

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Костромы «Лицей № 32»

Экспедиция «Музейная коллекция» Костромской области

на тему:

**«Развитие юннатского движения на базе школы №32 города
Костромы»**

Выполнили обучающиеся

7Б класса Лицея № 32

города Костромы:

Добров Артем

Железняк Полина

Киселева Анастасия

Коротаева Карина

Маркевич Арина

Орлова Дарья

Осипович Мария

Скворцов Никита

Трегубов Андрей

Руководитель: Лебедева Н. А.,
учитель истории и обществознания

2019

Цель Экспедиции: формирование гражданско-патриотических компетенций обучающихся, сопричастности их к истории Костромского края посредством поисково-исследовательской деятельности во взаимодействии образовательных организаций с музейным и архивным сообществом.

Задачи Экспедиции:

- активизация поисковой работы обучающихся по истории Костромской области;
- развитие интеграции между образовательными организациями Костромской области и музеями, архивами;
- развитие инновационных форм и инструментов гражданско-патриотического воспитания, методическое сопровождение педагогов по использованию данных форм;
- развитие первичных навыков и организация профессиональных проб по направлению «исторические науки»;
- создание публичной площадки для сбора и публикации музейных коллекций, популяризация материалов по истории Костромской области;
- пополнение Интернет-ресурса проекта «Костромской поясок» материалами, представленными участниками Экспедиции;
- обогащение практик деятельности музеев образовательных организаций, развитие сети данных структур.

Этапы реализации Экспедиции:

1. Создание команды
2. Разработка атрибутов и символики команды
3. Определение темы поисково-исследовательской деятельности
4. Поиск необходимой информации по выбранной теме
5. Поиск организации-партнера и взаимодействие с ним
6. Создание музейной коллекции
7. Открытое мероприятие, презентация музейной коллекции в социуме
8. Подготовка к PR-акции, представление музейной коллекции

Сроки реализации Экспедиции: с 1.10. 2019 года по 10.12. 2019 года

Реализация Экспедиции по этапам представлена в презентации.

Содержание

| | |
|--------------------------------------------------|--------|
| Введение | С. 4 |
| История возникновения юннатского движения в СССР | С. 5 |
| Развитие юннатского движения на базе школы № 32 | С. 5-9 |
| Заключение | С. 9 |

Введение

В школьном саду
В саду деревья и кусты
Рядами стройными стоят.
На клумбах яркие цветы
Свой источают аромат.
Когда уйдет ночная тень,
На травах высохнет роса,-
Здесь, не смолкая целый день,
Звенят ребячьи голоса.
Прийти сюда любой готов,
Трудиться, не жалея сил:
Тот не попробует плодов,
Кто рук своих не приложил.
Все в яркой зелени кругом,
Плоды висят в тени густой,
Согреты солнечным теплом,
Омыты влагой дождевой.
А яблок – просто не убрать!
Гордятся дети от души, что сад
такой могли создать.

В. Васильева

Актуальность выбранной темы: За 32-й школой г. Костромы (в настоящее время – лицей № 32), не без основания закрепила слава одной из лучших физико-математических школ города.

Цель: изучить развитие юннатского движения на базе школы № 32 города Костромы

Задачи:

1. Дать определение юннатскому движению и выяснить историю создания данного движения в СССР
2. Узнать, когда и как юннатское движение возникло на базе школы № 32 города Костромы
3. Описать основные виды деятельности юннатов школы № 32 города Костромы
4. Обозначить основные достижения участников юннатского движения на базе школы № 32 города Костромы

История возникновения юннатского движения в СССР

Юннатское движение зародилось еще в 1918 году. Днем создания юннатского движения считается 15 июня 1918 года, когда сотрудники возникшей в том же году Станции юных любителей природы в Сокольниках (Москва) провели первую организованную экскурсию. Этот день стал официальной датой создания первого внешкольного учреждения – Станции юных любителей природы (или Биостанции юных натуралистов – БЮН). Через год при станции уже действовало четыре кружка: «Огородники» (ботаники), «Птичники» (орнитологи), «Насекомники» (энтомологи), «Водолюбы» (гидробиологи). Позднее она сменила название и стала Центральной биостанцией юных натуралистов имени Тимирязева. Именно здесь зародилось юннатское движение страны. Через несколько лет станции юных натуралистов начали открываться в других городах страны. А чуть позже юннатское движение настолько захватило страну, что станции и кружки юных натуралистов начали работать практически при каждой школе.

