского муниципального района;
2. библиотекари (педагоги-библиотекари) межпоселенческих и школьных библиотек;
3. педагоги общеобразовательных организаций;
4. родители (законные представители).

1.2. Актуальность

Основанием для разработки проекта являются:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;
- «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2017 года № 1155-р;
- «Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 — 2020 г.г.», принятая Конференцией Российской библиотечной ассоциации 22 мая 2014 года.
- региональный проект межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек, расположенных на территории Костромской области (утв. приказами департамента образования и науки Костромской области, департаментом культуры Костромской области от 11.12.2017 № 2700/196)

Стратегические ориентиры, определенные данными документами, конкретизируют:

«Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки. Новая редакция» (принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XIII Ежегодная сессия, 22 мая 2008 года, г. Ульяновск). Модельный стандарт рассматривает современную публичную библиотеку, как развивающуюся структуру в качестве общедоступного центра информации и культуры, предоставляя пользователям соответствующие материалы и информационную поддержку на всех этапах их жизнедеятельности, составляет одну из главнейших предпосылок непрерывного образования и самообразования, культурного развития всех категорий и групп граждан, в том числе детей школьного возраста. Важными задачами публичных библиотек является необходимость постоянно откликаться на происходящие социальные изменения и активно взаимодействовать с партнерами по культурной деятельности, совместно с другими организациями или самостоятельно реализовать образовательные, информационные и иные программы и проекты для всех возрастных групп населения;

«Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715). Концепция описывает школьную библиотеку как «социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков» и обозначает необходимость межведомственного взаимодействия библиотек. «Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения».

В условиях реализации ФГОС общего образования задачи школьной библиотеки не только «формирование читательской культуры». Задачами развития школьных библиотек являются:

- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе активное участие во внеурочной деятельности, реализации программ и проектов в сфере воспитания;
- организация открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Решить эти задачи можно только в тесном сотрудничестве с публичными (межпоселенческими) библиотеками.

1.3. Перспективные направления взаимодействия

Рациональное использование имеющихся площадей для индивидуальной и групповой проектной деятельности, проведения внеурочных мероприятий, в том числе с привлечением участия в этих мероприятиях взрослых.

Интеграция информационно-коммуникационных ресурсов, предоставление услуг с использованием сети Интернет, Wi-Fi и возможности подключения персональных устройств.

Совместное обучение и планирование, создание и использование единого методического ресурса и других механизмов межведомственного взаимодействия.

Разработка и проведение совместных социальных и образовательных проектов, акций и событий для детей и взрослых.

Расширение спектра услуг и форм работы.

Таким образом, данный проект позволит без кардинальных изменений в структуре библиотечной системы каждого ведомства и существенных материальных затрат повысить качество предоставляемых услуг и объединить усилия, направленные на обеспечение качественной информационно-библиотечной поддержки детей и взрослых, формирование устойчивого интереса к книге, к чтению посредством разработки и реализации совместных проектов внутри Сусанинского района.

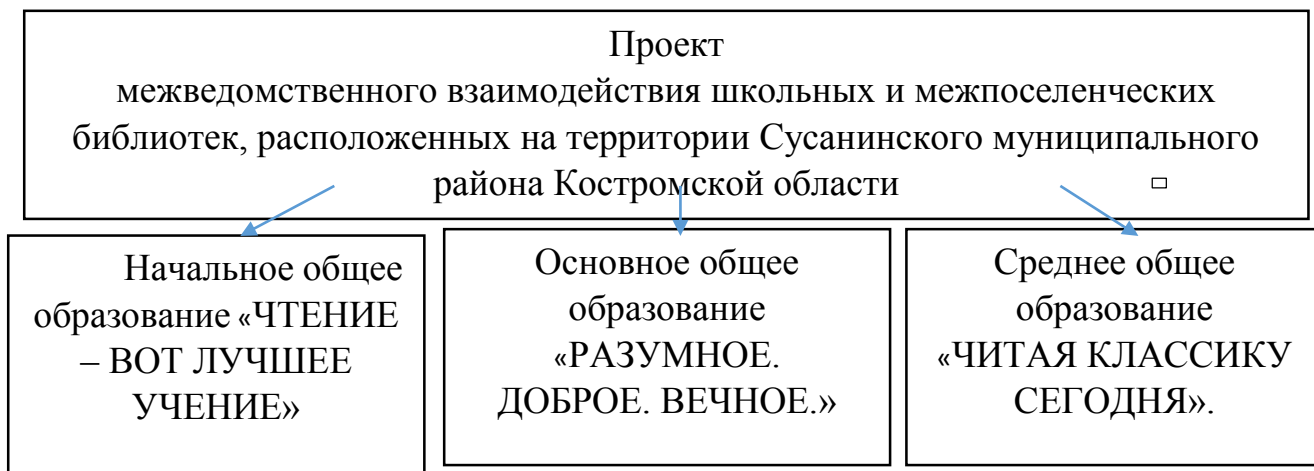
1.4. Обоснование значения проекта для повышения эффективности деятельности школьных библиотек и межпоселенческих библиотек

Предполагаемое повышение эффективности деятельности школьных библиотек и межпоселенческих библиотек произойдет за счет:

- более комплексного, системного подхода в организации деятельности библиотек разных ведомств;
- создания единого информационного образовательного пространства школы и межпоселенческих библиотек;
- расширения доступа к ресурсам и услугам библиотек, обеспечения непрерывного, в течение жизни, образования для всех членов местного сообщества;
- повышения информационной и методической грамотности библиотекарей в результате совместной деятельности;
- использования совместной проектной деятельности при сотрудничестве библиотек из разных систем в образовательных и воспитательных целях.

