Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Солигаличская средняя общеобразовательная школа»

Солигаличского муниципального района Костромской области

**Аналитический отчёт**

 **по итогам реализации программы**

**по обеспечению отдыха и оздоровления детей**

**«Салют Победы»**

****

Номинация: Патриотическое воспитание посредством поисковой и краеведческой работы.

Старшая вожатая: Седлачек М.С.

2015 год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Солигаличская средняя общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области согласно своему уставу осуществляет оздоровление детей, которое направлено на укрепление здоровья и социальной адаптации личности, воспитание патриотизма в коллективах, как на индивидуальном, так и на коллективном уровнях.
 Поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, организаторы летнего оздоровительного лагеря хотели решить задачи гражданского, нравственного, интеллектуального, социального и физического развития детей.
 Летние каникулы являются, с одной стороны, формой организации свободного времени, с другой – пространством оздоровления и развития ребенка. Лагерь предоставляет возможность детям получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свое свободное время.
 Каждый год наш лагерь превращается в особый мир, где дети 18 дней участвуют в различных познавательно-игровых, патриотических и спортивных мероприятиях.

Смена летнего оздоровительного лагеря в 2015 году представлена в номинации «Патриотическое воспитание посредством поисковой и краеведческой работы» и посвящена 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, поэтому все мероприятия были выдержаны именно в этой тематике. Вместе с тем, организаторы позаботились о том, чтобы отдых детей был интересным, разнообразным, увлекательным. *(слайд №1)*

1. **Постановка реальных целей и планирование результатов программы**

В течение лагерной смены реализованы цели и задачи, которые были представлены в программе.

**Достигнуты цели:** *(слайд №2)*

* развитие личности ребёнка через коллективные и индивидуальные творческие дела, беседы с воспитателями, вожатыми и приглашёнными гостями, викторины, показ презентаций, общелагерные конкурсы и соревнования, мастер-классы;
* укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей через физкультминутки, беседы с медицинским работником и руководителем физ.воспитания о здоровом образе жизни, спортивные соревнования, создание благоприятного климата и дружественной атмосферы в отряде и лагере;
* воспитание лучших черт гражданина и патриота через беседы о Родном крае, показ презентаций о Великой отечественной войне, тематические экскурсии, общелагерные творческие конкурсы.

**Реализованы задачи:** *(слайд №3)*

* диагностирование и тестирование состояния здоровья, уровня физической подготовленности, способностей детей;
* сплочение детского коллектива, поддержка духа сотрудничества и взаимопомощи;
* расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
* духовно-физическое оздоровление и психологическая разгрузка участников смены;
* приобщение традициям национальной культуры и общечеловеческим ценностям, привитие навыков к здоровому образу жизни;
* создание условий для организованного отдыха детей;
* пропаганда здорового образа жизни
* формирование интереса к различным видам деятельности;
* развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
* формирование гражданско-патриотического воспитания;
* развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.

