****

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение |
| Ломышкинская основная общеобразовательная школа |

 1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 157080 Костромская область, Сусанинский район, д. Ломышки, улица Центральная, дом 22 |

1.3. Фактический адрес

|  |
| --- |
| 157080 Костромская область, Сусанинский район, д. Ломышки, улица Центральная, дом 22 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. Телефон  | 8 (494 34) 9 71 47 |
|  Факс | нет |
|  Электронная почта | shkola-lomyshkin@mail.ru |

 1.5. Администрация образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность  | Квалиф.категория | Стаж руководящей работы | Стаж работы в данной должности | Телефон |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Беляева Валентина Михайловна | директор школы | первая | 14 | 14 | 8 960 745 06 77 |

**2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения**

2.1. Учредитель Полное наименование организации

|  |
| --- |
| Администрация Сусанинского района Костромской области |

 Юридический адрес

|  |
| --- |
| 157080 Костромская область, Сусанинский район, п. Сусанино, ул. Ленина , дом 2А |

|  |  |
| --- | --- |
| Телефон  |  8 (494 34) 9 13 33 |
|  Факс | 8 494 34) 9 13 36 |
|  Электронная почта | susadmek@mail.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3. Организационно-правовая форма  | Муниципальное учреждение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. Лицензия  | серия | К | № | 000524 | Дата | 20 декабря 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| кем выдана лицензия | Департаментом образования и науки Костромской области |
| срок окончания лицензии | бессрочно |

2.5. Лицензия на медицинскую деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| серия |  - | № |  - | Дата |  - |
| кем выдана лицензия |  - |
| срок окончания лицензии |  - |

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| серия | 44 | № | 100338 | Дата | 29 апреля 2011 |
| срок окончания аккредитации | 29 апреля 2023 |  |  |  |

2.7. Банковские реквизиты

|  |
| --- |
| Р/с 40204810000000000040 Отделение Кострома город Кострома |
| БИК 043469001 |
| Л/с 03413015330 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 4428002585 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 10244001234153 |

2.10. Устав

|  |  |
| --- | --- |
| (кем утвержден (№ приказа, дата) | Главой администрации Сусанинского муниципального района Костромской области, Постановление № 494 от 19.12.2011 года |

2.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование локального акта |
| 1 | 2 |
| 1. | Годовой календарный график |
| 2. | Учебный план |
| 3. | Положение о формировании годового учебного плана |
| 4. | Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования |
| 5. | Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учёта соответствующих бланков документов |
| 6. | Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах |
| 7. | Порядок и правила приёма на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования |
| 8. | Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений |
| 9. | Положение о комплектовании первого класса |
| 10 | Положение о консультационном пункте |
| 11. | Правила внутреннего трудового распорядка работников |
| 12. | Коллективный договор  |
| 13.  | Должностные инструкции работников ОУ |
| 14. | Обязанности дежурного учителя |
| 15. | Положение о классном руководителе |
| 16.  | Положение об организации воспитательной работы в школе |
| 17. | Положение о школьном методическом объединении классных руководителей |
| 18. | Положение о внутришкольном контроле |
| 19. | Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ |
| 20. | Инструкции по охране труда работников по должностям |
| 21. | Положение о кабинете информатики |
| 22. | Положение о школьном сайте |
| 23. | Положение о работе с локальной сетью и сетью Интернет в ОУ |
| 24. | Положение о Педагогическом совете ОУ |
| 25. | Положение о родительском комитете |
| 26. | Положение о комиссии по урегулированию споров в школе  |
| 27. | Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ |
| 28. | Положение об Управляющем Совете ОУ |
| 29. | Положение о компенсационных и стимулирующих выплат работникам ОУ |
| 30. | Положение о бракеражной комиссии |

2.13. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно п. 2.2Устава):

|  |
| --- |
| от 2 месяцев до 7 лет |
| от 7 до 18 лет |

Правила зачисления в ОУ (согласно п. 3.9. - 3.11Устава):

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: | 40 учебных мест |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.14. Режим работы образовательного учреждения (дневной):  | понедельник - суббота |

Выходной – воскресенье

РГД понедельник- пятница, Выходной – суббота, воскресенье

2.15. Организация учебных занятий (во времени)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные показатели | 1 ступень | 2 ступень |
| Первый класс | 2-4 классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 четверть – 35 минут2 - 4четверть – 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов (мин)минимальная/максимальная | 10 | 30 | 10 | 30 | 10 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.16. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся  | 2 раза в год |

