

**Тематическое планирование
немецкий язык 8 класс**

Серия «Вундеркинды»

Рассчитано на 102 часа в год (3 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Содержание	Тип урока	Использование интерактивных средств обучения (демонстрации)	Требования к уровню подготовки обучающихся		Формы контроля			Задание на самоподготовку	Дата проведения	
					знать	уметь	СК	ВК	КП		Пл н	Фак т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ТЕМА: «ШКОЛЬНЫЙ ОБМЕН» (17 ЧАСА)												
1.	Школьный обмен	Введение в тему. Введение лексики по теме	Урок изучения нового материала	Компьютер, интерактивная доска	Лексико-грамматический материал по теме «Семья»	Узнавать ЛЕ в тексте		+	УО	стр. 5, слова		
2.	В самолёте	Активизация лексики Совершенствование разных видов чтения	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	Лексику по теме	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту	+		ПО	стр. 5 – слова; стр.6 упр.5 РТ		
3.	Интересы и мечты	Активизация лексики по теме	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	Управление глаголов, sich interessieren, träumen	Сообщать об интересах и влечениях звёзд и своих	+	+	УО	стр.7, упр.7 РТ		
4.	Твоя любимая грамматика	Активизация темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Урок комплексного применения компетенций	Компьютер, интерактивная доска	Образование Perfekt, Präteritum Спряжение глаголов в прошедшем времени	Применять полученные знания в устной и письменной речи	+	+	У	стр. 9 упр. 9 РТ		
5.	Жизнь звезды	Закрепление лексико-грамматического материала	Урок закрепления изученного	Компьютер, интерактивная доска	Управление глаголов denken, fragen, sich freuen, sich wundern,	Правильно выбирать предлоги для глаголов, изученных на	+	+	ПО	стр.11 упр.12 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					warten, erzählen, bitten	уроке						
6.	Беседа на борту самолёта	Обучение аудированию с выборочным пониманием содержания Совершенствование навыков чтения	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	Лексику по теме. порядок слов в придаточном предложении	Извлекать информацию из прослушанного текста	+	+	УО	стр. 12 упр. 14 РТ		
7.	Добро пожаловать в Мюнхен	Обучение чтению с общим и выборочным пониманием	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме , союзные слова obwohl, deshalb, trotzdem	Понимать полностью или выборочно текст, извлекать информацию	+	+	УО	стр. 13 упр. 12 РТ		
8.	Так много вопросов Диме	Обучение аудированию и чтению с выборочным или общим пониманием	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме	Понимать в общем или выборочно текст, извлекать информацию	+	+	УО	стр. 15 упр.19 РТ		
9.	Школьный обмен и немецкие школьники	Обучение чтению с выборочным пониманием Обучение устной речи	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	Куда едут немецкие школьники по обмену	Понимать полностью или выборочно текст, высказывать своё отношение к прочитанному	+	+	УО	стр.16, упр. 20 РТ		
10.	11. Лука и Дима живут в одной комнате	Активизация грамматики-предлоги места	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	Предлоги места ,вопросы и артикли дательного и винительного падеже	Применять полученные знания в устной и письменной речи	+	+	ПО	стр. 19 упр.24 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11.	Куда положить вещи?	Совершенствовани е речевых компетенций по теме, на основе языковых компетенций	Урок комплексн ого применени я компетенц ий	Компьютер, интерактивн ая доска	Предлоги места ,вопросы и артикли дательного и винительного падеже	Применять полученные знания в диалогической речи	+	+	ПО	стр. 20 упр.25 РТ		
12.	Такой беспорядок	Совершенствовани е речевых компетенций- диалогической речи.	Урок комплексн ого применени я компетенц ий	Компьютер, интерактивн ая доска	Предлоги места ,вопросы и артикли дательного и винительного падеже	Правильно отвечать на вопросы где? и куда?	+		УО	стр. 21 упр. 27 РТ		
13.	Русские школьники о школьном обмене	Обучение чтению с полным пониманием	Урок комплексн ого применени я компетенц ий	Компьютер, интерактивн ая доска	ЛЕ по теме , управление глаголов	Извлекать информацию из текста	+	+	УО	стр. 22 упр. 28 РТ		
14.	Местоимённые наречия	Совершенствовани е языковых компетенций	Урок изучения нового материала	Компьютер, интерактивн ая доска	Управление глаголов	Образовывать местоимённые наречия	+	+	УО	стр. 23 упр.30 РТ		
15.	Госпожа и господин Краузе	Закрепление грамматики	Урок закреплени е изученного	Компьютер, интерактивн ая доска	ЛЕ по теме, Управление глаголов	Правильно выбирать местоимённые наречия	+	+	УО	стр. 23 упр.31 РТ		
16.	Почему эти хобби интересны для меня?	Обучение письменной речи,	Урок изучения нового материала	Компьютер, интерактивн ая доска	ЛЕ по теме	Аргументироват ь свой выбор	+	+	УО	стр. 27 упр. 34 РТ		
17.	Что мы знаем и умеем?	Тестовая работа по теме	Урок комплексн ого	Компьютер, интерактивн ая доска	ЛЕ по теме «Отпуск», формы	Формулировать высказывание на основе	+	+	УО	стр. 27 упр. 34 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			применени я компетенц ий		глаголов в Perfekt рамочную конструкцию	ключевых слов						
