

**Тематическое планирование
Физика 8 класс**

Учебно-методическая литература

1. Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 12-е изд. – М.: Дрофа, 2009.
2. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Сост. А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович. - М.: Экзамен, 2008. (В календарно-тематическом планировании сокращенно - П.)
3. Сборники тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений:
 - Лукашик В.И. сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2002. – 192с.
 - Марон А.Е., Марон Е.А. Контрольные тексты по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2002. – 79с.
- *Распределение содержания 8 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)*

№ п/п	Дата		Тема урока (форма работы)	Средства обучения, демонстрации	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
	план	факт							
Раздел I. Тепловые явления (24 часа).									
1.			Тепловое движение. Температура. (урок изучения нового материала)	Демонстрация принципа действия термометра.	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и способы ее измерения. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц.	Знать/ понимать смысл физических величин: температура, средняя скорость теплового движения; тепловое равновесие.	Беседа.	Шкала Цельсия, Фаренгейта.	§1. В-сы в РТ с. 9
2.			Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. (комбинированный урок)	Демонстрация изменения внутренней энергии тела при совершении работы и теплопередаче.	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Количество теплоты.	Знать/понимать смысл физических величин: работа, количество теплоты, внутренняя энергия.	Опрос. Тест. Зад.1 с. 10.		§2, 3, зад.1. Зад в РТ
3.			Теплопроводность. (комбинированный урок)	Демонстрация теплопроводности различных материалов.	Теплопроводность.	Уметь описывать и объяснять явление теплопроводности, проводить примеры практического использования материалов с плохой и хорошей теплопроводностью.	Упр.1(2). Опрос.	Объяснение теплопроводности материалов на основе представлений о строении вещества.	§4, упр.1(1) С.10-13
4.			Конвекция. (комбинированный урок)	Демонстрация конвекции в жидкостях и газах.	Конвекция.	Уметь описывать и объяснять явление конвекции, приводить примеры конвективных движений воздуха и жидкости в природе и технике.	Упр.2(1-3) Опрос.	Усиление и торможение конвективных процессов, принудительная конвекция.	§5, С.14-15 Упр. 2 (1-3)

5.		Излучение. (комбинированный урок)	Демонстрация теплопередачи путем излучения. Лабораторное оборудование.	Излучение.	Уметь описывать и объяснять явление излучения.		Зависимость интенсивности излучения от температуры и свойств поверхности тела.	§6. С.16-17 Упр.3 (2,3).
6.		Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. (комбинированный урок)		Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость. Единицы удельной теплоемкости.	Знать смысл понятия «удельная теплоемкость».	Таблица удельной теплоемкости некоторых веществ.		§7, 8. С.18-21 Зад. в РТ
7.		Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. (урок закрепления полученных знаний)		Формулы для расчета количества теплоты.	Уметь рассчитывать количество теплоты, поглощаемое или выделяемое при изменении температуры тела.	Упр.4. Подготовка к лабораторной работе.	Уметь решать задачи повышенной сложности.	§9, с.22-24 Табл в РТ с. 26
8.		<i>Лабораторная работа №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ. (урок-практикум)	Лабораторное оборудование.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	Уметь использовать измерительные приборы для расчета количества теплоты, представлять результаты измерений в виде таблиц, делать выводы.	<i>Лабораторная работа №1</i> выводы, оформление.	Уравнение теплового баланса.	Оформить л.р.
9.		<i>Лабораторная работа №2 «Определение удельной теплоемкости твердого тела».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ. (урок-практикум)	Лабораторное оборудование.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	Уметь использовать измерительные приборы для расчета удельной теплоемкости, представлять результаты измерений в виде таблиц, делать выводы.	<i>Лабораторная работа №2</i> , выводы, оформление.	Оценка погрешности измерений и вычислений.	Оформить л.р.
10.		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. (урок изучения нового материала)		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Виды топлива.	Знать/понимать, что такое топливо, знать виды топлива. Уметь рассчитывать количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива.	упр.5. Таблица удельной теплоты сгорания некоторых видов топлива. Презентации.	Уравнение теплового баланса.	§10. С.25-26
11.		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. (комбинированный урок)		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	Знать закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Уметь приводить приме-	Упр.6.	Уравнение теплового баланса.	§11. С.27-29 Упр.6 (2, 3, 4)