1.5. Структура проекта

Проект состоит из трех подпроектов, разработанных совместно межпоселенческими и школьными библиотеками. Каждый подпроект соответствует уровням школьного образования и имеет свои воспитательные и образовательные цели и задачи.



1.6. Этапы реализации проекта

Этап	Сроки реализации	Основные мероприятия
Подготовительный	Сентябрь-октябрь 2018 г	Разработка проекта, подпроектов. Утверждение проекта приказами Отдела культуры, туризма, спорта и молодежной политики Сусанинского района и Отдела образования администрации Сусанинского муниципального района.
Основной	Октябрь 2018 – май 2019	Реализация мероприятий подпроектов. Информационная компания о ходе реализации проекта в муниципальных СМИ и официальных сайтах участников проекта.
Заключительный	Август 2019	Подведение итогов реализации проекта.

1.7. Прогнозные значения основных целевых индикаторов и показателей результативности проекта

№	Показатель	Значение на конец 2018 - 2019 учебного года.
1	Доля сотрудников межпоселенческих и школьных библиотек, включенных в реализацию проекта, от общего количества сотрудников публичных и школьных библиотек	100%
2	Охват обучающихся, участвующих в совместных проектах, организованных в рамках межведомственного взаимодействия, от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	не менее 75%

3	Степень удовлетворенности, высокая оценка межведомственного взаимодействия целевыми группами, участниками проекта	Не менее 75 %
4	Увеличение количества пользователей библиотечными услугами публичных библиотек	Не менее, чем на 10%
5	Увеличение количества книговыдач	Не менее, чем на 10%
6	Увеличение доли взрослого населения, участвующих в совместных проектах, от общего количества взрослых пользователей библиотечными услугами публичных библиотек и родителей школьников	Не менее, чем на 10 %

1.8. Мониторинг реализации проекта «БиблиоШкола»

Форма мониторинга	Периодичность	Ответственный
Мониторинг сайта проекта, где будут размещаться новости и фотоотчет по итогам каждого мероприятия.	1 раз в месяц	Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района

РАЗДЕЛ 2.

2. 1. ПОДПРОЕКТ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ РАЗВИТИЮ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ «ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ»

2.1.1 Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в настоящее время

В последнее время тема детского чтения является актуальной. И мы, взрослые, должны повлиять на формирование читательских умений и навыков нашего подрастающего поколения. По словам Максима Горького, «книга, возможно, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, созданных человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего».

Книга - великий учитель и друг, без нее невозможно гармоничное развитие человека, потому что она формирует не только память, интеллект, но и воображение, нравственное и духовное лицо каждого из нас. «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу кто ты»- так можно перефразировать мудрое изречение.

Результаты исследований за последние десятилетия в ряде стран показали:

- читающие люди способны проблемно мыслить;
- имеют большой объем памяти и активное творческое воображение;
- лучше владеют речью (она выразительнее, строже и богаче по запасу слов);
- точнее формулируют мысли и свободнее пишут;
- легче вступают в контакты и приятны в общении;
- более критичны, самостоятельны в суждениях и поведении;
- чтение формирует качества наиболее развитого и социально ценного человека.

Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили такие негативные тенденции:

- заметное снижение интереса к чтению;
- резкое сокращение доли чтения в структуре свободного времени детей из-за того, что телевидение, видео- и аудиотехника, а также компьютер практически вытеснили книгу из жизни;
- подмена подлинной детской художественной литературы суррогатами массовой культуры;
- в нескольких поколениях российских семей книга не значится в приоритетных духовных ценностях;
- важный показатель неблагополучия – ухудшение содержания и качества чтения, снижение его продуктивности.

Актуальность выбранной темы определяется тем, что дети перестали читать, а значит, страдает и грамотность, и интеллект, и эмоциональное и нравственное воспитание, и многие составляющие гармоничного развития личности ребенка. Детское чтение нуждается в поддержке. Публикации последних лет по проблемам детского чтения дали толчок к разработке проекта литературного чтения и развития младших школьников.

Библиотека – главный организатор чтения. Её задача – не только выявить читательский интерес, но и формировать с его помощью индивидуальность каждого читателя, т.е. самостоятельность мышления, умение анализировать прочитанное, пополнять свои знания. Эту работу библиотека может проводить в сотрудничестве с учителями и родителями.

Имеющиеся разработки, сборники методических материалов позволили создать проект «Чтение – вот лучшее учение». В этом проекте реализуется концепция развития

творческих способностей ребенка в процессе читательской активности. Особенность проекта «Чтение – вот лучшее учение» заключается в активном использовании методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения прочитанного, рисования иллюстрации к прочитанным произведениям литературы.

Составленный проект «Чтение – вот лучшее учение» предлагает читателям младших классов интересные и значимые произведения разных форм и жанров, предлагает диалоговую форму общения с детьми. В реализации данной программы важное значение имеет заинтересованность не только библиотекаря, но и учителя. Только их совместные усилия принесут ощутимый результат.

2.1.2. Цели и задачи

Цели проекта:

- формирование у младших школьников интереса к чтению, развитие желания читать литературные произведения и общаться по поводу прочитанного;
- содействие развитию личности и творческих способностей ребенка через книгу и чтение.

Задачи проекта:

- утвердить в детях потребность в постоянном общении с книгой путем знакомства с творчеством детских писателей;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, эмоционально откликаться на прочитанное, разбираться в мире человеческих отношений и нравственных ценностей;
- формировать у младших школьников отношение к читательской деятельности как сфере самореализации и творчества.

2.1.3. Механизм реализации

Этапы работы над проектом :

подготовительный – составление плана работы, подборка сценариев

основной – корректировка сценариев и проведение мероприятий

итоговый – проведение итогового мероприятия, анализ проделанной работы.

