

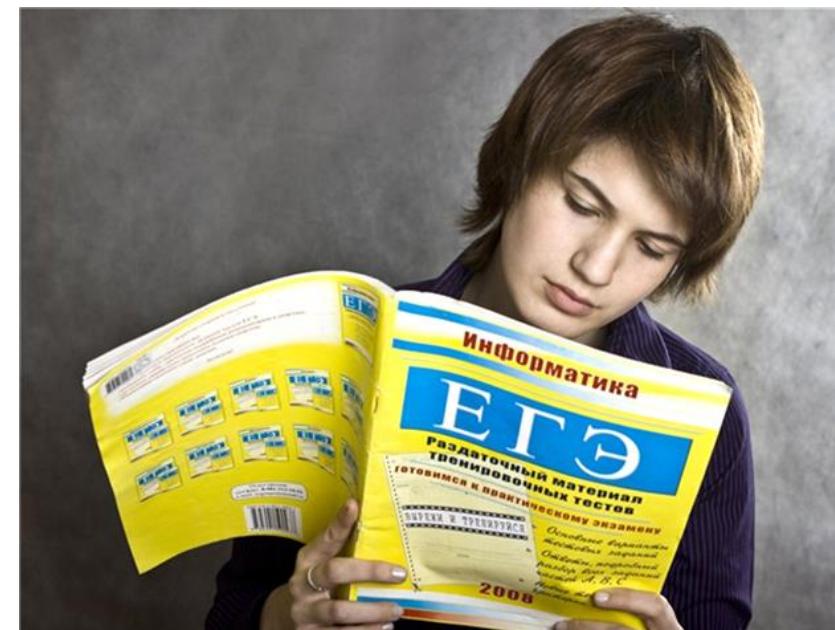
# **Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников к государственной итоговой аттестации**



**Куракина Е.Ю. к.п.н.,  
педагог-психолог  
декан факультета  
содержания и методики  
обучения КОИРО**

# Составляющие готовности выпускников к ЕГЭ и ГИА

- В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ГИА выделены следующие составляющие:
- **информационная готовность** (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- **предметная готовность** или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- **психологическая готовность** (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).



# Почему дети так волнуются?

- Сомневаются в **полноте и прочности** своих знаний.
- Сомневаются в **собственных способностях**: умении логически мыслить, анализировать, концентрировать и распределять внимание.
- Испытывают страх перед экзаменом в силу личностных особенностей - **тревожности, неуверенности в себе**.
- Боятся незнакомой, **неопределенной** ситуации.
- Испытывают повышенную ответственность перед родителями и школой.



# Что такое психологическая поддержка?

- **Психологическая поддержка**
  - это процесс:
- в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки;
- который помогает поверить в себя и в свои способности;
- который помогает избежать ошибок;
- который поддерживает при неудачах.



## Необходимо:

- забыть о прошлых неудачах;
- помочь обрести уверенность в том, что человек справится с данной задачей;
- помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.



# Как помочь детям во время экзаменов

1. Не тревожьтесь о **количество баллов**, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что **количество баллов не является совершенным измерением его возможностей**

2. Обеспечьте дома **удобное место для занятий**, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

2. Обратите внимание на **питание ребенка**: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов ( рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга)

3. Наблюдайте за **самочувствием** ребенка. Контролируйте **режим** подготовки ребенка, не допускайте перегрузок

4. Помогите детям **распределить темы** подготовки по дням.

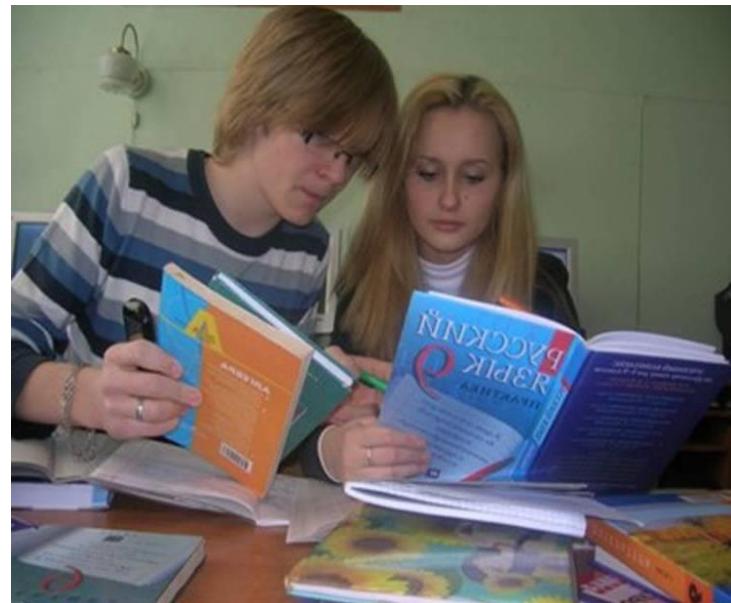
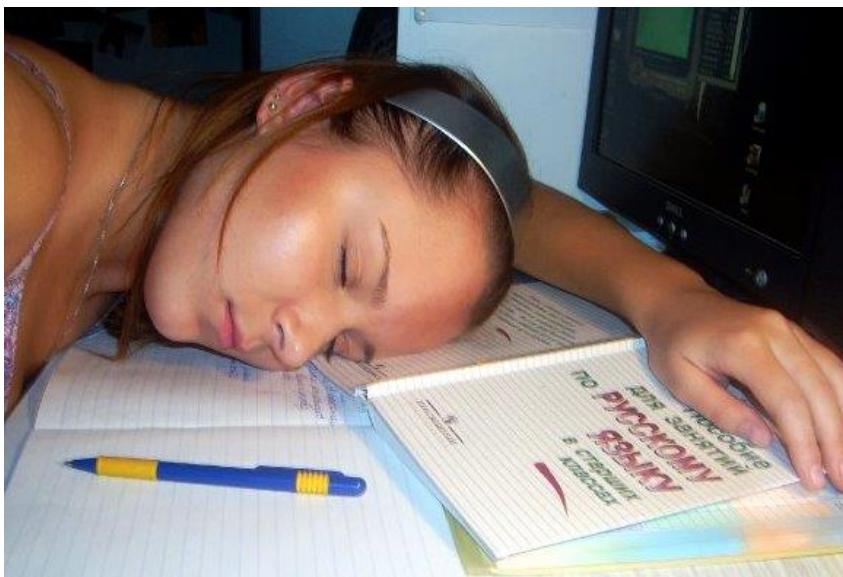
5. Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка **ориентироваться во времени**

