

Галерея практик «Модель реализации рабочих программ в соответствии с ФОП в МБОУ города Костромы «Гимназия № 28»»

Лодус Лада Марковна,
учитель русского языка и литературы высшей категории
МБОУ города Костромы «Гимназия №28»



Федеральные основные образовательные программы (ФООП)

- Согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» исключен из нормативных документов, как и понятие «примерная рабочая программа» по учебным предметам, учебным курсам, модулям.



**ФООП –
федеральные
образовательные
программы**

Разработаны для каждого уровня
образования: начального,
основного и среднего

Федеральный перечень учебников



Усилены следующие аспекты и направления:

- **коммуникативный**, который обеспечивает развитие умений общаться в разных ситуациях;
- **языковедческий**, позволяющий более полно представить систему знаний по лингвистике;
- **нормативный**, который способствует повышению устной и письменной культуры речи;
- **воспитательный**, задача которого — интериоризация* школьниками нравственных и экологических представлений, национальной идентичности, патриотизма;
- **развитие функциональной грамотности** как интегративного умения читать, слушать, понимать тексты, оперировать информацией и представлять её в различных формах;
- **анализ и создание текстов** разных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.1.1.1.1.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.2.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.3.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.4.	Русский язык: 8-й класс: учебник	5-е издание, переработанное	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
1.1.2.1.1.1.5.	Русский язык: 9-й класс: учебник	5-е издание, переработанное	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.

Золотой стандарт образования

- Определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.
- Позволяет:
 - унифицировать учебные планы и воспитательную деятельность;
 - гарантировать, что каждый школьник получит одинаковое образование независимо от места проживания;
 - обеспечить равные возможности для всех учеников.



Рабочая программа учебного предмета

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Тематическое планирование по русскому языку в 5-6 классах гимназии: увеличено количество часов за счет вариативной части учебного плана

- на системное повторение материала, в том числе в начале и в конце учебного года;
- на формирование орфографических умений;
- на уроки контроля знаний по завершении работы над каждым разделом курса с целью обеспечения успешного прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- на формирование и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, в том числе овладение различными видами речевой деятельности.

Русский язык (ООО)

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета, - 714:

- в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю),
- в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю),
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Русский язык (ООО)

- формирование ценностных представлений о языке, которые являются стержневыми характеристиками личности и представляют собой систему взглядов, убеждений, оценок, идеалов, потребностей, определяющих важнейшие ценностные ориентации и жизненные устремления личности;
- дидактический ресурс метапредметного развития, усвоение межпредметных понятий (система, закономерность, феномен, анализ, синтез и др.), овладение основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности;
- формулировка предметных результатов: «распознавать», «различать», «характеризовать», «применять», «осуществлять выбор» и др.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (ООО)

- усиление научной составляющей предмета, усвоение лингвистических понятий и формирование практических умений на этой основе;
- изменение лингвистической интерпретации понятий «причастие», «деепричастие» (они рассматриваются как особые формы глагола);
- изменение последовательности изучения морфологических и орфографических тем в 5-7 классах (например, корни с чередованием гласных), включение новых вопросов содержания (например, грамматическая синонимия).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (ООО)

- Новый раздел «Функциональные разновидности языка», уточнены планируемые результаты его изучения (ранее темы, представленные в данном разделе, были включены в другие разделы).
- В 5 классе по теме «Функциональные разновидности языка»: иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы;
- В 8 классе по теме «Официально-деловой стиль. Научный стиль»: характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте. Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги. Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (ООО)

- усилено внимание к вопросам соблюдения норм языка и речи (в ряд разделов курса включен подраздел «Культура речи»); к пониманию обучающимися эстетической функции языка (изучение изобразительно-выразительной роли всех единиц языка – от звука до предложения);
- для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка рекомендуется использовать открытые банки заданий.



Новые содержательные элементы во ФГОС ООО

Понятийные новшества:

- явная и скрытая информация;
- канцеляризмы;
- звукоподражательные слова;
- причастия и деепричастия (в отрыве от глаголов);
- односоставные предложения без обобщенно-личных конструкций;
- союзные слова;
- способы связи предложений в тексте;
- словарь иностранных слов.

Новые содержательные элементы во ФГОС ООО

**Жанровое расширение формата сочинения за счет включения
требования к оформлению деловых бумаг:**

- заявление;
- инструкция;
- объяснительная записка;
- расписка;
- автобиография;
- характеристика.

Новые содержательные элементы во ФГОС ООО

Новые виды деятельности:

- представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы;
- представление содержания таблицы, схемы в виде текста;
- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;
- установление значения слова по контексту;
- проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента;
- проведения пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента;
- проведение смыслового анализа текста.

Новые содержательные элементы во ФГОС ООО

Введение новых языковых норм:

- употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста;
- употребление имен существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением;
- употребление предлогов из – с; в – на в составе словосочетаний;
- согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами;
- построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращенными словами.