			беседа)			ры превращения энергии.			
12.			Обобщение по теме «Внутренняя энергия. Количество теплоты». (урок повторения и обобщения полученных знаний, решение задач)		Количество теплоты. Закон сохранения и превращения энергии.	Уметь вычислять количество теплоты.	Подготовка к контрольной работе. Решение задач.	Уравнение теплового баланса.	Подг. к к.р. Повт. §1-11 С.3-29.
13.			Контрольная работа №1 «Внутренняя энергия. Количество теплоты». (урок оценивания знаний по теме)		Тепловые явления.	Уметь применять полученные знания при решении задач.	КИМ по теме «Внутренняя энергия. Количество теплоты»		Повт. §1-11 С.3-29.
14.			Работа над ошибками. Агрегатные состояния вещества. (урок изучения нового материала)		Анализ контрольной работы №1. Агрегатные состояния вещества.	Знать агрегатные состояния веществ. Уметь различать агрегатные состояния веществ	Работа над ошибками. Презентации.	Постоянство температуры при плавлении и отвердевании на основе молекулярного строения вещества.	§12 С.30-32
15.			Плавление и отвердевание кристаллических тел. (урок изучения нового материала)	Демонстрация явления плавления и кристаллизации.	Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания. Удельная теплота плавления.	Уметь описывать и объяснять явление плавления и кристаллизации. Знать понятия: плавление, отвердевание, удельная теплота плавления.	Решение задач Упр. 7.		§13-14. Упр. 7 (1,2,3)
16.			Решение задач по теме «Удельная теплота сгорания. Удельная теплота плавления» (урок закрепления изученного материала)		Решение задач. Нагревание и плавление твердых тел.	Уметь решать задачи на расчет количества теплоты, построение графиков и объяснение графиков изменения температуры.	Таблица удельной теплоты плавления некоторых веществ. Решение задач.	Уравнение теплового баланса.	Повт. §13,14 С.25-26,34-38 Упр. 8 (1-3)
17.			Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.	Демонстрация зависимости скорости испарения от рода жидкости, температуры и площади поверхности. Демонстрация понижения температуры жидкости при испарении.	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации пара.	Знать понятия: испарение, конденсация. Уметь описывать и объяснять явления испарения и конденсации.	Доклады о практическом использовании процесса испарения в быту и технике.	Объяснение различной скорости испарения жидкостей на основе молекулярного строения.	§16, 17, С.39-43 зад. 3. Упр. 9 (1-4)
18.			Кипение. Удельная теплота парообразования. (комбинированный урок)	Демонстрация зависимости температуры кипения от давления, по-	Кипение. Удельная теплота парообразования.	Уметь описывать и объяснять явление кипения.	Фронтальная проверка, опрос. Таблица удель-		§18, 20. С.44-45, 48-51

