**Утверждаю:**

**Директор школы**

**Смирнова Л.Н.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013год**

**ПЛАН - график**

**мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения на 2013 -2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок  проведения | Ответственный  исполнитель | | Отметка о  выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму | | | | | |
|  | Совещание по итогам 2013 учебного года и постановке задач на следующий год. | январь | Директор школы | |  |
|  | Рассмотрение вопросов противодействия терроризму и экстремизму на административных совещаниях | В течении уч.года | Директор школы | |  |
|  | Экстренные совещания | В случае необходимости | Директор школы | |  |
| Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения | | | | | |
|  | Вводный инструктаж персонала школы | январь | Петрова Г.П. руководитель ОБЖ | |  |
|  | Учебная эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы, | Раз в четверть | Петрова Г.П. руководитель ОБЖ | |  |
|  | Инструкторско-методическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи | Январь | Медицинский работник школы | |  |
|  | Инструктажи с учащимися о мерах по, защите от возможных терактов в период каникул. | В течении учебного года | Классные руководители | |  |
|  | Теоретическое и практическое занятие с персоналом по применению первичных средств пожаротушения | Август, февраль | Колесов А.В. начальник надзора ПЧ. | |  |
|  | Тренировочное занятие с учащимися по использованию индивидуальных средств защиты | Сентябрь | Учителя ОБЖ | |  |
|  | Проведение «Дня защиты детей» | 1 июня | Соколова И.Е. Какурина А.Б. | |  |
|  | Инструктаж с учащимися о мерах антитеррористической защиты в период летних каникул | Май | Классные руководители | |  |
| Мероприятия по осуществлению контроля | | | | | |
|  | Регулярные проверки пришкольной территории и помещений школы на предмет антитеррористической безопасности | Ежедневно | Космачева И.А. зам. директора по АХОВ | |  |
|  | Проверки исправности систем оповещения и средств пожаротушения. | Каждый понедельник | Космачева И.А. зам. директора по АХОВ | |  |
|  | Проверки наличия в учебных кабинетах инструкций по антитеррористической безопасности | Перед началом каждой четверти | Петрова Г.П. руководитель ОБЖ | |  |
|  | Проверка персонала на знание правил антитеррористической безопасности | Январь | Петрова Г.П. руководитель ОБЖ | |  |
| Мероприятия по подготовке методических материалов  (инструкций, памяток, планов проведения тренировок, учений и др.) | | | | | |
|  | Разработка инструкций  по обеспечению безопасности персонала от проявлений терроризма и о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите учащихся | Январь | Петрова Г.П. руководитель ОБЖ |  | |
|  | Корректировка инструкции по мерам противопожарной безопасности | Август | Петрова Г.П. руководитель ОБЖ |  | |

**ЕДИНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИЗНАННЫХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ ВЕРХОВНЫМ СУДОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Решением Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2003 года признаны террористическими и запрещена деятельность на территории Российской Федерации следующих организаций:

«Высший военный Маджлисуль Шура Объединенных сил моджахедов Кавказа»,

«Конгресс народов Ичкерии и Дагестана»,

«База» («Аль-Каида»),

«Асбат аль-Ансар»,

«Священная война» («Аль-Джихад» или «Египетский исламский джихад»),

«Исламская группа» («Аль-Гамаа аль-Исламия»),

«Братья-мусульмане» («Аль-Ихван аль-Муслимун»),

«Партия исламского освобождения» («Хизб ут-Тахрир аль-Ислами»),

«Лашкар-И-Тайба»,

«Исламская группа» («Джамаат-и-Ислами»),

«Движение Талибан»,

«Исламская партия Туркестана» (бывшее «Исламское движение Узбекистана»),

«Общество социальных реформ» («Джамият аль-Ислах аль-Иджтимаи»),

«Общество возрождения исламского наследия» («Джамият Ихья ат-Тураз аль-Ислами»),

«Дом двух святых» («Аль-Харамейн»)

