**МКОУ «Солигаличская СОШ»**

**Проектная работа, посвященная 70-летию Великой Победы**

**«ПАМЯТЬ БЕССМЕРТНА»**

**Подготовила**

**ученица 4 «в» класса**

**Евсеенко Антонина**

**Солигалич**

**2015 год.**

1. Вступление……………………………………….. стр. 3
2. Объект исследования……………………………. стр. 4
3. Цель………………………………………………. стр. 4
4. Задачи…………………………………………….. стр. 4
5. Методы…………………………………………… стр. 4
6. Основная часть. Они сражались за Родину……. стр. 5

Баранов Михаил Иванович……………………… стр. 5

Баранова Валентина Ивановна………………….. стр. 7

1. Заключение ……………………………………… стр. 8
2. Приложение (презентация)
3. Источники информации: сеть «Интернет», военный билет Баранова М.И., учетная карточка члена КПСС Баранова М.И., удостоверения к орденам и медалям, фотографии, рассказ бабушки.

**СЛАЙД № 1.**

Однажды, прибираясь в комоде у бабушки, я нашла в одной коробочке две небольшие книжицы в красной обложке.

**ПОКАЗ.**

Оказалось,это военный билет её отца, моего прадедушки и «учетная карточка члена КПСС».

**СЛАЙД № 2.**

И тут я начала задавать множество вопросов: «что?» да «почему?» И узнала, что прадедушка воевал, был ранен, имел много наград, а еще, как оказалось, прабабушка пережила блокаду Ленинграда.

(ПАУЗА)

**СЛАЙД № 3**. Война…в этом слове боль и страдания, ужас в глазах матерей и плач ребенка, последний стон солдата, скорбь в глазах стариков. Война – это гнев, страх, смерть и горе. Война обрушилась на нашу страну всей тяжестью боли, слез, мучений.

Нет семьи на территории Солигаличского района, которых бы не коснулась Великая Отечественная война.

**СЛАЙД № 4**. Солигаличская земля свято чтит память о них: установлены памятники, обелиски, мемориальные доски в память о погибших земляках, созданы уголки боевой славы в музее и в учебных заведениях района.

**СЛАЙД № 5**. Война прошла через судьбы всех народов Советского Союза. Тяжелым бременем легли 1418 огненных дней и ночей битвы с фашизмом и на плечи народа.

Идут годы, сменяются десятилетия, но этому подвигу – подвигу народа в Великой Отечественной войне – суждено навсегда остаться в истории.

**СЛАЙД № 6**. Всё меньше и меньше ветеранов Великой Отечественной остаётся среди нас.

С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной. И, приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне.

В преддверии юбилея Великой Победы, **объектом** исследования стало изучение биографии ветерана Великой Отечественной войны.

**Цель:** изучить жизнь ветерана и доказать, что каждый участник Великой Отечественной войны внёс личный вклад в общую победу, а значит, никто не должен быть забыт.

**Задачи**:

* собрать материал о ветеране войны;
* на основе анализа собранного материала о ветеране, составить историю его жизни;
* на примере жизни ветерана войны, усилить патриотическое воспитание подрастающего поколения;

**СЛАЙД № 8. Методы исследования:** **систематизация** и **обобщение** собранного материала о ветеране, о войне.

Основная часть.

**Они сражались за Родину!**

**СЛАЙД № 9**. 70 лет назад завершилась одна из самых страшных и кровопролитных в истории человечества  войн. Наш русский народ заплатил за Победу огромную цену - погибли более 27 миллионов человек**.** Великая Отечественная война стала для всех людей настоящим испытанием, сопровождавшимся потерей близких. Целых четыре долгих года продолжалась война. Тяжелые, изнурительные бои, голод, Ленинградская блокада, Сталинградская битва не сломили их. Они шли вперёд навстречу неумолимой опасности. Они, участники и труженики тыла этой страшной войны - смогли противостоять этой вражеской силе, показать смелость и стойкость русского духа. Их подвиг не меркнет с течением времени. Чем дальше от нас те грозные военные годы, тем больше мы осознаём величие подвига. Нынешнее поколение должно помнить какой ценой далась нам Победа в этой страшной войне, чтить память погибших, проявлять неустанную заботу о ветеранах. Ведь благодаря ветеранам мы сегодня можем жить под мирным небом.

