

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Безопасность на каждый день» составлена для 5 класса

Общая характеристика курса «Безопасность на каждый день»

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

В учебной программе реализованы требования Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне».

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретение ими навыков в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

Содержание программы в 5 классе выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания об основах комплексной безопасности и здоровом образе жизни, большое значение придается формированию здорового образа жизни, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Описание места учебного курса в учебном плане

В 5 классе – 34 часа

Методическое обоснование УМК

. В учебно-методический комплекс входят: учебник для 5х классов «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Воробьева Ю.Л. Издательство АСТ. «Астрель», Москва 2015г.,

В основе программы использован модульный принцип построения, который позволяет эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности с учетом особенностей Костромской области и других регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики;

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела

Раздел 1. Основы комплексной безопасности .

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Цель изучения:

Формирование представлений о личной безопасности в повседневной жизни и умение оказания первой помощи.

Задачи:

Сформировать знания о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Развивать качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Воспитать чувство ответственности за личную безопасность и ценностное отношение к своему здоровью и жизни;

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами обучения являются:

Развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Формирование установки на здоровый образ жизни;

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Умение оказать первую помощь пострадавшему..

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- Урок, сочетающий опрос с объяснением с применением ИКТ;

- Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;

- Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;

- Лекция с элементами беседы.

Межпредметные связи: Природоведение.

Основное содержание программы в 5 классе

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24 часов)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (4 часов)

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (1 часов)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)

Календарно-тематическое планирование курса «Безопасность на каждый день»

№	Дата проведения урока	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Планируемые результаты			УУД
					Предметные	Метапредметные	Личностные	
1		Опасные и чрезвычайные ситуации	Вводный урок. Урок усвоения новых знаний	Ознакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», с классификацией опасных ситуаций, учить видеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций	Устанавливать аналогии между опасными, чрезвычайными и экстремальными ситуациями. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности	Уметь защищать себя в любых жизненных ситуациях	<u>Личностные</u> проявление интереса к изучаемому предмету; умение работать в группах, парах. <u>Регулятивные:</u> способность
2		Главные правила ОБЖ	Урок усвоения новых знаний	Разъяснить главные правила безопасности жизни, учить предвидеть опасности и давать им объяснение	Знание и умение применять главные правила ОБЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Воспитание ответственного отношения к своему здоровью	

3		Как научиться выявлять и предвидеть опасности	Урок усвоения новых знаний	Подвести учащихся к осознанию необходимости учиться выявлять и предвидеть опасности, прививать интерес к изучаемому предмету	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления	Овладение умениями прогнозировать события, предвидеть возможные угрозы, продумывать действия	Развивать внимательность и наблюдательность для цели сохранения здоровья в случае опасности	ориентироваться на учебной задаче, на основе того, что уже известно и
4		Какие службы защищают людей. Какие сигналы оповещают нас об опасностях	Урок усвоения новых знаний	Ознакомить учащихся со службами, обеспечивающих безопасность в городе, учить действовать по сигналу «Внимание всем», знать порядок вызова соответ. службы.	Умение принимать обоснованные решения в случае опасности и вызова службы безопасности города (пожарная охрана, милиция, скорая помощь, служба газа)	Формирование умения взаимодействовать с окружающими, моделирование индивидуального подхода к обеспечению личной безопасности	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью	усвоено, преобразование практической задачи в познавательную
5		Опасности в городе и сельской местности	Урок усвоения новых знаний	Познакомить с особенностями проживания в сельской и городской местности, учить предвидеть опасности	Умение принимать в случае нахождения в городе или в сельской местности.	Обобщать и сравнивать особенности проживания в городе и сельской местности	Воспитание серьезного отношения к собственной жизни	<u>Коммуникативн</u> <u>ые</u> ;выражать
6		Опасные ситуации в жилище	Урок усвоения новых знаний	Выделить источники возникновения опасных ситуаций, причины их	Знание основных опасных ситуаций возможных в квартире и каковы их источники.	Овладение умениями выделять и анализировать источники возникновения	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью, имуществу	свои мысли и действия в речи,

				возникновения		возможных опасных ситуаций в квартире.		сотрудничество с учителем и
7		Пожары в жилище	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Сформировать у учащихся понятие пожара, поражающих факторов пожара, причин возникновения пожара.	Знание основных опасных ситуаций социального характера	Применять установленные рекомендации противопожарной безопасности	Воспитывать потребность в выполнении правил ПБ	одноклассниками, умение аргументировать, отстаивать свою
8		Оповещение при пожаре и эвакуация	Урок изучения нового материала	Формирование знаний о сигналах оповещения и порядке эвакуации	Знание и умение применять правила эвакуации при пожаре	Освоение приемов действий оповещения и эвакуации в случае пожара	Развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность интересов личности	точку зрения. Сопоставлять
9		Средства тушения пожаров	Урок изучения нового материала	Дать представление о средствах тушения пожаров, научить пользоваться огнетушителем.	Знание и умение при применении средств тушения пожаров	Освоение приемов действий в случае применения средств тушения пожаров		основные текстовые и внетекстовые
10		Опасные газы	Урок изучения нового материала	Ознакомить учащихся с источниками угарных газов, симптомами их отравления, учить оказывать первую помощь	Знание источников угарного газа, симптомы отравления газом и умение оказание помощи	Освоение приемов действий при оказании помощи при отравлении газом.	Умение оказывать первую помощь при отравлении газом	компоненты
11		Затопление жилища	Урок изучения	Ознакомить с причинами	Знание основных причин	Освоение приемов	Умение правильно действовать в случае	<u>Познавательные:</u> поиск и выделение