ТЕМА: «ВКУСНАЯ И ПОЛЕЗНАЯ ПИЩА» (13 ЧАСОВ)												
18.	Вкусная и полезная пища	Введение в тему. Введение лексики по теме	Урок изучения нового материала	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме урока	Узнавать ЛЕ в тексте		+	УО	стр.35, слова		
19.	Баварская кухня	Введение нового грамматического материала	Урок изучения нового материала	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ и грамматику по теме	Называть блюдо с его качеством	+	+	ПО	стр. 28упр. 2 РТ		
20.	Сосиски - баварское блюдо	Лексико-грамматические упражнения	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ и грамматику по теме	Правильно употреблять прилагательные перед существительными без артикля	+	+	ПО	стр. 30-31 упр. 5,7 РТ		
21.	Мы всеядны	Лексико-грамматические упражнения	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ и грамматику по теме	Правильно употреблять прилагательные перед существительными без артикля	+	+	ПО	стр. 32 упр. 8 РТ		
22.	Пицца – это вкусно	Сильное склонение, винительный падеж	Урок закрепления изученного	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ и грамматику по теме	Правильно употреблять прилагательные перед существительными без артикля в винительном падеже	+	+	ПО	стр. 33 упр. 9 РТ		
23.	Всё дело вкуса!	Лексико-грамматический практикум	Урок закрепления	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ и грамматику по теме	Правильно употреблять прилагательные	+	+	ПО	стр. 33 упр. 10 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			изученного			перед существительны м без артикля						
«ВКУСНАЯ И ПОЛЕЗНАЯ ЕДА», «СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ»												
24.	Любимые блюда немцев	Введение и первичное закрепление новых лексических единиц, обучение чтению	Урок изучения нового материала	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ по теме, артикли существительн ых в именительном и дательном падежах	Правильно употреблять прилагательные перед существительны ми без артикля	+	+	УО	Стр. 34, упр. 11 РТ		
25.	В гостях у бабушки Краузе.	Обучение аудированию и чтению с основным/выборо чным пониманием содержания	Комбиниро ванный урок	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ по теме, артикли существительн ых в именительном и дательном падежах	Правильно употреблять прилагательные перед существительны ми без артикля	+	+	УО	стр.49; упр.7с У		
26.	Что можно купить в супермарке те?	Обучение чтению и говорению	Урок комплексн ого примени ния компетенц ий	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ по теме, артикли существительн ых в именительном и дательном падежах	Правильно употреблять прилагательные перед существительны ми без артикля	+	+	ПО	стр.35, упр. 13 РТ		
27.	Блошинный рынок Мюнхена	Закрепление грамматики Чтение с полным пониманием	Комбиниро ванный урок	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ, грамматику по теме	Правильно употреблять прилагательные перед существительны ми без артикля	+	+	УО	стр. 37 упр. 17 РТ		
28.	Письмо Клауса	Обучение письму	Комбиниро ванный урок	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ, грамматику по теме	Писать письмо	+		ПО	стр. 39 упр. 19 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
29.	Вкусная еда	Повторение темы	Урок систематизации изученного	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ, грамматику по теме	Правильно употреблять прилагательные перед существительными без артикля	+	+	УО	стр. 40 упр. 20В		
30.	Что мы знаем и умеем?	Урок комплексного применения	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме	Употреблять изученные языковые компетенции в письменной речи.	+		ПО	стр. 47 упр. 8 РТ		
ТЕМА: «СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ» (19 ЧАСОВ)												
31.	Система школьного образования в Германии	Введение в тему. Активизация ЛЕ по теме	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме	Составлять ассоциогамму по теме	+	+	УО	стр. 41 упр. 1 РТ		
32.	Предметы в школах Германии	Введение новых ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Урок изучения нового материала	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ и грамматику по теме	Узнавать новые ЛЕ в тексте	+	+	УО	стр. 42 упр. 2 РТ		
33.	Экзотические предметы	Чтение с полным пониманием	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме	Пересказывать небольшие тексты	+	+	ПО	стр. 43-44 упр. 4 РТ		
34.	Правила для учеников и преподавателей школы	Обучение чтению с полным пониманием содержания текста	Урок комплексного применения компетенций	Компьютер, интерактивная доска	Лексику текста	Читать текст с полным пониманием содержания, осуществлять самоконтроль понимания	+		УО	Стр. 45, упр. 6 РТ Лексика текста		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
35.	Гимназия имени герцогини Луизы в Мюнхене	Обучение аудированию и чтению с выборочным пониманием текста	Урок комплексного применения компетенций	Компьютер, интерактивная доска	Лексику текста	Читать текст с общим пониманием содержания, осуществлять самоконтроль понимания	+		УО	Лексика текста		