**Достигнуты результаты:** *(слайд №4,5,6,7,8)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Проведённые мероприятия** | **Способы и методы оценки и инструменты отслеживания** |
| Активное участие детей в физкультурно-оздоровительных и спортивно - масовых мероприятиях | - «За Победу!» (спортивное соревнование) ;- «Комический футбол» (спортивное соревнование);- «Самые ловкие» (спортивное соревнование);- «Найди флаг» (спортивное соревнование);- «Россия, вперед!» (флешмоб);- «Самый меткий» (спортивное соревнование);- «Весёлый мяч» (спортивное соревнование);- «Спартакиада» (спортивное соревнование);- «Если хочешь быть здоров» (ежедневная утренняя зарядка). | анализ экрана соревнований, дневников личных достижений воспитанников, анкетирование детей, наблюдения |
| Активное участие детей в мероприятиях патриотического направления | - «Смотр строя и песни» (соревнование);- «Дети – герои войны» (беседа- презентация);- «День Памяти» (митинг возле памятника Погибшим воинам – солигаличанам);- «Песни в солдатских шинелях» ( конкурс инсценировок песен о Войне);- «Дорогами Войны» (экскурсия в краеведческий музей имени Г.И. Невельского);- «Собаки на войне» (беседа в школьной библиотеке и показ фильма о заслугах служебных собаках во время Великой Отечественной войны);- «Морской флот» (мастер-класс в технике оригами). | анализ экрана соревнований, дневников личных достижений воспитанников, анкетирование детей, наблюдения |
| Активное участие воспитанников в познавательных мероприятиях , посвященных родному краю | - «Жемчужина Солигалича» (беседа – презентация о Соборе Рождества Пресвятой Богородице);- «В стародавние времена» (экскурсия в музей духовно – просветительского центра «Солоница»);- «История улиц города Солигалича» (беседа и викторина);- «Берегите свой город» (акция);-«Наш Солигалич» (игра по станциям);- «Тихий, добрый и старинный» (беседа в детской библиотеке). | анализ экрана соревнований, дневников личных достижений воспитанников, анкетирование детей, наблюдения |
| Активное участие воспитанников в творческих, игровых и развлекательных мероприятиях  | - «Смешарики» (игровая программа);- «Похищение вожатых» (игровая программа);- «Конкурс рисунков на асфальте»;- «Точь-в-точь» (конкурс пародий);- «Найди клад»;- «Книга рекордов» (игровая программа);- «Час весёлых игр» (разучивание новых подвижных и спокойных игр) | анализ экрана соревнований, дневников личных достижений воспитанников, анкетирование детей, наблюдения |
| Интерес к правилам дорожного движения и побуждению их соблюдать | - Встреча с инспектором по ПДД Н.В. Петушковой (беседа, викторина, показ мультфильмов на тему ПДД);- «Будь ярким! Стань заметным!» (профилактическая акция, беседа – презентация);- «Крути педали» (конкурс юных велосипедистов по фигурному вождению велосипеда на транспортной площадке);- инструктаж по ПДД. | анализ экрана соревнований, дневников личных достижений воспитанников, анкетирование детей, наблюдения |
| Популяризация здорового образа жизни, охраны своего здоровья и жизни | - «Вредным привычкам – нет!» (игра- тренинг, Центр Досуга);- «01» (встреча с работниками Пожарной охраны города Солигалича, демонстрация пожарной спец.одежды и пожарной техники);- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних И.Б. Ивановой;- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» (беседы с медицинским работником). | анализ экрана соревнований, дневников личных достижений воспитанников, анкетирование детей, наблюдения |
| Улучшение физических способностей воспитанников | - тестирование физических способностей воспитанников;- анализ результатов в дневниках личных достижений. | сравнение результатов в начале смены и в конце смены |
| Улучшение антропометрических данных  | - тестирование антропометрических данных воспитанников;- анализ результатов в дневниках личных достижений. | сравнение результатов в начале смены и в конце смены |
| Эмоциональное благополучие воспитанников | - коллективные творческие дела;- подготовка отрядов к выступлениям;- мастер-классы;- беседы;- активный отдых на свежем воздухе. | - анализ цветописи настроения и активности детей в дневниках личных достижений воспитанников; - анализ активности в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях;- наблюдения; - индивидуальные беседы с воспитанниками;- беседы с родителями; - анкетирование.  |

 В результате анализа лагерной смены, дневников личных достижений воспитанников, отзывов родителей и детей, анкетировании и тестировании детей, наблюдений за активностью и интересами детей к мероприятиям, руководство лагеря сделало выводы, что цели и задачи, поставленные перед началом смены, выполнены в полном объеме. Ожидаемые результаты по всем пунктам совпадают с достигнутыми, благодаря продуманному заранее расписанию мероприятий и занятий, приглашению специалистов из других учреждений, разнообразию тематики мероприятий, подбор содержания мероприятий соответствующих возрастным особенностям воспитанников.