2.17. Формы получения образования(за 3 последних года и текущий учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Очная(класс, кол-во обучающихся) | Очно-заочная (вечерняя)(класс, кол-во обучающихся) | Заочная(класс, кол-во обучающихся) | Семейное образование | Самооб-разование | Экстернат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2011-2012 | 9/27 | - | - | - | - | - |
| 2012-2013 | 9/24 | - | - | - | - | - |
| 2013 -2014 | 9/21 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 9/16 | - | - | - | - | - |

2.18. Количество обучающихся в ОУ (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 ступень | 2 ступень |
| Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе | Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе |
| **2011-2012** | 1 | 2 | 5 | 2 |
|  | 2 | 4 | 6 | 4 |
|  | 3 | 2 | 7 | 3 |
|  | 4 | 2 | 8 | 4 |
|  |  |  | 9 | 4 |
| **итого** | **4** | **10** | **5** | **17** |
| **2012-2013** | 1 | 1 | 5 | 3 |
|  | 2 | 2 | 6 | 2 |
|  | 3 | 3 | 7 | 4 |
|  | 4 | 2 | 8 | 3 |
|  |  |  | 9 | 4 |
| **итого** | **4** | **11** | **5** | **13** |
| **2013-2014** | 1 | 2 | 5 | 2 |
|  | 2 | 1 | 6 | 2 |
|  | 3 | 2 | 7 | 2 |
|  | 4 | 4 | 8 | 3 |
|  |  |  | 9 | 3 |
| **итого** | **4** | **9** | 5 | 12 |
| **2014-2015** | 1 | 1 | 5 | 4 |
|  | 2 | 1 | 6 | 2 |
|  | 3 | 1 | 7 | 2 |
|  | 4 | 2 | 8 | 2 |
|  |  |  | 9 | 1 |
| **итого** | **4** | **5** | **5** | **11** |

2.19. Обучаются во 2 смену - нет

**3. Содержание образовательного процесса**

3.1. Реализуемые образовательные программы **(**за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень и направленность основных образовательных программ |
| 2012-2013 | дошкольное образование, общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленностиначальное общее, общеобразовательная программа начального общего образованияосновное общее, общеобразовательная программа основного общего образования |
| 2013-2014 | дошкольное образование, общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленностиначальное общее, общеобразовательная программа начального общего образованияосновное общее, общеобразовательная программа основного общего образования |
| 2014-2015 | начальное общее, общеобразовательная программа начального общего образованияосновное общее, общеобразовательная программа основного общего образования |

3.3. Программно-методическое обеспечение образовательных программ

**Первая ступень общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень рабочей учебной программы (базовый)количество часов | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания) |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | литературное чтение | 4 | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина, Букварь, изд БАЛАСС, 2012г.Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение «Капельки солнца», изд БАЛАСС, 2012 г. |
| 1 | русский язык | 5 | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина , Русский язык « Первые уроки», изд БАЛАСС, 2012 |
| 1 | математика | 4 | Т.Е. Демидова, С.А.Козлова, А.П. Тонких,Математика, изд БАЛАСС,2012г. |
| 1 | окружающий мир | 2 | А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан, Окружающий мир «Я и мир вокруг», изд БАЛАСС. 2012г. |
| 1 | изобразительное искусство | 1 | О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская Изобразительное искусство «Разноцветный мир», изд. изд БАЛАСС ,2011г. |
| 1 | технология | 1 | Куревина О.А., Лутцева Е.А, Технология, изд БАЛАСС, 2012г. |
| 1 | музыка | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Музыка, изд БАЛАСС,2012 г. |
| 2 | литературное чтение | 4 | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева , Литературное чтение, изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 2 | русский язык | 6 | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина, Русский язык, изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 2 | иностранный язык | 2 | Бим И.Л., Немецкий язык, М. Просвещение,2013 г. |
| 2 | математика | 5 | Т.Е. Демидова, С.А.Козлова, А.П. Тонких, Математика, изд БАЛАСС,2013 г. |
| 2 | окружающий мир | 2 | А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан, Окружающий мир, изд БАЛАСС,2013 г. |
| 2 | изобразительное искусство | 1 | О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская , Изобразительное искусство, изд БАЛАСС, 2012 г. |
| 2 | технология | 1 | Куревина О.А., Лутцева Е.А, Технология, изд БАЛАСС, 2013 г.  |
| 2 | музыка | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Музыка, изд БАЛАСС, 2012 г. |
| 3 | литературное чтение | 5 | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение, изд БАЛАСС,2013 г. |
| 3 | русский язык | 6 | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина, Русский язык ,изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 3 | иностранный язык | 2 | Бим И.Л., Немецкий язык, М. Просвещение,2013 г. |
| 3 | математика | 5 | Т.Е. Демидова, С.А.Козлова, А.П. Тонких, Математика, изд БАЛАСС,2013 г. |
| 3 | окружающий мир | 2 | А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан, Окружающий мир, изд БАЛАСС. 2013 г. |
| 3 | изобразительное искусство | 1 | О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская , Изобразительное искусство, изд БАЛАСС,2012 г. |
| 3 | технология | 1 | Куревина О.А., Лутцева Е.А, Технология, изд БАЛАСС, 2012 г.  |
| 3 | музыка | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Музыка, изд БАЛАСС,2012 г. |
| 4 | литературное чтение | 3 | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение, изд БАЛАСС,2013 г. |
| 4 | русский язык | 6 | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина, Русский язык, изд БАЛАСС,2013г. |
| 4 | иностранный язык | 2 | Бим И.Л., Немецкий язык, М. Просвещение,2013 г. |
| 4 | математика | 5 | Т.Е. Демидова, С.А.Козлова, А.П. Тонких,Математика, изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 4 | окружающий мир | 2 | А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан, Окружающий мир, изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 4 | изобразительное искусство | 1 | О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, Изобразительное искусство, изд БАЛАСС,2013 г. |
| 4 | технология | 1 | Куревина О.А., Лутцева Е.А, Технология, изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 4 | музыка | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Музыка, изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 4 | ОРКСЭ | 1 | Кураев А.В.,ОРКСЭ «Основы православной культуры», М. Просвещение,2010 г. |