			стоянство температуры кипящей жидкости.				ной теплоты парообразования некоторых веществ.		Упр. 10 (2,3,5)
19.		Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. (комбинированный урок)	Демонстрация гигрометров, психрометров. Лабораторное оборудование.	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	Знать/понимать понятие влажности воздуха. Уметь определять влажность воздуха с помощью психрометра.			Принцип действия психрометра. Образование тумана, выпадение росы.	§19. С.46-47 Упр. 10 (4,6)
20.		Работа газа и пара при расширении. КПД теплового двигателя (комбинированный урок)		Работа газа и пара при расширении. КПД теплового двигателя. Способы увеличения КПД тепловых машин.	Знать/понимать смысл КПД. Уметь вычислять КПД.	Задачи на расчет КПД с использованием формул механической работы и теплоты сгорания топлива		Принцип действия четырехтактного ДВС.	§21, 24. С.52-54 зад в РТ с. 53
21.		Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания. (комбинированный урок, беседа)	Демонстрация устройства паровой турбины, модели ДВС.	Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина: устройство, принцип действия, применение.	Знать различные виды тепловых машин; смысл понятий двигатель, тепловой двигатель. Уметь приводить примеры их практического использования.	Доклады: «Изобретение автомобиля и паровоза», «Первые паровозы», «Развитие ж/д транспорта в России», «Применение тепловых машин в промышленности»	Реактивный двигатель. Устройство и принцип действия холодильника. Преимущества и недостатки каждого вида тепловых машин.		§23, С.55-56 зад.5.
22.		Преобразование энергии в тепловых машинах. Решение задач (урок закрепления полученных знаний).		Тепловые двигатели. Преобразование энергии в тепловых машинах	Уметь описывать и объяснять превращение энергии из одного вида в другой при работе тепловых машин.	Фронтальное и индивидуальное решение задач.	Представление о необратимости тепловых процессов. Холодильник.		Записи в тетр.
23.		Обобщение по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». (урок повторения и систематизации полученных знаний)		Изменение агрегатных состояний вещества	Уметь решать задачи на применение изученных физических законов..	Решение задач.			Повт. §12-24. с.30-57 задачи
24.		Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». (урок оценивания знаний по теме)		Изменение агрегатных состояний вещества	Уметь применять полученные знания при решении задач.	КИМ по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»			Повт. §12-24. с.30-57

Раздел II. Электрические явления (27 часов).

25.		Работа над ошибками. Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. (урок изучения нового материала).	Демонстрация электризации тел, существования двух видов зарядов, взаимодействия одноименных и разноименных зарядов.	Анализ контрольной работы №2. Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	Знать/понимать смысл понятия «электрический заряд». Уметь описывать взаимодействие электрических зарядов.	Работа над ошибками. Опыт, вывод, оформление.		§25, 26. С.58-59 Зад в РТ с. 66
26.		Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.	Демонстрация взаимодействия одноименных и разноименных зарядов.	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.	Знать/понимать смысл понятия «электрическое поле».	Физический диктант	Графическое изображение электрического поля.	§28. С.63-64 Зад в РТ с. 69
27.		Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. (урок изучения нового материала, беседа)	Демонстрация устройства и принципа действия электроскопа, проводников и диэлектриков.	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	Уметь описывать и объяснять устройство и принцип действия электроскопа.	Тест.	Проводники, диэлектрики и полупроводники	§27. С.60-62 зад в РТ. с. 67
28.		Делимость электрического заряда. Электрон (комбинированный урок)	Демонстрация переноса электрического заряда с одного тела на другое,	Делимость электрического заряда.	Знать что такое электрический заряд, электрон	Фронтальный опрос.		§29 С.65-69 зад в РТ с. 70
29.		Строение атомов. (комбинированный урок)	Демонстрация закона сохранения электрического заряда.	Строение атомов. Закон сохранения электрического заряда.	Знать закон сохранения электрического заряда, строение атомов.	Решение задач Упр.11.		§30. В-сы зад в РТ с. 71
30.		Объяснение электрических явлений. Решение задач по теме «Электризация тел». (комбинированный урок)		Объяснение электрических явлений (электризации тел, передачи заряда, взаимодействия зарядов)	Уметь объяснять на основе строения атомов процесс электризации, передачи заряда и взаимодействия электрических зарядов.	Фронтальный опрос. Решение задач. Упр.12.	Различие в строении проводников и диэлектриков.	§31. С.70-72 Зад в РТ с. 72
31.		Электрический ток. Источники электрического тока. (комбинированный урок).	Демонстрация источников тока.	Электризация тел. Строение атомов. Электрический ток. Источники электрического тока.	Знать: понятия «электрический ток», «источник тока»; условия возникновения электрического тока.	Тест по теме «Электризация тел». Презентации.	Различные виды источников тока, их принцип действия.	§32с.73-76, зад.6.
32.		Электрическая цепь и ее составные части. (комбинированный урок)	Демонстрация составления электрической цепи. Лабораторное оборудование.	Электрическая цепь и ее составные части. Направление электрического тока.	Знать/понимать правила составления электрических цепей. Уметь собирать простейшие электрические цепи по заданной схеме, чертить схемы собранной электрической цепи.	Опыт, вывод, оформление. Составление электрических цепей. Упр. 13	Сборка электрической цепи с заданными свойствами.	§33. С.77-78 Упр. 13 (1, 3, 5)