Развитие юннатского движения на базе школы № 32

Наша школа впервые открыла свои двери для учеников в 1939 году. И уже на второй год работы школы, в 1940 году, был организован кружок юных натуралистов. Руководителем кружка была Савинкова Ольга Константиновна, которая работала учителем биологии с момента организации школы. Ольга Константиновна была предана своему любимому делу и самоотверженно к нему относилась. Юннаты на пришкольном участке начали закреплять знания, полученные на уроке биологии, проводя различные опыты с растениями.

В июне 1941 года в городе Ярославле должен был состояться слёт юннатов. Ученик школы №32 Долинин Гена был приглашён на этот слёт, но поехать не удалось. Пришла телеграмма об отмене слёта – началась война.

В 1947 году пионеры и школьники Чеботовской школы Московской области обратились с призывом ко всем пионерам и школьникам страны – украсить нашу любимую родину садами. Дети мечтали увидеть израненную войной землю вновь цветущей и хотели сделать это своими руками.

Этот призыв нашел отклик и у нас в Костромской области. Почин Чеботовских пионеров и школьников подхватили все учащиеся школ области. Не остались в стороне и учащиеся нашей школы. При школе был заложен фруктовый сад: посажено 20 яблонь и 15 ягодных кустов.

Ольга Константиновна смогла привить любовь к растениям и садоводству своим воспитанникам. Юные садоводы занимались любимым делом не только на пришкольном участке, но и у себя дома. У каждого из них дома тоже были посажены фруктово-ягодные

деревья и кусты, с которых они вскоре стали собирать урожай. Так, в 1947 году учащиеся у себя дома посадили 260 фруктовых деревьев. Один из учеников школы, Козлов Юрий, снял со своих яблонь 184 кг. яблок. Сам Юра вступил в кружок юных натуралистов в 1946г. и сразу включился во Всесоюзный конкурс на лучшего юного садовода. Через школу приобрел 12 фруктовых деревьев и 25 ягодных кустов и посадил у себя в саду. В 1947 году он был послан на первый Всесоюзный слет юных техников и натуралистов в город Владимир. На слет съехались делегаты со всех уголков страны. Очень много он там узнал о работе юных садоводов, много приобрел для себя ценного.

6 апреля 1947 года состоялся первый городской слет юных натуралистов, посвященный итогам работы юннатских кружков школ города Костромы и лаборатории областной станции юных натуралистов. На этом слете выступали и ученики - юные натуралисты нашей школы: Круглов Юрий и Воронов Геннадий, а также и руководитель кружка юннатов – Ольга Константиновна Савинкова.

В своем выступлении Круглов Юрий сказал о том, что в кружке занимается 18 натуралистов, что есть ребята, которые работают уже 4 года. За эти годы свою работу они разнообразили. Выращивали помидоры с целью изучения сортов, ставили опыты: как оказывает действие удобрение на развитие растений. Вырастили капусту кольраби, которую сами впервые увидели, а также увидели, как растет арбуз. К Дню птиц школьники 32-й школы изготовили 222 скворечника.

В своем выступлении Воронов Геннадий сказал, что любовь к растениям зародилась у него еще со 2 класса, а когда вступил в кружок натуралистов, то еще больше появился интерес к растениям. Работая в кружке, приобрел практические навыки по уходу за растениями, закрепляя пройденный на уроках материал. Рассказал о том, что летом 1946 года пришлось немало поливать растения, так как было сухое лето. И, как бы не было мало времени, всегда его находил. Появлялась мысль: «Я хочу пить и есть и растения так же». Летом выращивал тыкву и с 4-х кустов получил 10 штук. Он обещал, что летом 1947 года свою работу над выращиванием тыквы продолжит и будет проводить опыты над изучением разновидностей капусты.