36.	Вопросы Бургомистру	Обучение чтению с полным пониманием содержания Обучение говорению	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	Модальные глаголы в прошедшем времени	Читать текст с полным пониманием Вести диалог-расспрос	+	+	УО	стр. 45 упр. 7 РТ		
37.	Официальное письмо	Обучение чтению с общим пониманием содержания	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	Правила написания официального письма	Писать официальное письмо		+	ПО	Написать письмо руководству спортивной школы		
38.	Мнение родителей о гимназии	Обучение устной речи	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме, неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	Рассказывать о зимних праздниках в России и Германии	+		КП	стр. 51 упр. 13 РТ		
39.	Где что находится в школе	Обучение аудированию и чтению с извлечением информации	Урок комплексного применения компетенций	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ текста	Извлекать информацию из прослушанного и прочитанного текста	+		УО	Лексика текста		
40.	Электронное письмо от учительницы	Обучение чтению с общим пониманием содержания	Урок комплексного применения	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ текста	Читать текст с общим пониманием содержания,	+		КО	Составить вопросы по		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		текста	я компетенций			осуществлять самоконтроль понимания				пимьму		
41.	Переписка в блоге	Обучение чтению с полным пониманием	Урок комплексного применения компетенций	Компьютер, интерактивная доска	Лексико-грамматический материал темы	Участвовать в обсуждении проблемы, давать советы		+	ЗП	стр.48 упр. 12 РТ		
42.	Электронное письмо учительнице	Обучение аудированию и чтению с выборочным пониманием содержания	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме	Понимать выборочно содержание аудиотекста	+		УО	повторить слова стр. 57 У		
43.	Система школьных оценок в разных странах	Обучение и чтению с выборочным пониманием содержания	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме	Понимать выборочно содержание текста	+		УО	стр. 51 упр. 17 РТ		
44.	Личное письмо	Обучение письму	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме	Писать личное письмо	+		УО	Слова стр. 57		
45.	Разные школы-разные предметы	Обучение говорению по теме	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме	Высказывать своё мнение по теме урока	+	+	УО	стр. 52 упр. 18 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
46.	Учителя и ученики. Как избежать стрессы	Развитие умений извлекать информацию из текстов и делать выводы	Урок комплексного применения компетенций	Компьютер, интерактивная доска	Лексико-грамматический материал темы	извлекать информацию из текстов и делать выводы		+	ЗП	стр.54, упр. 20		
47.	Школа будущего	Чтение с извлечением информации	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме	Написать поздравительную открытку к Рождеству и Новому году	+		ПО	Стр.54, упр.22 РТ		
48.	Учителя мечты	Чтение с полным пониманием и минивысказывание об учителе	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме	Применять полученные знания в письменной речи	+		КП	Стр. 56 упр.9 РТ		
49.	Что мы знаем и умеем	Тестовая работа	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ и грамматический материал по теме	Применять изученный материал на практике				Стр.62-63, упр. 34		
ТЕМА: ВНЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА (13 часов)												
50.	Внешность человека	Активизация ЛЕ и ведение и первичное закрепление новых лексических единиц по теме	Урок изучения нового материала	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме, формы притяжательного местоимения	Правильно употреблять прилагательные для описания внешности человека	+	+	УО	Стр. 91, ЛЕ		
51.	Внешность моего кумира	Обучение чтению с полным пониманием содержания и на	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме	Описывать своего кумира	+	+	УО	стр.65-66; упр.3a.b РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		основе этого мини монологу по теме «Внешность кумира»										
52.	Старая пинакотека	Обучение разным видам чтения	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме, правила чтения	Извлекать информацию из прочитанного текста	+	+	ПО	стр.35, упр. 13 РТ		
53.	Характер, внешность и прилагательные, винительный падеж	Предъявление и первичное закрепление языкового материала	Урок изучения нового материала	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по темам «Черты характера и внешность». «Части тела», особенности склонения прилагательных по слабому типу в Akkusativ	Правильно употреблять прилагательные перед существительными с определённым артиклем	+	+	УО	Стр. 69, упр. 8,9 РТ		
54.	Заказ одежды по каталогу	Обучение диалогической речи	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по темам «Черты характера и внешность», «Предметы одежды». Склонение прилагательных по слабому типу в Nominativ и Akkusativ	Понимать содержание аудиотекста, вести диалог-расспрос		+	УО	Стр. 71, упр. 10 РТ		