**Вторая ступень общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень рабочей учебной программы (базовый)количество часов | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | русский язык | 6 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др,Русский язык, М. Просвещение,2010г |
| 5 | литература | 2,5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И,Литература, М. Просвещение,2010 г. |
| 5 | иностранный язык | 3 | Бим И.Л., Немецкий язык, М. Просвещение,2013 г. |
| 5 | математика | 5 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др, Математика,изд. МНЕМОЗИНА,2013 г. |
| 5 | история  | 2.5 | Данилов Д.Д., История древнего мира, изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 5 | природоведение | 2 | ПлешаковА.А., Природоведение, М. Просвещение, 2010 г. |
| 5 | информатика и ИКТ | 0.5 | Босова Л., Информатика и ИКТ, изд. БИНОМ, 2010 г. |
| 5 | ОБЖ | 0.5 | В.Н.Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности, ДРОФА,2013 г. |
| 6 | русский язык | 6 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др, Русский язык, М. Просвещение,2010 г. |
| 6 | литература | 2.5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И,Литература, М. Просвещение,2010 г. |
| 6 | иностранный язык | 3 | Бим И.Л., Немецкий язык, М. Просвещение. 2013 г. |
| 6 | математика | 5 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др, Математика, изд. МНЕМОЗИНА, 2013 г. |
| 6 | история  | 2.5 | Данилов Д.Д., История средних веков, изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 6 | обществознание | 1 | Л.И.Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение,2010г. |
| 6 | география | 1 | А.И. Алексеева, География, М. Просвещение, 2010 г. |
| 6 | биология | 1 | В.В. Пасечник, Биология, ДРОФА, 2010 г. |
| 6 | информатика и ИКТ | 1 | Босова Л., Информатика и ИКТ, изд. БИНОМ, 2010 г. |
| 6 | ОБЖ | 0.5 | В.Н.Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности, ДРОФА,2013 г. |
| 7 | русский язык | 4 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др,Русский язык, М. Просвещение,2010 г. |
| 7 | литература | 2.5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И,Литература, М. Просвещение,2010 г. |
| 7 | иностранный язык | 3 | Бим И.Л., Немецкий язык, М. Просвещение,2013 г. |
| 7 | математика | 5 | Ю.Н. Макарычев «Алгебра», М. Просвещение,2010 г.Л.С.Атанасян «Геометрия», М. Просвещение, 2011г. |
| 7 | история  | 2.5 | Д.Д.Данилов «Всеобщая история нового времени. Конец15-18 век»., изд БАЛАСС, 2013г |
| 7 | обществознание | 1 | Л.И.Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение,2010г. |
| 7 | география | 2 | А.И. Алексеева, География, М. Просвещение, 2010 г. |
| 7 | физика | 2 | А.В. Пёрышкин, Физика, ДРОФА, 2013 г. |
| 7 | биология | 2 | В.В. Пасечник, Биология, ДРОФА, 2011 г. |
| 7 | информатика и ИКТ | 1 | Босова Л., Информатика и ИКТ, изд. БИНОМ, 2010 г. |
| 7 | ОБЖ | 0.5 | В.Н.Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности, ДРОФА,2013 г. |
| 8 | русский язык | 3 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др,Русский язык, М. Просвещение,2013 г. |
| 8 | литература | 2.5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И,Литература, М. Просвещение,2010 г. |
| 8 | иностранный язык | 3 | Бим И.Л., Немецкий язык, М. Просвещение,2013 г. |
| 8 | математика | 5 | Ю.Н. Макарычев «Алгебра» М. Просвещение,,2010 г.Погорелов «Геометрия», М. Просвещение,2011г. |
| 8 | история  | 2.5 | Д.Д.Данилов «Всеобщая история нового времени. 19- начало 20 века», .изд БАЛАСС, 2013 г. |
| 8 | обществознание | 1 | Л.И.Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение,2013 г. |
| 8 | география | 2 | А.И. Алексеева, География, М. Просвещение, 2012 г. |
| 8 | физика | 2 | А.В. Пёрышкин, Физика, ДРОФА, 2013 г. |
| 8 | химия | 2 | Габриелян О.С., Химия, ДРОФА, 2013 г. |
| 8 | биология | 2 | В.В. Пасечник, Биология, ДРОФА, 2012 г. |
| 8 | информатика и ИКТ | 1 | Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ, БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 г. |
| 8 | технология | 1 | Ботвинников А.Д., Черчение, М. Просвещение,2013 г. |
| 8 | ОБЖ | 1 | В.Н.Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности, ДРОФА,2013 г. |
| 9 | русский язык | 2 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др,Русский язык, М. Просвещение,2010 г. |
| 9 | литература | 3.5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И,Литература, М. Просвещение,2010 г. |
| 9 | иностранный язык | 3 | Бим И.Л., Немецкий язык, М. Просвещение |
| 9 | математика | 5 | Ю.Н. Макарычев «Алгебра», М. Просвещение,2010 г.Л.С.Атанасян «Геометрия», М. Просвещение, 2011г. |
| 9 | история  | 2.5 | Д.Д.Данилов «Всеобщая история новейшего времени.», изд БАЛАСС 2012 г. |
| 9 | обществознание | 1.5 | Л.И.Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение,2013 г. |
| 9 | география | 2 | А.И. Алексеева, География, М. Просвещение, 2013 г. |
| 9 | физика | 2 | А.В. Пёрышкин, Физика, ДРОФА, 2013 г. |
| 9 | химия | 2 | Габриелян О.С., Химия, ДРОФА, 2013 г. |
| 9 | биология | 2 | В.В. Пасечник, Биология, ДРОФА, 2013 г. |
| 9 | информатика и ИКТ | 2 | Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ, БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 г. |
| 9 | черчение | 1 | Ботвинников А.Д., Черчение, М. Просвещение,2013 г. |
| 9 | ОБЖ | 0.5 | В.Н.Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности, ДРОФА,2013 г. |