1. **Охват обучающихся** *(слайд №9,10)*

В МКОУ «Солигаличская СОШ» Солигаличского муниципального района Костромской области учится 790 обучающихся в возрасте 7-18 лет(1-11 классы). Из них 110 обучающихся в возрасте 7-11 лет (начальная школа: 1-4 классы) посещало летний оздоровительный лагерь, что составляет 14% от всех обучающихся в школе.

Из 110 воспитанников, посещающих лагерь:

* 43 обучающихся закончили 1 класс;
* 25 обучающихся закончили 2 класс;
* 18 обучающихся закончили 3 класс;
* 24 обучающихся закончили 4 класс.

1. **Привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Лагерь посещали дети из разных категорий семей и дети, находящиеся в

трудной жизненной ситуации.

**Категории семей:** *(слайд №11)*

* ***Полные: 94***
* ***Неполные:***

- по потере кормильца: 3

- развод родителей: 10

- матери-одиночки: 3

* ***Неблагополучные:***

- на внутришкольном учёте: 1

- многодетные: 28

- малообеспеченные: 3

**Категории детей:**

* Опекаемые: 2
* На внутришкольном учёте: 1
1. **Заинтересованность и удовлетворённость детей и педагогов реализацией программы, благоприятный психологический климат, через предложенные формы работы**

**Анкетирование**

 В анкетировании принимали участие все воспитанники лагеря (100%).

 В течение смены анкетирование проводилось три раза:

1. Вначале смены с целью выявления интересов детей, мотивации посещения лагеря, их страхов и ожиданий.
2. В середине лагерной смены с целью коррекции расписания мероприятий с учетом пожеланий воспитанников, их интересов и отзывов.
3. В конце смены с целью мониторинга результатов лагерной смены.

**Результаты анкетирования:**

***В начале смены:***

* *Твои первые впечатления от лагеря?*

мне все нравится, интересно, весело: 84%; хорошие впечатления: 14%; затрудняюсь ответить: 2%; плохие впечатления: 0%.

* *Что ты ждешь от лагеря?*

отдыха: 19%; узнать много нового: 18%; развлечений: 17%; концертов: 16%; научиться чему-то новому: 15%; %; познакомиться с новыми людьми: 15%.

* *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

не обижать друг друга, дружить: 24%; посещать лагерь каждый день: 22%; помогать своему отряду в соревнованиях и конкурсах: 20%; слушаться воспитателя и вожатых: 18%; участвовать в мероприятиях и соревнованиях: 16%.

* *В каких делах ты хочешь участвовать?*

спортивные соревнования: 25%; творческие конкурсы: 22%; экскурсии: 21%; викторины: 18%; выступления на сцене: 14%;

* *Что тебе нравится делать?*

играть: 20%; выступать: 19%; мастерить: 18%; смотреть мультфильмы: 16%; танцевать: 15%; играть в футбол: 12%.

* *Кто твои друзья в лагере?*

одноклассники: 63%; дети, с которыми ходим в одну секцию, на один кружок: 26%; дети из других классов: 11%.

* *Я пришёл в лагерь, потому что …*

интересно, весело: 36%; в прошлом году мне понравилось: 28%; хочу побеждать в соревнованиях: 24%; тут мои друзья: 12%.

* *Я хочу, чтобы:*

наш отряд победил: 44%; было много интересных мероприятий 27%; у меня было много друзей: 16%.у меня был добрый вожатый: 13%;

 Таким образом, мы выяснили, что дети идут в лагерь осознанно, с чётким представлением, что им интересно и чем они будут заниматься во время лагерной смены. Воспитанники ожидают от отдыха в лагере много положительных эмоций; готовы принимать участие в мероприятиях и ждут из с нетерпением; готовы подружиться с ребятами из других классов, соревноваться и побеждать, узнавать новое.

