

Утверждаю

Директор С.В. Смирнова

«31» марта 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Головинская основная общеобразовательная школа

2020 год



от 05-2021
С.В. Смирнова

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом. Муниципальное общеобразовательное учреждение Головинская основная общеобразовательная школа.

Юридический адрес. 157073, Костромская область, Сусанинский район, с. Головинское, ул. Северная, д.3.

Фактический адрес. 157073, Костромская область, Сусанинский район, с. Головинское, ул. Северная, д.3.

Тип здания (нетиповое, приспособленное, кирпичное, предельная численность контингента обучающихся и воспитанников 61 человек.)

Телефон. 8-(49434)-9-51-47.

Устав принят общим собранием коллектива МОУ Головинская ООШ, протокол от 03.02.2014 г. № 1, согласован и утверждён главой администрации муниципального Сусанинского района Костромской области, постановление от 10.02.2014 г. № 50.

7. Учредитель (ли), адрес, телефон. Администрация Сусанинского муниципального района Костромской области, поселок Сусаннино 8-(49434)-9-13-36, 157080, Костромская область, п. Сусанино, ул. Ленина, д. 2а

8. Банковские реквизиты. Казначейский счет: 03231643346440004100. Отделение Кострома Банка России// УФК по Костромской области, г. Кострома БИК 013469126

9. Формы бухгалтерского обслуживания. Бухгалтерия Отдела образования Сусанинского муниципального района Костромской области

10. Организационно-правовая форма Муниципальное казенное учреждение.

11. *Свидетельство о государственной регистрации.* Серия 44 № 000438224, 25.10.2012 г. выдано Межрайонной ИФНС России №1 по Костромской области.

12. *Свидетельство о государственной аккредитации* серия 44А01 № 0000470 регистрационный № 52-15/О от 10.04.2015 г. Департаментом образования и науки Костромской области.

13. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями.* Серия 44ЛО1 № 0000653 выдана 15.12.2014 года, срок действия – бессрочно, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых)

II. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому.	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Смирнова Светлана Валентиновна	Высшее, учитель математики.	2 г 5 мес - директор,	2 г 5мес - директор,

III. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Образовательный ценз педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	6	66,7 - %
- незаконченное высшее	-	
- среднее специальное	3	33,3 - %

Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	-	
- первую	5	56 %
- вторую	-	-
- соответствуют занимаемой должности	2	22 - %
- учёную степень	-	
Прошли курсы повышения квалификации:		
- Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни в условиях обновления образования»	3	33%
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	3	33%
Информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	3	33%
Методика преподавания предмета «технология» с учетом реализации ФГОС	1	11%
Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (Истоки и предметная область ОДНКНР, биология, физическая культура,	1	11%
«Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	8	88%
«Педагогика. Методика преподавания начальных классов и инновационные подходы к	1	22%

организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»		
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	1	11%
Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	1	11%
Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС	1	11%
Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС	1	22%
Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря	1	11%
Информационная безопасность	1	11%
Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС	1	11%
Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС	1	11%
Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО	1	11%
Компетентный руководитель образовательной организации	1	11%
Разработка контента для цифровых медиа	1	11%
Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)	2	22%

ПП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации»	1	11%
ПП «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	1	11%
ПП «Образование и педагогические науки»	1	11%
ПП «Воспитание детей дошкольного возраста»	1	11%
«Педагогика. Методика преподавания литературы»	1	11%
ИКТ: Формирование медиабезопасного поведения детей и подростков в современной информационной среде	1	11%
Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ ООО для детей с ОВЗ	1	11%
Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе	1	11%
Методика преподавания географии в условиях ФГОС СОО(ООО)	1	11%
Методика преподавания музыки в основной общеобразовательной школе	1	11%
Методика преподавания социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе	1	11%
Использование ИКТ-технологий на уроках начального общего образования	1	11%
Методика преподавания начального общего образования в соответствии с ФГОС	1	11%

Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации	1	11%
Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС	1	11%
Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе	1	11%
Компьютерная грамотность для учителей	1	11%

2.Тарифно-квалификационные сведения о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия имя, отчество	Должность	Категория	Год присвоения	Почётное звание	Учёная степень	Курсы повыш. квал. (год)	Штатный или совместитель
1.	Смирнова Светлана Валентиновна	Директор Учитель математики и физики	1	2015	-	-	Информационная безопасность (2019)	штатный
							Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС (2019)	
							Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС(2019)	
							Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО(2019)	
							Компетентный руководитель образовательной организации (2019)	
							Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО) (2018)	
							Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к ГИА (2018)	

							ПП «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» (2019)	
							Компьютерная грамотность для учителей (2020)	
2.	Капустина Елена Михайловна	учитель математики	Соответствие занимаемой должности	2013	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ » 2008год	-	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО) (2019)	штатный
							«Педагогика. Методика преподавания литературы» (2019)	
							Информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС (2020)	
							Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (2020)	
							Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни в условиях обновления образования» (2019)	
							Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС (2020)	
3.	Дрозд Людмила Викторовна	Учитель истории	1	2019	-	-	Методика преподавания предмета «технология» с учетом реализации ФГОС (2020)	штатный
							- Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни в условиях обновления образования» (2019)	
							Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (Истоки и	