3.5. Структура (виды) классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ

(за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | 2012/2013 |
| Классы/Кол-во обуч-сяв каждом классе |
| I ступень | Общеобразовательные классы:  | 4 |
| Итого (кл./чел.) | 4/8 |
| Классы компенсирующего обучения | - |
| Итого (кл./чел.) | - |
| С углубленным изучением предметов (указать предметы) | - |
| Итого (кл./чел.) | - |
| Специальные (коррекционные) классы | - |
| Итого (кл./чел.) | - |
| **Итого (кл./чел.) на 1 ступени** | **4/8** |
| II ступень | Общеобразовательные классы: |  |
| Итого (кл./чел.) | 5/16 |
| С углубленным изучением предметов (указать предметы) | - |
| Итого (кл./чел.) | - |
| Классы компенсирующего обучения | - |
| Итого (кл./чел.) | - |
| Специальные (коррекционные) классы | - |
| Итого (кл./чел.) | - |
| **Итого (кл./чел.) на 2 ступени** | **5/16** |
| **Всего в учреждении (кл./чел.)** | **9/24** |

3.6. Организация профильного обучения - нет

3.7. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы (кол-во) | Обучающиеся(кол-во) |  Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во) | Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во) | Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы(кол-во) |
| 2011-2012 | 1 | 8 | - | 8 | - |
| 2012-2013 | 1 | 7 | - | 7 | - |
| 2013 -2014 | 1 | 5 | - | 5 | - |
| 2014-2015 | 1 | 3 | - | 3 | - |

**4. Результаты образовательного процесса**

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Количество выпускников (на конец учебного года) |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Первая ступень общего образования** |
| Всего выпускников | 2 | 4 | 2 |
| **Вторая ступень общего образования** |
| Всего выпускников | 4 | 3 | 1 |

*Примечание:* В первой графе указать классы с литерами и вид каждого класса.