***В течение смены:*** *(слайд №12)*

* *Я жду нового дня в лагере с радостью.*

совершенно согласен: 53%; согласен: 41%; трудно сказать: 6%; не согласен: 0%; совершенно не согласен: 0%.

* *В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.*

 совершенно согласен: 48%; согласен: 51%; трудно сказать: 1%; не согласен: 0%;

 совершенно не согласен: 0%.

* *У нас хорошие вожатые.*

 совершенно согласен: 79%; согласен: 21%; трудно сказать: 0%; не согласен: 0%;

 совершенно не согласен: 0%.

* *Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любую минуту.*

 совершенно согласен: 51%; согласен: 43%; трудно сказать: 6%; не согласен: 0%;

 совершенно не согласен: 0%.

* *У меня есть любимый взрослый в лагере.*

 совершенно согласен: 68%; согласен: 29%; трудно сказать: 3%; не согласен: 0%;

 совершенно не согласен: 0%.

* *В отряде я всегда могу свободно высказать своё мнение.*

 совершенно согласен: 42%; согласен: 41%; трудно сказать: 17%; не согласен: 0%;

 совершенно не согласен: 0%.

* *У меня есть любимые занятия в лагере.*

 совершенно согласен: 85%; согласен: 15%; трудно сказать: 0%; не согласен: 0%;

 совершенно не согласен: 0%.

* Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

 совершенно согласен: 78%; согласен: 21%; трудно сказать: 1%; не согласен: 0%;

 совершенно не согласен: 0%.

 Для того, чтобы узнать степень удовлетворённости наших воспитанников,

 мы подсчитали среднее значение ответов в процентах на каждый вопрос.

Таким образом, на диаграмме видно, что степень удовлетворённости детей в летнем лагере высокая. Нет негативных отзывов.

***В конце смены:***

* *Что ты ожидал от лагеря?*

соревнования: 18%%; найти друзей:18%; спортивные концерты: 17%; развлечения: 16%; экскурсии: 15%; отдых: 12%; узнать новое: 6%.

* *Что тебе понравилось в лагере?*

экскурсии: 21%; интересные конкурсы: 17%; ребята в отряде: 16%; вкусно кормят: 14%; вожатые: 12%; воспитатели: 11%; хорошая погода: 9%;

* *С кем из ребят ты подружился?*

с ребятами из своего отряда: 46%; с вожатыми: 31%; со всеми ребятами в лагере: 23%.

* *Какие из мероприятий в лагере тебе понравились больше всего?*

 «Найди флаг»: 17%; «Точь-в-точь»: 14%; «Смотр строя и песни»: 14%;

 «Комический футбол»: 13%; «Экскурсии»: 13%; «Спартакиада»: 12%; «Крути

 педали»: 11%; «Игра по станциям»: 6%.

* *Какие мероприятия ты будешь раз снова увидеть в следующем году?*

 «Найди флаг»: 17%; «Точь-в-точь»: 14%; «Смотр строя и песни»: 14%;

 «Комический футбол»: 13%; «Экскурсии»: 13%; «Спартакиада»: 12%; «Крути

 педали»: 11%; «Игра по станциям»: 6%.

* *Было ли скучно в лагере?*

нет: 89%; затрудняюсь ответить: 11%; да: 0%.

* *Было ли тебе страшно?*

нет: 100%; затрудняюсь ответить: 0%; да: 0%.

* *Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло в лагере? О чём?*

мало участвовал в соревнованиях: 47%; не победил в соревновании: 31%; не подружился со всеми ребятами: 22%.

* *Хочешь ли ты в следующем году посещать наш лагерь?*

да: 100%; затрудняюсь ответить: 0%; нет: 0%.

 Из результатов этого опроса мы видим, что ожидания детей и то, что они получили, совпадают. Дети получили много знаний, опыта, завели новые знакомства, активно отдыхали, соревновались. Разочарованных в летнем отдыхе детей нет.