55.	Великий русский	Чтение с полным пониманием,	Урок изучения	Интерактивная доска,	ЛЕ по темам «Черты	Читать текст с полным			УО	ЛЕ стр. 91 У		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	художник Б.Кустодиев	предъявление и первичное закрепление языкового материала	нового материала	компьютер	характера и внешность». «Части тела», особенности склонения прилагательных по слабому типу в Nominativ и Akkusativ, Dativ	пониманием						
56.	Жизненный путь художника	Аудирование. Чтение с полным пониманием.	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по темам «Черты характера и внешность». «Части тела», особенности склонения прилагательных по слабому типу в Nominativ и Akkusativ, Dativ	Извлекать информацию из прослушанного текста. Читать с полным пониманием.			УО	Монолог о художнике		
57.	Произведения живописи в моём любимом музее.	Проектная работа.	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по темам «Черты характера и внешность». «Части тела», особенности склонения прилагательных по слабому типу	Описывать картину, используя изученный языковой и речевой материал по теме. Представлять свой проект	+		УО	Доработать проект		
58.	О вкусах не спорят	Развитие речевых компетенций –	Урок комплексный	Интерактивная доска,	ЛЕ по темам «Черты	Высказывать своё мнение по			УО	Стр. 76, упр. 15b		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		диалог- расспрос и обмен мнениями.	ого применени я компетенц ий	компьютер	характера и внешность». «Части тела», особенности склонения прилагательных по слабому типу в Nominativ и Akkusativ, Dativ, формы возвратных глаголов	теме, вести диалог-расспрос				РТ		
59.	Чья это собака?	Развитие языковых компетенций	Урок изучения нового материала	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ по темам «Черты характера и внешность». «Части тела», особенности склонения прилагательных по слабому типу в Nominativ и Akkusativ, Dativ, Genetiv	Описывать людей домашних животных. анализировать иноязычные структуры и делать выводы об их особенностях.		+		Стр. 72, упр. 12 РТ		
60.	«Мой любимый литературный герой / персонаж фильма»	Проектная работа. Защита проекта.	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ по теме, особенности склонения прилагательных по слабому типу в Nominativ. Akkusativ, Dativ, Genetiv	Высказываться логично и аргументированно по теме		+	УО	ЛЕ стр. 91		
61.	Это мы	Обобщающее	Урок	Интерактивн	ЛЕ по теме,			+	ПО	Стр. 79,		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	можем.	повторение по теме	обобщения и систематизации материала	ая доска, компьютер	особенности склонения прилагательных по слабому типу в Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genetiv					упр. 19 РТ		
62.	Описание личности	Тестовая работа по теме	Урок контроля и коррекции знаний	Интерактивная доска, компьютер	Языковой и речевой материал по теме	Использовать приобретённые компетенции в языковых и речевых ситуациях			ПО	Стр. 79, упр. 20 РТ		
ТЕМА: ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЛЮДИ! (11 часов)												
63.	Такие разные люди!	Активизация ЛЕ и ведение и первичное закрепление новых лексических единиц по теме и нового грамматического явления- смешанное склонение прилагательных	Урок изучения нового материала	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме, склонение прилагательных по слабому и смешанному типу	Правильно употреблять прилагательные для описания внешности и характера человека	+	+	УО	Стр. 117 ЛЕ		
64.	Прекрасный человек	Закрепление лексического и грамматического материала	Урок закрепления изученного	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме. склонение прилагательных по слабому и смешанному типу	Высказывать своё мнение об идеале прекрасного человека.	+	+	УО	Стр. 82, упр.2,3 РТ		
65.	Фотовыставка	Обучение чтению с полным	Комбинированный	Интерактивная доска,	ЛЕ по теме, правила чтения	Читать текст с полным	+	+	УО	Стр. 83, упр.5		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		пониманием, описанию человека	урок	компьютер		пониманием, высказывать мнение о человеке на основе фото						
66.	Где мои вещи?	Грамматический практикум	Урок закрепления изученного	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме. склонение прилагательных по слабому и смешанному типу. предлоги места с управлением в Dativ	Вести диалог-расспрос, анализировать, делать выводы, работать в паре и группе		+	УО	ДРМ		
67.	Электронное письмо учительнице	Обучение чтению с полным пониманием	Урок изучения нового материала	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме, правила чтения, склонение прилагательных по слабому типу в Nominativ, Akkusativ	Читать текст с полным и выборочным пониманием, анализировать и обобщать грамматические явления			ПО	Стр. 85. упр. 7 РТ		
68.	Рассказать о человеке? Без проблем.	Обучение говорению	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме, правила чтения, склонение прилагательных по слабому типу в Nominativ, Akkusativ	Описывать внешность и характер своего друга, родственника			УО	Стр. 86, упр.8 РТ		