4.2. Качество подготовки выпускников

**Первая ступень общего образования**

 Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками первой ступени

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Количество итоговых отметок по каждому предмету |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Классы с литерами  | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» | Классы с литерами  | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» | Классы с литерами  | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Базовый уровень освоения программы |
| Русский язык |  | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Литература |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Математика |  | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Иностранный язык |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Окружающий мир |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Музыка |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ИЗО |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Технология |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ОБЖ |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вторая ступень общего образования**

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками второй ступени

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | Количество итоговых отметок по каждому предмету |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Классы с литерами  | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» | Классы с литерами  | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» | Классы с литерами  | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Базовый уровень освоения программы |
| Русский язык |  | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Литература |  | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Иностранный язык |  | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Алгебра (математика) |  | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Геометрия |  | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |  | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Информатика |  | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| История |  | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание |  | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| География |  | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физика |  | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия |  | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология |  | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ИЗО |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Черчение |  | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ |  | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2 ступени

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| Общее количество обуч-ся | Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%) | Уровень обученности (%) | Качество (%)  | Общее количество обуч-ся | Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%) | Уровень обученности(%) | Качество (%) | Общее количество обуч-ся | Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%) | Уровень обученности(%) | Средний балл по результатам ГИА |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Базовый уровень освоения программы |
| Русский язык | 4 | 100 | 43 | 25 | 3 | 100 | 45 | 33 | 1 | 100 | 36 | 3 |
| Математика | 4 | 100 | 52 | 25 | 3 | 100 | 45 | 33 | 1 | 100 | 36 | 3 |
| История | 1 | 100 | 64 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 4 | 100 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 100 | 88 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.3. Информация о количестве выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты - нет

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | 2012-2013учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015учебный год |
| 2 ступень | 2 ступень | 2 ступень |
| Всероссийский | - | - | - |
| Федеральный  | - | - | - |
| Региональный  | - | - | - |
| Муниципальный | - | - | - |

**5. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность сотрудниками | По штатному расписанию (ставок) | По факту (кол-во работников) | Вакансии | Из них внутренних совместителей (кол-во работников,% от общего числа) | Из них внещних совместителей (кол-во работников, % от общего числа) |
| Педагогический состав, всего |  | 7 | 0 |
| Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР): | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| учителей: | 6 | 6 | 0 |  |  |
| специалистов: | 0 | 0 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Социальный педагог | 0 | 1 | 0 |  |  |
| Учитель-логопед | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Педагог-организатор ОБЖ | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Педагоги доп. образования | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Другие (указать) |  |  |  |  |  |

Общая штатная укомплектованность учреждения 100 % (без вакансий)

Укомплектованность штатными **педагогическими** работниками: 100 % (без внешних совместителей)

5.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Администрация(кол-во) | Учителя (кол-во) |  |
| Специалисты(кол-во) |
|
| **1.** | **Образование:** |  |  |  |
| 1.1. | высшее (педагогическое) |  | 3 |  |
| 1.2. | высшее профессиональное (по другим специальностям) |  | 1 |  |
| 1.3. | среднее профессиональное (педагогическое) | 1 | 1 |  |
| 1.4. | среднее профессиональное(по другим специальностям) |  |  |  |
| 1.5. | среднее (полное) общее |  | 1 |  |
| **5.** | **Квалификационные категории:** |  |  |  |
| 5.1. | высшая |  |  |  |
| 5.2. | первая | 1 | 6 |  |
| 5.3. | вторая |  |  |  |
| 5.4. | без категории |  |  |  |
| **6.** | **Стаж работы:** |  |  |  |
| 6.1. | до 5 лет |  |  |  |
| 6.2. | от 5 до 10 лет |  |  |  |
| 6.3. | от 10 до 15 лет |  |  |  |
| 6.4. | от 15 до 20 лет |  | 1 | 1 |
| 6.5. | свыше 20 лет | 1 | 5 |  |