**Диагностика настроения (цветопись)** *(слайд №13)*

Каждый день воспитанники отмечали свое настроение за прошедший день, проведённый в лагере. Для этого в дневниках личных достижений они закрашивали графу определённым цветом, который соответствовал его настроению.

По результатам цветописи была составлена следующая диаграмма, в которой показывается процентное соотношение характеристик настроения детей за всю лагерную смену.

 После индивидуальных бесед воспитателей и вожатых с детьми, были выяснены причины грустного и плохого настроения: воспитанники расстраивались из-за проигрыша команды в соревнованиях или из-за плохого выступления отряда, по их мнению. В основном же настроение детей во время лагерной смены было отличным и хорошим. Этому способствовали дружеские, доверительные отношения в отряде и лагере, компетентная работа воспитателей и организаторов лагеря, активная работа вожатых смены.

1. **Творческое сотрудничество взрослых и детей** *(слайд №14, 15, 16,17)*

Все мероприятия, проводимые в лагере, готовились и проводились совместно со взрослыми (воспитатели отрядов, вожатые, старший вожатый, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания) и детьми.

 **Совместное творчество взрослых и детей:**

* «Комический футбол» (спортивное соревнование);
* «Россия, вперед!» (флешмоб);
* «Смотр строя и песни» (соревнование);
* «Песни в солдатских шинелях» ( конкурс инсценировок песен о Войне);
* «Морской флот» (мастер-класс в технике оригами);
* «Берегите свой город» (акция);
* «Наш Солигалич» (игра по станциям);
* «Смешарики» (игровая программа);
* «Похищение вожатых» (игровая программа);
* «Конкурс рисунков на асфальте»;
* «Точь-в-точь» (конкурс пародий);
* «Найди клад» (игровая программа;
* «Книга рекордов» (игровая программа);
* «Час весёлых игр» (разучивание новых подвижных и спокойных игр);
* «Будь ярким! Стань заметным!» (профилактическая акция, беседа – презентация);
* «Вредным привычкам – нет!» (игра- тренинг, Центр Досуга);
* «Подарок любимому лагерю» (изготовление поделки из бросового материала);
* «Салют Победы» (изготовление места для наград);
* «Мой отряд» (изготовление отрядного уголка);
* «Творческий концерт, посвященный открытию лагеря»;
* «Творческий концерт, посвященный закрытию лагеря»;
* «Звезда Победы» (Прикладное творчество);
* «На передовой» (конкурс рисунка);
* «Т-34» (изготовление танка, оригами);
* «Гвоздика» (прикладное творчество);
* «Прощай школа!» (конкурс рисунков на асфальте);
* «Мисс лагеря» (конкурсная программа);
* «Подарок выпускникам» (Конкурс рисунков на асфальте);
* «Творческие традиции нашей семьи» (творческая встреча с родителями);

Творческих мероприятий было много, дети смогли найти для себя то, что их заинтересовало. Благодаря работе воспитателей, вожатых, приглашённых гостей из других организаций, все мероприятия получились интересными, творческими, яркими, разнообразными.

1. **Повышение степени адаптации в окружающем мире несовершеннолетних, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе** *(слайд №18)*

**Диагностика активности воспитанников**

Активность воспитанников лагеря, их участие в конкурсах, состязаниях, мероприятиях и делах отряда отмечалась в дневниках личных достижений каждого ребёнка. В конце смены был проведён анализ активности детей.

* Хотя бы 1 раз в общелагерном деле участвовали все дети: 110 человек - 100%.
* Участвовало от 2 до 5 раз 86 детей – 78%.
* Участвовало от 6 до 10 раз 72 ребёнка – 65%.
* Участвовало 11 раз и более 69 детей – 63%.