**6.Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.**

**7.Повышайте их уверенность в себе**, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

**8.Не повышайте тревожность** ребенка накануне экзаменов – это может отрицательно сказаться на результате тестирования.

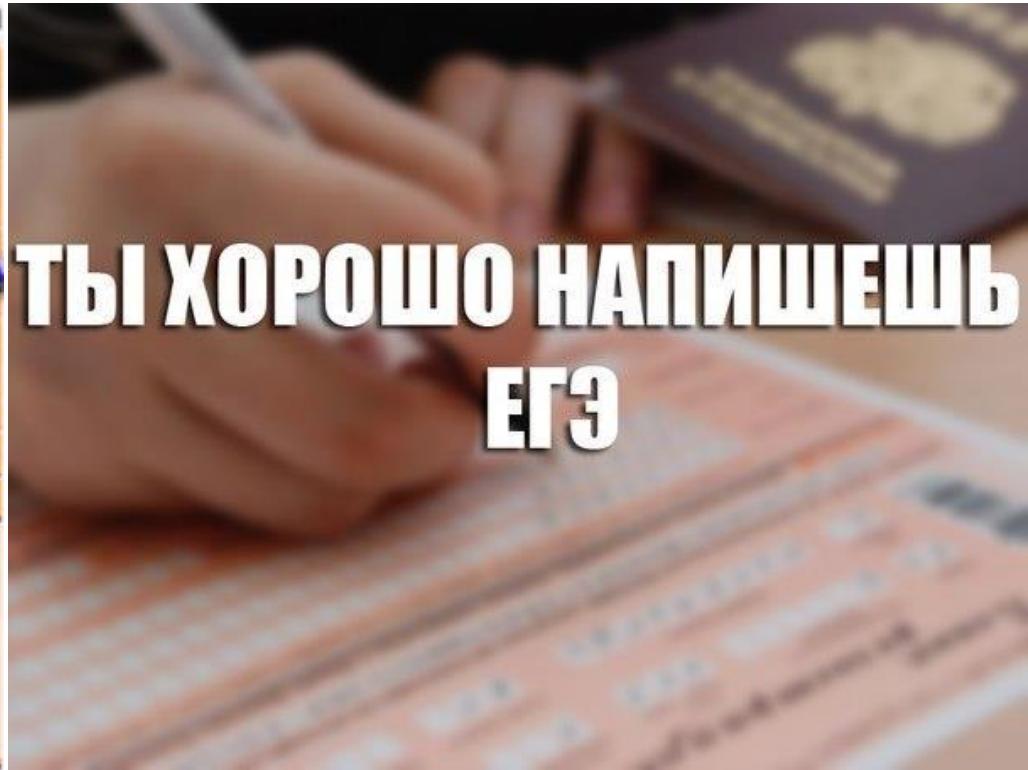
**9 .Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.**



- **Чтобы поддержать ребенка необходимо:**
- Опираться на сильные стороны ребенка;  
Помочь ребенку в формировании **адекватной позитивной самооценки**
- Избегать подчеркивания промахов ребенка;
- **Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах;**
- **Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и想要 демонстрировать любовь и уважение к ребенку;**
- Настраивать детей на **позитивный результат**
- **Научить организованности**
- **Не связывать ЕГЭ с единственным фактором, имеющий значение для будущего ребенка**



# Позитивные утверждения перед экзаменом!



*Успехов, Вам, и вашим  
детям дорогие родители!!!*