							предметная область ОДНКНР, биология, физическая культура) (2018)	
							Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС (2020)	
							Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС (2020)	
							Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (2020)	
4	Дедов Александр Петрович	Учитель начальных классов	Первая	2019		-	-Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС (2018) Использование ИКТ-технологии на уроках начального общего образования Методика преподавания социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе (2020) Методика преподавания музыки в основной общеобразовательной школе (2020) Разработка контента для цифровых медиа (2020)	штатный

							«Методика преподавания начального общего образования в соответствии с ФГОС» (2019)	
5.	Виноградова Татьяна Михайловна	Учитель географии	1	2016		-	Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе (2018)	штатный
							Методика преподавания географии в условиях ФГОС СОО(ООО) (2018)	
							- Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни в условиях обновления образования» (2019)	
							Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС (2020)	
							Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС (2020)	
							Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (2020)	
			1	2014	-	-	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС (2020)	
							Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникаций (2020)	
6.	Костерина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	1	2014	-	-	«Педагогика. Методика преподавания начальных классов и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (2019)	штатный

							Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования(ОРКСЭ)(2018)	
							Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (2021)	
							Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС (2018)	
							Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек (2018)	
							ИКТ-компетентность педагога (2020)	
							Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС (2020)	
							Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период (2020)	
							Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации (2021)	

7.	Коновалова Светлана Геннадьевна	Воспитатель РГД	-	-	-		ПП «Воспитание детей дошкольного возраста» (2019)	штатный
8	Смирнова Варвара Владимировн а	Воспитатель РГД	-	-	-		ПП «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС» (2020) ИКТ: Формирование медиабезопасного поведения детей и подростков в современной информационной среде (2020) «Оказание первой помощи» (2019)	штатный

3. Учителя, работающие по нетиповым учебным программам (таких нет)

Учебны й предмет	Фамилия, имя, отчество учителя	Наименован ие учебной программы	Кем утверждена или рекомендован а	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие учебно-методического обеспечения
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

IV.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Дошкольное образование	Всего
--	--------------------	----------------	------------------	---------------------------	-------

Количество обучающихся	11	12	-	11	34
Число классов	4	5	-		9
Наполняемость классов: общеобразовательных (базового уровня)	1 класс – 2 2 класс – 3 3 класс – 2 4 класс – 4	5 класс – 1 6 класс – 3 7 класс – 4 8 класс – 2 9 класс – 2	-		23
- гимназические	-	-	-		-
- лицейские	-	-	-		-
- с угл. изучением отдельных предметов (каких)	-	-	-		-
- компенсирующего обучения			-		-
Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость	-	-	-		-
Кол-во групп продленного дня, наполняемость	-	-	-		-
Количество воспитанников РГД				11	11
Итого					34

2. Учебный график общеобразовательного учреждения

№ п/п		1-ая ступень	2-ая ступень
1.	Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели, 2-4 классы -34 недели	5-8 класс - 34 недели 9 класс -33 недели
2.	Продолжительность каникул	1 класс – 38 дней, 2-4 классы -31 день	31 день
3.	Продолжительность учебной недели	1 -4 класс – 5 дней,	6 дней
4.	Продолжительность урока	1 класс -35 минут (1 полугодие.), 2 -4 классы - 40 минут	40 минут
5.	Продолжительность перерывов:		

	- максимальная - минимальная - максимальная - минимальная	1 класс - 30, 10 минут 2-4 классы - 30, 10 минут	30 минут 10 минут
6.	Периодичность проведения итоговых аттестаций в переводных классах	1 раз в год	1 раз в год

3. Движение контингента обучающихся

Учебные года	Количество обучающихся, переведённых			Количество обучающихся	
	в другие общеобразовательные учреждения	из общеобразовательных в классы повышенного уровня	из классов повышенного уровня в общеобразовательные	оставлены на повторный курс обучения	исключены из ОУ
2017-18	1			1	Нет
2018-19	1			0	Нет
2019-20	1			0	Нет

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план общеобразовательного учреждения размещен на сайте школы

<http://www.eduportal44.ru/susanino/1-New/SiteAssets/Документы%202020/Учебный%20план%20МОУ%20Головинская%20ООШ%20на%20%202020-21%20уч.%20год.pdf>

2. Характеристика и уровень реализации образовательных программ

Общеобразовательная школа.

а). Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- 1,2,3,4 классы программы по ФГОС;

б). Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- 5-9 классы программы по ФГОС

1. Сведения по характеристике и уровням реализации образовательных программ

Образовательные области базисного учебного плана	Учебный предмет, курс, дисциплина	Название рабочей программы, курса, дисциплины	Класс	Число часов в неделю	Обеспечение учебно - методическим комплексом (в %)
Филология	Русский язык	Программа «Русский язык» 1-4 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва. «Просвещение»	1,2,3,4	16	100%
		М.Т. Баранов Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский// Программа общеобразовательных учреждений русский язык 5-9 классы.	5	5	100 %
			6	6	100 %
			7	4	100 %
			8	3	100 %
			9	3	100 %
	Литературное чтение	Программа литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа), Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение»	1,2,3	12	100%
			4	3	100%
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5 – 9 кл. под ред. В.Я. Коровина, М.; Дрофа, 2012 г.	5,6	6	100%
			7,8,9	7	100%
	Немецкий язык.	Рабочие программы по немецкому языку 2-4 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова М. Просвещение	2-4	6	100%
			5-9	12	100%

Математика	Математика	Программа математика (четырёхлетняя начальная школа), М.И.Моро. С.И.Волкова. Москва «Просвещение»	1,2,3,4	16	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11классы. Москва «Дрофа»	5,6 7-9	10 9	100% 100%
	Геометрия	Программа по геометрии:7-9 классы/Сост. Атанасян Л.С., - .М: Просвещение.	7 -9	6	100%
	Информатика	Программа курса информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Босова, БИНОМ,	5,6,8,9	4	100%
		Программа курса информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений, Яндекс учебник	7	2	100%
Общественно-научные предметы	История.	Программа курса «Всеобщая история. История древнего мира» 5 класс Ф.А. Михайловский, Русское слово	5	2	100%
		Программа курса «История средних веков: Европа и остальной мир», М.А. бойцов, Н.Т. Петрова, Русское слово	6	2	100%
		Программа курса «Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 век» О.В. Дмитриева, Русское слово	7-8	4	100%
		Программа курса «Новая история 19 – начало 20 века» Н.В. Загладин, Русское слово.	9	3	100%
		Примерная программа, разработанная Министерством образования по истории России для общеобразовательных учреждений 6-9 класс, под редакцией И.Л. Андреев, О.В. Валуев, Л.М. Лященко, Дрофа	6-9	7	100%
	Обществознание.	Рабочая программа «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой..	5 – 9	5	100%
	География	В.И. Сиротин, И.И. Барина, «География 5-9" Программа для общеобразовательных учреждений, Дрофа	5,6 7,8,9	2 6	100% 100 %

Естествознание	Химия	О.С. Габриелян Программа для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 М. Дрофа	8-9	4	100%
	Биология	Программа основного общего образования по биологии авт. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М.(по линии В.В. Пасечника) М. «Дрофа»	5,6 7,8,9	2 6	100%. 100%
	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика» 7-11 классы, Перышкин А.В., Е.М.Гутник М. Дрофа,	7,8,9	7	100%
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир.	Программа Окружающий мир (четырёхлетняя начальная школа), А.А.Плешаков Москва «Просвещение»	1,2,3,4	8	100%
Искусство	ИЗО	Программа Искусство (четырёхлетняя начальная школа), Л.А.Неменская. Москва «Просвещение»	1,2,3,4	4	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 5-7 классы, под ред Б.М. Неменского, М. Просвещение	5,6,7	3	100 %
	Музыка	Программа Музыка (четырёхлетняя начальная школа), Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Москва «Просвещение» Программа Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, «Просвещение». Программы общеобразовательных учреждений. Музыка.	1,2,3,4 5-9	4 5	100 % 100 %
Технология	Трудовое обучение	Программа Технология (четырёхлетняя начальная школа), Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Москва «Просвещение	1,2,3,4	4	100%
		Программа для общеобразовательных учреждений. Автор В.Д. Симоненко,	5,6,7,8	4	100 %
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа по физической культуре 1-11. Автор В.И. Лях, А.А. Зданевич	1-9	27	100 %

	ОБЖ	Примерная программа по Основам безопасности жизнедеятельности. (5-9 кл) с учетом авторских программ авторы А.Т. Смирнов, М.: Просвещение и Н.Ф. Виноградова , Д.В. Смирнов Вентана-Граф	8,9	2	100% 100%
Истоки	Истоки	Программа для начальной школы (1-4 кл.) «Истоки» А.В.Камкин, И.А.Кузьмин,	2-4	3	100 %
		Программа для основной школы (5-8 кл.) «Истоки» А.В.Камкин,	5-7	3	100%
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. А.В. Кураев.	4	1	100 %
	ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Н.Ф Виноградова, В.И Власенко, А.В. Поляков, Вентана-Граф	5	1	100%

2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени	Имеются по всем предметам учебного плана: <u>1 класс</u> Рабочая программа по обучению грамоте Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературному чтению Рабочая программа по математике Рабочая программа по окружающему миру Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по музыке Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по технологии

2 класс

Рабочая программа по русскому языку
Рабочая программа по литературному чтению
Рабочая программа по немецкому языку
Рабочая программа по математике
Рабочая программа по окружающему миру
Рабочая программа по изобразительному искусству
Рабочая программа по музыке
Рабочая программа по физической культуре
Рабочая программа по технологии