33.		Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. (комбинированный урок)	Демонстрация действия электрического тока.	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока.	Знать понятие «электрический ток в металлах». Уметь объяснять действия электрического тока.	Опрос.	Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов.	§34-35. С.79-83
34.		Направление электрического тока. Сила тока. Единицы силы тока. (комбинированный урок)		Направление электрического тока. Сила тока. Единицы силы тока.	Знать понятие «сила тока», обозначение физической величины и ее единицы измерения. Уметь объяснять действия электрического тока и его направление.	Тест. Решение задач. Упр.14. Подготовка к лабораторной работе.	Полупроводниковые приборы	§36-37, с.84-86, подг. к л.р.№3 с.171. Упр 14 (1, 3)
35.		Амперметр. Измерение силы тока. <i>Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных ее участках».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ. (урок-практикум)	Демонстрация измерения силы тока амперметром. Лабораторное оборудование.	Амперметр. Измерение силы тока. Условное обозначение амперметра. Включение в цепь амперметра.	Знать правила включения в цепь амперметра. Уметь измерять силу тока в цепи.	<i>Лабораторная работа №3</i> выводы, оформление. Составление электрических цепей.	Определение погрешности измерений.	§38, с.87-89, упр.15 (1, 2,3)
36.		Электрическое напряжение. Единицы напряжения. (комбинированный урок)		Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	Знать понятие «напряжение», обозначение физической величины и ее единицы измерения.	Решение задач. Опрос. Подготовка к лабораторной работе.		§39, 40, подг. к л.р.№4 с.172. зад в РТс. 84
37.		Вольтметр. Измерение напряжения. <i>Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ. (урок-практикум)	Демонстрация измерения напряжения вольтметром. Лабораторное оборудование.	Вольтметр. Измерение напряжения. Условное обозначение вольтметра. Включение в цепь вольтметра.	Знать правила включения в цепь вольтметра. Уметь измерять напряжение на участках цепи.	<i>Лабораторная работа №4</i> , выводы, оформление. Составление электрических цепей.	Определение погрешности измерений.	§41, с.93-95, упр.16.(1-3)
38.		Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление. Единицы сопротивления. (комбинированный урок)	Демонстрация зависимости силы тока от напряжения на участке электрической цепи.	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление. Единицы сопротивления.	Знать/понимать смысл явления электрического сопротивления.	Фронтальный опрос. Упр.17, 18.		§42, 43. С.96-99 упр. 18 (1-3)
39.		Закон Ома для участка цепи. (комбинированный урок).		Закон Ома для участка цепи. Зависимость силы тока в проводнике от напряжения на его концах и от сопротивления.	Знать/понимать от каких величин зависит сила тока в цепи, закон Ома для участка цепи. Уметь использовать закон Ома для решения задач.	Опыт, выводы, оформление. Упр.19		§44. С.100-102 Упр. 19 (1-3)