5.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

(за последние 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Какие курсы прошёл, предмет, год, объём (72,108 часов) | Курсы в 2013 году (72,108 часов) | Курсы по накопительной системе |
| Прошёл курсы в 2011, 2012 году (предмет, объём 108 часов) |
| 1 | БеляеваВалентина Михайловна | 2011- «Реализация требований ФГОС в начальной школе» (директор) - 72 часа2011- «Технология обучения школьников в разновозрастных группах в малочисленной сельской школе» - 72 часа2012 -«Реализация требований ФГОС в начальной школе» (учитель) – 80 часов |  | 2012 - «Реализация требований федерального государственного стандарта в начальной школе» (учитель)- 80 часов |
| 2 | РазживинаЛилия Валерьевна | 2011- «Технология обучения школьников в разновозрастных группах в малочисленной сельской школе» - 72 часа2011 – «Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования» - 108 часов |  | 2011 – «Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования» - 108 часов |
| 3 | ЛюбимоваТатьяна Александровна  | 2011- «Технология обучения школьников в разновозрастных группах в малочисленной сельской школе» - 72 часа2013«Преподавание математики в условиях обновления образования»2014 – «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования»-108 часов |  |  |
| 4 | ГолубеваОльга Николаевна | 2011- «Технология обучения школьников в разновозрастных группах в малочисленной сельской школе» - 72 часа2012 – «Преподавание математики в условиях обновления образования» - 108 часов2013 – «Актуальные проблемы инклюзивного и коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе развития специального образования»-72 часа |  | 2012 – «Преподавание математики в условиях обновления образования» - 108 часов |
| 5 | Смирнова Надежда Алексеевна | 2010 – «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ» - 72 часа2011- «Технология обучения школьников в разновозрастных группах в малочисленной сельской школе» - 72 часа2014 – «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования»-108 часов2014 – «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в современном общеобразовательном учреждении»-108 часов2015 – «Основные подходы к преподаванию курса «Истоки» в условиях обновления образования»-72 часа |  |  |
| 6 | ТощёвЮрий Константинович | 2011- «Технология обучения школьников в разновозрастных группах в малочисленной сельской школе» - 72 часа2013 – «Актуальные проблемы инклюзивного и коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе развития специального образования»-72 часа2013 – «Проектирование физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в ОУ» - 108 часов | «Проектирование физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в ОУ» - 108 часов |  |
| 7 | РазуваеваТатьяна Юрьевна | 2011 – «Реализация требований ФГОС в начальной школе» - 72 часа |  | 2011 – «Реализация требований ФГОС в начальной школе» - 72 часа |

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 7 чел. (100 %) в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Кол-во педагогов, % |
|  Длительные курсы повышения квалификации | 7 (100%) |
| Обучение в ВУЗе  | - |
| Обучение в ССУЗе | - |
| Молодые специалисты | - |

Не повысили квалификацию: 0 чел. ( 0 %).

5.4.

5.4. Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ф.И.О. автора опыта | Тема | № протокола педсовета (заседания МО), дата |
| 2012-2013 | Разуваева Т.Ю. | Открытый урок по немецкому языку в 3 классе | Заседание РМО,февраль |
| Разживина Л.В. | Формирование навыков грамотного письма на уроках русского языка | Заседание РМО,ноябрь |
| Система обучения редактированию текста через преодоление речевых, грамматических и логических ошибок на уроках русского языка в 8-9 классах | Заседание РМО,апрель |
| Любимова Т.А. | Открытый урок по физике в 7 классе | Заседание РМО,апрель |
| Голубева О.Н. | Открытый урок по математике в 5 классе | Заседание РМО,апрель |
| 2013-2014 | Разживина Л.В. | Подготовка учащихся 9 класса к ГИА | Заседание РМО,январь |
| Разуваева Т.Ю. | Преемственность между начальной и основной школой в условиях реализации ФГОС | Заседание РМО,август |
| Любимова Т.А.  | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики | Заседание РМО,ноябрь |
| Смирнова Н.А. | Повышение интереса к обучению географии за счет информационно-компьютерных технологий. Повышение мотивации к учению  | Заседание РМО,декабрь |
| Тощёв Ю.К. | Открытый урок по физической культуре в 6, 7 классах | Заседание РМО,март |
| 2014-2015 | Беляева В.М. | Изучение инновационных технологий используемых в начальных классах | Заседание РМО,январь |
| Разуваева Т.Ю. | Единая система итогового повторения в 4 классах | Заседание РМО,март |
| Технология организации самостоятельной деятельности учащихся по развитию лингвистических навыков и оценки собственной деятельности | Заседание РМО,январь |
| Разживина Л.В. | Развитие творческих способностей на уроках литературы | Заседание РМО,февраль |
| Голубева О.Н. | Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации | Заседание РМО,апрель |
| Любимова Т.А. | Повышения качества образования на основе личностно-ориентированного деятельного подхода к обучению | Заседание РМО,февраль |
| Требования предъявляемые к оборудованию кабинета в условиях ФГОС | Заседание РМО,ноябрь |
| Современные подходы в преподавании предмета естественнонаучных дисциплин | Заседание РМО,март |
| Роль классного руководителя в обеспечении и обучении учащихся безопасной жизнедеятельности | Заседание РМО,декабрь |

