**Внеклассное мероприятие к неделе биологии, химии и географии.**

**Урок химии для 3-4 классов**

**Название: «Химический урок»**

**Цель:** познакомить ребят с основами химии

**Здачи:** 1) познакомить с понятиями: химия, химический опыт, химическая посуда, вещество, тело

2) научить элементарным практическим навыкам обращениям с лабораторным оборудованием и веществами

3) познакомить с правилами техники безопасности

**Ход урока:** 1 этап- дать определения понятиям, показать химическую посуду и рассказать, как с ней обращаться.

2 этап: выдать рабочую карточку с заданиями, которые они должны решить (приложение 1) и объяснить, что ребята будут делать на уроке, а что будет их домашним заданием (задание 1 и 2).

3 этап: перед началом выполнения работы познакомить с правилами техники безопасности

**Приложение 1:**

**Рабочая карточка по химии**

**ученика \_\_\_\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя)

1. **Наука химия**

**Химия –** наука о веществах, их свойствах и превращениях.

**Вещество –** то, из чего сделано тело.

Задание 1: заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тело*** | ***Вещество*** | ***Свойства вещества*** |
| **Стакан**  | *Стекло*  | *Твердое, прозрачное, бывает цветное, хрупкое или прочное, не растворяется в воде, не проводит электрические ток* |
| **Линейка**  | *Пластмасса*  | *Твердое, непрозрачное, бывает различного цвета, при нагревании расплавляется, не растворяется в воде* |
| **Мячик**  |  |  |
| **Ложка**  |  |  |
| **Мамино кольцо** |  |  |
| **Кусок сахара** |  |  |

1. **Химическая посуда**

Задание: зарисуй и подпиши - пробирку, колбу, химический стакан.

1. **Химические опыты**

**Опыт 1 – Вещества – хамелеоны**

**Индикаторы** – вещества, изменяющие свой цвет в различной среде растворов – в кислотах или в щелочах.

К индикаторам относятся: лакмус, фенолфталеин, метиловый оранжевый

Задание: заполни таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вещества | Лакмус | Фенолфталеин | Метиловый оранжевый |
| Лимонная кислота |  |  |  |
| Уксусная кислота |  |  |  |
| Моющее средство |  |  |  |
| Питьевая сода |  |  |  |

**Опыт 2. Взаимодействие мела с кислотой**

Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какие вещества были взяты для опыты? | Что делали? | Что наблюдали? |
|  |  |  |