План мероприятий

Сроки	Мероприятие	Ответственные
п. Сусанино		
ноябрь	«Знакомые любимые страницы»- литературная игра по произведения Н.Носова	Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотеки
ноябрь	«Улыбка и смех для всех»- литературный праздник	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
декабрь	«Путешествие в лес полный чудес»- игра-путешествие по произведения Сладкова, Пришвина, Паустовского, Соколова-Микитова	Вахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ
декабрь	«Секретный пароль»- литературная игра	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
январь	«Путешествие в страну Пушкиниану»- литературный праздник	Вахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ

январь	«В гостях у домовенка Кузи»- познавательная-игровая программа	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
февраль	«Узнай героя»- викторина по произведениям Г.Х.Андерсена	Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотеки
февраль	«Уральский сказочник П.Бажов»- литературный час	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
март	«Веселый день с Сергеем Михалковым»- литературный праздник	Куваева С. главный библиотекарь Детской библиотеки Н.
март	«Команда отважных и смелых ребят»- игра –путешествие по творчеству А.Гайдара	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
апрель	«Радуга талантов»-день поэзии	Вахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ
апрель	«Лесные полянки В.Бианки»- час интересной книги	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
май	«Открой книгу и чудеса начинаются»- игровая программа по итогам (проект для детей «Любимые писатели, произведения и герои»)	Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотеки Вахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ
май	«Признание в любви любимому писателю»- праздник книги	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
с. Головинское		
ноябрь	«Жила была книжка» -библиотечный урок – экскурсия.	Сизова Л.Н.-библиотекарь Головинской с/б.
декабрь	«Раз, два, три! В мир сказки попади!»- игровая программа.	Дедов А.П.- учитель начальных классов МОУ Головинская ООШ.
январь	«Писатель, патриот, воин» - читательский час по творчеству А.Гайдара.	Сизова Л.Н.-библиотекарь Головинской с/б.
февраль	«В гостях у бабушки Крылова» - литературная гостиная.	Костерина Т.Н. –школьный библиотекарь
март	«Тепло родного дома» -конкурс стихов.	Виноградова Т.М.-педагог- организатор МОУ Головинская ООШ
апрель	«На всех парусах - в море книжное!» - день детского чтения и читательских удовольствий.	Сизова Л.Н.-библиотекарь Головинской с/б.
май	«Как учились на Руси» - познавательный час ко Дню славянской письменности и культуры.	Дедов А.П.- учитель начальных классов МОУ Головинская ООШ
с. Андреевское		

ноябрь	«Веселые истории веселых писателей» (Н.Носов. В.Драгунский) - занимательная программа	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СОШ
декабрь	«В царстве сказок» - литературная игра	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СОШ
январь	«Про Тимура и команду» - литературная викторина	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СОШ
февраль	«По лесным тропинкам с В.Бианки»- познавательное путешествие	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СОШ
март	«Сказочная страна Андерсена» (по сказкам Г.Х. Андерсена) -занимательная программа	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СОШ
апрель	«Удивительные встречи» - путешествие по страницам книг	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской СО(Ш
май	«В тридевятом царстве, в тридевятом государстве»- викторина	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Собакина Т.Е. учитель Андреевской ООШ
с. Буяково		
ноябрь	«Забытые книги желают познакомиться»- литературный ералаш	Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б. Косарева М.В. директор Буяковской НОШ
декабрь	«Сказочный денек»- литературный ринг	Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б. Косарева М.В. директор Буяковской НОШ
январь	«Веселые приключения веселых героев» - громкие чтения по книгам Драгунского, Носова, Голявкина.	Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б. Косарева М.В. директор Буяковской НОШ
февраль	«Добро пожаловать в Простоквашино»- литературная игра	Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б. Косарева М.В. директор Буяковской НОШ

март	«В мир сказок»- путешествие по сказкам зарубежных писателей	Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б. Косарева М.В. директор Буяковской НОШ
апрель	«В гостях у дедушки Крылова»- заочное путешествие	Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б. Косарева М.В. директор Буяковской НОШ
май	«Путешествие в Сказкоград»- игра - викторина	Смирнова О.В.библиотекарь Буяковской с.б. Косарева М.В. директор Буяковской НОШ
д. Медведки		
ноябрь	«Самый веселый писатель на свете»- литературная гостиная (к 110 летию со дня рождения Н. Н. Носова)	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ Стецюк Н.А.библиотекарь Медведковской с.б.
декабрь	«В гостях у В.Ю. Драгунского»- литературная игра	Беляева Т.В. директор Медведковской ООШ Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б
январь	«Страницы необыкновенной жизни Аркадия Гайдара»- литературный вечер	Беляева Т.В. директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б
февраль	"Юные герои. Пионеры — герои..."- презентация	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б
март	«Всемирный день поэзии.»- конкурс чтецов.	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б
апрель	«Книга-источник знаний»- праздник посвященный Международному дню детской книги.	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ Стецюк Н.А библиотекарь Медведковской с.б.
май	«В гостях у "Мурзилки"- праздник	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б
с. Сумароково		
ноябрь	«Трудом велик и славен человек»- конкурсno-познавательная программа	Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б

		Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ
декабрь	«Друг детства» - громкие чтения, викторина по произведениям В. Драгунского	Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б Балдина С.В, учитель Сумароковской ООШ
январь	«Чудный мир уральских сказов» - познавательно- игровой час	Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ
февраль	«Таинственный мир природы» - познавательно – игровая программа	Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ
март	«Книга дарит чудеса» - конкурс-но- игровая программа	Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ
апрель	«С Днём рождения сказочник»- литературный праздник	Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ, Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б
май	«Я, семья и книга» - тематический вечер дети и родители	Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ
д. Попадьино		
ноябрь	«Находчивый фантазер»- литературная игра	Соколова Т.Г. педагог – библиотекарь Попадьинской ООШ, Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б.
декабрь	«Загадки Вьюги – Пурги»- игровая программа	Соколова Т.Г. педагог – библиотекарь Попадьинской ООШ, Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б., Разуваева С.А. учитель Попадьинской ООШ,
январь	«Чудный мир уральских сказов»- литературно – познавательная игра	Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б. Разуваева С.А. Мартова В.С., учителя Попадьинской ООШ
февраль	«Великий поэт – великой России»- литературная программа ко дню памяти А.С.Пушкина	Соколова Т.Г. педагог – библиотекарь Попадьинской ООШ, Панова Г.А. библиотекарь Попадьинской с.б.

