Публичный отчёт

 директора МОУ Ломышкинской основной общеобразовательной школы

за 2012 -2013 учебный год

На селе школа как правило является социокультурным центром, призванным обеспечивать удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных, информационных и других потребностей учащихся.

Решать задачи по реализации данных потребностей необходимо в тесном взаимодействии с родителями, общественностью, трудовыми коллективами, внешкольными учреждениями.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствовался законом РФ "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Костромской области, отдела образования администрации Сусанинского муниципального района, приказами по школе, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Учебный план образовательного учреждения был разработан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Костромской области, он определял максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время по классам и учебным предметам.

 Учебный план школы позволял реализовать цели школьного образования на современном этапе, удовлетворять запросы общества, родителей и обучающихся.

В течение 2012-2013 учебного года педагогический коллектив школы продолжил работу над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся через организацию мыслительной деятельности, познавательной активности и интересов учащихся на уроках и во внеклассной работе через применение активных методов и форм обучения и новых педагогических технологий.

В школе работало 7 педагогов, из них:

высшее образование имеют 4 человека,

среднее специальное – 2 человека,

среднее – 1 человек

стаж работы свыше 25 лет – 2 человека,

от 20 до 25 лет – 3 человека

от 15 до 20 лет – 1 человек,

от 10 до 15 лет – 1человек.

100% педагогических работников аттестованы на I квалификационную категорию.

С целью координации деятельности педагогического коллектива был составлен Годовой план, в котором обозначены задачи на год, направленные на достижение высокого уровня преподавания, улучшение качества знаний, умений и навыков учащихся.

Педагогические работники принимали активное участие в работе РМО. На базе школы была организована работа РМО учителей математики, иностранного языка, истории.

Школа в 2012- 2013 учебном году продолжила введение ФГОС в начальной школе. Курсовую подготовку по теме «Реализация требований ФГОС в начальной школе» прошли 2 учителя, в том числе руководитель.

По новым стандартам обучение велось в 1 и 2 классах, программа обучения «Школа -2100». Учебный план в данных классах обеспечивал введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1-м и 2-м классах.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса составляла 5 дней, 2 класса – 6 дней. Уроки проводились в первую смену.

Продолжительность учебного года в первом классе составляла 33 недели, во втором – 34 учебные недели, продолжительность урока в 1 классе не превышала 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе-мае (см. п.10.10 СаНПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность уроков во втором классе составляла 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 1 и 2 классах.

В обязательную часть учебного плана введён третий час учебного предмета «Физическая культура», который использовался на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса во 2 классе, представлена предметами, обеспечивающими реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: русский язык -1 час на увеличение изучения русского языка за счёт интеграции с курсом развития речи; математика – 1час на увеличение изучения курса математики раздела учебно – практических математических задач, связанных с практико - ориентированной математической деятельностью, изобразительное искусство – 0, 5 часа, музыка – 0,5 часа на реализацию авторских программ. Изучение предмета Истоки во 2 классе было организовано через дополнительное образование.

В рамках Программы «Модернизация образования» в школу получено следующее оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор и многофункциональное устройство, приобретены необходимые учебники. Всё это позволяет улучшить качество преподавания, формирует интерес учащихся к учебной деятельности

В прошедшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Цель деятельности педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение основного общего образования, вооружение учащихся базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей, способностей и общего развития.

В 2012 - 2013 учебном году в школе обучалось 24 учащихся, функционировали 9 классов, 4 класса – комплекта, наполняемость классов составляла от 1 до 4 – х человек. По итогам учебного года все учащиеся переведены в следующий класс. На «4 и 5» окончили 9 человек, что составляет 37,5 % от общего количества учащихся. В школе не было учащихся, состоящих на учёте.

Всего в школе обучались дети из 15 семей, в том числе: многодетные – 3, опекаемые – 2, приёмная -1, неполных семей – 4, неблагополучных семей – 1, семей группы «риска» - 2

В 9 классе обучалось 4 человека. ГИА по математике и русскому языку проходила в новой форме, предметы по выбору - в традиционной форме. Результаты сдачи ГИА в новой форме низкие: по математике не справились 2 учащихся, по русскому языку – 3 учащихся, эти предметы пересдавались в традиционной форме. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжат обучение в СУЗах и техникуме г Костромы и г.Буя.

В школе осуществлялся подвоз учащихся (5 человек) из д. Григорово, срывов в подвозе или случаев ДТП не было.

Разновозрастную группу дошкольников посещало 4 человека. Воспитатель Налётова Л.А. вовлекала воспитанников в различные виды деятельности, формировала у них нравственные качества, прививала навыки ответственности, самостоятельности, культуры поведения.