69.	Пропала собака!	Совершенствование навыков аудирования, чтения и	Урок изучения нового материала	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме, правила чтения, склонение	Понимать выборочно содержание аудиотекста,	+		ПО	Стр. 86, упр.9		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		письменной речи			прилагательны х по слабому типу в Nominativ, Akkusativ	писать объявление с предложением дружбы						
70.	Собака нашлась!	Совершенствован ие навыков аудирования и чтения с полным пониманием	Комбиниро ванный урок	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ по теме, правила чтения, склонение прилагательны х по слабому типу в Nominativ, Akkusativ	Понимать прослушанный и прочитанный тексты	+		ПО	СТР. 132, упр. 10b У		
71.	Мой сон	Обучение устной речи	Комбиниро ванный урок	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ по теме, правила чтения, склонение прилагательны х по смешанному типу в Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genetiv	Описывать свой сон		+	УО	Стр. 93, упр. 15 РТ		
72.	Важна ли мода?	Совершенствован ие навыков устной речи	Комбиниро ванный урок	Интерактивн ая доска, компьютер	ЛЕ по теме, правила чтения, склонение прилагательны х по смешанному типу в Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genetiv	Выражать своё мнение о красоте и аргументировать его.				Стр. 142-143 У		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
73.	Что мы знаем и умеем	Тестовая работа по теме	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ и грамматический материал по теме	Применять изученный материал на практике			ПО	ЛЕ стр. 117		
ТЕМА: ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ГОРОДЕ (13 ЧАСОВ)												
74.	Ориентирование в городе	Активизация известной лексики по теме и введение и первичное закрепление новых ЛЕ	Урок изучения нового материала	Интерактивная доска, компьютер	Лексика по теме «Город»	Составлять ассоциогамму по теме «Город», образовывать мн. число существительных по теме «Город»			УО	ЛЕ стр. 145		
75.	Что и где в Мюнхене?	Обучение чтению с полным пониманием	Урок изучения нового материала	Интерактивная доска, компьютер	Лексика по теме «Город», достопримечательности Мюнхена	Читать текст с полным пониманием, рассказывать о своих впечатлениях			УО	Стр. 97, упр. 2,3 РТ		
76.	Здания Мюнхена	Совершенствование навыков аудирования. Активизация грамматики «Предлоги места и направления»	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», предлоги места и направления движения с управлением в Dativ, Akkusativ	Понимать аудиотекст, выделять грамматические явления в тексте и объяснять их			СД	Стр. 99. упр. 4а РТ		
77.	Город Мюнхен	Проектная работа.	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», достопримечательности Мюнхена, предлоги места	Собирать информацию в сети, работать в парах		+	УО	Доделат ь презентацию		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			ий		и направления движения с управлением в Dativ, Akkusativ							
78.	Как пройти? Как проехать к..?	Совершенствован ие навыков говорения по теме.	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», предлоги места и направления движения с управлением в Dativ, Akkusativ	Расспрашивать и рассказывать о расположении объектов в городе.		+	УО	Стр. 100-101, упр.5 РТ		
79.	Поиск сокровища	Урок домашнего чтения	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	Порядок слов в придаточном предложении, образование повелительной формы глагола	Читать текст с полным пониманием		+	УО	Стр. 102-103, упр. 6 РТ		
80.	Дима заблудился	Совершенствован ие навыков чтения с полным пониманием	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», предлоги места и направления движения с управлением в Dativ, Akkusativ	Читать текст с полным пониманием, спрашивать, рассказывать, как лучше пройти к определённом объекту			УО	Стр. 103, упр. 7		
81.	Выходные в Берлине	Совершенствован ие навыков чтения	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», «Достопримечательности Берлина», предлоги места и направления	Читать текст с полным пониманием, описывать достопримечательности Берлина			УО	Стр. 105-107, упр. 9 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					движения с управлением в Dativ, Akkusativ							
82.	Город моей мечты	Проектная работа	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», предлоги места и направления движения с управлением в Dativ, Akkusativ	Оформить постер о городе своей мечты и представить его		+	УО	Стр. 107, упр.10, 11 РТ		
83.	Извините, как пройти к....?	Совершенствование навыков аудирования. чтения и говорения	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», предлоги места и направления движения с управлением в Dativ, Akkusativ					Стр. 109, упр. 12 РТ		
84.	Выставка коллажей г. Мюнхена	Проектная работа	Урок комплексного применения компетенций	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», предлоги места и направления движения с управлением в Dativ, Akkusativ	Оформить коллаж о Мюнхене и представить его		+	УО	Стр. 109, упр. 13		