март	«Все о сказках и не только»- литературное путешествие	Соколова Т.Г. педагог – библиотекарь Попадьянская оош Панова Г.А. библиотекарь Попадьянской с.б.
апрель	«Загадки в лесу – на каждом шагу»- экологический турнир	Панова Г.А. библиотекарь Попадьянской с.б Соколова Т.Г. педагог – библиотекарь Попадьянской ООШ, Разуваева С.А. Мартова В.С., учителя Попадьянской ООШ
май	«От знаков к буквам, от бересты к страницам»- познавательный час ко Дню славянской письменности и культуре	Панова Г.А. библиотекарь Попадьянской с.б. Соколова Т.Г., педагог – библиотекарь Попадьянской ООШ.
д. Ломышки		
ноябрь	«Мой вопрос – наш ответ»- литературное лото по произведению Н. Н Носова	Тихова О.А. библиотекарь Ломышкинской с.б.
декабрь	«Зима не даром злиться...»- литературное чтение	Тихова О. А. библиотекарь Ломышкинская с.б.
январь	«Любимые сказы П.П.Бажова» - викторина по сказкам	Тихова О.А. библиотекарь Ломышкинская с.б., Голубева О.Н., школьный библиотекарь Ломышкинской ООШ
февраль	«Синичкин календарь» - беседа-игра	Тихова О.А. библиотекарь Ломышкинская с.б. Голубева О. Н., школьный библиотекарь Ломышкинской ООШ
март	« Если душа родилась крылатой...» -громкие чтения.	Тихова О. А. библиотекарь Ломышкинская с.б
апрель	«И побежала радость по дорожке!» - игра-загадка	Тихова О.А . библиотекарь Ломышкинская с.б, Голубева О. Н., школьный библиотекарь Ломышкинской ООШ
май	«Храм мудрости и добра»- библиографическая игра	Тихова ОА библиотекарь Ломышкинская с.б, Голубева О. Н. школьный библиотекарь Ломышкинской ООШ
с. Северное		
ноябрь	«Николай Носов-волшебник и друг детей»- литературный час	Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б. Аккуратова С.Ю.,

		Цветкова Т.В., учителя Северной ООШ
декабрь	«Вместе весело шагать...» - литературный праздник	Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б. Неганова Е.К., учитель Северной ООШ
январь	«Сказки- нескзки Виталия Бианки»- литературный час	Сазонова Г.В.ю библиотекарь Северная с.б. Неганова Е.К., учитель Северной ООШ
февраль	«Читаем стихи о войне»-акция	Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б. Аккуратова С.Ю., Цветкова Т.В., учителя Северной ООШ
март	«Давайте, друзья, потолкуем о маме»- литературный час	Цветкова Т.В. Аккуратова С.Ю учителя Северной ООШ
апрель	«В гостях у дедушки Корнея»- литературный праздник	Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б. Аккуратова С.Ю., Цветкова Т.В, учителя Северной ООШ
май	«Путешествие в страну Литературию»- литературная игра	Сазонова Г.В. библиотекарь Северная с.б.

2.1.4. Ресурсное обеспечение

Условия	Содержание деятельности
Организационные	Январь-февраль 2018 г подготовка проекта, утверждение плана мероприятий.
Нормативно-правовые	Договор о совместном сотрудничестве
Информационные	сайт Отдела культуры – http://ok-susanino.kst.muzkult.ru/ сайт Межпоселенческой библиотеки- http://bibliotekasus.ucoz.net сайт Отдела образования http://www.eduportal44.ru/susanino/SitePages/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.aspx Сайт проекта "БиблиоШкола"
Методические	При разработке мероприятий будут использованы материалы Детской и школьной библиотек
Кадровые	Отвечают за проект- Куваева С.Н.главный библиотекарь Детской библиотеки МУК Муниципальная библиотечная система Сусанинского муниципального района Вахина И.А.библиотекарь МОУ Сусанинская СОШ
Материально-технические	Компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
Финансовые	нет

2.1.5. Планируемый результат

Успешное освоение проекта младшими школьниками обеспечит формирование таких читательских умений и навыков как :

- выбор произведений для самостоятельного чтения в соответствии со своими интересами и вкусами;
- восприятие литературного произведения в его жанровой специфике, понимание своеобразия авторского мира, воплощенного в книге;
- умение творчески осмысливать свои чувства в письменных и устных сочинениях, фантазировании, изобразительной деятельности.

2.1.6. Показатели эффективности

- Увеличение количества пользователей библиотечными услугами не менее , чем на 10%.
- Увеличение количества книговыдач не менее, чем на 10%.
- Охват обучающихся, участвующих в совместных проектах, организованных в рамках межведомственного взаимодействия, от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не менее, чем 75%.

2.2. Подпроект по нравственному воспитанию школьников 5-9 классов «Разумное. Доброе. Вечное.»

