

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Т.А. Любимова.

Приказ № 73 от «27» августа 2024 г.



Учебный план
для обучающихся по
адаптированной образовательной программе
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Учебный план
начального общего образования, реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
ИТОГО		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5
Занятия с логопедом		2	2
Занятия с психологом		1	1
Занятия с дефектологом		1	1
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		5	5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные и подвижные игры»	1	1
Общекультурное	Орлята России	1	1
Духовно—нравственное	«Разговор о важном»	1	1
Социальное	«Выбор профессии»	1	1
Обще интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1

Ознакомлены: _____ / _____ /

«_____» _____ 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования, реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
5, 8, 9 класс**

Учебный план АООП (для обучающихся 5, 8, 9 классов) Андреевской средней школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав Андреевской средней школы.

Не предусматривается внесение изменений и дополнений в рабочие программы по следующим учебным предметам:

- по предметам «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») предметной области «Математика и информатика»;
- по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература»;
- по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература»;
- по предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предмету «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предметам «Биология», «Физика», «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»;
- по предмету «Музыка» предметной области «Искусство»;
- по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура».

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план

предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся Андреевской средней школы не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Русский язык и литература – Русский язык. Литература. Иностранные языки – Иностранный язык

Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География. Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовно- нравственной культуры народов России.

Искусство – Изобразительное искусство. Музыка. Технология – Технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение часов в учебном плане по предметам соответствует примерным рабочим программам по учебным предметам, разработанным Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»).

Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература» не изучаются в качестве самостоятельных предметов (по заявлению родителей (законных представителей) и, исходя из возможностей Организации).

Учебный курс «ОДНКНР», основными задачами которого являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) сформирована на основании заявлений родителей (Протокол родительского собрания от 21.03.2022 №4), обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-9-х классов (по 1 часу в неделю), который направлен на формирование у школьников интереса к финансовым знаниям, убежденности в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия, установки грамотного финансового поведения, базовых финансовых понятий, на знакомство с актуальными финансовыми продуктами и услугами. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В 5-9-х классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

Учебный план
АООП основного общего образования обучающихся с ЗРП
(Вариант 7.2.)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		5	8	9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3
	Литература	3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	0	0
	Алгебра	0	3	3
	Геометрия	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	1	0
	Информатика	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1
	География	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	3
	Химия	0	2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	0
	Музыка	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0
Итого		27	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	0,5
Русский язык		1		
Математика		1		
География родного края			0,5	0,5
Проектная деятельность			0,5	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5	5
Занятия с логопедом		2	1	2
Занятия с психологом		1	3	2
Занятия с дефектологом		1	1	1
Ритмика		1		
Внеурочная деятельность		5	5	5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	1	1	1
Общекультурное	История родного края	1		
	Основы семейной жизни		1	1
Обще интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1

Ознакомлены: _____ / _____ /

«_____» _____ 2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Цели и задачи образовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант 1) на уровне основного общего образования.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н (с изм. от 25.12.2014 г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

- начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. №1394 (ред. 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 г. № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002 г. № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;
 - Адаптированные образовательные программы школы;
 - Устав школы.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024- 2025 учебном году организовано обучение детей:

- легкая умственная отсталость

Образовательная программа Андреевской средней школы предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

Для учащихся школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

В 8 классе – 34 учебные недели,

Продолжительность урока – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом, психологом и дефектологом.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности,

социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития. Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья. Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе

Учебный план
Для учащихся с ОВЗ, реализующих ФГОС основного общего образования
реализующего адаптированную образовательную программу
(интеллектуальные нарушения)
8 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение		
	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка		
	5.2. Изобразительное искусство		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
Итого:		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6
Занятия с логопедом		2	2
Занятия с психологом		2	2
Занятия с дефектологом		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные и подвижные игры»	1	1
Общекультурное	«Основы семейной жизни»	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
Социальное	«Выбор профессии»	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	0,5	0,5

Ознакомлены: _____ / _____ /

«_____» _____ 2024 г.