

**Пояснительная записка**

 Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

 В современных условиях работы школы основной ***целью*** группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка:

* воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего,
* формирование детского интеллекта,
* целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления,
* раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

 Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие ***задачи:***

* формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
* формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
* формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
* формировать творческое воображение, любознательность;
* развивать познавательный интерес, самостоятельность;
* осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, физическое, трудовое воспитание младших школьников;
* воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основные ***требования*** к организации воспитания:

* обеспечение качества воспитания;
* соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
* системность и единство педагогических требований;
* реализация личностно ориентированного подхода;
* создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;
* преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;
* педагогическая поддержка детских объединений, развитие их инициатив.

**Ожидаемые *результаты:***

* повышение качества обучения учащихся;
* развитие индивидуальности учащихся;
* развитие интереса к изучаемым предметам;
* развитие самостоятельности;
* формирование полезных привычек.

|  |
| --- |
| **Направление в работе** |
| **Личностное*** воспитывать культуру поведения, уважения, доброжелательности к товарищам;
* воспитание бережного отношения к результатам труда, материальным ценностям.
 |
| **Творческое воображение*** развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве;
* прививать любовь к родному краю, городу;
* учить видеть красоту вокруг нас.
 |
| **Физическое воспитание*** развивать двигательные способности детей;
* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическо­му развитию;
* воспитывать потребности и умения самостоятельно занимать­ся физическими упражнениями, сознательно

 применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья |
| **Основы гражданского и патриотического воспитания*** воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам;
* воспитывать чувство уважения к старшему поколению чувства любви и гордости к Родине.
 |
| **Трудовое*** воспитывать основы трудовой культуры;
* формировать общетрудовые умения;
* воспитывать творческое мышление и желание создавать.
 |