85.	Сказочный король	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием	Комбинированный урок	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», склонение прилагательных	Читать текст с полным пониманием, передавать основное содержание с опорой на вопросы		+	ПО	Пересказ текста		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
86.	Этому мы научился.	Обобщающее повторение по теме	Урок обобщения и повторения	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ по теме «Город», предлоги места и направления движения с управлением в Dativ, Akkusativ			+	УО	Написать план сочинения		
Тема: Школьная вечеринка (14 часов)												
87.	Школьная вечеринка	Активизация лексики и введение новых ЛЕ по теме	Урок изучения нового материала	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники»	Образовывать однокоренные слова от данных			УО	Стр. 167 ЛЕ		
88.	Друзья Димы в чате	Совершенствование навыков чтения с полным и выборочным пониманием	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», «Традиции», «Поздравления»	Читать с выборочным и полным пониманием		+	ОД	Стр. 112, упр. 2 РТ		
89.	Подготовка школьной вечеринки	Обучение чтению и говорению по теме	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», «Традиции», «Поздравления»	Читать с полным пониманием, вести диалог по теме		+	ПО	Стр. 114, упр. 4 РТ		
90.	Такие разные вечеринки	Обучение аудированию и чтению по теме	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», «Традиции», «Поздравления», формы глаголов в прошедшем разговорном и повествовательном временах	Читать текст с полным и выборочным пониманием, извлекать информацию из прослушанного текста	+		СД	Стр. 175, упр. 7 У		
91.	Оригинальный праздник	Урок домашнего чтения	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», «Традиции»,	Читать текст с полным пониманием	+		ПО	Стр. 117 РТ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					«Поздравления», формы глаголов в прошедшем разговорном и повествовательном временах							
92.	Праздники в Германии	Совершенствование навыков говорения на основе прочитанных текстов	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», «Традиции», «Поздравления», формы глаголов в прошедшем разговорном и повествовательном временах	Читать текст с полным пониманием		+	УО	Стр. 118, упр.10 РТ		
93.	Подготовка школьного праздника	Урок изучения нового материала	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», «Традиции», «Поздравления», 3 формы глаголов, образование пассивной конструкции	Читать текст с полным пониманием, анализировать примеры и обобщать их в правило.		+	УО	Стр. 180, упр. 12 У		
94.	Приглашение на вечеринку	Введение и закрепление грамматической конструкции - безличный пассив	Урок изучения нового материала	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», образование безличного Passiv	Анализировать грамматические явления на основе примеров и делать выводы		+	ПО	Стр. 183, упр. 14d У		
95.	Из блога Димы	Совершенствовать навыки чтения с полным пониманием	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», формы Passiv в Präsens, Präteritum	Читать с полным пониманием, писать открытку с пожеланиями		+	ПО	Стр. 184, упр. 15e У		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
96.	Яблочный пирог по бабушкиному рецепту	Совершенствование навыков чтения и аудирования	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», формы Passiv в Präsens, Präteritum	Читать с полным пониманием, писать рецепт блюда		+	ПО	Стр. 128, упр. 24 РТ		
97.	СМС подруге	Совершенствование навыков чтения и письма	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», формы Passiv в Präsens, Präteritum	Писать СМС сверстнику,	+		ПО	Стр. 189, упр. 18 У		
98.	Подарки	Обучение говорению на основе текста	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», «Подарки», формы Passiv в Präsens, Präteritum	Читать текст с полным пониманием, рассказывать о традициях дарения		+	УО	Стр. 123, упр. 18		
99.	Из блога Димы	Совершенствование навыков аудирования и чтения	Комбинированный урок	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», «Подарки», формы Passiv в Präsens, Präteritum	Читать текст с полным пониманием, рассказывать о традициях дарения	+		УО	Стр. 132, упр. 29,30 РТ		
100.	Подарки друзьям и близким	Лексический практикум	Урок повторения и закрепления	Компьютер, интерактивная доска	ЛЕ по теме «Праздники», «Подарки», формы Passiv в Präsens, Präteritum	Высказывать своё мнение о наиболее подходящих подарках разным людям	+		СД	Стр. 196-197		
Итоговое повторение (2 часа)												
101.	Итоговое повторение	Лексико-грамматический практикум.	Урок обобщения и систематизации материала	Интерактивная доска, компьютер	ЛЕ и грамматический материал пройденных глав	Применять полученные знания в новых ситуациях общения	+		ПО	Раздаточный материал		
102.	Итоговое	Выполнение	Урок	Интерактивная	ЛЕ и	Систематизировать	+	+	ПО	Повтори		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	повторение	лексико-грамматических упражнений	обобщения и систематизации материала	ая доска, компьютер	грамматический материал пройденных глав	ать, обобщать полученные знания				ть слова в словаре и грамматические структуры главы		

