

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская основная общеобразовательная школа

Конкурс на лучший добровольческий проект экологической
направленности «В согласии с природой»



Экологический проект «Чистый уголок планеты»

Подготовили: Изюмов Максим
Виноградова Наталия
Смирнова Диана
Родиков Дмитрий
Руководитель Виноградова Т.М. –
учитель географии, педагог-
организатор

Сусанино
2016

Информационная карта проекта

Название проекта	«Чистый уголок планеты»
Название добровольческого отряда, детско-ветеранской – ветеранской организации	Детская организация «Радость»
Адрес	157073 Костромская область, Сусанинский район, с. Головинское, ул. Северная, д. 3
Авторы проекта	Члены детской организации «Радость»: Виноградова Н., Изюмов М – учащиеся 9 класса; Смирнова Д. – учащаяся 8 класса; Родиков Д. – учащийся 6 класса
Кураторы проекта	Виноградова Т.М.- учитель географии, педагог - организатор
Актуальность проекта	<p style="text-align: center;">«Если бы каждый человек на клочке земли сделал все, что он может - как прекрасна, была бы Земля наша».</p> <p style="text-align: center;">Чехов А.П.</p> <p>«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, - значит, пересечь из него просто некуда», писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.</p> <p>Все мы без исключения дети одного большого</p>

царства Природы. Как сохранить ее для будущих поколений? Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и обрести экологическое самосознание?

Может, лучше научиться понимать её и бережно относиться к ней с самого детства? Осознавать необходимость чувствовать себя ответственным за отношения Человека и Природы, оценивать причины неблагоприятной экологической обстановки. На наш взгляд, лучше всего это сделать на примере небольшого участка местности.

В селе Головинское весной 2017 года Администрация Сокиринского сельского поселения оборудует детскую площадку, которая будет иметь песочницу, качели, горку, турники и др. В настоящее время в Головинском постоянно проживают 35 детей, а в выходные и праздничные дни, а особенно в летний период, количество детей значительно увеличивается.

Площадка будет востребована. Здесь могут проводить время не только дети, но и взрослые. Место для площадки выбрано в центре села. Рядом находится волейбольное поле, чуть дальше Центральный пруд, где все жители и гости села любят отдохнуть. Но детская площадка будет находиться рядом с дорогой. А, как известно, выхлопные газы от машин распространяются не по обочине дороги, а значительно дальше, то есть как раз попадут на территорию детской площадки.

И чтобы защитить детей от вредных газов, пыли, а так же летом укрыться от солнца, и было решено создать зеленый «живой забор» из деревьев и кустарников.

Мы считаем, что данная тема является наиболее актуальной потому что:

- село нуждается в дополнительном озеленении;
- гармоничное развитие детей возможно только при обеспечении их удобным и безопасным местом для игр и занятий спортом, детская площадка позволит сделать игры детей полезными и активными, правильно организовать прогулки. Дети навсегда забудут о скуке, если у них появится благоустроенная детская площадка;
- школьники имеют невысокий уровень природоохранной активности.

Одним из негативных факторов, являются также ухудшение состояния здоровья детей, рост вредных привычек, бесполезное времяпровождение подростков, что может привести к негативным последствиям для будущего всего района. Тем более, что на территории села имеют место социально-экологические проблемы: запыленность воздушной среды в из-за нарушения травяного покрова на большей части территории, недостаточное озеленение, невысокий уровень природоохранной активности у школьников, невысокий культурный уровень общения с природой.

	<p>Данный проект поможет учащимся проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, благоустроить территорию, принять участие в жизни школы и села. Поэтому активная жизненная позиция школьников, сейчас важна для будущего всей страны в целом, а экологическое образование на современном этапе развития человеческой цивилизации, является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания и систематизирующим фактором образования.</p>
Цель проекта	<p>Улучшить эстетическую и экологическую обстановку на территории детской площадки за счет посадки по периметру кустарников и деревьев.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь учащихся школы, педагогов, родителей, жителей села для реализации проекта 2. Очистить территорию вокруг площадки 3. Организовать конкурс на лучший эскиз ландшафтного дизайна 4. Посадить кустарники и деревья 5. Сделать скамеечки.
Целевая аудитория	<p>Учащиеся школы, учителя, родители, жители села, ветеранская организация, администрация Сокиринского сельского поселения</p>
Этапы и сроки реализации	<p>Сроки реализации проекта –ноябрь 2016 г – июнь 2017 г</p>

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="659 230 987 353">Этапы реализации проекта</td> <td data-bbox="987 230 1479 353"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 353 987 831"> 1 этап – подготовительный (ноябрь – февраль): </td> <td data-bbox="987 353 1479 831"> 1. Разведка экологических проблем села Головинское 2. Определение целей и задач проекта; 3. Создание рабочих групп 4. Изучение литературы по ландшафтному дизайну </td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 831 987 1473"> 2 этап – практический (март - июнь) </td> <td data-bbox="987 831 1479 1473"> 1. Организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз по ландшафтному дизайну «Аукцион идей» 2. Экологический субботник 3. Работа по оказанию спонсорской помощи 4. Посадка деревьев и кустарников 5. Изготовление скамеек и их покраска </td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1473 987 1648"> 3 этап – обобщающий </td> <td data-bbox="987 1473 1479 1648"> 1. Торжественное открытие детской площадки 2. Анализ работы </td> </tr> </table>	Этапы реализации проекта		1 этап – подготовительный (ноябрь – февраль):	1. Разведка экологических проблем села Головинское 2. Определение целей и задач проекта; 3. Создание рабочих групп 4. Изучение литературы по ландшафтному дизайну	2 этап – практический (март - июнь)	1. Организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз по ландшафтному дизайну «Аукцион идей» 2. Экологический субботник 3. Работа по оказанию спонсорской помощи 4. Посадка деревьев и кустарников 5. Изготовление скамеек и их покраска	3 этап – обобщающий	1. Торжественное открытие детской площадки 2. Анализ работы
Этапы реализации проекта									
1 этап – подготовительный (ноябрь – февраль):	1. Разведка экологических проблем села Головинское 2. Определение целей и задач проекта; 3. Создание рабочих групп 4. Изучение литературы по ландшафтному дизайну								
2 этап – практический (март - июнь)	1. Организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз по ландшафтному дизайну «Аукцион идей» 2. Экологический субботник 3. Работа по оказанию спонсорской помощи 4. Посадка деревьев и кустарников 5. Изготовление скамеек и их покраска								
3 этап – обобщающий	1. Торжественное открытие детской площадки 2. Анализ работы								
Ресурсное обеспечение проекта	Ресурсы: Кадровые: учителя, учащиеся. Информационные :специальная литература, Интернет. Материальные: саженцы деревьев и кустарников, садовый инвентарь (лопата, лейки и др.); доски, бревна, краска, кисти								

	Финансовые: за счет средств спонсоров	
Смета проекта (если есть)	Наименование затрат	Стоимость
	Краска, кисти	500 рублей
	Доски, бревна	3000 рублей
	Итого	3500 рублей
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды; - развитие организаторских способностей учащихся; - благоустройство и озеленение детской площадки - ежегодная организация экологического отряда школы, - повышение экологической культуры учащихся; - практическое участие в решении экологических проблем своего села; - привлечение внимания населения села к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства; - пропаганда экологической культуры учащихся; - развитие умения работать во взаимодействии с органами власти, с другими организациями 	