40.		Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты. (комбинированный урок, решение задач)	Демонстрация зависимости сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала. Демонстрация реостата и магазина сопротивлений.	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты. Закон Ома для участка цепи.	Знать/понимать зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала. Уметь производить расчет сопротивления проводника по изученной формуле.	Таблица удельного сопротивления некоторых веществ. Решение задач. Упр.20. Подготовка к лабораторной работе.	Объяснение причины зависимости сопротивления проводника от размеров и рода вещества.	§45 С.103-110 Упр. 20 (1,2) 6 с.173-174.
41.		Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения		расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	Уметь производить расчет сопротивления проводника по изученной формуле.			§46 под. к п.р.№5 упр.20(3,4)
42.		<i>Лабораторная работа №5 «Регулирование силы тока реостатом».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ. (урок-практикум)	Лабораторное оборудование.	Регулирование силы тока реостатом.	Уметь пользоваться реостатом для регулирования силы тока,	<i>Лабораторная работа №5</i> выводы, оформление. Составление электрических цепей.	Построение графика зависимости силы тока от напряжения и определение по графику сопротивления.	§47 подг. к п.р.№6 Упр. 21 (1,2)
43.		<i>Лабораторная работа №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ. (урок-практикум)	Лабораторное оборудование.	Закон Ома для участка цепи.	Уметь определять сопротивление проводника.	<i>Лабораторная работа №6</i> выводы, оформление. Составление электрических цепей.		Упр. 21 (4)
44.		Последовательное соединение проводников. (комбинированный урок)	Лабораторное оборудование. Демонстрация постоянства силы тока на разных участках неразветвленной электрической цепи.	Последовательное соединение проводников.	Знать/понимать, что такое последовательное соединение проводников. Уметь определять силу тока, напряжение, сопротивление для отдельных участков и всей цепи при последовательном соединении.	Упр.22.		§48. С.111-113 Упр. 22 (1, 2)
45.		Параллельное соединение проводников. (комбинированный урок)	Лабораторное оборудование. Демонстрация измерения силы тока в разветвленной электрической цепи.	Параллельное соединение проводников.	Знать/понимать, что такое параллельное соединение проводников. Уметь определять силу тока, напряжение, сопротивление для отдельных участков и всей цепи при параллельном соединении.	Опыт, выводы, оформление. Упр.23.		§49, С.114-116 Упр. 23 (1,2)

46.		Решение задач на применение закона Ома для участка цепи, законов последовательного и параллельного соединения проводников. (урок закрепления знаний, решение задач)		Закон Ома для участка цепи. Расчет сопротивления проводника. Последовательное и параллельное соединение проводников.	Уметь решать задачи на применение закона Ома для участка цепи, законов последовательного и параллельного соединения проводников.	Решение задач, подготовка к контрольной работе.	Задачи со смешанным соединением проводников, повышенной сложности.	повт. §44,48,49 С.100-102, 111-116
47.		Работа и мощность электрического тока. Работа над ошибками	Демонстрация светового, теплового, механического действий электрического тока, зависимости мощности от напряжения и силы тока.	Работа и мощность электрического тока. Закон Ома для участка цепи.	Знать/понимать смысл величин «работа электрического тока», «мощность электрического тока». Уметь рассчитывать по формулам работу и мощность электрического тока.	Работа над ошибками. Решение задач. Упр.24.		§50, 51, 52, С.117-122 Упр. 24 (3) упр. 25 (1,2)
48.		<i>Лабораторная работа №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ. (урок-практикум)	Лабораторное оборудование.	Работа и мощность электрического тока.	Уметь рассчитывать по формулам работу и мощность электрического тока.	<i>Лабораторная работа №7,</i> выводы, оформление. Составление электрических цепей.		§50, 51, 52
49.		Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. (комбинированный урок)	Демонстрация теплового действия тока.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы.	Знать закон Джоуля-Ленца. Уметь описывать и объяснять тепловое действие тока.	Фронтальный опрос. Решение задач.		§53, 54, С.123-127 зад.8. упр. 27 (1,2)
50.		Короткое замыкание. Предохранители. (комбинированный урок)	Демонстрация плавкого предохранителя.	Короткое замыкание. Предохранители.	Уметь приводить примеры практического использования теплового действия электрического тока.	Фронтальный опрос. Решение задач.	Преимущества и недостатки электрических нагревательных приборов.	§55. С.128-129 Упр. 27 (3,4)
51.		Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления». (урок оценивания знаний по теме)		Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	Уметь применять полученные знания при решении задач.	КИМ по теме «Электрические явления».		Повт. §37-54. С.84-127