			нового материала	затопления жилища и их последствиями, учить правильно вести себя при затоплении	затопления жилища; умение правильного поведения при затоплении жилища.	действий при оказании помощи при затоплении жилища.	затопления жилища, оказание помощи	полученной информации; осмысленное чтение и пересказ прочитанного; нахождение главной мысли прочитанного; дополнение к прочитанному; сравнение
12		Разрушение здания	Урок изучения нового материала	Ознакомить с причинами разрушения зданий и с причинами взрыва	Знание основных причин разрушения жилых зданий; умение правильного безопасного поведения в этих случаях.	Освоение приемов действий при оказании помощи при разрушении здания, при взрыве	Умение правильно действовать при разрушении жилища, оказание помощи	
13		Опасные вещества в быту	Урок изучения нового материала	Ознакомить учащихся с разнообразными опасными веществами и их неблагоприятным воздействием на организм, воспитывать стремление к ЗОЖ	Знание основных опасных веществ, причин недоброкачественных продуктов	Овладение способами безопасного обращения с опасными веществами	Умение правильно обращаться с опасными веществами; грамотно действовать в случае отравления, уметь оказать первую помощь.	
14		Опасные ситуации на дорогах	Урок изучения материала на основе имеющихся знаний	Освежить знания учащихся об основных причинах транспортных происшествий, воспитывать потребность быть грамотным пешеходом	Знание элементов дороги и опасности, исходящие от них. Умение применять правила поведения на дороге.	Применение установленных рекомендаций для пешеходов	Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасного поведения на улицах города	
15		Безопасность в	Урок изучения	Ознакомить учащихся с	Знание основных видов	Применение установленных	Воспитание осознанного	

		общественно транспорте	нового материала	правилами безопасного поведения при использовании общественным транспортом	общественного транспорта и умение пользования им	рекомендаций в пользования общественным транспортом	отношения к личному здоровью в случае пользования общественным транспортом	
16		Особые правила поведения в метро	Урок изучения нового материала	Ознакомить с опасными зонами в метро, учить правильно действовать при возникновении опасных ситуаций	Знание основных опасных зон в метро и умение ими пользоваться.	Применять установленные рекомендации в случае пользования метро	железнодорожным, метро, автобус, троллейбус	
17		Правила поведения на железнодорожном транспорте	Урок изучения нового материала	Ознакомить с аварийными ситуациями на ж/т, с правилами безопасного поведения пассажиров во время следования ж/т	Знание основных аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте	Применять установленные рекомендации при следовании железнодорожным транспортом		
18		Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	Урок изучения материала на основе имеющихся знаний	Ознакомить с причинами несчастных случаев на воде и водном транспорте	Знание основных правил купания и причин возникновения несчастных случаев на воде и водном транспорте.	Применять установленные рекомендации при купании и на водном судне.	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью	
19		Опасный лед	Урок изучения нового материала	Ознакомить с правилами безопасного поведения на льду	Знание основных правил безопасного поведения во время гололеда.	Применять установленные рекомендации во время передвижения по льду.	Воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья	<u>Личностные</u> проявление интереса к изучаемому предмету;

20		Аварийные ситуации на воздушном транспорте	Урок изучения нового материала	Ознакомить с причинами несчастных случаев на воздушном транспорте	Знание основных правил безопасного поведения на авиационном транспорте.	Применять установленные рекомендации во время пользования воздушным транспортом	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью	умение работать в группах, парах. <u>Регулятивные:</u> способность ориентироваться на учебной задаче, на основе того, что уже известно и усвоено, преобразование практической задачи в познавательную
21		Криминальные ситуации. Как защитить свой дом	Урок изучения нового материала	Ознакомить с понятием криминальной ситуации	Умение предвидеть возникновение криминальных ситуаций, принимать обоснованные решения	Применять установленные рекомендации, владеть методами противодействия злоумышленникам, умения вступать в диалог	Развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность интересов личности	<u>Коммуникативные:</u> выражать свои мысли и действия в речи, сотрудничество с учителем и одноклассниками , умение аргументировать, отстаивать свою точку зрения. Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
22		Криминальные ситуации на улице и в других местах	Урок изучения нового материала	Ознакомить с опасным временем суток и опасными местами в городе	Знание опасных мест и умение избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников.	Применять установленные рекомендации Владеть методами при встрече с незнакомым человеком		
23		Как защитить себя при угрозе террористического акта	Урок изучения нового материала	Ознакомить учащихся с понятием «терроризм», различными видами его проявления	Знание понятия «терроризма», умение защитить себя при угрозе террористического акта	Применять установленные рекомендации при угрозе и в случае террористического акта	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления	<u>Познавательные:</u>
24		Нарушение экологического равновесия	Урок изучения нового материала	Дать представление о том, что понимается под нарушением	Знание понятия «экология», «экологическое нарушение»	Применять установленные рекомендации	Действовать в интересах человека и природы	

