УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Солигаличская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Смирнова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

ПЛАН РАБОТЫ

социального педагога с обучающимся с ОВЗ

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Содержание и формы работы | Сроки | Ответственные  |
| 1 | Организационно-методическая работа | Изучение нормативных документов | В течение года | Социальный педагог |
| Пополнение и корректировка  банка данных о детях с ОВЗ, детей,  испытывающих трудности в обучении. | Сентябрь, январь, май | Социальный педагог |
| Составление плана работы на учебный год с обучающимся ОВЗ | Сентябрь | Социальный педагог |
| Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями*.* | Апрель-май | Социальный педагог |
| Составление «Лист динамики развития обучающегося с ОВЗ» на конец учебного года. | Май | Социальный педагогПсихолог |
|  |
| 2 | Диагностическая работа | Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. | сентябрь | Социальный педагог |
| Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через анкетирование, наблюдение во время занятий, бесед с родителями, посещение семьи.  | В течение года | Социальный педагог |
| Составление характеристики. | По запросу | Социальный педагог |
| Составление индивидуальных рекомендаций, программы занятий по коррекции и развитию учащегося на основе заключения и рекомендаций ПМПК | По итогам диагностики и заключения ПМПК | Социальный педагог,Педагог- психолог |
| 3 | Коррекционно-развивающая работа | Индивидуальные занятия по социально-бытовой ориентировке | Сентябрь-май (по отдельному расписанию) | Социальный педагог |
| 4 | Информационно-просветительская деятельность | Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам | В течение года | Социальный педагог,родитель (законный представитель) |
| 5 | Консультирование и просвещение педагогов, родителей, учащегося | Индивидуальные, групповые, тематические консультациипедагогических работников по вопросам инклюзивного образования | В течение года | Социальный педагог |
| Индивидуальные, групповые, тематические консультации обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи | В течение года | По запросу обучающегося и по инициативе социального педагога |
| Индивидуальные, групповые, тематические консультации родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания | В течение года | Социальный педагог, |

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Е.Сочнева