Раздел III. Электромагнитные явления (7 часов).									
52.			Работа над ошибками. Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. (комбинированный урок)	Демонстрация опыта Эрстеда, демонстрация магнитного поля тока.	Анализ контрольной работы №3. Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Знать/понимать смысл понятия «магнитное поле», «магнитные линии» и их особенности. Уметь изображать магнитное поле с помощью магнитных линий.	Работа над ошибками. Презентации, сообщения.	Замкнутость магнитных линий означает отсутствие магнитных зарядов в природе.	§56, 57. С.130-132. Зад. в РТ
53.			Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.)	Лабораторное оборудование.	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.	Уметь объяснять устройство и принцип действия электромагнита.		Способы увеличения/ уменьшения магнитного поля, создаваемого катушкой с током.	§58 С.133-137, зад.9.
54.			<i>Лабораторная работа №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ(комбинированный урок	Лабораторное оборудование.	Электромагниты и их применение.	Уметь объяснять устройство и принцип действия электромагнита.	<i>Лабораторная работа №8, выводы, оформление</i>	Способы увеличения/ уменьшения магнитного поля, создаваемого катушкой с током.	§58 С.133-137, зад.9.
55.			Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. (комбинированный урок)	Демонстрация взаимодействия постоянных магнитов.	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	Уметь описывать и объяснять взаимодействие постоянных магнитов. Знать о роли магнитного поля в возникновении и развитии жизни на Земле.	Фронтальный опрос.	Объяснение причин возникновения магнитных бурь.	§59, 60 С.138-142, зад.10. зад. в РТ с.126
56.			Действие магнитного поля на проводник с током.	Демонстрация действия магнитного поля на проводник с током,	Действие магнитного поля на проводник с током.	Уметь описывать и объяснять действие магнитного поля на проводник с током.		Неразрывность и взаимосвязь электрического и магнитного полей. Динамик и микрофон	§61 с.143-146, зад.11
57.			Электрический двигатель.	Модель электрического двигателя.	Электрический двигатель. Применение электродвигателя.	Понимать устройство и принцип действия электродвигателя. Уметь объяснять их работу, решать качественные и экспериментальные задачи по теме «Электромагнитные явления».		Решение нестандартных задач по теме «Электромагнитные явления»	Повт. §56-61. С.130-146
58.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Электромагнитные явления».		Электромагнитные явления.	Знать/понимать взаимосвязь электрического и магнитного полей. Уметь описывать и объ-	Тест. Опыт, выводы, оформление.	Задания повышенной сложности.	Повт. §56-61. С.130-146

			(урок обобщения и систематизации знаний, контроль)			яснить взаимодействие электромагнитов и постоянных магнитов, рисовать форму и расположение магнитных линий.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Раздел IV. Световые явления (9 часов).