СК - самоконтроль

ВК - взаимоконтроль

КП - контроль преподавателя

У - учебник

СД – словарный диктант

ОД - орфографический диктант

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

Т – тестовая работа

УКР – устная контрольная работа

ПКР – письменная контрольная работа

ЗП – защита проекта

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по немецкому языку как первому иностранному в 8 классе составлено в соответствии с «Рабочей программой по немецкому языку для 8 класса на 2014/2015 учебный год».

С целью повышения мотивации к изучению немецкого языка применяются инновационные технологии:

1. технология проблемного обучения;
2. Информационно-коммуникативные технологии;
3. Личностно-ориентированная технология;
4. Дифференцированный подход в обучении.

Мониторинг умений и знаний учащихся проводится через следующие виды контроля: словарные диктанты, проверочные работы по лексике и грамматике, защита проектов, зачеты.

Контроль по предмету осуществляется по прохождении каждой из 6 тем курса (Что мы знаем и умеем?) и в конце каждой четверти в ходе обобщающего повторения. На обобщающее повторение отводится 6 часов, из них 4 часа – на контрольные работы по основным видам речевой деятельности (всего 16 контрольных работ в год). Программой также предусматривается выполнение обучающимися учебных проектов при прохождении каждой темы (всего 9).

Все уроки, включенные учителем в календарно-тематическое планирование на 2014/2015 учебный год, пронумерованы.

Учебно-методический комплект:

1. Радченко О.А. Немецкий язык. «Вундеркинды» [Текст]: 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений / О.А. Радченко, И.Ф. Конго, У. Гертнер Москва: Просвещение, 2013, - 215 с.
2. Радченко О.А. Немецкий язык. «Вундеркинды» [Текст]: рабочая тетрадь, 8 класс, пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Радченко, В.М. Глушак. - Москва: Просвещение, 2014, - 175 с.
3. Радченко О.А. Книга для учителя, 8 класс [Текст]: пособие для общеобразовательных учреждений / О.А. Радченко, О.Л. Захарова. - Москва: Просвещение, 2014, - 222 с.
4. Радченко О.А. Немецкий язык. 7 класс. [Электронный ресурс]: Аудиокурс к учебнику «Вундеркинды». - / О.А. Радченко, И.Ф. Конго, У. Гертнер – Электронные данные. – Москва: Просвещение, 2012. – 1 эл. опт. Диск (CD – ROM).

Литература для преподавателей

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. – Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004.
2. Примерная программа учебного предмета «Первый иностранный язык» Департамента образования МО РФ. Москва, 2011.
3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы [Текст]: стандарты второго поколения, 4 изд., испр. – Москва: Просвещение, 2011 – с. 63- 86.

4. Радченко О.А. Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Вундеркинды»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / О.А. Радченко. – Москва: Просвещение, 2012, - 140 с.
5. Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для чтения 7-9 классы. [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Бим И.Л., Игнатова Е.В. - Москва: Просвещение, 2011.- 126 с.
6. Бим И.Л., Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, 6- издание/ И.Л. Бим, О.В. Каплина. – Москва: Просвещение, 2010, - 206 с.
7. Радченко О.А. Немецкий язык. «Вундеркинды» [Текст]: 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений / О.А. Радченко, И.Ф. Конго, У. Гертнер Москва: Просвещение, 2013, - 215 с.
8. Радченко О.А. Немецкий язык. «Вундеркинды» [Текст]: рабочая тетрадь, 8 класс, пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Радченко, В.М. Глушак. - Москва: Просвещение, 2014, - 175 с.
9. Радченко О.А. Книга для учителя, 8 класс [Текст]: пособие для общеобразовательных учреждений / О.А. Радченко, О.Л. Захарова. - Москва: Просвещение, 2014, - 222 с.
10. Словари и справочная литература.