				экологического равновесия				поиск и выделение полученной информации; осмысленное чтение и пересказ прочитанного; нахождение главной мысли прочитанного; дополнение к прочитанному; сравнение
25		За чистый воздух	Урок изучения нового материала	Дать представление о требованиях о причинах загрязнения воздуха и способах его очистки	Знание способов очистки воздуха,	Применять установленные рекомендации в случае профилактики и очистке воздуха	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к экологии.	
26		Вода – формула жизни	Урок изучения нового материала	Дать представление о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды, способах очистки воды в быту.	Знание способов и умение применения способов очистки воды	Применять установленные рекомендации в случае очистки воды в различных ситуациях	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к экологии.	
27		Загрязнение почвы	Урок изучения нового материала	Воспитание экологической культуры	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	Применять установленные рекомендации	Воспитание ответственного отношения к с охранению окружающей природной среды	
28		Продукты под контролем	Урок изучения нового материала на основе имеющихся знаний.	Сформировать знания учащихся о правилах, помогающих сохранить здоровье при употреблении продуктов	Знание основных правил сохранения здоровья	Применять установленные рекомендации и правила	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью	
29		Безопасный компьютер	Урок изучения	Ознакомить с правилами безопасной работы	Знание основных	Применять установленные	Внутренняя позиция школьника	

			материала на основе имеющихся знаний	на компьютере	правил безопасной работы на компьютере	правила по охране здоровья при работе за компьютером	на основе положительного отношения к своему здоровью	
30-31		Что следует знать об оказании первой помощи	Урок изучения нового материала	Ознакомить с общими видами повреждений их последствиям для здоровья человека Способах оказания первой помощи	Умение оказать первую помощь пострадавшим	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи.	<u>Личностные:</u> проявление интереса к изучаемому предмету; умение работать в группах <u>Регулятивн.</u> способность ориентироваться на учебной задаче, преобразование практической задачи в познавательную <u>Коммуник.</u> сотрудничество с учителем и одноклассниками , <u>Познават.</u> поиск и выделение полученной информации; осмысленное чтение и пересказ прочитанного;
32		Помощь при термических и химических ожогах	Урок изучения нового материала	Ознакомить с видами ожогов, причинами их возникновения, учить оказывать первую помощь.	Знание термического и химического ожогов, оказание помощи при ожогах	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи	
33		Правила здорового образа жизни	Урок изучения материала на основе имеющихся знаний	Повторить составные элементы ЗОЖ	Знание зависимости здоровья от соблюдения режима дня	Применять установленные правила по выполнению здорового образа жизни	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к своему здоровью	
34		Итоговый урок	Урок обобщения и контроля знаний	Контроль знаний за курс 5 класса	Знание материала по ОБЖ за 5 класс	Умение применять полученные знания в жизни	Воспитание осознанного отношения к своему здоровью	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Средства оснащения:

- учебно-методическая литература
- компьютер, проектор, ЭОР
- средства программного обеспечения и контроля знаний
- плакаты
- средства индивидуальной защиты
- аудиовизуальные пособия

Учебно-методическая литература:

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения РФ
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности» поурочные разработки
- Учебник по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5 класса
- Электронные образовательные ресурсы по предмету ОБЖ

Внеучебная деятельность:

Проекты

- Разработать программу защиты растений в Черновском районе
- Предложить программу по сохранению чистой воды в озере Кенон
- Составить план противопожарных мероприятий в школе и дома
- Провести анализ возможных ситуаций на улице. Разработать комплекс мер по их предотвращению

Литература для учителя, учащихся

- Примерная программа по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности", 5-9 классы, 2-е издание, доработанное, Москва, издательство Просвещение-2011, ФГОС
- Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Воробьев Ю.Л. заслуженный спасатель РФ, Герой России) издательство АСТ. Астрель. Москва.2011.
- Учебник для 5х класса «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Воробьева Ю.Л. Издательство АСТ. «Астрель», Москва 2012г.,
- Рабочая тетрадь по ОБЖ для 5 класса под редакцией Воробьева Ю.Л. В
- Дидактический материал по «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа»,
- ИОР «Пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»
- ЭОР по предмету (презентации и видеофильмы).

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

[illegible]