Победа была достигнута благодаря подвигу миллионов людей, каждый из которых достоин самой высокой почести и  благодарности, даже самых высоких правительственных наград.

**СЛАЙД № 10. Фото прадедушки.**

Одним из тех солдат, который, к сожалению ушел из жизни, является мой прадедушка.

Изучив имеющиеся документы и рассказ бабушки, я сделала вывод, что мой прадедушка, как и другие солдаты, внес свой личный вклад  в общую Победу. Ну, а теперь обо всем по порядку.

Мой прадедушка Баранов Михаил Иванович родился 7 октября 1923 года в деревне Старово, Судайского района, Костромской области.

**СЛАЙД № 11.** В 1937 году окончил 4 класса Шартановской семилетней школы Судайского района, Костромской области. С раннего детства работал в колхозе деревни Ильинское Судайского района Костромской области. Изучая далее имеющиеся документы, можно проследить следующее:

с июня 1940 по январь 1941 года Михаил был учащимся школы фабрично-заводского обучения.

С января 1941 года по май 1942 года работал в Судайском леспромхозе.

7 мая 1942 года был призван на военную службу Судайским районным военным комиссариатом и направлен в часть 36 гвардейского артиллерийского полка в городе Ржеве Калининской области.

9 июня 1942 года принял военную присягу. Прадедушка был специалистом полевых кабельных линий, то есть телефонистом.

10 августа 1942 года был тяжело ранен в правую лопатку. По историческим хроникам именно в районе Ржева в этот период проходили бои и можно предположить, что моего прадедушку, совсем недавно прибывшего на фронт, еще совсем неопытного ранило в одном из этих боев тогда, когда он налаживал скорей всего связь, ведь работа специалистов полевых кабельных линий заключалась в обеспечении военных связью.

После ранения находился на излечении в госпитале в городе Калинин.

С сентября 1942 года по июнь 1943 года служил в составе 557 минометного полка первого Украинского фронта также телефонистом.

А с июня 1943 по май 1945 служил в составе 31 отдельной минометной бригады ордена Кутузова второй степени телефонистом.

По ходу службы прадедушке было присвоено звание ефрейтора.

6 января 1946 года был уволен в запас и вернулся на свою малую Родину, где добросовестно работал в колхозе свинарем.

Женился на Анисимовой Валентине Ивановне и у них было четверо детей: 3 сына и дочь – моя бабушка Тамара Михайловна.

**СЛАЙД № 12.** За заслуги перед Отечеством в Великой Отечественной войне мой прадедушка был награжден Медалями «За отвагу», «За победу над Германией», «Жукова», Орденом Отечественной войны первой степени. Юбилейными медалями: «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг», «60 лет Вооруженных сил СССР», «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг», «70 лет Вооруженных сил СССР», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг».

Но я точно знаю, что прадедушка внес большой личный вклад в нашу общую Победу.

**СЛАЙД № 13. Фото.** Хочется еще несколько слов рассказать о моей прабабушке Барановой Валентине Ивановне, которая родилась 26 октября 1920 года в деревне Макарово Судайского района Костромской области.

**СЛАЙД № 14.** На начало войны моя прабабушка жила в Ленинграде и 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда, которая была снята 27 января 1944 года. К сожалению, я не могу сказать, как она жила там в то суровое время. Но как рассказывала бабушка, что после снятия блокады ее мать вернулась на свою малую Родину. Ее пошла встречать сестра Татьяна. Дорога шла через лес. Татьяна, увидев впереди идущего, испугалась, спряталась, а потом поняла, что не узнала свою сестру Валентину, до какой степени прабабушка была истощена. Это говорит о том, что очень тяжело пришлось ей. Она выдержала испытания голодом и холодом, убегала в бомбоубежища от бомбежек, одним словом, выдержала все трудности блокады. ПАУЗА.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

**СЛАЙД № 15.** Нам, подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относится к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.