2.2.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в настоящее время

В современном обществе наблюдается кризис духовных и нравственных ценностей. Наиболее уязвленными оказались такие сферы, как нравственное здоровье, культура, патриотизм, духовность. Духовно-нравственное просвещение на сегодняшний день задача первостепенной важности для библиотек. Оно складывается из многих моментов, это и воспитание патриотизма и гражданственности, привитие семейных, духовных ценностей, воспитание любви к своей малой родине, своему краю, предотвращение вредных привычек. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Задачи библиотек на современном этапе – это пропаганда книг. Обеспечение социокультурной информации для различных групп пользователей, организация их досуга. Поэтому необходимо в библиотеках использовать такие методы работы, которые смогут обеспечить полное и оперативное удовлетворение информационных и духовных потребностей детей в доступной для них форме. Нам, библиотекарям, хотелось бы, чтобы библиотека стала тем местом, где можно найти ответ практически на любой вопрос в сфере нравственности, духовности, психологии, эстетики, творчества. Не случайно, выдающийся английский ученый-этнограф Д.Леббок говорил: «Каждый из нас может обрести в библиотеке спокойствие духа, утешение в печали, нравственное обновление и счастье.»

Проект «Разумное, доброе, вечное» разработан для создания благоприятных условий духовно-нравственного просвещения учащихся района. Мероприятия, проводимые библиотекой в рамках духовно-нравственного воспитания, можно разделить на шесть основных направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам. Свободам. Обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений о эстетических идеалах и ценностях.

2.2.2. Цели и задачи

Цели проекта:

- воспитание зрелой. Гармоничной личности, способной самостоятельно прогнозировать свое социальное поведение;
- профилактика девиантного поведения у школьников;
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- целенаправленное воздействие на освоение школьниками социально-нравственных норм и ценностей;
- повышение социальной активности школьников;
- активизация и координация деятельности библиотеки и образовательных учреждений;
- содействие формированию здорового образа жизни;

- внедрение в практику работы библиотеки и осуществление инновационных форм и методов библиотечной деятельности по формированию духовной культуры, нравственной и гражданской позиции у пользователей библиотеки.

2.2.3. Механизм реализации

Этапы работы над проектом:

- подготовительный – составление плана работы, подборка сценариев
- основной – корректировка сценариев и проведение мероприятий
- итоговый – обобщение опыта работы, анализ проделанной работы.

План мероприятий на 2018-2019 учебный год

Срок проведения	мероприятие	ответственный
п . Сусанино		
ноябрь	«Откажись от них навсегда»- беседа-диалог	Куваева С.Н., главный библиотекарь Детской библиотеки, Вахина И.А., школьный библиотекарь Сусанинской ООШ
ноябрь	«Хочу и надо, могу и должен»- беседа	Наумова А.В. библиотекарь Детской библиотеки
ноябрь	«Во славу Отечества»-исторический час	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
декабрь	«Милосердие – отклик души»- урок	Наумова А.В., библиотекарь Детской библиотеки
декабрь	«Я, ты, мы»- презентация	Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотеки
декабрь	«Битва под Москвой»- урок мужества	Терпелова Т.К., библиотекарь Детской библиотеки Вахина И.А., школьный библиотекарь Сусанинской СОШ
декабрь	«С Конституцией дружить – значит по закону жить»- час информации	Бродовская А.А., библиотекарь Межпоселенческой б.
январь	«Секреты отличного настроения»- игровая программа	Наумова А.В., библиотекарь Детской библиотеки
январь	«Юные герои Ленинграда»- патриотический час	Терпелова Т.К., библиотекарь Детской библиотеки
январь	«Негасимый огонь памяти»- мультимедийное сообщение	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
февраль	«Я б на выборы пошел»- информационно-правовая программа	Наумова А.В. библиотекарь Детской библиотеки
февраль	«Горячий снег Сталинграда»- час мужества	Терпелова Т.К. библиотекарь Детской библиотеки

		Вахина И.А., школьный библиотекарь Сусанинской СОШ
февраль	«День влюбленных в книгу»- праздничная программа	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
март	«Патриот земля русской –И.Сусанин» - информационный час	Наумова А.В., библиотекарь Детской библиотеки
март	«3ти забавные животные»- экологическая викторина	Терпелова Т.К., библиотекарь Детской библиотеки
март	«Вежливость спасет мир»- познавательная-игровая программа	Бродовская А.А., библиотекарь Межпоселенческой б.
апрель	«Знаете ли вы птиц?»- конкурсно-игровая программа	Наумова А.В. библиотекарь Детской библиотеки
апрель	«Компьютерная зависимость – эпидемия нашего времени»-обсуждение с анкетированием	Куваева С.Н. библиотекарь Детской библиотеки
апрель	«Пожелаем друг другу добра»- час доброго общения	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
май	«Если трудно- позвони!»- информационный час	Наумова А.В. библиотекарь Детской библиотеки Вахина И.А. школьный библиотекарь Сусанинской СОШ
май	«Сусанинцы – герои Великой Отечественной войны»- информационно- патриотический час	Терпелова Т.К. библиотекарь Детской библиотеки
май	«Мир вашему дому»- тематический вечер	Бродовская А.А. библиотекарь Межпоселенческой б.
с. Головинское		
ноябрь	«Нет – табаку, алкоголю, наркотикам!» - информационный час.	Сизова Л.Н., библиотекарь Головинской с.б.
декабрь	«Неизвестному солдату - посвящается» - урок мужества.	Виноградова Т.М., педагог-организатор МОУ Головинская ООШ
январь	«День воинской славы России. Блокадный Ленинград» - устный журнал.	Дрозд Л.В., учитель истории МОУ Головинской ООШ
февраль	«Защитим подростков от угроз Интернета!» - День безопасного Интернета.	Капустина Е.М., учитель информатики МОУ Головинской ООШ
март	"Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей!" - час занимательной экологии.	Костерина Т.Н., школьный библиотекарь