Решением Верховного Суда Российской Федерации от 2 июня 2006 года признаны террористическими и запрещена деятельность на территории Российской Федерации следующих организаций:

«Джунд аш-Шам»

«Исламский джихад - Джамаат моджахедов»

Решением Верховного Суда Российской Федерации от 13 ноября 2008 года признаны террористическими и запрещена деятельность на территории Российской Федерации следующих организаций:

«Аль-Каида в странах исламского Магриба» (прежнее название - «Салафистская группа проповеди и джихада»)

Решением Верховного Суда Российской Федерации от 08 февраля 2010 года признана террористической и запрещена деятельность на территории Российской Федерации международной организации:

«Имарат Кавказ» («Кавказский Эмират»).

**Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности**"

1. Межрегиональная общественная организация «Национал-большевистская партия» (решение Московского городского суда от 19.04.2007 о запрете деятельности).

2. Религиозная группа Краснодарская Православная Славянская община «ВЕК РА» (Ведической Культуры Российских Ариев) Скифской Веси Рассении (решение Краснодарского краевого суда от 05.10.2006 о запрете деятельности).

3. Общественное незарегистрированное объединение группа «Рада земли Кубанской Духовно Родовой Державы Русь» (решение Первомайского районного суда г. Краснодара от 13.04.2006 о ликвидации).

4. Местная религиозная организация Асгардская Славянская Община Духовного Управления Асгардской Веси Беловодья Древнерусской Инглиистической церкви Православных Староверов-Инглингов (решение Омского областного суда от 30.04.2004 о ликвидации).

5. Местная религиозная организация Славянская Община Капища Веды Перуна Духовного Управления Асгардской Веси Беловодья Древнерусской Инглиистической церкви Православных Староверов-Инглингов (решение Омского областного суда от 30.04.2004 о ликвидации).

6. Религиозная организация Мужская Духовная Семинария Духовное Учреждение профессионального религиозного образования Древнерусской Инглиистической Церкви Православных Староверов-Инглингов (решение Омского областного суда от 30.04.2004 о ликвидации).

7. Международное религиозное объединение «Нурджулар» (решение Верховного Суда Российской Федерации от 10.04.2008 о запрете деятельности).

8. Общественное объединение Ахтубинское народное движение "К Богодержавию" (решение Ахтубинского городского суда Астраханской области от 17.07.2008 и определение Судебной коллегии по гражданским делам Астраханского областного суда от 17.09.2008).

9. Международное религиозное объединение «Таблиги Джамаат» (решение Верховного Суда Российской Федерации от 07.05.2009).

10. Местная религиозная организация Свидетели Иеговы «Таганрог» (решение Ростовского областного суда от 11.09.2009 и определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 08.12.2009).

11. Рязанская городская общественная патриотическая организация «Русское национальное единство» (заочное решение Железнодорожного районного суда г. Рязани от 12.02.2008 и определение Железнодорожного районного суда г. Рязани от 24.12.2009).

12. Международное общественное объединение «Национал-социалистическое общество» («НСО», «НС») (решение Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2010).

13. Группа «Джамаат мувахидов» (решение Ленинского районного суда города Астрахани от 19.10.2007).

14. «Объединенный Вилайат Кабарды, Балкарии и Карачая» (решение Верховного Суда Кабардино-Балкарской Республики от 09.07.2010).

15. Приморская региональная правозащитная общественная организация «Союз славян» (решение Приморского краевого суда от 28.07.2010).

16. Международное религиозное объединение «Ат-Такфир Валь-Хиджра» (решение Верховного Суда Российской Федерации от 15.09.2010).

17. Местная организация города Краснодара – «Пит Буль» («Pit Bull») (решение Октябрьского районного суда г. Краснодара от 24.08.2010).

18. Региональное общественное объединение "Национал-социалистическая рабочая партия России" ("НСРПР") (решение Судебной коллегии по гражданским делам Нижегородского областного суда от 22.09.2010).