В результате первого городского слета юных натуралистов его участники обратились ко всем пионерам, школьникам, воспитанникам детских домов города и области с призывом развернуть юннатскую работу на своих пришкольных участках, вырастить новые сорта овощей, добиваться больших урожаев, а также принять участие в конкурсе на лучшего растениевода и юного садовода.

Слеты юных натуралистов и выставки работ юннатов стали проводиться ежегодно, что давало положительные результаты в деле развития юннатского движения в Костромской

области. На слеты съезжались делегаты от различных школ и детских домов области. На слетах подводились итоги работы юннатов за прошедший год и брались обязательства на следующий год. Юные натуралисты – делегаты слетов делились своим опытом и достижениями в работе. С трибуны слета они рассказали о той колоссальной работе, которая была проведена ими за год. А также на слетах принималось обращение ко всем пионерам и школьникам Костромской области, призывающее их принять самое активное участие в опытной натуралистической работе.

В марте 1950 года учащиеся нашей школы обратились через газету «Комсомольская правда» с призывом ко всем учащимся страны: «Украсим родную школу цветами». Призыв юных натуралистов нашел самый горячий отклик среди миллионов юных цветоводов. Во многих школах кружки юных цветоводов развернули активную работу по созданию пришкольных цветников и озеленению своих сел и городов. Со всех уголков страны в 32-ю костромскую школу стали поступать письма с просьбой прислать им цветочные семена и поделиться опытом, как выращивать то или иное цветочное растение. Завязалась дружеская переписка с ребятами многих других областей.

На пришкольном участке был заложен фруктово-ягодный сад, в котором к 1950 году уже росло 100 фруктовых деревьев и 150 ягодных кустов, а также на пришкольном участке приступили к выращиванию винограда.

Было принято решение о расширении работы по цветоводству. Ежегодно летом разбивался цветник на площади 0,02 га. Летом 1949 года было выращено в цветнике 24 вида цветов: георгины 40 корней, флоксы – 25 корней, гвоздика, астры, вербена, табак, душистый горошек, петунья, резеда и др. Осенью семена этих цветов были собраны и подготовлены для весеннего посева. Нужно отметить, что рыхлением почвы, прополкой, подкормкой, наблюдением за посаженными цветами занимались только мальчики, т.к. с 1947 по 1954 годы школа была мужской семилетней.

Летом 1950 года цветник решили расширить до 0,08 га, увеличив разновидность цветов до 50 видов. Для этого еще осенью 1949 года были посажены дополнительно многолетние цветы: 100 корней тюльпанов, 15 нарциссов, семена лилий и гвоздики, флоксы – 50 корней, посеяли многолетний мак, семена этих цветов были получены из г. Мичуринска.

И сама школа летом 1950 года утопала в цветах – цветник при школе, существующий до этого времени на 0,02 га был увеличен до 0,10 га, на этой площади было высажено 52 вида цветочной рассады, 200 корней георгин 34-х разновидностей! Юные цветоводы работали не только по озеленению своей школы, но и разбили цветники при 13-й и 22-й школах, а также клумбы на вновь оборудованном сквере по Советской улице, организовав при этом и уход за

цветами. Большое количество учеников нашей школы разбивали цветники и у себя дома, а также выращивали комнатные растения.

До того как в школе была построена теплица, цветочную рассаду выращивали в оборудованных на пришкольном участке парниках, а также на окнах в классах. Вскоре во дворе школы началось строительство теплицы, которую строили сами ребята под руководством учителей. В 1959 году теплица была построена и начала выполнять своё назначение: в ней выращивалась рассада цветов – георгины, гладиолусы проводились опыты над разными видами растений. Цветочная рассада стала выращиваться всё в большем количестве: 100 тысяч штук ежегодно. Со всех концов страны приходили письма, посылки с семенами, в ответ юннаты посылали семена и рассаду со своего пришкольного участка.