апрель	«Дорога во Вселенную»- космическая викторина.	Сизова Л.Н., библиотекарь Головинской с.б.
май	«Война, беда, мечта и юность!» - библиографический обзор.	Сизова Л.Н., библиотекарь Головинской с.б.
с. Андреевское		
ноябрь	«Доблесть русских ополченцев» – патриотический час с показом презентации	Смирнова Т.Ю., библиотекарь Андреевской с.б. Трусова М.Н. учитель Андреевской СОШ
декабрь	«Они стояли за Победу, они стояли за Москву!» -урок мужества	Смирнова Т.Ю., библиотекарь Андреевской с.б. Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ
январь	«Был город - фронт, была – блокада»- историко-патриотический экскурс	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ
февраль	«Сталинград – пароль Победы»- час истории	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ
март	«Это слово привычное «Здравствуй»- час этикета	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ
апрель	«Крылатые соседи, пернатые друзья» – познавательный час	Смирнова Т.Ю. библиотекарь Андреевской с.б. Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ
май	«От глиняной таблички - к печатной страничке» (ко Дню славянской письменности и культуры) - медиа презентация	Смирнова Т.Ю., библиотекарь Андреевской с.б., Трусова М.Н., учитель Андреевской СОШ
д.Медведки		
ноябрь	«День народного единства»- исторический час	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б.
декабрь	«Истинный патриот и гражданин своей Родины»- литературный час к 100-летию со дня рождения А.И.Солженицына.	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б.
январь	"Что в имени тебе моём..."- исследовательский проект	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б.
февраль	«Армейский сундучок»- квест	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ,

		Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б.
март	«В мире поэзии»- творческий час.	Беляева Т.В., директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б.
апрель	«Через тернии к звездам»- час науки.	Беляева Т.В. директор Медведковская оош Стецюк Н.А. библиотекарь Медведковской с.б.
май	«Я и моя семья»- исследовательский проект	Беляева Т.В. директор Медведковской ООШ, Стецюк Н.А.библиотекарь Медведковской с.б.
с. Сумароково		
ноябрь	«Твои права подросток» - деловая игра	Рощина О.П.. библиотекарь Сумароковской с.б.. Балдина С.В.. учитель Сумароковской ООШ
декабрь	«Россия чествует героя» - информационно-познавательный час	Рощина О.П., библиотекарь Сумароковской с.б. Бузина Т.К., учитель Сумароковской ООШ
январь	«Будем помнить подвиг Ленинграда» - урок мужества	Рощина О.П., библиотекарь Сумароковской с.б. Бузина Т.К., учитель Сумароковской ООШ
февраль	«Интернет враг или помощник» - урок медика безопасности	Рощина О.П., библиотекарь Сумароковской с.б. Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ
март	«Поэты родного края»- литературный час	Рощина О.П., библиотекарь Сумароковской с.б., Бузина Т.К., учитель Сумароковской ООШ
апрель	«Это знают все вокруг, что здоровье лучший друг» - информационный час	Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б., Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ
май	«Правда о войне»- вечер по произведениям Б. Васильева и Ю. Бондарева	Рощина О.П. библиотекарь Сумароковской с.б., Балдина С.В., учитель Сумароковской ООШ
д. Попадьино		
ноябрь	«Навстречу друг другу»- час общения	Панова Г.А., библиотекарь Попадьянская с.б. Рябцова З.К., учитель Попадьянской ООШ
декабрь	«Спасибо тебе безымянный солдат»- час памяти	Яковлева И.О., педагог организатор Попадьянской ООШ,

		Панова Г.А. библиотекарь Попадынской с.б
январь	«Это знают все вокруг, что здоровье лучший друг»- игровая программа	Панова Г.А. библиотекарь Попадынской с.б, Мартова В.С., учитель Попадынской ООШ
февраль	«От глиняной таблички к печатной страничке»- познавательно-игровая программа	Яковлева И.О., педагог организатор Попадынской ООШ, Панова Г.А., библиотекарь Попадынской с.б
март	«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»- час доброты	Панова Г.А., библиотекарь Попадынской с.б, Соколова Т., педагог-библиотекарь Попадынской ООШ
апрель	«Через тернии к звездам»- квест-игра	Яковлева И.О., педагог-организатор Попадынской ООШ, Панова Г.А., библиотекарь Попадынской с.б
май	«Что важнее всего на свете? Мир, Семья, Любовь и дети!»- час общения	Яковлева И.О., педагог организатор Попадынской ООШ, Панова Г.А. библиотекарь Попадынская с.б.
д.Ломышки		
ноябрь	«Сердце матери - исток добра» - урок добра	Тихова О.А .библиотекарь; Ломышкинской с.б. Смирнова НА - и.о директора ДК
декабрь	«Поговорим о милосердии»- беседа.	Тихова О.А. библиотекарь; Ломышкинской с.б. Смирнова Н.А., учитель Ломышкинской ООШ
январь	«Небезобидные привычки»- беседа	Тихова О.А. библиотекарь Ломышкинская с.б.
февраль	« Светский этикет»- конкурс	Тихова О. А ,библиотекарь Ломышкинская с.б. Смирнова Н А., учитель Ломышкинской ООШ
март	«Быть здоровым я хочу- пусть меня научат»- час здоровья.	Тихова О. А ,библиотекарь Ломышкинская с.б. Смирнова Н.А., учитель Ломышкинской ООШ
апрель	«Экологическая кругосветка»-игра-путешествие	Тихова О. А ,библиотекарь Ломышкинская с.б. Смирнова Н.А., учитель Ломышкинской ООШ

май	«Вечно живые имена»- урок памяти	Тихова О. А ,библиотекарь Ломышкинская с.б. Смирнова Н. А., учитель Ломышкинской ООШ
с. Северное		
ноябрь	«От Минина и Пожарского до наших дней»- устный журнал	Аккуратова С.Ю., учитель Северной ООШ
декабрь	«Научилась верности в бою»- литературный вечер	Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б., Неганова Е.В., учитель Северной ООШ
январь	«Что? Где? Когда?»- интеллектуальная игра	Аккуратова С.Ю., учитель Северной ООШ
февраль	«Губительная сигарета»- час здоровья	Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б.
март	«Чем может гордиться человек»- час информации	Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б.
апрель	«И в космос мы были первыми»- патриотический час	Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б., Неганова Е.В., учитель Северной ООШ
май	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»- познавательная программа	Сазонова Г.В.библиотекарь Северная с.б.