Так же мы провели сравнение, какие мероприятия вызвали больший интерес у воспитанников лагеря. *(слайд №19)*

 Из этих диаграмм мы видим, что вовлечённость детей в мероприятия и

 жизнь лагеря была высокой. Все дети смогли проявить себя в различных

 конкурсах, соревнованиях, викторинах, делах. Это говорит о том, что климат в отряде и в лагере был благоприятным для отдыха, общения и соревнований. Была здоровая конкуренция между отрядами, дети стремились активно участвовать в делах отряда и лагеря.

1. **Отсутствие факторов совершения правонарушений несовершеннолетних в летний период из числа посещающих лагерь** *(слайд №20)*

За период пребывания в летнем оздоровительном лагере не было совершено ни одно правонарушение из числа воспитанников лагеря.

Справка об отсутствии правонарушений от начальника лагеря О.Н. Колмычковой прилагается. *(приложение)*

Такие хорошие результаты получены благодаря проведённой профилактической работе с детьми перед лагерной сменой и во время работы лагеря.

**Профилактические мероприятия:** *(слайд №21,22)*

* «Инструктаж по ПДД» ;
* «Инструктаж по противопожарной безопасности»;
* «Инструктаж по правилам поведения на водоёмах
* «Инструктаж-беседа по правонарушениям, совершаемым несовершеннолетними» (проведён Ивановой И.Б., инспектором по делам несовершеннолетних);
* «Инструктаж-беседа по ПДД и правилам езды на велосипедах» (проведён инспектором по ПДД Петушковой Н.В.);
* «Встреча с представителями пожарной части г.Солигалича, демонстрация пожарной техники, беседа по правилам пожарной безопасности» ;
* Беседа – презентация «Я – пешеход, пассажир, велосипедист»;
* Конкурсная программа «Крути педали».

В районной газете была опубликована статья «День здоровья», в которой

описывался тематический день в лагере, посвящённый охране своего здоровья и жизни.

1. **Организация режима дня (расписание), питание, медицинское обслуживание, санитарно – гигиенического режима** *(слайд №23)*

**Режим дня:**

Режим дня в течение лагерной смены полностью соответствовал санитарным нормам и требованиям. Нарушений режима дня не было.

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 – 9.00 | Встреча детей. |
| 9.00 – 9.15 | Организационная линейка. |
| 9.15 – 9.30 | Зарядка. |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак. |
| 10.0 – 12.00 | Отрядные мероприятия (беседы, викторины, акции, оригами, подготовка к общелагерным мероприятиям). |
| 12.00 – 13.00 | Игры на свежем воздухе. |
| 13.00 -13.30 | Обед. |
| 13.30 – 14.15 | Общелагерные мероприятия (конкурсы, творческие мероприятия, праздники). |
| 14.15 – 14.30 | Подведение итогов дня, уход домой. |

 **Питание:**

Во время лагерной смены было организовано двухразовое питание в школьной столовой. Меню способствовало оздоровлению детей и согласовано с начальником лагеря.

За время пребывания детей в лагере, нареканий и жалоб по процессу питания и меню со стороны воспитанников и родителей не поступало. Соблюдены все нормы санитарно – гигиенических требований по приготовлению пищи и обработке посуды и обеденных столов, регулярно по графику проводилась влажная уборка помещения.

 **Питьевой режим:**

В течение всей лагерной смены соблюдался питьевой режим. Чистая питьевая вода и одноразовые стаканчики находились в свободном доступе для детей в столовой школы. Нарушений выявлено не было.

**Помещения:**

Лагерь располагался в типовом трёхэтажном здании школы и на спортивной площадке школы.

Отряды размещались на первом этаже в кабинетах, предназначенных для начальной школы. Мебель и оформление классов соответствуют возрасту.

Спортивные мероприятия поводились на спортивной площадке школы или в спортивном зале.

Творческие мероприятия проводились в кабинетах, отведённых для отрядов или на сцене в актовом зале школы.

На третьем этаже школы располагается библиотека.

**Медицинское обслуживание:**

Кабинет медицинского работника находится на втором этаже школьного здания. Кабинет оборудован по всем требованиям.