3 класс

Рабочая программа по русскому языку
Рабочая программа по литературному чтению
Рабочая программа по немецкому языку
Рабочая программа по математике
Рабочая программа по окружающему миру
Рабочая программа по музыке
Рабочая программа по изобразительному искусству
Рабочая программа по физической культуре
Рабочая программа по технологии
Рабочая программа по истокам

4 класс

Рабочая программа по русскому языку
Рабочая программа по литературному чтению
Рабочая программа по немецкому языку
Рабочая программа по математике
Рабочая программа по окружающему миру
Рабочая программа по изобразительному искусству
Рабочая программа по музыке

	Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по технологии <u>5 класс</u> Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе Рабочая программа по немецкому языку Рабочая программа по математике Рабочая программа по информатике и ИКТ Рабочая программа по истории Рабочая программа по природоведению Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности Рабочая программа по технологии <u>6 класс</u> Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе Рабочая программа по немецкому языку Рабочая программа по математике Рабочая программа по информатике и ИКТ Рабочая программа по истории Рабочая программа по обществознанию Рабочая программа по биологии Рабочая программа по географии Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по истокам
--	---

	Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности Рабочая программа по технологии <u>7 класс</u> Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе Рабочая программа по немецкому языку Рабочая программа по математике Рабочая программа по информатике и ИКТ Рабочая программа по истории Рабочая программа по обществознанию Рабочая программа по биологии Рабочая программа по географии Рабочая программа по физике Рабочая программа по музыке Рабочая программа по изобразительному искусству Рабочая программа по истокам Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности Рабочая программа по технологии <u>8 класс</u> Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе Рабочая программа по немецкому языку Рабочая программа по математике Рабочая программа по информатике и ИКТ Рабочая программа по истории Рабочая программа по обществознанию
--	---

		Рабочая программа по биологии Рабочая программа по географии Рабочая программа по физике Рабочая программа по химии Рабочая программа по искусству Рабочая программа по истокам Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности Рабочая программа по технологии <u>9 класс</u> Рабочая программа по русскому языку Рабочая программа по литературе Рабочая программа по немецкому языку Рабочая программа по математике Рабочая программа по информатике и ИКТ Рабочая программа по истории Рабочая программа по обществознанию Рабочая программа по биологии Рабочая программа по географии Рабочая программа по физике Рабочая программа по химии Рабочая программа по физической культуре Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
		Рабочие программы по кружковой деятельности (имеются по всем кружкам).
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Заседания РМО учителей-предметников. Приказ по МОУ Головинская ООШ от 31.08.2015 г №123 Приказ по МОУ Головинская ООШ от 31.08.2014г. № 116 Приказ по МОУ Головинская ООШ от 06.09. 2019 г. №130 Приказ по МОУ Головинская ООШ от 01.09. 2020 г. №117

5. Формы освоения образовательных программ в учреждении

Класс	Очное	Заочное	Очно - заочное	Семейное	Самообразо- вание	Экстернат	Сочетание различных форм
1 класс	+	-	-	-	-	-	-
2 класс	+	-	-	-	-	-	-
3 класс	+	-	-	-	-	-	-
4 класс	+	-	-	-	-	-	-
5 класс	+	-	-	-	-	-	-
6 класс	+	-	-	-	-	-	-
7 класс	+	-	-	-	-	-	-
8 класс	+	-	-	-	-	-	-
9 класс	+	-	-	-	-	-	-

6. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Утверждено директором МОУ Головинская ООШ Приказ от 01.09.2020г. №117
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Соответствует

Распределение выпускников общеобразовательного учреждения за 3 года

	Виды учебных заведений и другое	Кол-во	%
2017-18	10 класс	2	100%
2018-19	СУЗы	1	100%
2019-20	10 класс	1	100%

Дополнительное образование в общеобразовательном учреждении.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

8.1. Спортивно-оздоровительное:

Работа секции ОФП, «Поиграй-ка».

Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, неделя здоровья.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

8.2. Общекультурное

Внеурочная деятельность «Театральная студия «Друзья театра»,

Организация праздников, концертов;

Участие в конкурсах детского творчества на уровне школы, района, региона.

8.3. Общеинтеллектуальное:

Кружок «Развитие речевой компетентности»

Работа кружков «Белая ладья»,

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады.

8.4. Социальное:

Работа кружков «Путь в профессию»,

Внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»,

Выставки поделок и детского творчества;

Трудовые десанты, субботники;

Акции

8.5. Духовно-нравственное

Внеурочная деятельность «Истоки»; «Костромской край» «История родного края», «Основы семейной жизни»;

Выставки поделок и детского творчества;

Трудовые десанты, субботники;
Акции

Условия реализации модели внеурочной деятельности имеются:

конкретное планирование деятельности
кадровое обеспечение
методическое обеспечение
педагогические условия
материально-техническое обеспечение.