2.2.4. Ресурсное обеспечение

Условия	Содержание деятельности
Организационные	Сентябрь-октябрь 2018 г подготовка проекта, утверждение плана мероприятия
Нормативно-правовые	Договор о совместном сотрудничестве
Информационные	Сайт отдела культуры – http://ok-susanino.kst.muzkult.ru/ Сайт Межпоселенческой библиотеки - http://bibliotekasus.ucoz.net Сайт Отдела образования http://www.eduportal44.ru/susanino/SitePages/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.aspx Сайт проекта "БиблиоШкола" https://sites.google.com/view/biblioshkolasus
Методические	При подборке сценариев будут использованы материалы Детской библиотеки, Межпоселенческой библиотеки
Кадровые	Отвечает за проект Куваева С.Н. главный библиотекарь Детской библиотеки
Материально-технические	Компьютер, проектор, экран

2.2.5. Планируемый результат

Предполагаемым результатом данного духовно-нравственного проекта является формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления**. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

2.2.6. Показатель эффективности

- Увеличение количества пользователей библиотечными услугами не менее , чем на 10%.
- Увеличение количества книговыдач не менее, чем на 10%.
- Охват обучающихся, участвующих в совместных проектах, организованных в рамках межведомственного взаимодействия, от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не менее, чем 75%.

2.3. Подпроект «Читая классику» для учащихся 10-11 классов

2.3.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в настоящее время

В настоящий момент наблюдается системный кризис читательской культуры: интерес к высокохудожественной литературе снизился; классика, к сожалению, вытесняется из круга читательских интересов, особенно в молодежной среде. Одновременно снижается и культурный уровень подростков и юношества: в их жизнь стремительно входят современные технологии, не оставляя времени и желания читать.

Источниками знаний о духовной, нравственной жизни являются именно книги. Их роль в образовании, воспитании, интеллектуальном развитии велика. Через обращение к книге, чтению человек приобщается к духовным ценностям, развивается, расширяет свой кругозор. Чтение высокохудожественной литературы способствует формированию гармоничной личности - активной, творческой, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство.

Классическая литература является одним из факторов формирования такой личности. Замечательные произведения русской классической и современной литературы таких авторов, как А. С. Пушкин, А.П. Чехов, А.И. Куприн, Л.Н. Толстой и др. помогают читателям найти ответы на многие вопросы о формировании личности, нравственных понятиях, таких как добро и зло. Художественная литература, а именно классическая, и даже современные произведения прозы для подростков способны показать пути утверждения добра, борьбы со злом, поиски счастья. Альтруизм и эгоизм, личное и общественное благо, внутренняя борьба героев-всё это остается актуальным, и ответы на возникающие вопросы можно найти только в литературных произведениях.

Задача формирования художественного вкуса и воспитания любви к отечественной классике у подрастающего поколения остро стоит перед библиотеками, равно как и перед школами в процессе преподавания литературы. Залог ее успешного решения – в объединении усилий и использовании информационных технологий. Проект «Читая классику сегодня» позволяет решить эту проблему.

Его идея заключается в создании мультимедийных сообщений о жизни и творчестве русских писателей-классиков в качестве методических пособий при изучении литературы в школе и как неотъемлемого элемента библиотечных медиауроков, направленных на популяризацию чтения классической литературы в школьной среде, формирование у подростков высокохудожественного читательского вкуса и развитие навыков качественного чтения.

Проект имеет ряд несомненных преимуществ: наглядность и эстетическая привлекательность мультимедийных сообщений, которая достигается благодаря сочетанию в их композиции выразительного чтения избранных произведений, классической музыки и видеофрагментов документальных и художественных фильмов;

Актуальность темы и метода: ненавязчивое влияние на читательский интерес подростков с помощью заключения информации в электронную оболочку, которая позволяет быстрее и доступнее донести предлагаемый материал.

Целевая аудитория проекта: учащиеся старших классов Сусанинской и Андреевской средних школ.

2.3.2. Цели и задачи проекта

Проект призван заинтересовать школьников чтением путем внедрения в работу по популяризации классической литературы новых информационных технологий:

- углубить и закрепить посредством использования наглядных методов обучения знания о жизни и деятельности писателей и поэтов, полученные учениками на уроках литературы;
- посредством аудиовизуальной подачи отдельно взятых произведений представить классику как важный источник познания человеком самого себя и окружающего мира;
- приобщить подростков к качественному, осмысленному чтению, к творчеству русских писателей и поэтов через инновационные библиотечные формы работы.

Для достижения поставленных целей необходимо решить ряд задач:

- содействовать школьному учебно-воспитательному процессу,
- повысить эффективность и качество знаний, получаемых на уроках литературы;
- сформировать у подростков высокохудожественный читательский вкус;
- воспитать любовь к русской классике и гордость за литературное наследие своей страны;
- раскрыть потенциал информационных ресурсов библиотеки,
- создать максимально благоприятные условия для получения ценной и социально значимой информации;
- создать новые библиотечные продукты и услуги, продвигать их и доводить до читателей.