5.5 Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Учебный год |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Мероприятия |
| Муниципальный  | Открытые уроки – 2 педагога | Открытые уроки – 3 педагога | Открытые уроки – 1 педагог | - |
| Региональный |  |  |  |  |
| Федеральный |  |  |  |  |
| Международный |  |  |  |  |

5.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Наименование мероприятия | Ф.И.О. участника, должность | Уровень | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2012-2013 | Конкурс методических разработок | Разживина Л.В. (учитель русского языка и литературы) | Муниципальный | участник |
| 2013-2014 учебный год | Конкурс методических разработок | Беляева В.М. (директор школы) | Муниципальный | участник |
| Разуваева Т.Ю. (учитель нач.классов) |
| Смирнова Н.А. (учитель истории и географии, педагог-организатор) |
| Любимова Т.А. (учитель математики и физики) |
| 2014-2015 учебный год | Конкурс методических разработок | Голубева О.Н. (учитель математики) | Муниципальный | участник |

5.7. Результаты научно-методической работы образовательного учреждения

5.7.1.  Методические материалы, разработанные в ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Автор, тема | Вид методических материалов | Рецензенты | Краткая характеристика (описание) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.7.2. Научно-методические публикации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Автор | Год издания | Наименование издания, издательство | Кол-вопечатных листов | Краткая характеристика (описание) |
|  |  |  |  |  |  |

5.7.3. Методические мероприятия, организованные учреждением:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия, форма | Категория участников | Количество участников | Уровень | Участие сотрудников ОУ |
|  |  |  |  |  |  |

5.7.4. Экспериментальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент | Тема | Научный руководитель (консультант)/Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/ | Сроки эксперимента | Результат эксперимента |
|  |  |  |  |  |  |

5.7.5. Исследовательская работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится исследование | Тема | Научный руководитель (консультант)/Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/ | Сроки исследования | Результат исследования |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся**

 **в образовательном учреждении**

6.1. Характеристика здания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип строения  | Общая площадь (кв. м) | Проектная наполняемость | Фактическая наполняемость |
| одноэтажноекирпичное здание | 572 | 40 | 24 |

6.2. Наличие функциональных помещений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | Характеристика и количество помещений |
| 1 | Спортивный зал  | удовлетворительное, 1 |
| 2 | Учебные аудитории (кабинеты) | удовлетворительное, 6 |
| 3 | Музыкальный зал | - |
| 4 | Столовая  | удовлетворительное, 1 |
| 5 | Библиотека | - |
| 6 | Компьютерные классы | удовлетворительное, 1 |
| 7 | Актовый зал | *-* |
| 8 | Кабинеты специалистов | - |
| 9 | Кабинеты медицинского обслуживания |  |
| 10 | Бассейн | - |
| 11 | Другие (перечислить) Мастерская | удовлетворительное, 1 |

6.3. Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

**По программам начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Библиотечный фонд | Печатные пособия | ТСО | Экранно-звуковые пособия | Игры и игрушки | Оборудование кабинета | Компьютерные и коммуникативные средства | Учебно-практическое и лабораторное оборудование | Натуральные объекты | Демонстра-ционные пособия | Музыкальные инструменты | Натурный фонд |
| 1 | Русский язык | 100% | 50% | 100%  | -  |  - | 100% |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Литература | 100% | 25% | 100% | - |  - | 100% |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Иностранный язык  | 100% | 10% | 100% | - |  - | 100% |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | - |  - | 100% | 100% |  50% | 100%  |   |   |   |
| 5 | Математика  | 100% | 50% | 100% | - |  - | 100% | 100% |  50% |   |  100% |   |   |
| 6 | Музыкальное искусство | 100% | 10% | 100% | - |  - | 100% | 100% |   |   |   | 25%  |   |
| 7 | Изобразительное искусство  | 100% | 25% | 100% | - |   |  | 100% | 50%  |   |   |   |  50% |
| 8 | Физическая культура  | 100% | 10% | 100% | - |  - | 100% |   |  100% |   |   |   |   |
| 9 | Технология  | 100% | 35% | 100% | - |   | 100% | 100%  | 100%  |   |   |   |   |

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 100 % от нормы\*.