59.			Источники света. Распространение света. (урок изучения нового материала)	Демонстрация прямолинейного распространения света, источников света.	Источники света. Прямолинейное распространение света. Тень. Полутень. Солнечные и лунные затмения.	Уметь строить область тени и полутени. Знать/понимать смысл закона прямолинейного распространения света.	Решение задач. Упр.29	Объяснение и описание солнечного и лунного затмений.	§62 С147-151, зад.12. Упр. 29 (1-3)
60.			Законы отражения. Плоское зеркало. (комбинированный урок)	Демонстрация отражения света, зависимости угла отражения от угла падения.	Отражение света. Законы отражения. Плоское зеркало. Принципы построения изображения и области видимости в плоском зеркале.	Знать/понимать смысл закона отражения, Уметь строить отраженный луч. Знать/понимать как построением определяется расположение и вид изображения в плоском зеркале.	Решение задач. Упр.30.	Решение задач на восстановление пропущенных фрагментов.	§63 Упр. 30 (1,3) §64 упр. 31 (1,2)
61.			<i>Лабораторная работа №9 «Изучение законов отражения света».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ. (комбинированный урок)	Лабораторное оборудование.	Отражение света. Законы отражения	Знать/понимать смысл закона отражения. Уметь строить отраженный луч.	<i>Лабораторная работа №9</i> , выводы, оформление.		
62.			Преломление света.	Демонстрация явления преломления света, зависимости угла преломления от угла падения	Преломление света. Законы преломления. Призма.	Знать/понимать смысл закона преломления света.	Решение задач. Упр.32	Построение хода луча при переходе в среду оптически более/менее плотную.	§64 упр. 31 (1,2) §65. С.158-160 Зад. в РТ с.145
63.			<i>Лабораторная работа №10 «Наблюдение явления преломления света».</i> Инструктаж по ТБ и ОТ. (комбинированный урок).	Лабораторное оборудование.	Преломление света. Законы преломления. Призма.	Знать/понимать смысл закона преломления света. Уметь строить преломленный луч.	<i>Лабораторная работа №10</i> , выводы, оформление		§64-65
64.			Линзы. Оптическая сила линзы. (урок изучения нового материала)	Демонстрация хода лучей в собирающих и рассеивающих линзах.	Линзы. Собирающая и рассеивающая линзы. Фокусное расстояние. Оптическая сила линзы.	Знать/понимать смысл понятий «фокусное расстояние линзы», «оптическая сила линзы».	Опрос. Решение задач. Упр.33.	Формула тонкой линзы.	§66 С.161-164 зад в РТ с. 148
65.			Изображения, даваемые линзой. (комбинированный урок)	Демонстрация получения изображения с помощью линз. Демонстрация принципа	Изображения, даваемые линзой. Характеристики изображений. Построение изображения при помощи линзы.	Уметь: строить изображения в тонких линзах; различать действительные и мнимые величины; полу-	Упр.34. Построение изображений в тонкой линзе.	Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	§67 С.165-168, упр. 34 (1-3)

			действия проекционного аппарата и фотоаппарата, модель глаза.	Фокусное расстояние. Оптическая сила.	чать различные виды изображений при помощи собирающей линзы; измерять фокусное расстояние собирающей линзы.	Подготовка к лабораторной работе.			
66.			Решение задач по теме «Световые явления». (урок закрепления изученного материала)	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой.	Уметь решать задачи на построение изображений, расчет фокусного расстояния и оптической силы линзы.	Подготовка к контрольной работе.	Задачи на формулу тонкой линзы.	Повт.§62-67. С.147-168 зад в РТ с. 153	
67.			Контрольная работа №4 по теме «Световые явления». (урок оценивания знаний)	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой.	Уметь применять полученные знания при решении задач.	КИМ по теме «Световые явления».		Повт.§62-67. С.147-168	
Обобщающее повторение (1 час)									
68			Обобщающее повторение изученного материала в 8 классе. (урок обобщения и систематизации знаний)	Анализ контрольной работы №5. Базовые понятия (Стандарт)	Знать определение, обозначение, нахождение изученных физических величин. Уметь применять полученные знания в нестандартных ситуациях, для объяснения явлений природы и принципов работы технических устройств; использовать приобретенные знания и умения для подготовки творческих работ; уметь обосновывать высказываемое мнение, уважительно относиться к мнению оппонента и сотрудничать в процессе совместного выполнения задач.			С.3-29	

Фронтальные лабораторные работы – 10.
Контрольные работы – 4.