2.2.3. Механизм реализации

Этапы работы над проектом :

подготовительный – составление плана работы, подборка сценариев

основной – проведение мероприятий

итоговый – проведение итогового мероприятия, анализ проделанной работы.

План мероприятий

сроки	мероприятие	ответственные
ноябрь	“Мудрый учитель жизни” медиасообщение о И.С. Тургеневе	Межпоселенческая б-ка Кузнецова И.В. Бродовская А.А., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
ноябрь	Показ буктрейлера по книге Б. Васильева «А зори здесь тихие»	Детская библиотека Куваева С.Н., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
ноябрь	«А.И.Тургенев - проблема личного счастья»- литературный портрет	Андреевская б-ка Смирнова Т.Ю., Андреевская СОШ - Трусова М.Н.
декабрь	В поисках истины человеческого счастья”- медиасообщение о Л.Н.Толстом	Межпоселенческая б-ка Кузнецова И.В. Бродовская А.А. Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
декабрь	«На изломах судьбы: А.И.Солженицын» - литературный вечер	Детская библиотека Куваева С.Н.

		Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
декабрь	«Обреченный на бессмертие» - час знакомства (к 100-летию А.И.Солженицына)	Андреевская б-ка Смирнова Т.Ю., Андреевская СОШ - Трусова М.Н.
январь	“И жизнь, и проза мистикой объаты” – медиасообщение о Н.В. Гоголе.	Межпоселенческая б-ка Кузнецова И.В. Бродовская А.А., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
январь	«Со мною Пушкин говорит»- час поэзии	Детская библиотека Куваева С.Н., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
январь	«Время. Юность. Книги»- современная литература для подростков	Андреевская б-ка Смирнова Т.Ю., Андреевская СОШ - Трусова М.Н.
февраль	«Взгляд на творчество М.Ю.Лермонтова»- медиасообщение	Межпоселенческая б-ка Кузнецова И.В. Бродовская А.А., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
февраль	«Книги и авторы на все времена»- презентация	Детская библиотека Куваева С.Н., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
февраль	«Великий русский баснописец» - литературный час о И.А.Крылове	Андреевская б-ка Смирнова Т.Ю., Андреевская СОШ - Трусова М.Н.
март	“Руси певец златоволосый” – медиасообщение о С.А. Есенине.	Межпоселенческая б-ка Кузнецова И.В., Бродовская А.А., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
март	«Герои Гоголя глазами живописцев»- презентация	Детская библиотека Куваева С.Н., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
март	«Поэзия - чудесная страна»- литературная гостиная	Андреевская б-ка Смирнова Т.Ю., Андреевская СОШ - Трусова М.Н.
апрель	“История таланта и воли, преодолевающих все препятствия” –медиасообщение об А.П. Чехова	Межпоселенческая б-ка Кузнецова И.В. Бродовская А.А., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.

апрель	«Походы в электронные библиотеки»- урок-знакомство с электронными библиотеками	Детская библиотека Куваева С.Н., Сусанинская СОШ - Вахина И.А
апрель	«Загадочно - насмешливый мир Н.В.Гоголя»- вечер-портрет	Андреевская б-ка Смирнова Т.Ю., Андреевская СОШ - Трусова М.Н.
май	“Творила, любила, мечтала, жила” – медиасообщение об А.А. Ахматовой.	Межпоселенческая б-ка Кузнецова И.В. Бродовская А.А., Сусанинская СОШ - Вахина И.А.
май	«Поэты Костромского края»- вечер поэзии	Детская библиотека Куваева С.Н., Сусанинская СОШ - Вахина И.А
май	«Во имя Победы»- литературная заочная встреча с писателями (Ю.Бондарев, Б.Васильев, В.Астафьев)	Андреевская б-ка Смирнова Т.Ю., Андреевская СОШ -0 Трусова М.Н.

2.3.4. Ресурсное обеспечение

Условия	Содержание деятельности
Организационные	сентябрь-октябрь 2018 г подготовка проекта, утверждение плана мероприятий.
Нормативно-правовые	Договор о совместном сотрудничестве
Информационные	сайт Отдела культуры – http://ok-susanino.kst.muzkult.ru/ сайт отдела образования http://www.eduportal44.ru/susanino/SitePages/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.aspx сайт Межпоселенческой библиотеки- http://bibliotekasus.ucoz.net Сайт проекта «БиблиоШкола» https://sites.google.com/view/biblioshkolasus
Методические	При разработке мероприятий будут использованы материалы Межпоселенческой библиотеки, школьных библиотек, информационные ресурсы сети Интернет,
Кадровые	Отвечают за проект – Кузнецова И.В..главный библиотекарь Межпоселенческой библиотеки МУК Муниципальная библиотечная система Сусанинского муниципального района Бродовская А.А., библиотекарь Межпоселенческой библиотеки МУК Муниципальная библиотечная система Сусанинского муниципального района

	Библиотекари Андреевской и Сусанинской средних школ: Вахина И.А., Трусова М.Н.
Материально-технические	Компьютер, мультимедиа, интерактивная доска
Финансовые	нет

2.2.5. Планируемый результат

Успешное освоение проекта старшими школьниками_обеспечит формирование таких читательских умений и навыков как:

- выбор произведений для самостоятельного чтения в соответствии со своими интересами и вкусами;
- восприятие литературного произведения в его жанровой специфике, понимание своеобразия авторского мира, воплощенного в книге;

2.3.6. Показатели эффективности

- Увеличение количества пользователей библиотечными услугами не менее , чем на 10%.
- Увеличение количества книговыдач не менее, чем на 10%.
- Охват обучающихся, участвующих в совместных проектах, организованных в рамках межведомственного взаимодействия, от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не менее, чем 75%.