Новые содержательные элементы во ФГОС ООО

Указание количественных данных:

- подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов);
- сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов);
- устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объемом не менее 150 слов.

Литература (ООО)

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Литература», - 442.

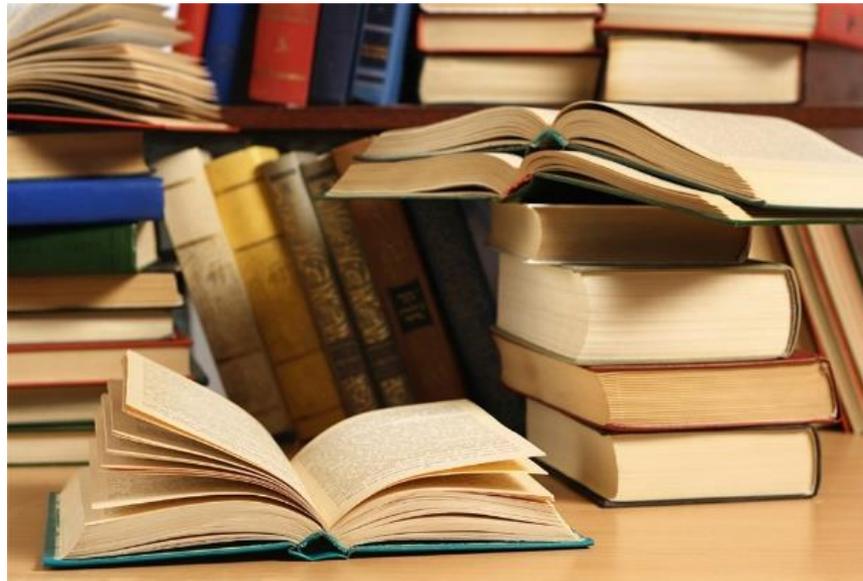
- В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю,
- в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.
- Внимание к межпредметным связям с курсом русского языка, с курсом истории и предметами художественного цикла, к преемственности с курсом «Литературное чтение» в начальной школе.
- В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования» делается акцент на метапредметность и развитие личностных навыков обучающихся.

Литература (ООО)

- новые направления личностного развития: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания;
- учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы;
- курс литературы в 5-8 классах построен по концентрическому принципу, внутри которого выдержан историко-литературный подход с сохранением хронологии;
- в 9 классе представлен линейный курс на историко-литературной основе, который будет продолжен в 10-11 классах.

Литература (ООО)

- содержит перечень произведений для текстуального изучения, в программе дан полный перечень теоретико-литературных понятий, обязательных для овладения обучающимися и использования их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений.



«Родной язык» и «Родная литература» (ООО)

- При реализации ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» включаются в образовательный процесс по заявлениям родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся исходя из возможностей общеобразовательной организации.
- В случае продолжения обучения по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» является обязательным.

Русский язык (СОО)

1. Представление предмета только на базовом уровне.
2. Понятийные новшества:
 - логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
 - функциональные разновидности языка;
 - правила русского речевого этикета.
3. Жанровое расширение репертуара изучаемых текстов:
 - гипертекст;
 - графика;
 - инфографика.

Русский язык (ОО)

4. Новые виды деятельности:

- совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров;
- совершенствование умений использовать приемы информационно - смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов;
- сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном виде.

Русский язык (СОО)

5. «Реабилитация» в средней школе изучения языка как системы на уровнях:

- обобщения;
- обогащения;
- расширения;
- совершенствования умений анализировать.

6. Указание количественных данных:

- монолог – не менее 100 слов;
- диалог – не менее 7-8 реплик;
- сочинение – не менее 150 слов;
- чтение и понимание текста – 450-500 слов;
- пересказ прочитанного или прослушанного текста – 250-300 слов.

Предметы в учебном плане (СОО)

- Федеральный учебный план предполагает варианты изучения предметов русский язык и литература на базовом уровне всех профилей, том числе в гуманитарном профиле на углубленном уровне возможно изучение литературы в объеме 5 часов (варианты 1,2,3). В иных вариантах учебных планов гуманитарного профиля литература как учебный предмет изучается на базовом уровне в объеме 3 часа (варианты №№ 4,5,6).
- Рабочие программы по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (**русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ**), уже включенным в учебный план 11 классов, должны быть приведены в соответствие с федеральными рабочими программами по этим учебным предметам.

Предметы в учебном плане (СОО)

- Например, в содержание федеральной рабочей программы по литературе в 11 классе включены обязательные для изучения произведения В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого», А.А. Фадеева «Молодая гвардия», значит, в рабочую программу по литературе в 11 классе в 2023/24 учебном году в обязательном порядке должно быть включено изучение этих произведений.
- Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» возможно по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) и при наличии возможностей образовательной организации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!