Формы дополнительно го образования	классы (группы)	Число обучающихся	Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования, разряд, квалификация	Название программы
Кружок	8-9	3	Дрозд Л.В., - учитель физической культуры, первая кв. категория	«Путь в профессию»
Кружок	5-9	12	Дрозд Л.В., - учитель физической культуры, первая кв. категория	«Общая физическая подготовка»
Кружок	8-9	3	Виноградова Т.М. – учитель географии, первая кв. категория	«Развитие речевой компетентности»
Кружок	1-4	11	Костерина Т.Н. – учитель начальных классов, первая категория	«Поиграй-ка»

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении.
(Не предоставляются).

Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):

Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 ступень	100% 100 %
---	-----------------------------	---------------

--	--	--

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научно-исследовательской деятельности

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени	- на всероссийском уровне (участвуют в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», КИТ, ЧИП. - на региональном уровне - на муниципальном уровне
--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Перечень компьютеров, имеющих в общеобразовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	В том числе неисправны х	Где используется (на уроке, факультативе)
Персональный компьютер	1	0	На уроке, внеурочная деятельность, в подготовке документов и дидактических материалов.
Ноутбук	2	0	На уроке, внеурочная деятельность, в подготовке документов и дидактических материалов.

2. Компьютерные программы

№ п/п	Перечень ЭОР	Предметы, направление деятельности	Кем разработана	Где используется
1.	Русский язык. Репетитор	Русский язык	АОЗТ «1С»	Русский язык
2.	Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку – 4 000 заданий			
3.	Русский язык 1 кл. Рабочая программа и система уроков по УМК «Школа 2100»		Учитель	
4.	Универсальное мультимедийное пособие по русскому языку к учебнику Бунеева 1 кл.		Экзамен	
5.	Английский без акцента	Иностранный язык	ИстраСофт	-
6.	Мультимедийный самоучитель французского языка		Серия Gold	-
7.	Математика 3 класс	Математика	ИнесСофт	Математика
8.	Учебное интерактивное пособие к учебнику Виленкина Н.Я. и др. Математика 5 кл. Тренажер по математике		Просвещение Медиа	
9.	Учебное интерактивное пособие к учебнику Виленкина Н.Я. и др. Математика 5 кл. Тренажер по математике		Просвещение Медиа	
10.	Алгебра 7 - 11		ЗАО «КУДИЦ»	
11.	Живая геометрия. Живая физика	Геометрия физика	«Формоза»	Физика геометрия
12.	Открытая физика 1.1 под ред. Козела С.М.	Физика	ООО «Физикон»	Физика

13.	Мультимедийное приложение к учебнику Ф.А.Михайловского «Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс»	История, внеурочная работа	Просвещение Медиа	История, внеурочная работа
14.	Мультимедийное приложение к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс»		Просвещение Медиа	
15.	От Кремля до Рейхстага		«Уральский электронный завод»	
16.	Россия на рубеже третьего тысячелетия		«Уральский электронный завод»	
17.	История России 20 век часть 1 - 2		КлиоСофт	
18.	История России 20 век часть 3 - 4		КлиоСофт	история
19.	Энциклопедия истории России (862 – 1917 гг.)		«Интерактивный мир»	
20.	Встань за веру русская земля		Костромская Епархия	
21.	Окружающий мир 3 кл. Рабочая программа и система уроков по УМК «Школа 2100»	Окружающий мир	Учитель	Окружающий мир
22.	Начальный курс географии 6 кл.	География	Республиканский мультимедиа центр	География
23.	География Наш дом – Земля 7 кл.		Республиканский мультимедиа центр	
24.	Компакт-диск для компьютера. Химия 8-9 класс. Автоматизированная оценка качества знаний. Новые перспективы.	Химия	Просвещение	Химия
25.	Органическая химия 10 – 11 кл.		КАДИС	

26.	Химия общая и неорганическая 10 – 11 кл.		Лаборатория систем мультимедиа	
27.	Биология (репетитор)	Биология	Компания 1С	Биология
28.	Каталог учебных таблиц для всех предметов	Все предметы	Спектр-М	Все предметы
29.	Шедевры русской живописи	История, ИЗО	«Кирилл и Мефодий»	МХК, ИЗО, Истоки
30.	Эрмитаж. Искусство западной Европы.	ИЗО, МХК	Интерсофт	ИЗО, внеклассная работа
31.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Все предметы	«Кирилл и Мефодий»	Все предметы
32.	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	ИЗО, МХК	АСТпресс образование	ИЗО, МХК, внеклассная работа
33.	История искусства 10 – 11 кл.	Рисование	ГУ РЦ ЭМТО	МХК
34.	Интерактивная энциклопедия	Уроки, внеклассная работа	АСТпресс образование	Внеклассная работа
35.	Гос. символика России	Обществознание	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Внеклассная работа, обществознание, история
36.	Практический курс Internet Explorer 5.0	Информатика	-	Информатика
37.	Энциклопедия классической музыки	музыка	«Интерактивный мир»	музыка
38.	Электронный каталог учебных изданий	библиотека	НФПК	
39.	Рабочие программы «Начальная школа» УМК «Школа 2100»	Начальные классы	«Планета»	На уроках
40.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Физика 7,8,9 классы	«Кирилл и Мефодий»	Физика
41.	Алгебра. Поурочные планы 7 класс	Математика	«Учитель»	Математика 7 класс

