

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Головинская основная общеобразовательная школа

математика 6 класс

тема:

**Вычитание
отрицательных чисел
и чисел с разными знаками**

подготовила и провела
Смирнова С.В.

Урок математика 6 класс

Тема: Вычитание.

ЦЕЛЬ: познакомить с вычитанием отрицательных чисел, чисел с разными знаками.

Задачи:

Образовательные

1. Формирование умения и навыков вычитания чисел.
2. Применение вычитания чисел при решении задач.
3. Контроль уровня усвоения знаний и умений нахождения суммы чисел с одинаковыми и разными знаками, вычислительных навыков, решения уравнений.

Развивающие

1. Развитие умений выделять главное, существенное в изученном материале.
2. Формирование умений сравнивать, классифицировать, обобщать факты и понятия.
3. Развитие у учащихся самостоятельности в мышлении и в учебной деятельности.
4. Развитие у учащихся познавательного интереса.

Воспитательные

1. Содействовать формированию мировоззренческих понятий.
2. Воспитывать чувство коллективизма, сопереживания за группу, товарища.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- 1) Карточки с заданиями на доске для работы в парах.
- 2) Карточки «Справочный материал».

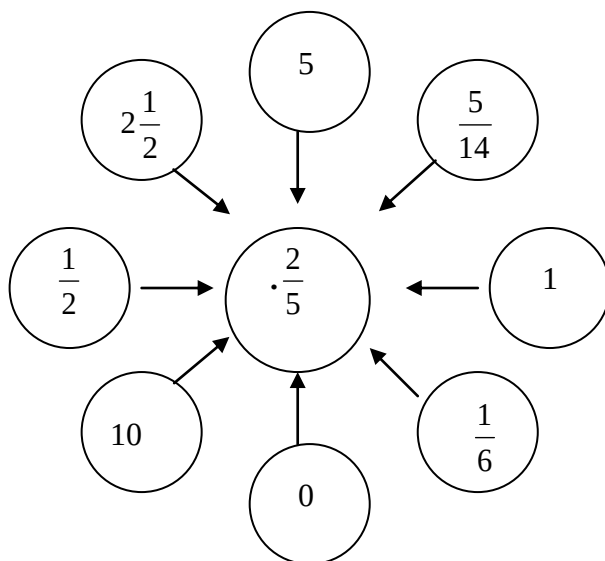
СТРУКТУРА УРОКА:

1. Актуализация опорных знаний
2. Постановка темы и целей урока
3. Изучение нового материала
4. Закрепление пройденного
5. Итог урока
6. Д/з

ПЛАН УРОКА.

1. Актуализация опорных знаний

1) Устно.



2) Устно:

$$-7+(-9)$$

$$-5+(-2\frac{3}{7})$$

$$37+(-56)$$

$$3\frac{5}{7}+(-4\frac{11}{14})$$

$$-43+75$$

$$-3,2+4,8$$

$$-12+(-8)$$

$$\frac{2}{9}+\frac{5}{6}$$

$$-0,81+0,66$$

$$-5,4+(-3,5)$$

Распределите результаты в порядке возрастания.

3) № 1087

4) Письменная работа в парах.

Каждой паре – пример. Решим – узнаем тему урока.

$$\text{а) } (\frac{2}{5}+(-0,5))+(-1\frac{1}{4}) = -1\frac{7}{20} - \text{ВЫ}$$

$$\text{б) } (0,6+\frac{2}{3})+(-2\frac{1}{15}) = -\frac{4}{5} - \text{ЧИ}$$

$$\text{в) } -3,7+(-5\frac{11}{30}+3\frac{4}{15}) = -5,8 - \text{ТА}$$

$$\text{г) } \frac{2}{5}+(-1,7+\frac{3}{5}) = -0,7 - \text{НИЕ}$$

2. Постановка темы и целей урока

- Назовите тему урока.
- Поставьте перед собой цели на урок.

3. Изучение нового материала

1. Найдите сумму $8 + 3$.

– В чем заключается смысл вычитания?

Вывод: Смысл вычитания – по заданной сумме и одному из слагаемых находят второе слагаемое.

- Как из данного выражения найти второе слагаемое?

$$11 - 8 = 3 \quad (1)$$

Смысл вычитания отрицательных чисел заключается в том же.

2. Найдите значение выражения

$$11 + (-8) = 3 \quad (2)$$

Сравните эти два выражения (1) и (2)

- В чем их сходство, в чем различие?

Результат получился один и тот же. Значит, любое выражение, содержащее лишь знаки «+» и «-», можно рассматривать как сумму.

Замените разность суммой

$$-18 - 14 = -18 + (-14)$$

$$2,5 - 8,5 = 2,5 + (-8,5)$$

$$-8 + 6 - k = -8 + 6 + (-k)$$

3. Вернемся к (1) и (2).

- Как выполнили вычитание?

+ Заменяли – на +.

- Что еще изменилось?

+ вычитали число 8, а прибавляем -8

- Как называются эти числа?

Вывод: Чтобы из данного числа вычесть другое, надо к уменьшаемому + число, противоположное вычитаемому.

На доске и в тетради $a - b = a + (-b)$

4. Найдите разность (запись на доске). Сравните её с 0.

$$48 - (-15) \qquad -5,5 - 2,8$$

$$25 - 32 \qquad -7 - (-7)$$

- Почему разность в некоторых случаях больше 0, в некоторых меньше 0, = 0?

- Посмотрите на уменьшаемое и вычитаемое. Назовите уменьшаемое и вычитаемое в каждом выражении и сравните их.

Вывод: (записан на карточке «Справочный материал». Выдается на каждую парту).

Разность > 0 , если уменьшаемое $>$ вычитаемого

Разность < 0 , если уменьшаемое $<$ вычитаемого

Разность $= 0$, если уменьшаемое $=$ вычитаемому

4. Закрепление пройденного материала.

учебник № 1075 (а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к,л,м)

« 1077

№1074 (а-в) – сделать вывод.

№ 1076 (а,б,в,г)

№1078 (устно)

Самостоятельно № 1075(м – т), № 1080

5. Итог урока.

- Чему учились?
- Достиг ли целей урок?
- Как выполняется вычитание чисел?
- Когда разность $>$, $<$, $= 0$?

6.Д/з п. 34 № 1093(а –е), № 1097 (а.б), № 1100