 В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в проведении школьных олимпиад (100%),в районных олимпиадах участвовало 6 человек (25%), в конкурсах по правилам дорожного движения, в акциях «Сделаем», «Ветеран живёт рядом», «Костромской край без табака», в конкурсе рисунков «Нет курению», «Я за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», в спортивных соревнованиях, в муниципальных конкурсах «Ученик года», «Моя Родина – Сусанино», фестивале-конкурсе детского творчества «Юные дарования земли Костромской», конкурсе буклетов « Мои права и обязанности», в областном конкурсе «Конкурс гнездовий», региональном конкурсе творческих работ «Династия Романовых и Кострома» и других.

Дополнительное образование учащихся представлено следующими кружками:

«Мой друг - компьютер» руководитель Любимова Т.А.

«В мире без опасности» руководитель Любимова Т.А.

«Азбука истоков» руководитель Смирнова Н.А.

«Весёлая палитра» руководитель Смирнова Н.А

«Страна мастеров» руководитель Смирнова Н.А.

«Умелые руки» руководитель Тощёв Ю.К.

Охват кружковой работой составил – 100 %, 85 % учащихся посещали кружки в ДК и сельской библиотеке. Поделки, выполненные учащимися на кружках, пользовались особым спросом на масленичной ярмарке.

В пятницу и воскресение учащиеся школы посещали физкультурно- оздоровительный клуб выходного дня «Руслан».

Вся внеклассная работа школы строилась в тесном контакте с ДК и библиотекой, их работники являются постоянными посетителями и участниками мероприятий по различным направлениям.

Учащиеся школы являются активными участниками художественной самодеятельности, они принимали участие в концертах, посвящённых Дню пожилого человека, Дню Матери, 8 Марта, Дню Победы. В тесном сотрудничестве с ветеранами выстроена работа детско – ветеранской организации «Память», руководитель Смирнова Н.А.. Совместно с ветеранами труда и тружениками тыла проходили уроки Мужества, ребята изготавливали сувениры и открытки для поздравления ветеранов, выходили на дом с концертами к людям с ограниченными возможностями движения, оказывали посильную помощь, осуществляли уход за обелиском, памятниками и надгробьями.

В 2012 -2013 учебном году движения учащихся из школы не было.

100 % учащихся школы получали горячее питание (завтрак + обед),

дотация из областного и районного бюджетов на 1 ребёнка составляла 16 рублей в день (8 и 8), родительская плата составила в среднем 10 рублей в день. Рацион питания осуществлялся в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором.

По результатам медицинского осмотра в сравнении с прошедшим учебным годом увеличилось количество учащихся, имеющих I группу здоровья

2012 год – 6 человек

2013 год – 8 человек

II группу здоровья имеют – 16 человек ( 2012 год – 18 человек)

Количество учащихся с основной группой – 21, с подготовительной – 3. Основными заболеваниями являются: миопия, заболевание щитовидной железы, функциональный шум.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- проведение утренней гимнастики до начала учебных занятий;

 - проведение подвижных перемен;
- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- проведение дней здоровья;

Случаев травматизма в учебном году в школе не было.

За организацию профилактической работы отвечала социальный педагог – Разуваева Т.Ю. В течение года проводилась профилактическая работа с детьми группы риска, с семьями всех категорий. С учащимися проводились классные часы, беседы о наркомании, табакокурении и алкоголизме. Проводились индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Социальный педагог посещала дискотеки Дома культуры совместно с классными руководителями, проводились рейды по исполнению Закона о «комендантском часе».

Проводилась определенная работа с родителями: педагогическое и психологическое просвещение, привлечение родителей к организации и проведению отдельных дел с учащимися. Работа с семьей осуществляется не только через классных руководителей, но через индивидуальные консультации родителей. Учителя школы проводили для родителей воспитательные мероприятия, в которых родители являлись непосредственными участниками. В этом учебном году прошли общешкольные родительские собрания по следующим вопросам:

« Конфликты и ваш ребёнок», « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», « Азбука здоровья», « Психологические особенности подготовки к ГИА выпускников 9 класса» и другие.

 На базе школы в весенние каникулы был организован пришкольный лагерь с дневным пребыванием, который посещали 10 человек. Его деятельность была направлена на оздоровление учащихся.

В школе собрана достаточная нормативно-правовая база по охране труда, включающая региональные и правовые документы, инструкции и требования.
Создан пакет школьной документации, в который входят все инструкции, подписанные администрацией, представителями комиссии по ОТ и работниками школы.
         Два раза в год, перед началом занятий и в середине учебного года, проводился инструктаж по ОТ и технике противопожарной безопасности. Каждый месяц проводились практические занятия по эвакуации учащихся. Согласно плану велась работа по сохранности жизни и здоровья учащихся, улучшению условий труда работников. Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе являлось предметом контроля  директора школы. Контроль  теплового режима, освещения и общего санитарного состояния школы проводился ежедневно.