Юные натуралисты занимались не только цветами – была очень большая работа в школьном саду и на овощном пришкольном участке. За каждым учеником 5-6 классов было закреплено по плодovому деревцу или ягодному кусту, за которыми они и ухаживали. Юннаты подкармливали своих питомцев, поливали и следили за их ростом. Все свои наблюдения записывали в дневники. Кроме того, под руководством Ольги Константиновны Савинковой юннаты сажали берёзы, липы, тополя на улицах где они жили: на Беговой, Рабочем проспекте, в Нескучном переулке...

Количество участников биологического кружка постоянно росло. В 1950 году их было 40 человек. Эти кружковцы-юннаты являлись в школе инструкторами-цветоводами среди всех учащихся по выращиванию и уходу за цветами.

В марте 1951 года пионеры и школьники 32-й школы обратились ко всем комсомольцам, пионерам, школьникам и учителям Костромской области под лозунгом: «Вырастим цветы мира».

В 1954 году юные любители природы нашей школы были приглашены в Москву на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку. В течение пяти лет на Доске Почёта были имена учеников 32-й школы, 52 ученика получили бронзовые медали, а учительница биологии О.К. Савинкова ежегодно – 5 раз награждалась медалями выставки. В сборник материалов ВСХВ 1955 года включена информация об учащемся 32-й школы Евгении Густове.

В марте 1956 года учащиеся школы обратились ко всем школьникам Костромской области с призывом выращивать цветы Мира и Дружбы народов для Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

В период руководства страной Н.С. Хрущевым школам, как и колхозам, было дано указание выращивать кукурузу. Ребята в теплице лепили торфоперегнойные горшочки, в них сажали зёрна кукурузы. Затем эти горшочки с ростками кукурузы высаживали на колхозное поле. И шестиклассники ездили в колхоз на прополку кукурузы. Школе было дано указание

вырастить кукурузу на 12 га, но такая площадь была слишком велика для школьников. В 1961 году ребята посадили и собрали урожай кукурузы на 3-х га.

5 января 1962 года проходил 15-й областной слет юных натуралистов. Из всех районов области съехались ребята. Сколько было веселых встреч, интересных разговоров! Одни рассказывали, какую замечательную кукурузу они выращивали, другие сахарной свеклой гордились, третьи привезли с собой необычной величины капустные кочаны. Лучших юннатов наградили грамотами и подарками. Среди награжденных была и юннатка нашей школы - Валя Кузнецова, которой вручили ценный подарок - фотоаппарат «Заря».

Каждой осенью в своей школе юннаты проводили выставку выращенных цветов, оформляли фотоальбомы и дневники с описанием наблюдений за выращенными новыми видами цветов. Лучшие экспонаты направлялись для показа на областных выставках работ юных натуралистов.

В 1982 году, для учеников 32-ой школы был открыт летний лагерь труда и отдыха в эколого-биологическом центре «Следово». Основательные работы по восстановлению памятника природы начались в 1987 году. Накануне Дня Победы ученики двух выпускных классов вместе со своими наставниками Г. Б. Трегуб и Л. С. Зюзиной заложили в «Следово» яблоневый сад. На полутора гектарах суглинка было выкопано 200 ям, перенесено в них 200 кубометров компоста, посажено 200 яблонь. Сделано это было настолько качественно, что все яблони прижились. Сад назвали «Память» - в честь выпускников школы и ветеранов 283-й гаубичного артиллерийского полка резерва Верховного командования, который в годы войны формировался в 32-ой школе.

Заключение

В ходе исследования мы убедились, что наша школа славилась юннатской работой, имела хороший пришкольный участок, на котором была разбита великолепная цветочная клумба – первая клумба в городе на школьном дворе! Вокруг школы были посажены плодовые деревья и был создан большой юннатский коллектив, который в дальнейшем прославил 32-ю школу на всю страну.

В настоящее время в школе существуют кружки по экологии для учащихся 1-2 классов, а с 5-го класса - кружки по биологии. Ученики с 5 по 7 классы продолжают выращивать цветы на своем пришкольном участке. А восьмиклассники каждое лето ездят на две недели в эколого-биологический центр «Следово».