42.	Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа	Начальная школа	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
43.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Геометрия 7 класс	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
44.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Алгебра 7 класс	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
45.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Геометрия 9 класс	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
46.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Алгебра 9 класс	«Кирилл и Мефодий»	На уроках
47.	Методическая работа в школе	Административное управление ОУ	«Учитель»	При подготовке к совещаниям и педсоветам,
48.	Мониторинг качества знаний	КИМ	Учитель	Технологии управления современной школой
49.	Комплект дисков «Первая помощь»			Для организации работы
50.	Мультимедиа учебник «География. Начальный курс» для учащихся 6 класса	География 6 класс	Республиканский медиацентр	На уроках
51.	Уроки географии Кирилла и Мефодия 6 класс	География	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
52.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 9 класс	Уроки географии	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
53.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 7 класс	Уроки географии	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
54.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 8 класс	Уроки географии	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
55.	Русский язык Поурочные планы 5-6 класс	Уроки русского языка	«Учитель»	Для подготовки к урокам, на уроках

56.	Русский язык Поурочные планы 3-4 класс «Школа 2100»	Уроки русского языка	«Учитель»	Для подготовки к урокам, на уроках
57.	Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс	ОБЖ	Дрофа	На уроках и внеклассной работе
58.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории до XIX	История	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
59.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории XIX-XX вв	История	«Кирилл и Мефодий»	На уроках и внеклассной работе
60.	История нового времени 8 класс	История	Образовательная коллекция	На уроках и внеклассной работе
61.	Обществознание 8-11 класс	Обществознание	Новый диск	На уроках и внеклассной работе
62.	Мифы и легенды древнего мира	История	Мега Видео	На уроках и внеклассной работе
63.	Творческая лаборатория учителя истории Авторская программа «Краеведение	История	Творческая лаборатория учителя истории	На уроках и внеклассной работе
64.	Нескучные уроки ПДД для детей	Окружающий мир	ЗАО «БУКА» г. Москва	Окружающий мир 1-2 классы. Классные часы 1-2 классы
65.	Математика 1-4 классы	Математика	Издательство «Учитель»	Математика
66.	Электронное приложение к урокам ОРКСЭ	Основы православной культуры	Издательство "Просвещение"	Основы православной культуры
67.	Обучение для будущего	Внеурочная деятельность	КОИКРО	Внеурочная деятельность
68.	Экология	Окружающий мир	Издательство "Учитель"	Окружающий мир
69.	Электронный тренажёр	Русский язык 1 - 2 классы Математика 1-2 классы	Издательство "Просвещение"	Русский язык Математика

70.	Уроки Кирилла и Мефодия 1 класс	Русский язык , Обучение грамоте, математика, окружающий мир	Кирилл и Мефодий	Русский язык , Обучение грамоте, математика, окружающий мир
71.	Уроки Кирилла и Мефодия 2 класс	Русский язык, математика, окружающий мир	Кирилл и Мефодий	Русский язык, математика, окружающий мир

3. Наличие в общеобразовательном учреждении оргтехники

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Многофункциональное устройство Canon	1
2.	Интерактивная доска Interwrite DualBoard	1
3.	Мультимедийный проектор Epson	1
4.	Сканер Mustek	1
5.	Цветной Струйный принтер Canon	1

4. Библиотечный фонд

	Всего	Обеспеченность		
		1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
Книжный фонд (экз.) в том числе:	1573			-
- учебники	303	121 экз. (100 %)	182 экз. (100 %)	-
- учебно-методическая литература	20	9 экз.	11 экз.	-
- художественная литература	1250	284 экз.	966 экз.	-
- периодические издания		-	-	-

5. Технические и транспортные средства

Вид техники	Кол-во	Состояние	Где используется
-------------	--------	-----------	------------------

Учебное оборудование:			
-комплект школьной мебели	23	Хорошее и удовлетворительное	Учебный процесс
-шкафы	12		
-стенка	2		
- стол письменный	8		
- стол демонстрационный	1		
- стол компьютерный	2		
- стул поворотный	2		
Автотранспортные средства	-	-	-
Другое	-	-	-

VI. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Статистика заболеваемости обучающихся 4-х, 9-х классов за 3 года

	Тип заболевания за 3 года	Количество заболевших		Из них хронически больных		Число имеющих инвалидность		Освобождено по болезни от итоговой аттестации 9 класс
		4 кл	9 кл	4 кл	9 кл	4 кл	9 кл	
2017-2018 (4 класс, 9 класс)	Ослабленное зрение.	-	-	-	-	-	-	
	Заболевание почек	-	-	-	-	-	-	
	Нарушение осанки	-	-	-	-	-	-	
	Сердечно сосудистые заболевания	-	-	-	-	-	-	
	Бронхиальная астма	-	-	-	-	-	-	
	Болезнь Петерсена	-	-	-	-	-	-	
	Увеличение щитовидной железы	-	-	-	-	-	-	
	Гастрит	-	-	-	-	-	-	
	ВСД	-	-	-	-	-	-	

	Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	
2018-2019 (4 класс, 9 класс)	Ослабленное зрение.	1	1	-	-	-	-	
	Заболевание почек	-	-	-	-	-	-	
	Нарушение осанки	-	-	-	-	-	-	
	Сердечно сосудистые заболевания	-	-	-	-	-	-	
	Бронхиальная астма	-	-	-	-	-	-	
	Болезнь Петерсена	-	-	-	-	-	-	
	Увеличение щитовидной железы	-	-	-	-	-	-	
	Гастрит	-	-	-	-	-	-	
	ВСД	-	-	-	-	-	-	
	Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	
2019-2020 (4 класс, 9 класс)	Ослабленное зрение.	1	1	-	-	-	-	
	Заболевание почек	-	-	-	-	-	-	
	Нарушение осанки	-	-	-	-	-	-	
	Сердечно сосудистые заболевания	-	-	-	-	-	-	
	Бронхиальная астма	-	-	-	-	-	-	
	Болезнь Петерсена	-	-	-	-	-	-	
	Увеличение щитовидной железы	-	-	-	-	-	-	
	Гастрит	-	-	-	-	-	-	
	ВСД	-	-	-	-	-	-	
	Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	

2. Статистика по травматизму работников и обучающихся за 3 года

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2017-2018	-	-
2018-2019		
2019-2020		

3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах за 3 года

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017-2018	16 (94%)	1 (6%)	-	-
2018-2019	18 (95 %)	1 (5 %)	-	-
2019-2020	19 (100%)	0 (0%)	-	-

II. РАЗДЕЛ

СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ за 2017-2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 уч. г., уч. г.

1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников на конец учебного года		
	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
Начальная школа:			
Итого выпускников	2	2	1
из них: 4 класс - общеобразовательный	2	2	1
Основная школа:			
Итого выпускников	2	1	1
из них: 9 класс - общеобразовательный	2	1	1

2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками IV, IX классов по предметам за три предыдущих года.

а). IV классы:

Перечень предметов по учебному плану,	Кол-во годовых оценок, полученных учащимися 4 классов по каждому предмету в конце уч. года в абсолютных единицах		
	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год

подлежащих аттестации конце уч. года	в	Н/а	2	3	4	5	Н/а	2	3	4	5	Н/а	2	3	4	5
Русский язык			1/2	1/2					2/2					1/1		
Литературное чтение				2/2					1/2	1/2					1/1	
Немецкий язык				2/2					2/2					1/1		
Математика			2/2						2/2					1/1		
Окружающий мир				2/2					1/2	1/2				1/1		
Изобразительное искусство				2/2						2/2					1/1	
Музыка				2/2						2/2						1/1
Технология (труд)				2/2						2/2					1/1	
Физическая культура				2/2							2/2					1/1
Письмо и развитие речи																
Чтение и развитие речи																
Музыка и пение																
Трудовое обучение																
Развитие устной речи																
Ритмика																

а). IX классы:

[illegible]

3. Среднестатистические показатели уровня подготовки выпускников IV, IX классов за три предыдущих года.

а). IV классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Уровень подготовки выпускников		
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Русский язык	3,5	3	3
Литературное чтение	4	3,5	4
Немецкий язык	4	3	3
Математика	3	3	3
Окружающий мир	4	3,5	3
Изобразительное искусство	4	4	4
Музыка	4	4	5
Технология (труд)	4	4	4
Физическая культура	4	5	5
Письмо и развитие речи			
Чтение и развитие речи			
Музыка и пение			
Трудовое обучение			
Развитие устной речи			
Ритмика			

б). IX классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Уровень подготовки выпускников		
	2017-18 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Русский язык	3	3	3
Литература	4	3	4

Немецкий язык	4	3	4
Математика	3,5	3	
Алгебра			4
Геометрия			3
Информатика	4	4	4
История	4	3	4
Обществознание	4	3	4
География	4	3	4
Физика	3,5	3	4
Химия	3,5	3	3
Биология	4	3	4
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	5
Физическая культура	4	4	5
Искусство	4,5	4	
Родной язык			4
Родная литература			4
Второй иностранный язык (английский)			4

4. Показатели качества подготовки выпускников IV, IX за три предыдущих года.

