ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ ГОЛОВИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

на 2013-2014 учебный год

 **Целью воспитательной работы** школы является деятельность по становлению социально-ответственной личности участников образовательного процесса; приобщение учащихся к ценностям семьи, традициям школы, культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, развития их творческих, интеллектуальных способностей формированию стремления к здоровому образу жизни, воспитанию толерантности, терпимости к чужим мнениям и верованиям.

**Задачи воспитательной работы.**

Создание условий для:

1.     Поддержки творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

2.     Формирования у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3.     Становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4.     Совершенствования оздоровительной работы с учащимися и привития навыков здорового образа жизни.

5.     Систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путём организации их практической деятельности, взаимоотношений в коллективе, отношений с учителями и родителями.

**Приоритетные направления работы:**

1Интеллектуально-познавательное направление деятельности

2.                Гражданско-патриотическое

3.                Художественно-эстетическое

4 .                Трудовое

5. Спортивно-оздоровительное

**Принципы работы:**

1) сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;

2) учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;

**Работа с учащимися**

Основной составляющей воспитательной работы является участие школьников в общешкольных мероприятиях, районных и мероприятиях, проводимых в селе. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе воспитательного процесса в школе. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО МЕСЯЦАМ**

**Сентябрь –** Безопасность и здоровье

**Октябрь –** Нравственность

**Ноябрь** – Милосердие

**Декабрь –** Наука и творчество

**Январь –** Ученические таланты

**Февраль –** Воинская слава

**Март –** Творчество

**Апрель –** Семья, здоровье, спорт

**Май** - Память

**Интеллектуально-познавательное направление деятельности:**

**Главные идеи:**

Учащиеся должны осознать, что:

         развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

         формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;

         здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:**

Осознание учащимися значимости развития интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешной самореализации.

**Задачи воспитания:**

         создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

         поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

         давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;

         разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Мероприятия:**  | **Сроки** | **Ответственные** |
|   1 23 |  Участие в школьных и районных олимпиадах Работа школьных кружков Общешкольная линейка День Знаний. Открытие разновозрастной группы дошкольников Урок семьи и семейных ценностейУчастие в предметных неделяхИстория книгиПроект «Мое портфолио» |  В течение года В течение года2 сентября 2 сентября В течение годаНоябрьянварь |  Классные руководителиПедагог-организаторСоц. ПедагогУчителя-предметникиБиблиотекарьКлассные руководители |

***Гражданско-*патриотическое *направление:***

**Главные идеи:**

         формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

         поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

         воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

**Главные цели:**

         воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

         формирование толерантного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;

         признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

         формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

         формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

         воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

         проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

         знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

         изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

         развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

 сохранить и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Мероприятия:**  | **Сроки** | **Ответственные** |
|  1   2   34567 | Игра «Выборы»Участие в праздничном мероприятии «Эликсир молодости» к Дню пожилого человекаДень учителя Уроки мужества, с приглашением ветеранов ВОВ «Под знаменем Победы»Рыцарский турнир«Спасибо деду за Победу» «Вахты памяти» Традиционный митинг ко Дню Победы Акции: - «Поздравительная открытка» - «Бабушкин огород» - «Георгиевская ленточка» - «Зимняя дорожка» - «Чистая вода - «Обелиск» - «Навечно в памяти народной»Фотовыставка «Удивительное рядом» | Октябрь  Октябрь  Октябрьфевраль   февральМайВ течение годаапрель | Педагог-организатор Чугунова А.Виноградова Н.Прокофьев Ж. Прокофьев Ж.  КомандирыКомандирыКомандиры |

***Художественно-эстетическое направление:***

**Главная цель:**

 воздействовать искусством на растущего человека, формирующего его в целостную личность, воспитание в нем тех качеств, которые необходимы для ответственного существования его в мире, на приобщение ребенка, подростка, юноши и девушки к духовному, эмоциональному опыту, заложенному в искусстве народов земли, через собственное творчество и создание художественных образов.

