Социальная гостиная

Ежедневная школьная жизнь наполнена конфликтами, ссорами, мелкими стычками и взаимными обидами. Еще бы! Ведь на таком маленьком участке собираются люди разного возраста: ученики, учителя, администрация. Но есть и еще одна группа людей, кровно заинтересованная во всем, что происходит в школе, но не присутствующая там непосредственно. Это родители. Любой учитель знает, что самые неприятные, изматывающие и безвыходные конфликты бывают с родителями. Возможно, потому, что о проблеме члены семьи узнают только со слов ребенка, а выяснить все детали и поговорить со всеми участниками неприятного инцидента сию минуту не могут.

Причины конфликтов всегда разные, и решать их тоже надо по-разному. Одной из форм решения проблем в нашей школе является так называемый «круглый стол», когда все участники конфликта усаживаются в круг, и каждый высказывает свое мнение, а потом намечают пути выхода из конфликтных ситуаций.

Вот такая встреча состоялась в школе 20 апреля 2017 года. Разбирались две темы: «Родители и дети. Умение слушать и слышать друг друга», «Нецензурная речь. Причины и последствия».

Цель данного мероприятия: значимость умения слушать и слышать друг друга, умения договариваться мирным путем, не нанося вреда близким людям.

В ходе мероприятия участники объясняли смысл пословиц. Выяснилось, что и родители, и дети имеют схожее мнение, а это значит, что они способны решать проблемы самостоятельно, не применяя крайних мер ( У каждого человека свои крайние меры).

Затем родители и дети были разделены на группы. Пробовали себя в роли артистов-мимов (игра «Крокодил»). Родители должны были с помощью мимики и пантомимики объяснить значение определенных слов, а дети должны были понять их. В ходе игры участники сначала были скованны, стеснялись, но затем увлеклись, и игра приняла другой поворот, они стали вести себя более раскованно. Многие поняли, как важно не просто слушать, но и слышать друг друга.

Во время беседы о культуре речи была затронута тема по биологии. Мы знаем, что наш организм на 80-90% состоит из воды, поэтому участникам были продемонстрированы примеры влияния музыки на структуру воды, а также примеры влияния речи человека на структуру воды. Опираясь на наглядный пример, родители и дети могли предположить, как нецензурная речь влияет на организм человека, какие разрушительные действия происходят в нем за счет влияния негативных эмоций. Многие задумались о значимости красивой речи в жизни человека, ведь любой человек хочет быть здоровым.

Но ни для кого не секрет, что даже самые показательные и интересные примеры не могут до конца искоренить так называемые «слова-паразиты», которые используют люди в устной речи ежедневно.

Всем известно, как бы мы ни хотели изменить другого человека за счет воздействия на него извне, не получится, но мы можем его направить на изменение, ежедневно показывая личный пример. Это в большинстве случаев касается именно родителей и детей. Поэтому ученые утверждают, что воспитание надо начинать с себя. Вот только взрослых в этом убедить бывает сложно, ведь у них уже давно сложилось представление о жизни. Поэтому когда в ходе таких встреч удается донести до родителей важность личного примера на воспитание детей, можно предполагать, если они действительно заботятся о будущем своих детей, то будут предпринимать меры для их гармоничного развития, в частности начиная с воспитания самого себя.

В конце встречи всем участникам были выданы буклеты, в которых даются советы по общению друг с другом в трудных ситуациях, когда эмоции, кажется, переполняют нас. И родители, и дети пришли к единому мнению, что необходимо уважать, ценить личное мнение и пространство друг друга ну и, конечно, решать проблемы мирным путем.

Особенно приятно, когда люди уходят с подобных мероприятий, сделав для себя какие-то выводы. Только тогда начинаешь понимать, что твой труд не напрасен.