19. Межрегиональное общественное движение «Славянский союз» (решение Московского городского суда от 27.04.2010).

20. Межрегиональное общественное объединение «Формат-18» (решение Московского городского суда от 20.12.2010).

21. Религиозная группа «Благородный Орден Дьявола» (решение Верховного Суда Республики Мордовия от 27.12.2010).

22. Межрегиональное общественное движение «Армия воли народа» (решение Московского городского суда от 19.10.2010).

23. Местная общественная организация «Национальная Социалистическая Инициатива города Череповца» (решение Череповецкого городского суда Вологодской области от 16.05.2011).

24. Межрегиональное общественное объединение «Духовно-Родовая Держава Русь» (решение Московского областного суда от 05.04.2011 и определение Верховного Суда Российской Федерации от 12.07.2011).

25. Татарстанское региональное отделение общероссийского патриотического движения «Русское национальное единство» (решение Верховного суда Республики Татарстан от 21.05.2003).

26. Религиозная группа Соколова О.В., Русских В.В. и Петина А.Г., исповедующая, культивирующая и распространяющая идеи доктрины "Древнерусской Инглистической церкви Православных Староверов-Инглингов" (решение Майкопского районного суда Республики Адыгея от 12.12.2008).

27. Межрегиональное объединение «Русский общенациональный союз» (решение Владимирского областного суда от 30.05.2011 и определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 06.09.2011).

28. Межрегиональная общественная организация «Движение против нелегальной иммиграции» (решение Московского городского суда от 18.04.2011 и определение Верховного Суда Российской Федерации от 09.08.2011).

**РЕКОМЕНДАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА ГРАЖДАНАМ О ДЕЙСТВИЯХ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

Цель данных рекомендаций - помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

**Общие рекомендации:**

* обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;
* никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
* у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты;
* необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
* в случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;
* всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
* в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов, организовать дежурство жильцов дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
* если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
* старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

**Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

* не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
* зафиксируйте время обнаружения предмета;
* постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
* обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

**Помните!** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

**Получение информации об эвакуации**

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

* возьмите личные документы, деньги, ценности;
* отключите электричество, воду и газ;
* окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело- больных людей;
* обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

**Поведение в толпе**

Избегайте больших скоплений людей.

Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.

Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.

Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.

Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.

Не держите руки в карманах.

Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.

Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.

Если встать не удается, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.

Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.

Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.

Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

**Захват в заложники**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.

Во всех случаях ваша жизнь становиться предметом торга для террористов.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

* неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
* будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
* переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
* не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытаясь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
* если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
* если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
* при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
* в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

**Помните: ваша цель - остаться в живых**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

Если вы оказались запертыми в каком-либо помещении, то постарайтесь привлечь чье-либо внимание. Для этого разбейте оконное стекло и позовите на помощь, при наличии спичек подожгите бумагу и поднесите ближе к пожарному датчику и т.п.

Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

* лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
* ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
* если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**Использование авиатранспорта**

По возможности старайтесь занять места у окна в хвосте самолета.

Сократите до минимума время прохождения регистрации.

Размещайтесь ближе к каким-либо укрытиям и выходу.

Изучите соседних пассажиров, обратите внимание на их поведение.

Обсудите с членами семьи действия в стандартной ситуации по захвату самолета.

Старайтесь не посещать торговые точки и пункты питания, находящиеся вне зоны безопасности аэропорта.

Немедленно сообщайте экипажу самолета или персоналу зоны безопасности о невостребованном багаже или подозрительных действиях.

В случае нападения на аэропорт:

Используйте любое доступное укрытие.

Падайте даже в грязь, не бегите.

Закройте голову и отвернитесь от стороны атаки.

Не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобных действий.