В начале и в конце смены было проведено измерение антропометрических данных детей, произведен мониторинг оздоровления.

В течение смены медицинский работник дежурил на всех спортивных мероприятиях, во избежание травм и оказании медицинской помощи при необходимости, а так же проведены беседы о клеевом энцефалите и значении соблюдения правил гигиены.

**Результаты проверки:**

По результатам проверки, проведённой перед открытием лагеря, нарушений выявлено не было. *(приложение)*

 В течение лагерной смены контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований и правил выполнял начальник лагеря и медицинский работник. Нарушений и замечаний не выявлено.

В течение лагерной смены проверок по Роспотребнадзора не было.

1. **Мониторинг антропометрических показателей**

Лагерь посещали дети с разными **группами здоровья:**

* 1 группа здоровья: 44 чеовека
* 2 группа: 53 человека
* 3 группа: 13 человек
* 4 группа: 0 человек

**Физкультурные группы:**

* Основная: 99 человек
* Подготовительная: 10 человек
* Специальная: 1 человек
* Освобождение: 0 человек

В конце лагерной смены был проведён мониторинг **оздоровительного**

**эффекта**, оказанного на детей: *( слайд №24,25)*

* Выраженный оздоровительный эффект: 17 человек
* Слабый оздоровительный эффект: 75 человек
* Отсутствие оздоровительного эффекта: 18 человек
1. **Развитие творческой активности каждого ребёнка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности**

Все мероприятия смены были направлены на развитие творческой активности каждого ребёнка.

Для мониторинга активности воспитанников с первого дня дети заполняли свой дневник личных достижений *(приложение),* где указывали свое настроение за прошедший день, в каких мероприятиях они участвовали за прошедший день и в каких мероприятиях они одержали победу, а так же записывались их антропометрические данные в начале смены и в конце смены.

Благодаря такому дневнику, вожатые и воспитатели могли видеть, на сколько активен ребёнок в делах лагеря и отряда, в каких мероприятиях он принимает участие с большим желанием, что ребёнку интересно. Это позволило сделать индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь выбрать мероприятие по его способностям, силам, по желанию, направить и подсказать, дать толчок к действиям, выяснить причины неактивности детей, если такие были.

 В конце смены дневники личных достижений были подарены своим хозяевам на память об отдыхе в летнем оздоровительном лагере.

В лагере существовала **система поощрения личного роста детей** (все достижения отмечались в личном дневнике каждого ребёнка)**:**

* Устная благодарность на ежедневных линейках;
* Угощение (сладкие призы);
* Аплодисменты, скандирование имени победителей;
* Награды (дипломы, грамоты, сувениры, подарки);
* Письменная благодарность ребёнку *(приложение)*

**За время пребывании в лагере:**

* Устная благодарность вынесена 154 раза;
* Угощение (сладкие призы) подарены 110 раз;
* Аплодисменты, скандирование имени победителей 68 раз;
* Награды (дипломы, грамоты, сувениры, подарки) подарены 110 раз;
* Письменная благодарность ребёнку вручена 110 раз.

А так же благодарности вручены вожатым и воспитателям лагеря за чуткое, доброе, заботливое отношение к детям, активность и творчество.

 **Система поощрения отрядов:**

В лагере было сформировано 5 отрядов.

 Каждый имел свое название, которое соответствовало теме смены, девиз, был назначен командир отряда. Был оформлен отрядный уголок *(слайд №26)* и экран соревнований *(слайд №27),* в котором отображались победы отряда в общелагерных мероприятиях.

Название смены лагеря «Салют Победы!» отображалось и в атрибутах. За участие в делах лагеря отряду вручалась звезда. *(слайд №28, приложение)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 место |  | 2 место |  | 3 место |  | участие |

Это позволило создать в лагере атмосферу здоровой конкуренции, соревновательного процесса, побудило их активно участвовать в мероприятиях лагеря.

