ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ ГОЛОВИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

на 2013-2014 учебный год

**Целью воспитательной работы** школы является деятельность по становлению социально-ответственной личности участников образовательного процесса; приобщение учащихся к ценностям семьи, традициям школы, культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, развития их творческих, интеллектуальных способностей формированию стремления к здоровому образу жизни, воспитанию толерантности, терпимости к чужим мнениям и верованиям.

**Задачи воспитательной работы.**

Создание условий для:

1.     Поддержки творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

2.     Формирования у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3.     Становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4.     Совершенствования оздоровительной работы с учащимися и привития навыков здорового образа жизни.

5.     Систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путём организации их практической деятельности, взаимоотношений в коллективе, отношений с учителями и родителями.

**Приоритетные направления работы:**

1Интеллектуально-познавательное направление деятельности

2.                Гражданско-патриотическое

3.                Художественно-эстетическое

4 .                Трудовое

5. Спортивно-оздоровительное

**Принципы работы:**

1) сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;

2) учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;

**Работа с учащимися**

Основной составляющей воспитательной работы является участие школьников в общешкольных мероприятиях, районных и мероприятиях, проводимых в селе. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе воспитательного процесса в школе. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО МЕСЯЦАМ**

**Сентябрь –** Безопасность и здоровье

**Октябрь –** Нравственность

**Ноябрь** – Милосердие

**Декабрь –** Наука и творчество

**Январь –** Ученические таланты

**Февраль –** Воинская слава

**Март –** Творчество

**Апрель –** Семья, здоровье, спорт

**Май** - Память

**Интеллектуально-познавательное направление деятельности:**

**Главные идеи:**

Учащиеся должны осознать, что:

         развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

         формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;

         здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:**

Осознание учащимися значимости развития интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешной самореализации.

**Задачи воспитания:**

         создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

         поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

         давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;

         разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия:** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1    2  3 | Участие в школьных и районных олимпиадах    Работа школьных кружков  Общешкольная линейка День Знаний. Открытие разновозрастной группы дошкольников  Урок семьи и семейных ценностей  Участие в предметных неделях  История книги  Проект «Мое портфолио» | В течение года    В течение года  2 сентября  2 сентября  В течение года  Ноябрь  январь | Классные руководители  Педагог-организатор  Соц. Педагог  Учителя-предметники  Библиотекарь  Классные руководители |

***Гражданско-*патриотическое *направление:***

**Главные идеи:**

         формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

         поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

         воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

**Главные цели:**

         воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

         формирование толерантного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;

         признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

         формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

         формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

         воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

         проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

         знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

         изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

         развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

 сохранить и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия:** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1       2        3  4  5  6  7 | Игра «Выборы»  Участие в праздничном мероприятии «Эликсир молодости» к Дню пожилого человека  День учителя  Уроки мужества, с приглашением ветеранов ВОВ «Под знаменем Победы»  Рыцарский турнир  «Спасибо деду за Победу»   «Вахты памяти»   Традиционный митинг ко Дню Победы  Акции:  - «Поздравительная открытка»  - «Бабушкин огород»  - «Георгиевская ленточка»  - «Зимняя дорожка»  - «Чистая вода  - «Обелиск»  - «Навечно в памяти народной»  Фотовыставка «Удивительное рядом» | Октябрь      Октябрь    Октябрь  февраль      февраль  Май  В течение года  апрель | Педагог-организатор  Чугунова А.  Виноградова Н.  Прокофьев Ж.    Прокофьев Ж.    Командиры  Командиры  Командиры |

***Художественно-эстетическое направление:***

**Главная цель:**

 воздействовать искусством на растущего человека, формирующего его в целостную личность, воспитание в нем тех качеств, которые необходимы для ответственного существования его в мире, на приобщение ребенка, подростка, юноши и девушки к духовному, эмоциональному опыту, заложенному в искусстве народов земли, через собственное творчество и создание художественных образов.