**По программам основного (общего) общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Библиотечный фонд | Печатные пособия | Информационно-коммуникационные средства | Экранно-звуковые пособия | Технические средства обучения | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Специализированная учебная мебель | Модели | Натуральные объекты | Оборудование для практикума | Демонстрационное оборудование | Реактивы | Игры и игрушки | Экскурсионное оборудование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | Русский язык | 100%  | 30%  | 25% |  - |  - |  40% | -  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Литература | 100%  | 30%  | 40% |  - |  - |   |  - |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Иностранный язык | 100%  | 30%  | 20% |  - |  - | 20%  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Математика | 100%  |  45% | 40% |  - |  - | 60%  |  - |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Информатика и ИКТ | 100%  | 25%  | 100% |  - |  - | 100%  |  - | -  | -  |   |   |   |   |   |
| 6 | История | 100%  | 40%  | 40% |  - |  - | 60%  |  - |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | Обществознание | 100%  |  10% | 10% |  - |  - | 50%  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | Природоведение (5кл.) | 100%  | 10%  | 10% |  - |  - |  60% |  30% |   | 25%  |   |   |   |   |   |
| 11 | География | 100%  | 60%  | 40% |  - |  - |  80% | -  |   | 50%  |   |   |   |   |   |
| 12 | Физика | 100%  | 10%  | 40% |  - |  - | 70%  |   |   |   |  80% | 60%  |   |   |   |
| 13 | Химия | 100%  | 15%  | 40% | -  |  - |  65% | 30%  | 30%  |  30% |   |   |  50% |   |   |
| 14 | Биология | 100%  | 50%  | 60% |  - |  - | 75%  | 30%  |  30% |  30% |   |   |   |  - |  25% |
| 16 | Музыка | 100%  | 10%  | 20% |  - |  - | 15%  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 | Изобразительное искусство | 100%  | 10%  | 30% |  - |  - | 50%  | -  |  50% |   |   |   |   |  - |   |
| 19 | Технология | 100%  | 45%  | 20% |  - |  - |  65% | 100% | 25%  |   |   |   |   |  - |   |
| 20 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100%  | 50%  | 20% |  - |  - |  45% | -  | 10%  |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименованиепредмета | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Библиотечный фонд | Печатные пособия | Информационно-коммуникационныесредства | Экранно-звуковые пособия | Технические средства обучения | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Спортивные залы | Пришкольный стадион |
| 21 | Физическая культура | 75% | - | - | - | 10% | 90% | 100% | - |

 Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем

 25 %.

**Материально-техническая оснащённость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование |  (кол-во) |  |
| 1. | Компьютер «Kraftway» | 1 | Использование в образовательномпроцессе, использование сети Интернет, подготовка учителей к урокам, подготовка учеников к викторинам, олимпиадам, внеклассным мероприятиям, семинарам, сообщениям к уроку |
| 2. | Компьютер «RAMEC» | 1 | Использование в образовательномпроцессе, использование сети Интернет, подготовка учителей к урокам, подготовка учеников к викторинам, олимпиадам, внеклассным мероприятиям, семинарам, сообщениям к уроку |
| 3. | Сканер «Be@rPaw» | 1 | Использование в образовательномпроцессе, уроки информатики, подготовка учителей к урокам, подготовка учеников к викторинам, семинарам, сообщениям к уроку |
| 4. | Принтер «SAMSUNG» | 1 | Использование в образовательномпроцессе, уроки информатики, подготовка учителей к урокам, подготовка учеников к викторинам, семинарам, сообщениям к уроку |
| 5. | Ноутбук «aser» | 1 | Использование в образовательномпроцессе, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий. |
| 6. | Мультимедийное устройство «aser» | 1 | Использование в образовательномпроцессе, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий. |
| 7. | Многофункциональное устройство | 1 | Использование в образовательномпроцессе, уроки информатики, подготовка учителей к урокам, подготовка учеников к викторинам, семинарам, сообщениям к уроку |
| 8 | Модем «Discovery» | 1 | Сеть Интернет |
| 9 | Мультимедийная доска «Interwrite DoalBoand» | 1 | Использование в образовательномпроцессе, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий. |
| 10 | Ноутбук «Asus» | 1 | Использование в образовательномпроцессе, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий. |

\* - За норму (100%) берется рекомендуемый норматив по каждому наименованию согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Библиотечный фонд** составляет 2191 экземпляров.

***Из них:***

* учебная литература – 487
* художественная литература – 1096
* методическая литература - 607

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

1. *Количество компьютеров:*
* общее количество в ОУ 4 ;
* в компьютерных классах 2 ;
* в учебных кабинетах 2 ;
* в кабинетах специалистов - ;
* подключенных к сети ИНТЕРНЕТ 1 ;
* находящихся в составе локальных сетей - .

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники 4 .