а). IV классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Качество подготовки выпускников		
	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
Русский язык	50%		0%
Литературное чтение	100%	50%	100%
Немецкий язык	100%		0%
Математика			0%
Окружающий мир	100%	50%	0%

Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Технология (труд)	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Письмо и развитие речи			
Чтение и развитие речи			
Музыка и пение			
Трудовое обучение			
Развитие устной речи			
Ритмика			

б). 9 классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Качество подготовки выпускников		2019-2020 уч. год
	2017-18 уч.год	2018-2019 уч.год	
Русский язык			0%
Литература	100%		100%
Иностранный язык (немецкий язык)	100%		100%
Математика	50%		
Алгебра			100%
Геометрия			0%
Информатика	100%	100%	100%
История	100%		100%
Обществознание	100%		100%
География	100%		100%
Физика	50%		100%
Химия	50%		0%
Биология	100%		100%
Искусство (музыка)	100%	100%	

Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Родной язык			100%
Родная литература			100%
Второй иностранный язык (английский)			100%

5. Формы проведения итоговых аттестаций выпускников IX классов за три предыдущих года.

Формы итоговой аттестации	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
Внутришкольная итоговая аттестация:	-	-	-
- устные экзамены по выбору	биология, обществознание		
- письменные экзамены	русский язык математика	русский язык математика	
- защита выпускных экзаменационных работ (рефератов)	-	-	-
- тестирование (в новой форме)	-	-	-
- собеседование	Устная форма русский язык	Устная форма русский язык	Устная форма русский язык

6. Результаты экзаменов, сданных выпускниками IX классов экзаменационной комиссии.

а). IX классы:

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество экзаменационных оценок, полученных выпускниками IX классов по каждому предмету в конце учебного года в абсолютных единицах
---	---

	2017 - 2018 уч. год					2018 - 2019 уч. год (1 ученик – ГВЭ)					2019 - 2020 уч. год				
	н/ат	2	3	4	5	н/ат	2	3	4	5	н/ат	2	3	4	5
Предметы базового уровня изучения															
Русский язык				2/2				1/1							
Математика			1/2	1/2					1/1						
География															
ОБЖ															
Физическая культура															
История															
Обществознание				1/1											
Биология				1/1											

III РАЗДЕЛ

1. Работа с родителями.

Работа с родителями 1-2 ступени, общественностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Планируемая работа с родителями выполняется: общешкольные родительские собрания – 4; классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей и плану воспитательной работы школы.
---	---	---

V РАЗДЕЛ

Общие выводы:

4.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Комплексная оценка деятельности ОУ района	2017 – 2018 учебный год – удовлетворительная 2018 – 2019 учебный год – удовлетворительная 2019 - 2020 уч. год- удовлетворительная
2.	Повышение квалификации учителей	2017 – 2018 учебный год – 62,5% 2018 – 2019 учебный год – 100% 2019-2020 учебный год – 100 %
3.	Аттестация учителей	2017-2018 уч. год – 0 учителей 2018 – 2019 уч. год – 1 учитель 2019-2020 учебный год – первая категория – 2 учителя
4.	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2017- 2018 учебный год - 12 % 2018-2019 учебный год – 6% 2019-2020 учебный год – 5 %
5.	Средний балл по ГИА	2017 – 2018 учебный год Русский язык – 31 Математика – 14

		Биология – 28 Обществознание -31 2018 – 2019 учебный год ГВЭ Русский язык – 3 ГВЭ Математика – 4 2019-2020 учебный год ГИА не проводилась в связи с противоэпидемической ситуацией
6.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	2018 – 2017 учебный год Русский язык - ниже Математика – ниже Биология- выше Обществознание – выше 2018 – 2019 учебный год (ГВЭ) Русский язык - Математика –
7.	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в муниципальных конкурсах 2018 год – 59% 2019 год – 53% 2020 год – 62%
9.	Количество победителей олимпиад на муниципальном уровне	2018 год – 2019 год 2020 год -
10.	Улучшение материально-технической базы	2018 год – приобретено 58 учебников, приобретен модем с доступом Wi-fi 2019 год – приобретены учебники, построена спортивная площадка

2020 год - приобретены учебники, проведен высокоскоростной интернет

4.2. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Головинская основная общеобразовательная школа, подлежащие самообследованию

<i>N /п.</i>	<i>Показатели измерения</i>	2020 (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся человек	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек/50%
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек/50%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/18%
1.5.	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.6.	Средний оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек\ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	0 человек\

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек\ 77%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек\ 32%
1.12.1	Регионального уровня	1 человек\5%
1.12.2	Федерального уровня	0 человека \0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек\0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек\ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек\ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19 человек\ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек\ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человека\ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек\ 67%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека\ 33%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека\ 33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека\ 56%
1.22.1	Высшая	0 человек\ 0%
1.22.2	Первая	5 человек\ 56%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человека\ 22%
1.23.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека\ 11%
1.24	Свыше 30 лет	8 человек\ 89%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек\ 44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек\ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	8 человек\ 89%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человека\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,07 кв. м

4.3 Вывод по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

4.4. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса;
2. недостаточное научно-методическое обеспечение;
3. в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;

4.5. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создавать необходимые условия для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», направленной на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.
- Оказывать методическую поддержку педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
- Организовывать творческую среду для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
- Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.

«31» марта 2021 года

М.П.

Директор МОУ Головинская
основная общеобразовательная школа

_____ С.В. Смирнова