

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская основная общеобразовательная школа**

**Разработка мероприятия
в рамках недели безопасного Рунета**

**«Что я знаю
о безопасной работе
в Интернете»**

Подготовила и провела

учитель математики 1 кв. категории

Смирнова С.В.

2016

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская основная общеобразовательная школа**

Мероприятие в рамках недели безопасного Рунета

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока: Интернет. Безопасное поведение в Интернете.

Деятельностная цель: формирование способности обучающихся к безопасному поведению в Интернете.

Образовательная цель: Включение новых понятий, как Интернет, безопасный интернет.

Формирование УУД:

Личностные действия: формировать умения строить логические цепочки, ориентироваться в информационном пространстве, умение самостоятельно делать выводы

Регулятивные действия: формировать навыки планирования времени, контролирования результатов.

Познавательные действия: развивать умения ставить и решать поставленные проблемы

Коммуникативные действия: развивать умение с достаточной точностью и полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, умение общаться в любом коллективе, разрешать спорные вопросы.

Этап урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент (1-2 минуты)		
Актуализация знаний (1 минута)	Учитель: Ребята, все мы с вами живем в информационном обществе, где используется большое количество информационно-коммуникационных технологий. Самая важная из технологий – это, конечно же, компьютер. Он был создан специально для того, чтобы облегчить нашу с вами работу. А скажите, ребята, какая технология используется людьми с помощью компьютера для быстрого поиска информации?	Ученики: Интернет!
Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала.	Учитель: Давайте попробуем вместе с вами дать определение интернета.	Ученики дают свои варианты ответов внутри круга своего стола.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская основная общеобразовательная школа**

Учебная задача	<p>Учитель: давайте посмотрим с вами видеоматериал (<i>Приложение 3</i>). И попробуем ответить на вопрос: какую пользу нам дает интернет.</p> <p><u>Просмотр Мультфильма ФИКСИКИ. Интернет</u></p> <p>Учитель: перечислите, какие возможности нам дает Интернет.</p>	<p>Смотрят видео,</p> <p>Ученики: он-лайн карты, можно писать письма, найти информацию о чем угодно, можно путешествовать он-лайн, скачивать музыку, фотографии, книги и т.д.</p>
	<p>Учитель: Но помимо неоспоримых плюсов Интернета, мы с вами встречаемся еще и с минусами.</p> <p><u>ВИДЕО с минусами Видео «Что такое хорошо и что такое плохо</u></p>	<p>Заполняют минусы Интернета.</p>
Проверка и закрепление знаний	<p>Об этих опасностях мы сегодня и поговорим с вами. Итак, мы начинаем нашу викторину “Что я знаю о безопасной работе в Интернете”. Герой нашей викторины ученик 3-го класса Вася Паутинкин, он также как и вы учится безопасной работе в сети Интернет. (</p> <p><u>ВИКТОРИНА «Что я знаю о безопасной работе в Интернете»</u></p>	
Закрепление и обобщение материала	<p>Учитель: давайте теперь проверим себя! На экране указаны действия, которые мы можем выполнять в Интернете. Распределите, что можно делать, а что – нельзя! Выходим по одному человеку к проектору!</p> <p>(<i>Приложение 5. Задание для интерактивной доски.</i> http://LearningApps.org/577387)</p>	<p>Учащиеся выходят к интерактивной доске и распределяют действия.</p>
Итог, рефлексия	<p>Дети получают буклеты «Безопасный интернет», «Правила поведения в интернете»</p> <p>Получают рекомендации об он-лайн играх для детей</p> <p>http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru – игра Лес</p>	