**Задачи воспитания:**

    способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества;

   использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия:** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1     2    3  4  5  6  7 | День матери.  Конкурс фотографий «Моя мама лучше всех»  Праздник Нового года  Новогодние конкурсы  Творческая программа «Минута славы», посвященная Году культуры  Работа почты ко Дню Св.Валентина  Творческий конкурс «Мастерицы»  Конкурс фотографий «Удивительное рядом» | Ноябрь  Декабрь  март  Февраль  Март  апрель | Командиры  Педагог-организатор  Педагог-организатор  Прокофьев Ж.  Педагог-организатор  командиры |

***Трудовое***

**Главная цель:**

   профессиональная ориентация, т.е. целенаправленная работа, предполагающая оказание помощи учащимся в сознательном выборе профессии в соответствии со способностями и интересами;

**Задачи воспитания:**

 способствовать формированию умений школьников находить, понимать и    анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия:** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1       2  3  4        5  6  7 | Организация летней школьной практики.    Организация индивидуального трудоустройства.      Проведение генеральных уборок в кабинетах    Проведение уборки территории      Знакомство учащихся 8-9 классов с различными учебными заведениями (профориентационная работа)    Конкурс кормушек для птиц  Акция «К прилету скворцов готовы»  Акция «Мое село – чистый уголок планеты» | Июнь, июль, август    Июнь        В течение года    В течение года        В течение года        Ноябрь  март  Осень  весна | Кл. руководитель      Классные руководители    Классные руководители    Кл. руководитель        Командиры |

***Спортивно-оздоровительное направление:***

**Главные идеи:**

                   сохранение собственного здоровья — одна из основных обязанностей человека;

         социальное благополучие и успешность человёка невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

         воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

         стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:**

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

         знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

         создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

         формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

         создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

         способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия: | Сроки | Ответственные |
|  | Участие в спортивных соревнованиях (школьных, районных)  Встреча с представителями ГИБДД по теме: «Дети и дорога»  Защита плакатов «За здоровый образ жизни»  Акция «Жизнь без табака»  Беседы по здоровому образу жизни  Конкурс Снеговиков | В течение года    В течение года    апрель      В течение года  Март | Физорги  Педагог-организатор  Командиры  Прокофьев Ж.  Командиры |

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2013-2014 уч.год

**Цели и задачи работы школьной библиотеки**

* **создать условия** для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
* **пропаганда** литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
* **приобщение** детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
* **овладение** навыками работы с книгой, получением информации;
* **воспитание** позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем;

***Задачи в работе с обучающимися:***

* Способствовать:

- формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;

-  комплексному обеспечению здоровьесбережения;

-  воспитанию уважения к литературному наследию страны;

-  пробуждению читательского интереса к истории России и краеведения;

-  повышению грамотности учащихся;

-  внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

***Задачи в работе с фондом:***

−       изучение состава фонда и анализ его использования (*диагностика состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации.  Анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий*);

−       приём литературы (*ведение книг суммарного учета учебного фонда и художественной и методической литературы*);

−       работа с учебниками (*составление заявки на учебники, инвентаризация*).

***Меры по сохранности фондов:***

−       ремонт книг (*организация «книжкиной больницы»*);

−       составление, обновление и утверждение Правил пользования библиотекой;

−       проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;

−       приём учебников от преподавателей и учащихся в конце года;

***Оказание методической помощи:***

−     учебно-воспитательному процессу (*предметные недели, классные часы*);

−     учителям-предметникам в проведении классных часов, мероприятий, открытых уроков;

***Содержание и организация работы с пользователями:***

***1.***     *Индивидуальная работа:*

-    проведение социологического опроса, анкетирование;

-   определение групп читателей;

-    рекомендательные беседы при выдаче книг;

-   беседы о прочитанном;

-  работа с родителями, учащимися, учителями.

***2.***       *Массовая работа:*

-   проведение мероприятий, связанных с памятными датами года (*календарь памятных дат*);

-    проведение недели детской и юношеской книги;

-    экскурсия по библиотеке;

***Справочно-информационного обслуживания пользователей:***

* *Информационное обслуживание:*

-     обзоры новой литературы и периодических изданий, книжные выставки  «Книги-юбиляры»;

-     пропаганду литературы в помощь учебно-воспитательного процесса; по отраслям знаний