**Задачи воспитания:**

    способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества;

    использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Мероприятия:**  | **Сроки** | **Ответственные** |
|   1  2 34567 | День матери. Конкурс фотографий «Моя мама лучше всех»Праздник Нового годаНовогодние конкурсыТворческая программа «Минута славы», посвященная Году культурыРабота почты ко Дню Св.ВалентинаТворческий конкурс «Мастерицы»Конкурс фотографий «Удивительное рядом» | Ноябрь ДекабрьмартФевральМартапрель | КомандирыПедагог-организаторПедагог-организаторПрокофьев Ж.Педагог-организаторкомандиры |

***Трудовое***

**Главная цель:**

    профессиональная ориентация, т.е. целенаправленная работа, предполагающая оказание помощи учащимся в сознательном выборе профессии в соответствии со способностями и интересами;

 **Задачи воспитания:**

 способствовать формированию умений школьников находить, понимать и    анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Мероприятия:**  | **Сроки** | **Ответственные** |
|  1   234   567 | Организация летней школьной практики. Организация индивидуального трудоустройства.   Проведение генеральных уборок в кабинетах Проведение уборки территории  Знакомство учащихся 8-9 классов с различными учебными заведениями (профориентационная работа) Конкурс кормушек для птицАкция «К прилету скворцов готовы»Акция «Мое село – чистый уголок планеты»  | Июнь, июль, август Июнь   В течение года В течение года   В течение года   НоябрьмартОсеньвесна |  Кл. руководитель  Классные руководители Классные руководители Кл. руководитель   Командиры |

***Спортивно-оздоровительное направление:***

**Главные идеи:**

                   сохранение собственного здоровья — одна из основных обязанностей человека;

         социальное благополучие и успешность человёка невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

         воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

         стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:**

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

         знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

         создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

         формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

         создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

         способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Мероприятия:  | Сроки | Ответственные |
|          | Участие в спортивных соревнованиях (школьных, районных)Встреча с представителями ГИБДД по теме: «Дети и дорога»Защита плакатов «За здоровый образ жизни»Акция «Жизнь без табака»Беседы по здоровому образу жизниКонкурс Снеговиков  |  В течение года В течение года апрель  В течение года Март | ФизоргиПедагог-организаторКомандирыПрокофьев Ж.Командиры |

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2013-2014 уч.год

**Цели и задачи работы школьной библиотеки**

* **создать условия** для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
* **пропаганда** литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
* **приобщение** детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
* **овладение** навыками работы с книгой, получением информации;
* **воспитание** позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем;

***Задачи в работе с обучающимися:***

* Способствовать:

- формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;

-  комплексному обеспечению здоровьесбережения;

-  воспитанию уважения к литературному наследию страны;

-  пробуждению читательского интереса к истории России и краеведения;

-  повышению грамотности учащихся;

-  внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

***Задачи в работе с фондом:***

−       изучение состава фонда и анализ его использования (*диагностика состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации.  Анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий*);

−       приём литературы (*ведение книг суммарного учета учебного фонда и художественной и методической литературы*);

−       работа с учебниками (*составление заявки на учебники, инвентаризация*).

***Меры по сохранности фондов:***

−       ремонт книг (*организация «книжкиной больницы»*);

−       составление, обновление и утверждение Правил пользования библиотекой;

−       проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;

−       приём учебников от преподавателей и учащихся в конце года;

***Оказание методической помощи:***

−     учебно-воспитательному процессу (*предметные недели, классные часы*);

−     учителям-предметникам в проведении классных часов, мероприятий, открытых уроков;

***Содержание и организация работы с пользователями:***

***1.***     *Индивидуальная работа:*

-    проведение социологического опроса, анкетирование;

-   определение групп читателей;

-    рекомендательные беседы при выдаче книг;

-   беседы о прочитанном;

-  работа с родителями, учащимися, учителями.

***2.***       *Массовая работа:*

-   проведение мероприятий, связанных с памятными датами года (*календарь памятных дат*);

-    проведение недели детской и юношеской книги;

-    экскурсия по библиотеке;

***Справочно-информационного обслуживания пользователей:***

* *Информационное обслуживание:*

-     обзоры новой литературы и периодических изданий, книжные выставки  «Книги-юбиляры»;

-     пропаганду литературы в помощь учебно-воспитательного процесса; по отраслям знаний