При захвате самолета террористами

Представьте возможные сценарии захвата и Ваше возможное поведение при этом. Ни при каких обстоятельствах не поддавайтесь панике, не вскакивайте, оставайтесь сидеть в кресле. Не вступайте в пререкания с террористами, не провоцируйте их на применение оружия, при отсутствии специальной подготовки не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, удержите от этого Ваших соседей.

Смиритесь с унижениями и оскорблениями, которым Вас могут подвергнуть террористы.

Не обсуждайте с пассажирами принадлежность террористов.

Избегайте всего, что может привлечь к Вам внимание.

Если среди пассажиров имеются плачущие дети или больные стонущие люди, не выражайте своего недовольства, держите себя в руках. Любая вспышка негативных эмоций может взорвать и без того накалённую обстановку.

Не употребляйте спиртные налитки.

Чтобы ни случилось, не пытайтесь заступиться за членов экипажа. Ваше вмешательство может только осложнить ситуацию.

Никогда не возмущайтесь действиями пилотов. Экипаж всегда прав. Приказ бортпроводника - закон для пассажира.

Не верьте террористам. Они могут говорить всё, что угодно, но преследуют только свои интересы.

Ведите себя достойно. Думайте не только о себе, но и о других пассажирах.

Если Вы увидели, что кто-то из членов экипажа покинул самолет, ни в коем случае не привлекайте к этому факту внимание других пассажиров. Действия экипажа могут заметить террористы.

По возможности будьте готовы к моменту начала спецоперации по освобождению самолета, если по косвенным признакам почувствовали, что переговоры с ними не дали результата.

Если будет предпринята спасательная операция, постарайтесь принять такое положение, чтобы террористы не смогли Вас схватить и использовать в качестве живого щита: падайте вниз, либо спрячьтесь за спинкой кресла, обхватив, голову руками и оставайтесь там, пока Вам не разрешат подняться.

Замечание: Силы безопасности могут принять за террориста любого, кто движется.

Покидайте самолет как можно быстрее. Не останавливайтесь, чтобы отыскать личные вещи.

Будьте готовы к тому, что Вам предстоит отвечать на вопросы следователей, и заранее припомните детали произошедшего. Это поможет следствию и сэкономит Ваше собственное время.

**Действия при угрозе совершения террористического акта**

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.

(<http://www.fsb.ru/contact/contact.html>)

**Утверждаю:**

**Директор школы:\_\_\_\_\_\_Смирнова Л.Н.**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года**

**приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**План мероприятий МКОУ «Солигаличская СОШ»**

**по здоровье сбережению обучающихся**

**на 2013 – 2014 учебный год**

Цель: создание единого здоровье сберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации её физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Задачи:

• предоставить учащимся многообразные знания и виды деятельности для опробования своих сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;

• перейти от пассивных форм обучения к деятельному с вовлечением учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;

• формировать физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном быстро меняющемся мире;

