Урок-игра
по географии Костромской области
в 9 классе

Подготовила Виноградова Т.М.

Час занимательной географии

Цель урока: Выявить степень усвоения знаний по гп и природе Костромской области; закрепить и расширить эти знания. Совершенствовать умение учащихся устанавливать причинно-следственные связи. Продолжить формировать умение работать в группах. Воспитывать чувство гордости за свой край, прививать любовь к родным местам.

Оборудование: физическая карта Костромской области, стенд «Знай и люби свой край».

Организация: участвуют 2 команды по 4-5 человек, команды придумывают названия, эмблемы, приветствия.

Ход урока:

Звучит музыка.

Вводное слово учителя: каждый человек обязан любить свой край, а чтобы любить надо его знать

1. Выявить цель урока .Объяснение правил игры. Представление команд.

1 конкурс: Разминка.

Командам по очереди задаются вопросы, за правильный ответ команда получает 1 очко.

1. На карточках написаны названия рек: Унжа, Кубань, Кострома, Нея.

-Назовите самый крупный приток Волги. (Унжа)

-Назовите реку, расположенную в правобережье Волги. (Кубань)

-О какой реке идет речь: берет начало в Кировской области, протекает по территории Костромской и Нижегородской областям, впадает в Волгу на территории Марий-Эл. (Ветлуга)

2. На карточках написаны полезные ископаемые Костромской области: торф, известняк, сапропель, фосфориты, минеральные воды, нефть.

- О каком полезном ископаемом идет речь, если известно, что при переработке из него можно получить кормовые дрожжи, этиловый спирт, патоку, гранулированные удобрения, пластмассы, краски, воск, парафин.
(Торф)

- Разработка месторождения этого полезного ископаемого началась еще 300 лет назад. (Известняк)

-Это полезное ископаемое обнаружено совсем недавно, преимущественно в Галичской впадине, добыча его пока не ведется. (Нефть)

3. На карточках перечислены животные: лось, бобр, выхухоль, бурый медведь, енот.

- Животное, исчезнувшее с Костромской земли в конце 19 века, но реаклиматизированное здесь в 60 годах. (Бобр)

-Укажите животное, занесенное в Красную книгу России. (Выхухоль)
Самое крупное животное. (Лось)

2 конкурс: Найди ошибку.

В предложенном тексте найти ошибки. Работает вся команда. Сколько ошибок найдено, столько и очков получает команда. (6 ошибок)

Костромская область образовалась в 1944 году. Это – небольшая по площади область – граничит с Ярославской, Вологодской, Нижегородской, Ивановской и Владимирской областями. Она расположена в пределах плоской Русской равнины. Издавна на территории области развивали следующие промыслы: солеварение, гончарный, ювелирный, шапочный промыслы. Территория области располагает разнообразными полезными ископаемыми: торфом, гравием, железными и марганцевыми рудами, известняком, фосфоритами. Здесь сформировалась богатая речная сеть, относящаяся к бассейнам рек волги и Северной Двины. Современная промышленность области развивается на базе собственного сырья: древесины, металла, строительных материалов.

3 конкурс: Географическая цепочка.

Предложено слово Кострома. Необходимо продолжить цепочку слов, начинающихся на последний слог или букву, обозначающих названия рек, городов, сел Костромской области. Работает вся команда. Сколько придумано слов, столько и очков зарабатывает команда.

4 конкурс: Правда ли что...?

Командам предлагаются вопросы, которые начинаются словами «Правда ли что?», необходимо ответить, начиная «Да это правда или неправда» и объяснить почему. На обсуждение вопроса 30 секунд. За правильный ответ от 1 до 3 баллов.

-Правда ли, что на территории Костромской области есть дремучие ельники, возраст которых составляет более 400 лет, высота которых 40-45 метров, диаметр ствола 80-120 см? (Государственный памятник природы «Кологривский лес»)

-Правда ли, что «Галицкий топор Петербург построил»? (Искусных мастеров Петр 1 велел отрядить на строительство столицы)

-Правда ли что реки Костромской области самые чистые и не нуждаются в очистке вод? (Нет, загрязнены неочищенными стоками и сплавляемой древесиной)

- Правда ли, что Сусанинский район каким-то образом связан с династией Романовых? (Родовая вотчина матери М. Романова, 1613 год подвиг И.Сусанина)

-Правда ли, что на территории Костромской области не может быть землетрясений и извержений вулканов? (На платформе)

-Правда ли, что в Письме когда-то ловили много различных рыб: щуку, леща, окуня? (Была глубже и чище)

5 конкурс: Ты мне, я тебе.

Домашнее задание: команды задают друг другу вопросы.

6 конкурс: Викторина «Животный и растительный мир»

- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)

-Самая маленькая птица области? (Королек)

- У какой птицы снежное имя? (Снегирь)
- Прирученное животное, от которого получают целебное молоко? (Лось)
- Американский зверек, акклиматизированный в России, живет около рек? (Ондатра)
- Ценный пушной зверек, искусственным разведением которого занимаются фермеры? (Норка)
- Каких животных индейцы Северной Америки называют «маленькие люди лесов»? (Бобры)
- Корни какого растения можно жарить, печь лепешки, использовать для изготовления повидло, мармелада, джема, отваром корня можно споласкивать волосы, укрепляя их? (Лопух)
- Какое растение может заменить вату, отчасти йод? (Мох сфагнум)
- Какое растение хорошо очищает задымленные ведра в походе? (Хвощ)

7 конкурс: Черный ящик.

В черном ящике лежит то:

1. Что входит в рацион питания мышей, белок, дятлов, бурундуков. (Еловая шишка)
- 2.В другом отделе лежит объект древнего промысла. (Соль)
- 3.В 3 отделе лежит то, о чем эта загадка.

Стоит дерево кудряво, на этом дереве 5 угодьев.

- 1 угодье – хворому здоровье (веник)
- 2 угодье – разбитому крепость (береста)
- 3 угодье – заперто море (разбитая посуда, стянутая берестой)
- 4 угодье – малому угроза (кнут)
- 5 угодье – ночной свет (лучина)

Подведение итогов командное и личное. Участники команды-победительницы получают оценку «5», а проигравшая – «4».