Занятие 2.

**Логические ошибки.**

**Теоретический блок.**

Логические ошибки связаны с нарушением логической правильности речи. Они возникают в результате нарушения законов логики. Это возможно в пределах одного предложения, суждения и на уровне целого текста.

**Распространенные виды логических ошибок:**

**1.Подмена субъекта действия:**

 *Произведения писателя хотят показать его ненависть к войне (писатель в своих произведениях хочет показать).*

**2.Подмена объекта действия:**

 *Мне нравятся стихи Лермонтова, особенно тема любви.*

**3. Нарушение причинно - следственных отношений:**

 *Но вскоре дожди прекратились, так как установилась хорошая погода.*

**4.Нарушение логики развёртывания мысли:**

 *В лесу было тихо. Рядом пела звонким голосом лирическую песню, перелетая с дерева на дерево, иволга. Где-то далеко куковала невидимая кукушка (так ли уж тихо было в лесу?)*

**5. Отсутствие связи между предложениями:**

 *Великая Отечественная война началась в 1941 году. Астафьев говорит, что писать о войне трудно.*

**6. Двусмысленность, неясность высказывания:**

 *После возвращения рукописи в редакцию поступили новые материалы (рукописи вернули автору или в редакцию).*

**Все приведённые примеры представляют собой алогизмы – высказывания, противоречащие логике.**

 Логические ошибки часто возникают из-за небрежности в построении высказывания.

Также к логическим относятся **композиционно – текстовые ошибки:**

1. **Неудачный зачин**
* Текст начинается предложением, содержащим указание на предыдущий контекст, который отсутствует в самом тексте;
* Наличие указательных слов в первом предложении (например: В этом тексте автор…)
1. **Ошибки в основной части**
* Сближение относительно далёких мыслей в одном предложении;
* Отсутствие последовательности в изложении;
* Бессвязность и нарушение порядка предложений;
* Использование разнотипных по структуре предложений, ведущее к затруднению понимания смысла.
1. **Неудачная концовка**
* Дублирование вывода;
* Неоправданное повторение высказанной ранее мысли.

**Практический блок.**

Исправьте логические ошибки:

1. Писатель рассказывает о прошлом своего героя. Он тоже был участником войны.
2. Автор поднимает проблему патриотизма. Эта тема была актуальна во все времена.
3. В других работах подобного рода цифровые данные отсутствуют.
4. Самым бедным из этой группы действующих лиц является язык Варвары Кабановой.
5. Культура человека - это культура мышления, культура поведения.
6. Я согласен с мнением автора, но я думаю по-другому.
7. Никогда не жалей того, что можешь дать, и никогда не отнимай того, что у тебя просят.
8. Мы живём в современном мире. Поэтому каждый из нас занят только теми житейскими  проблемами, с которыми сталкивается каждый день.
9. На уроке присутствовали директор, библиотекарь, а также Анна Петровна Иванова и Зоя Ивановна Петрова.
10. Он облокотился спиной на батарею.
11. Пора вернуть этому слову его истинный смысл! Честь… Но как это сделать?
12. Автор пишет о природе, описывает природу севера, вижу снега и просторы снежных равнин.

**Исправленные предложения отправьте электронной почтой.**

**Контрольный блок.**

*Напишите* ***сочинение – миниатюру***

*( 10-15 предложений) о вашем любимом времени года.* ***Озаглавьте*** *сочинение и отправьте мне. Старайтесь не допускать логических ошибок!!!*