• создавать необходимые и достаточные условия личностного развития каждому участнику образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные мероприятия** | | | | |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ заболеваний, динамика. | 2-11 | Сентябрь - октябрь | Медицинский работник |
| 2. | Составление рационального расписания уроков. | 1-4,  5-11 | Сентябрь | Завуч по уч.ч. Антонова Т.Е. |
| 3 | Смотр-конкурс школьных кабинетов: соблюдение норм СаНПин, требований гигиены и здоровье сбережения. | 1-11 | Сентябрь | Комиссия по приёмке кабинетов и зав. кабинетами. |
| 4 | Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе, здоровье сбережению |  | Сентябрь - октябрь | Директор школы, родительский комитет, АХОВ школы. |
| 5 | Проведение инструктажей | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители. |
| 6 | Создание аэрофита модуля: зеленые растения в классах, школьных коридорах. | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители, родители, техслужащие школы. |
| 7 | Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом:  - определение группы здоровья  - занятость в спортивных секциях | 1-11 | Сентябрь – октябрь | Медицинский работник,  классные руководители |
| 8 | Составление маршрутов безопасности «Дорога к школе» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители, родители. |
| 9 | Проведение профилактических прививок | 1-11 | В течение года | Медицинский работник |
| 10 | Составление социальных паспортов классов, посещение семей учащихся «группы риска» с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи; | 1-11 | В течение года | Классные руководители, психолог. |
| **Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга** | | | | |
| 1. | Спортивный праздник «Богатырская наша сила» | 9-11 | Февраль | Учителя физ.культуры, классные руководители. |
| 2. | День здоровья. | 1-4,  5-8 | 31 мая | Классные руководители |
| 3. | Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике | 5-11 | В течение года | Учителя физической культуры. |
| 4. | Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся | 1-11 | В течение года | Учителя физической культуры |
| 5. | Работа спортивных кружков | 5-11 | Согласно графику работы | Учителя физической культуры |
| 6. | Спортивный турнир: «Веселые старты» | 1-4 | Сентябрь, | Учителя физической культуры |
| 7. | Участие в районных соревнованиях | 5-11 | В течение года | Учителя физической культуры |
| 8. | Соревнования по мини – футболу | 5-11 | 2 четверть | Учителя физической культуры |
| 9. | Проведение мед.осмотра для установки основной и подготовительной группы. | 1-11 | Сентябрь, октябрь | ЦРБ |
| 16 | Физкультминутки и динамические паузы | 1-4 | Ежедневно | Учителя начальных классов |
| **Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек** | | | | |
| 1 | Классные часы о вреде наркотиков:  - «Остановись и подумай»  - «Бег по кругу»,  - «Умей сказать «Нет» | 5-11 | В течение года | Классные руководители, посещение библиотеки. |
| 2 | Беседы:  - «Вредные привычки. Как от них избавиться?»,  - «Наркотики, психо активные вещества и последствия их употребления» | 4-11 | В течение года | Классные руководители, посещение библиотеки. |
| 3 | Классные часы на тему здоровье сбережение. | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Конкурс рисунков и плакатов «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и «В здоровом теле – здоровый дух». | 5-7 | апрель | Учитель ИЗО Седлачик М.С. |
| 11 | Тематические родительские собрания | 1-11 | В течение года | Классные руководители, ЦРБ, ПЧ-17,полиция. |
| 13 | Профилактическая работа во время эпидемии гриппа | 1-11 | В течение года | Классные руководители, мед. работник |
| **Профилактика детского травматизма** | | | | |
| 1 | Месячник по предупреждению дорожно-транспортного травматизма | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители,  руководитель ОБЖ Петрова Г.П. |
| 2 | День «Дети Солигаличского района за безопасность дорожного движения» | 6-8 | Сентябрь | Вожатая Какурина А.Б. |
| 3 | Предупреждение детского травматизма, встреча с сотрудниками ГИБДД | 5-10 | В течение года | руководитель ОБЖ Петрова Г.П. |
| 4 | Игры по безопасности дорожного движения:  -«Безопасное колесо» |  | Март | Вожатая Какурина А.Б. |
| 6 | Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» | 1-4 | Март | Вожатая Какурина А.Б. |
| **Организация и пропаганда** **здорового питания учащихся** | | | | |
| 1. | **Проведение классных часов по темам:**  -Режим дня и его значение  -Культура приема пищи  -«Хлеб-всему голова»  -Острые кишечные заболевания и их профилактика.  - "Здоровое питание отличное настроение" | 1-11  . | В течение года | Завуч по воспитательной работе Соколова И.Е. |
| 2. | Родительские собрания:  -«Как научиться правильно, питаться?», - «Мы – за здоровое питание»,  - «Народные традиции и их роль в формировании культуры питания», - «Роль отца в формировании семейной культуры здорового питания» | 1-11 | В течение года | Завуч по воспитательной работе Соколова И.Е. |
| 3. | Осуществление контроля, за работой столовой, проведение целевых тематических проверок |  | В течение года | Родительский комитет, мед.работник школы. |