**Для выполнения этих задач планируется провести следующую работу:**

* 1. Работа с библиотечным фондом

| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
| --- | --- | --- |
| **Работа с фондом учебной литературы** |
| 1 |  Подведение итогов движения фонда. Проверка  обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями | июнь, сентябрь |
| 2 | Работа  с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы. | сентябрьапрель |
| 3 | Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний завуча и методического объединения школы, итогов инвентаризации. | сентябрьдекабрь |
| 4 | Осуществление контроля за выполнением сделанного заказа. | в течение года |
| 5 | Прием и обработка поступивших учебников;-оформление накладных;-запись в книгу суммарного учета;-штемпелевание;-оформление картотеки; | в течение года  |
| 6 | Прием и выдача учебников (*по графику*). | Май, август,  |
| 7 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | по мере поступления |
| 8 | Оформление выставки  «Знакомьтесь – новые учебники». | по мере поступления |
| 9 | Списание  фонда с учетом ветхости и смены программ. | декабрь, июнь |
| 10 | Проведение работы по сохранности учебного фонда «Живи, книга»,  (рейды по классам  с проверкой состояния учебников). | 2 раза в год |
| **Работа с фондом художественной литературы** |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации  поступающей литературы. |  по мере поступления |
| 2 | Обеспечение свободного доступа в библиотеке:-к художественному фонду (для учащихся 1-9 классов и всех сотрудников);-к фонду периодики (для всех сотрудников);-к фонду учебников (по требованию). |  в течение года |
| 3 | Выдача изданий читателям. |  постоянно |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. |  постоянно |
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. |  постоянно |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. |  постоянно |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. |  постоянно |
| 8 | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением  учащихся. |  в течение года |
| 9 | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения. |  декабрь, июнь, июль |
| 1011  | Оформление новых разделителей:                                                  -полочные разделители по алфавиту.Анализ обеспечения учебников на    2013– 2014уч. г. | в течение годаиюнь |

2.Работа с читателями

|  |
| --- |
| **Работа с учащимися школы** |
| 1 | Информировать классных руководителей и воспитателей о чтении и посещении библиотеки каждым классом. |   |
| 2 | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки. | по мере поступления |
| 3 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки. | Понедельник-четверг |
| 4 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям и воспитателям).Рекомендательные беседы при выдаче книг | постоянно |
| 5 | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.  | ежедневно |
|  |
| 1 | Самообразование |  в метод-ий день |
| 2 | Участие в районных семинарах, курсах |  по приглашению |

**План  мероприятий на 2013-2014учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Участники | Сроки проведения |
| 1 | «Сюда приходят дети – узнают про все на свете» (экскурсия по школьной библиотеке - беседы о правилах пользования, о сохранности книжного фонда) | 1 кл | сентябрь |
| 2 | Беседы:- «Как выбрать книгу?» -Беседа о культуре чтения;  | 1-4 кл1-9 кл | постоянно |
| 3 | Защита проекта «Давайте читать» | 1-9 кл | октябрь |
| 4 | Познавательная игра «История создания книги» | 1-9 кл | ноябрь |
| 5 | Мероприятие «Открой книгу, и чудеса начинаются» (Неделя детской книги) | 1-6 кл | март |
| 6 | «Вечно живые» (к Дню Победы) | 1-9 кл | май |
| 7 | Акция «Дай книге - вторую жизнь». | 4-9 кл | январь -май |
| 8 | Рейд по сохранности учебников | 1-9 кл | 1 раз в четверть |

**Книжные выставки**

1. «Цена Победы»
2. «Вечно живые»
3. «Внимание! Дорога!»
4. «В мире энциклопедий»
5. «Новогодняя игрушка своими руками»
6. «Новинки»
7. «Уголок юбиляра»

**Спортивная работа**

Составлен план организации спортивной работы в школе.

Поставлены задачи:

- популяризация занятий спортом учащихся;

- повышение спортивного мастерства школьников;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- воспитание коллективизма и ответственности.

Спортивная работа ведется по направлениям:

1. Подготовка к соревнованиям и развитие физических качеств на уроках и при проведении спортивной секции ОФП.
2. Спортивные соревнования в школе.
3. Соревнования в районе.

Общешкольные мероприятия:

Октябрь - веселые старты «Мы славим Вас учителя»

Ноябрь - Спортивные состязания « Сильные, смелые, ловкие»

Январь – лыжные гонки

Апрель- Неделя здоровья.

Май – «Велотрек»