**Занятие 7.**

**Синтаксические нормы. Теоретический материал.**

1. **Предложения с однородными членами.**

**Ошибки:**

* + - * + **Соединение в одном ряду видовых и родовых понятий**: В парке росли деревья и сосны.
				+ **Соединение в одном ряду скрещивающихся понятий**: Яблоки, груши, сливы, фрукты лежали в вазе.
				+ **Соединение в одном ряду логически несовместимых понятий**: Иван Петрович пришёл с женой и плохим настроением.
				+ **Нарушение однородности понятий**: Многие дети не любят книги и читать.
				+ **Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов**: Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский.
				+ **Смешение компонентов двойных союзов**: На каникулах ученики побывали не только в Москве, а также в Петербурге.
				+ **Пропуск предлога**: На земле, воде и воздухе – всюду мы защищены.
				+ **Построение предложений с однородными членами, стоящими в разных падежах:** Во время войны народ надеялся и верил в победу.
1. **Предложения с причастным оборотом.**

**Ошибки:**

* + - * + **Разрыв причастного оборота определяемым словом**: Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
				+ **Нарушение согласования причастия с определяемым словом**: Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.
				+ **Замена страдательных причастий действительными**: Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.
				+ **Нарушение однородности синтаксических элементов предложения**: В магазине она выбрала себе нарядное платье, идеальное для выпускного бала, и которое прекрасно подошло по размеру.
1. **Употребление деепричастного оборота.**

**Ошибки:**

### Действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам: Переходя улицу, часто нарушаются правила.

* + - * + **Деепричастный оборот не может быть употреблён в безличном предложении:** Гуляя вечером, мне нездоровилось.
				+ **Если предложение выражено конструкцией со страдательным причастием:** Доставив необходимые медикаменты, самолёт МЧС будет осмотрен техниками.

 **Употребление имён собственных:**

* + - * + **Названия книг, газет, журналов, картин, музыкальных произведений и так далее не изменяются, если относятся к нарицательному существительному:** Об этом писали в газете «Аргументы и факты».
				+ **Если нарицательного существительного нет, то имя собственное может изменяться:**

В «Аргументах и фактах» была заметка об этом случае.

1. **Форма сказуемого при подлежащем – местоимении:**
	* + - * **Местоимения *кто, никто* требуют после себя глаголов в единственном числе в прошедшем времени в форме мужского рода; среднего рода для местоимений *что или ничто*:** Кто из сестёр вам об этом сказал?
				* **В придаточной части конструкций типа *те, кто и все, кто* также следует употреблять глагол в единственном числе**: Те, кто поехал на экскурсию, остались очень довольны.
2. **Замена придаточной определительной части сложноподчиненного
предложения причастным оборотом невозможна,** если:
	* + - * **Сказуемое выражено формой будущего времени**: Мы хотим поехать на Олимпийские игры, которые состоятся в Сочи.
				* **В главной части сложноподчинённого предложения есть указательное слово *тот, того***: Голос отца не имел того выражения доброты, которое всегда меня радовало и привлекало.
				* **Если союзное слово КОТОРЫЙ стоит в косвенном падеже с предлогом или без предлога:** Лётчик, о котором писала газета, стал гостем киностудии. Ковры, которыми были покрыты полы, вынесли из комнаты.

**Сказуемое выражено формой сослагательного наклонения**: Нашему российскому футболу нужны опытные тренеры, которые научили бы спортсменов играть интересно.

**Практическое задание.**

**Исправьте ошибки в построении предложений.**

1. Докладчик оперировал с непроверенными данными.
2. Над морем носились множество чаек.
3. Ряд новых домов стояли на окраине села.
4. Опавшие листья с деревьев шелестели под ногами.
5. Новый магазин, он уже открылся.
6. Преподаватель указал о том, что в работе имеются ошибки.
7. Допущенные ошибки говорят за то, что дети не любят книги и читать.
8. Пришвин глубоко знал и рассказывал нам о природе.
9. Бедная сирота этот мальчик.
10. Перед нами стоял преступник, осуждённый к пяти годам и который твёрдо решил исправиться.
11. Ищет мастерскую для работы ученик художника в Туле.
12. Купив новую книгу, меня сразу заинтересовал рассказ.
13. Учёный организовал и руководит лабораторией.
14. Расставив знаки препинания неправильно, предложение может потерять смысл.
15. За короткий срок в городе выстроили не только больницу, а также новую школу.