**Для выполнения этих задач планируется провести следующую работу:**

* 1. Работа с библиотечным фондом

| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Срок исполнения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с фондом учебной литературы** | | | |
| 1 | | Подведение итогов движения фонда. Проверка  обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями | июнь,  сентябрь |
| 2 | | Работа  с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы. | сентябрь  апрель |
| 3 | | Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний завуча и методического объединения школы, итогов инвентаризации. | сентябрь  декабрь |
| 4 | | Осуществление контроля за выполнением сделанного заказа. | в течение года |
| 5 | | Прием и обработка поступивших учебников;  -оформление накладных;  -запись в книгу суммарного учета;  -штемпелевание;  -оформление картотеки; | в течение года |
| 6 | | Прием и выдача учебников (*по графику*). | Май, август, |
| 7 | | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | по мере поступления |
| 8 | | Оформление выставки  «Знакомьтесь – новые учебники». | по мере поступления |
| 9 | | Списание  фонда с учетом ветхости и смены программ. | декабрь, июнь |
| 10 | | Проведение работы по сохранности учебного фонда «Живи, книга»,  (рейды по классам  с проверкой состояния учебников). | 2 раза в год |
| **Работа с фондом художественной литературы** | | | |
| 1 | | Своевременное проведение обработки и регистрации  поступающей литературы. | по мере поступления |
| 2 | | Обеспечение свободного доступа в библиотеке:  -к художественному фонду (для учащихся 1-9 классов и всех сотрудников);  -к фонду периодики (для всех сотрудников);  -к фонду учебников (по требованию). | в течение года |
| 3 | | Выдача изданий читателям. | постоянно |
| 4 | | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. | постоянно |
| 5 | | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. | постоянно |
| 6 | | Ведение работы по сохранности фонда. | постоянно |
| 7 | | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. | постоянно |
| 8 | | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением  учащихся. | в течение года |
| 9 | | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения. | декабрь, июнь, июль |
| 10  11 | | Оформление новых разделителей:  -полочные разделители по алфавиту.  Анализ обеспечения учебников на    2013– 2014уч. г. | в течение года  июнь |

2.Работа с читателями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися школы** | | |
| 1 | Информировать классных руководителей и воспитателей о чтении и посещении библиотеки каждым классом. |  |
| 2 | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки. | по мере поступления |
| 3 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки. | Понедельник-четверг |
| 4 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям и воспитателям).  Рекомендательные беседы при выдаче книг | постоянно |
| 5 | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг. | ежедневно |
|  | | |
| 1 | Самообразование | в метод-ий день |
| 2 | Участие в районных семинарах, курсах | по приглашению |

**План  мероприятий на 2013-2014учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Участники | Сроки проведения |
| 1 | «Сюда приходят дети – узнают про все на свете»  (экскурсия по школьной библиотеке - беседы о правилах пользования, о сохранности книжного фонда) | 1 кл | сентябрь |
| 2 | Беседы:  - «Как выбрать книгу?»   -Беседа о культуре чтения; | 1-4 кл  1-9 кл | постоянно |
| 3 | Защита проекта «Давайте читать» | 1-9 кл | октябрь |
| 4 | Познавательная игра «История создания книги» | 1-9 кл | ноябрь |
| 5 | Мероприятие «Открой книгу, и чудеса начинаются» (Неделя детской книги) | 1-6 кл | март |
| 6 | «Вечно живые» (к Дню Победы) | 1-9 кл | май |
| 7 | Акция «Дай книге - вторую жизнь». | 4-9 кл | январь -май |
| 8 | Рейд по сохранности учебников | 1-9 кл | 1 раз в четверть |

**Книжные выставки**

1. «Цена Победы»
2. «Вечно живые»
3. «Внимание! Дорога!»
4. «В мире энциклопедий»
5. «Новогодняя игрушка своими руками»
6. «Новинки»
7. «Уголок юбиляра»

**Спортивная работа**

Составлен план организации спортивной работы в школе.

Поставлены задачи:

- популяризация занятий спортом учащихся;

- повышение спортивного мастерства школьников;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- воспитание коллективизма и ответственности.

Спортивная работа ведется по направлениям:

1. Подготовка к соревнованиям и развитие физических качеств на уроках и при проведении спортивной секции ОФП.
2. Спортивные соревнования в школе.
3. Соревнования в районе.

Общешкольные мероприятия:

Октябрь - веселые старты «Мы славим Вас учителя»

Ноябрь - Спортивные состязания « Сильные, смелые, ловкие»

Январь – лыжные гонки

Апрель- Неделя здоровья.

Май – «Велотрек»