В Конце смены были подведены итоги и выявлен отряд – победитель. Результаты подводились исходя из количества красных звезд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Отряд*** | ***Кол-во красных звезд*** | ***Место*** |
| 1 отряд «Искра» | 7 | 3 |
| 2 отряд «Т-34» | 9 | 2 |
| 3 отряд «Лётчики» | 4 | 4 |
| 4 отряд «Охотники за Победой» | 3 | 5 |
| 5 отряд «Разведчики» | 14 | 1 |

Командиры всех отрядов получили грамоты за добросовестное выполнение своих обязанностей. А ребятам команды – победителя вручены грамоты за победу в межотрядных соревнованиях.

Система поощрения отрядов показала себя очень эффективной в побуждении детей к активности и интересу к мероприятиям, поэтому мы будем применять её и далее в следующих лагерных сменах.

1. **Улучшение детско-родительских отношений в процессе реализации совместных творческих замыслов** *(слайд №29)*

В процессе работы лагерной смены родители неоднократно привлекались к совместной работе с детьми.

Основной деятельностью являлась помощь детям в изготовлении костюмов для выступлений на общелагерных мероприятиях. Родители помогали мастерить своим детям костюмы, придумывали образ, делали вместе поделки для конкурса.

Так же в лагере состоялось мероприятие «Дорогами творческих

традиций». В каждый отряд пришли мамы, которые рассказали о своих увлечениях, с чего они начались, почему так заинтересовали их, как давно в их семье существует такая традиция. Детям показали презентации с фотографиями работ, показали декоративные поделки, провели викторины по теме беседы, провели мастер-классы. Дети интересовались и задавали много вопросов. Всего было проведено 5 встреч, в каждом отряде. На мероприятиях царила дружеская, доверительная, творческая атмосфера. Дети и родители оставили замечательные отзывы о мероприятии. И ещё несколько дней ребята мастерили поделки, чтобы подарить их своим родителям.

Совместные мероприятия детей и родителей благотворно влияют на укрепление детско-родительских отношений, дети и взрослые учатся общаться, слышать друг друга, получают новый опыт и умения.

1. **Дополнительное образование обучающихся** *(слайд №30)*

В программу летнего лагеря были внедрены программы дополнительного образования. Дети смогли посетить экскурсии, поучаствовать в беседах, творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Это было достигнуто благодаря взаимодействию летнего оздоровительного лагеря «Салют Победы!» с социумом.

**Мероприятия дополнительного образования:** *(слайд № 31,32,33,34)*

* «День Памяти» (митинг возле памятника Погибшим воинам – солигаличанам);
* - «Дорогами Войны» (экскурсия в краеведческий музей имени Г.И. Невельского);
* «Собаки на войне» (беседа в школьной библиотеке и показ фильма о заслугах служебных собаках во время Великой Отечественной войны);
* - «Морской флот» (мастер-класс в технике оригами);
* «В стародавние времена» (экскурсия в музей духовно – просветительского центра «Солоница»);
* «Тихий, добрый и старинный» (беседа в детской библиотеке);
* «Вредным привычкам – нет!» (игра- тренинг, Центр Досуга);
* «Зоологические забеги» («Центр досуга»);
* «Дорогами творческих событий» (Родители).

**Итоги:** *(слайд №35)*

По итогам анкетирования, наблюдения, бесед с воспитанниками и родителями, руководство лагеря пришло к выводам, что цели и задачи, поставленные перед началом лагерной смены, выполнены.

Дети получили качественный отдых, много положительных эмоций, нашли новых друзей, многому научились и узнали много нового. Тематика лагерной смены способствовала воспитанию патриотизма, воспитанию гражданских чувств, с присущими взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Дети получили оздоровление благодаря направленным на это мероприятиям. А так же смогли развить творческие и коммуникабельные способности.

Положительный опыт прошлых смен будет обязательно учитываться и применяться в разработке программ летнего оздоровительного лагеря вдальнейшем.