Литература для обучающихся

1. Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для чтения 7-9 классы. [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Бим И.Л., Игнатова Е.В. - Москва: Просвещение, 2011.- 126 с.
2. Бим И.Л., Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, 6- издание/ И.Л. Бим, О.В. Каплина. – Москва: Просвещение, 2010, - 206 с.
3. Радченко О.А. Немецкий язык. «Вундеркинды» [Текст]: 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений / О.А. Радченко, И.Ф. Конго, У. Гертнер Москва: Просвещение, 2013, - 215 с.
4. Радченко О.А. Немецкий язык. «Вундеркинды» [Текст]: рабочая тетрадь, 8 класс, пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Радченко, В.М. Глушак. - Москва: Просвещение, 2014, - 175 с.
5. Словари и справочная литература.

WEB сайты для дополнительного образования для преподавателей

Сайт УМК «Вундеркинды»	http://www.prosv.ru/umk/wuki
Официальный сайт Немецкого культурного центра им. Гёте (Гёте – Институт) в Москве	http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm?t_sc=moskau-
Официальный сайт издательства «Hueber», Германия, онлайн упражнения, рабочие материалы	http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/lehrwerke -

Официальный сайт издательства «Schubert», Германия, онлайн упражнения, рабочие материалы	http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm
Официальный сайт медиаконпании ФРГ «Немецкая волна» (радио- и телепрограммы, интернет-сайты на 30 языках)	http://www.dw.de/dw/0,,9119,00.html
Интернет - портал «Немецкий как иностранный для общеобразовательных учреждений»	http://www.mein-deutschbuch.de/index.php?site=home
Онлайн платформа для подготовки к занятиям	https://www.meinunterricht.de/?utm_source=zu_m.de&utm_medium=display&utm_content=160x600&utm_campaign=27
Германия, обзор: цифры, факты, информация	http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/
Журнал «Иностранные языки»	http://iyazyki.ru/2013/08/strategies-recommendations/
„Vitamin de“ журнал	http://www.vitaminde.de/

WEB сайты для дополнительного образования для обучающихся

Официальный сайт Немецкого культурного центра им. Гёте (Гёте – Институт) в Москве	http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm?wt_sc=moskau-
Официальный сайт медиаконпании ФРГ «Немецкая волна» (радио- и телепрограммы, интернет-сайты на 30 языках)	http://www.dw.de/dw/0,,9119,00.html
Германия, обзор: цифры, факты, информация	http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/
Точка – Treff молодежный онлайн журнал	http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/drj/ruindex.htm
Сайт детского телевидения	http://www.kika.de/index.shtml
	http://www.kidsville.de/

Мультимедийная мастерская	http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/
Учим немецкий играючи	http://www.lingonetz.de/
Детский интернет – журнал	http://www.labbe.de/zzebra/index.asp
Немецкий язык - Онлайн	http://www.petralingua.com/de/fremdsprachunterricht/deutsch-fur-kinder-online.php
Интерактивная карта Германии	http://lernvideos.goethe.de/streams/JA57A/deutschland_entdecken_1_0.swf

График проведения контрольных работ

№ п/п	Название к/р	Примерная дата	Дата проведения
----------	--------------	-------------------	-----------------

I четверть			
1	Чтение по теме «Школьный обмен»	17-24.10.2014	
2	Аудирование по теме «Школьный обмен»	17-24.10.2014	
3	Лексико - грамматическая работа по теме «Школьный обмен»	17-24.10.2014	
4	Устная речь по теме «Школьный обмен»	17-24.10.2014	
II четверть			
1	Чтение по теме «Система школьного образования в Германии. Школа будущего»	12-19.12.2014	
2	Аудирование по теме «Система школьного образования в Германии. Школа будущего»	12-19.12.2014	
3	Лексико - грамматическая работа по темам «Вкусная и полезная пища. Система школьного образования в Германии. Школа будущего»	12-19.12.2014	
4	Устная речь по темам «Вкусная и полезная пища. Система школьного образования в Германии. Школа будущего»	12-19.12.2014	
III четверть			
1	Чтение по темам «Внешность человека. Такие разные люди!»		
2	Аудирование по темам «Внешность человека. Такие разные люди!»		
3	Лексико-грамматическая работа по темам «Внешность человека. Такие разные люди!»		
4	Устная речь по темам «Внешность человека. Такие разные люди!»		
IV четверть			

1	Чтение по темам «Ориентирование в городе. Школьная вечеринка. Праздники»		
2	Аудирование по темам «Ориентирование в городе. Школьная вечеринка. Праздники»		
3	Лексико-грамматическая работа по темам «Ориентирование в городе. Школьная вечеринка. Праздники»		
4	Устная речь по темам «Ориентирование в городе. Школьная вечеринка. Праздники»		